

Принято

Общим собрании работников
ГБДОУ детский сад № 28
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.05.2026 № 4

Утверждено

Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 28 Красногвардейского района
СПб

Согласовано

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
ГБДОУ детский сад № 28
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.05.2026 № 3

Приказ № 33/1-од от 29.05.2026

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 28 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому
развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке педагогической диагностики и индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее - педагогическая диагностика).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п. 10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее- ФГОС ДО);
- Уставом ДООУ;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №28 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее- ОП ДО).

1.2. Положение определяет компетенцию ДООУ в области проведения текущего контроля освоения воспитанниками (обучающимися) ОП ДО и регламентирует основные вопросы организации осуществления контроля качества образования в ДООУ:

- оценки индивидуальных достижений детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий;
- оценки соответствия результатов освоения ОП ДО в виде целевых ориентиров требованиям ФГОС ДО;
- определяет порядок, периодичность, сроки проведения процедуры мониторинга (педагогической диагностики).

1.3. При реализации ОП ДО ДООУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия новой редакции.

2. Компетенция образовательной организации

2.1 . Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Текущий контроль в ДООУ- проверка представлений воспитанников в разных формах организации образовательного процесса: при проведении непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, в режимные моменты.

2.4. Требования ФГОС ДО к результатам освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с

реальными достижениями детей. Целевые ориентиры ОП ДО выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В соответствии с ФГОС ДО при реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей.

3. Цель и задачи оценки индивидуального развития

3.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

3.2. Задачи индивидуального развития воспитанника (обучающегося):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4. Порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки индивидуального развития детей

4.1. При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика или мониторинг). Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в соответствии с должностными обязанностями.

4.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон) через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

4.3. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в течение 2 недель в октябре и мае). В случае более позднего выхода ребенка в ДОУ педагогическая диагностика проводится через 1 месяц после его выхода (после периода адаптации).

4.4. Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в электронную диагностическую карту. В ходе текущего контроля заполняются таблицы на каждую возрастную группу.

5. Права и обязанности

5.1. Педагогические работники ДОУ в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений заместителю заведующего. Заместитель заведующего формирует итоговую аналитическую справку по каждой возрастной группе.

5.2. Родители (законные представители) имеют право доступа к результатам проведенных педагогических наблюдений развития своего ребенка.

6. Контроль и отчетность

6.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника (обучающегося) осуществляется заместителем заведующего посредством следующих

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

6.2. Итоги педагогической диагностики (мониторинга) подлежат обсуждению на заседаниях Педагогического совета.

6.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе определяется эффективность проведенной работы, прописываются проблемы (сильные и слабые стороны организации работы), пути педагогического действия дальнейшего планирования работы в новом учебном году.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.