



Энергосбережение в дошкольном учреждении.

Огромная наша планета нуждается в нашей любви и заботе. Мы обязаны беречь ее, экономить ее ресурсы и от того, как мы к ней отнесемся, будет зависеть наша дальнейшая жизнь на этой планете.

Энергосбережение с каждым годом становится все более актуальной проблемой. Ограниченность энергетических ресурсов, высокая стоимость энергии, негативное влияние на окружающую среду, связанное с ее производством — все эти факторы приводят к альтернативе: разумнее снижать потребление энергии, нежели постоянно увеличивать ее производство.

Энергосбережение — процесс многогранный, он охватывает разные сферы человеческой деятельности. По сути, это наш образ жизни, который закладывается в сознание детей в дошкольном возрасте. Несомненно, главенствующую роль в этом процессе занимают экологическое образование и воспитание, а также привитие навыков бережного отношения к энергоресурсам, которыми располагает человечество.

Ведущая роль в этом процессе принадлежит системе образования. Перед педагогами стоит важная задача: воспитать новое поколение, которое, внедряя и используя современные технологии в различных отраслях производства, в то же время будет понимать важность экономии энергоресурсов, а бережное отношение к ним гарантирует экологическую чистоту окружающего нас мира.

Ребенок оглядывается на взрослых и перенимает их привычки, копирует поведение. Если с первых лет жизни он будет видеть и дома и в дошкольном учреждении пример бережного отношения взрослых к свету, воде, теплу, усваивать понятие «энергосбережение» на занятиях, в повседневной практической деятельности, то из него вырастет человек с высоким уровнем гражданской ответственности.

Основными целями энергосбережения в дошкольном учреждении являются:

- реализация основных требований Федерального Закона «Об энергосбережении»,
- создание экономических и организационных условий для эффективного использования энергетических ресурсов;
- обеспечение перехода хозяйственной деятельности ГБДОУ на энергосберегающий путь развития при обеспечении комфортных условий воспитательного процесса,
- оптимизация бюджетных расходов на оплату коммунальных ресурсов;
- разработка мероприятий, обеспечивающих устойчивое снижение потребления ТЭР и воды;

Решение следующих задач является необходимым условием энергосбережения в детском дошкольном учреждении:

- снижение удельных показателей электрической энергии, тепловой энергии и воды;
- снижение потребления ЭР и воды за счет нормирования, лимитирования и энергосбережения;
- повышение уровня компетентности работников ДОУ в вопросах эффективного использования энергетических ресурсов;
- создание контроля за эффективным использованием энергоресурсов;
- совершенствование системы учета потребляемых энергетических ресурсов;
- замена устаревшего технологического оборудования.
- привитие воспитанникам навыков энергосбережения, под которым понимается не только процесс усвоения знаний, умений и навыков, а и поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или совместно с взрослым.

Одним из эффективных методов и навыков познания энергосбережения, является игра. Игровая образовательная технология – способ организации деятельности детей в процессе обучения предметному содержанию. Назначение игровой образовательной технологии - это не развитие игровой деятельности, а организация усвоения детьми предметного содержания. Технология игрового обучения опирается на принцип активности ребенка, характеризуется высоким уровнем мотивации и определяется естественной потребностью дошкольника. Роль педагога заключается в создании и организации предметно- пространственной среды. Игровая технология в обучении призвана сочетать элементы игры и учения. Развиваясь как деятельность, направленная на познание и преобразование объектов окружающей действительности, детское экспериментирование и поисково-исследовательская деятельность способствуют расширению кругозора, обогащению опыта самостоятельной деятельности, саморазвитию ребенка.

Данную систему работы педагоги дошкольных учреждений могут использовать при воспитании у детей грамотного потребления водоресурсов и энергоресурсов.

Родители: пополняют свои знания по энергосбережению и берегут энергоресурсы с пользой для семейного бюджета; проявляют творчество, участвуя в экологических праздниках и акциях; более ответственно относятся к расходу энергоресурсов и воды, стремятся к положительной оценке своих действий со стороны детей; в совместном с ребенком деле укрепляются отношения с ним.

Для широкой пропаганды идей бережливости среди родителей в учреждениях дошкольного образования оформляются информационные уголки, стенды, выпускаются стенгазеты и т. д.

Таким образом, благодаря реализуемому комплексу мероприятий по экономии и бережливости в учреждении, мы воспитываем у подрастающего поколения бережное отношение к материальным и энергетическим ресурсам страны. Экономия в переводе с греческого - «закон дома», значит, в своем доме, в своем учреждении и на своей планете мы просто обязаны быть бережливыми.

