

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом №43-од от 02.09.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно – речевому развитию детей  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024г.

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год**

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по познавательному – речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга с учётом специфики дошкольного образования-отсутствии предметного характера содержания образования на данной ступени, реализация образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **➤ Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028) (далее – ФОП ДО);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; 3
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по познавательному – речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Программа);

**Содержание Учебного плана** разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

**Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН). а также устанавливается соотношение между этими частями.**

Весь образовательный процесс в Образовательном учреждении строится на основе дифференцированного подхода к ребёнку, с учётом степени морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребёнка.

В структуре учебного плана выделяются *обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы)*, а также устанавливается соотношение между этими частями. Выполнение *обязательной части* образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в группах для детей раннего и дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, не превышает 40%. сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских программ:

- По воспитанию Петербуржца - дошкольника «Первые шаги» Г.Т. Алифанова (от 3-7 лет) - Спб.: «Паритет»2008;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: - взаимодополняет содержание образовательных областей; - позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги; - учитывает специфику

национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, реализуется во время непосредственно- образовательной деятельности, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный план отражает виды возрастных групп, которыми укомплектована образовательная организация на 2024-2025 учебный год:

В образовательном учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста «Пчелка» (вторая ранняя)	1,6 - 2 лет	1
2.	Группа раннего возраста «Звездочка» (первая младшая)	2 – 3 лет	1
3.	Вторая младшая группа: «Радуга»	3 - 4 лет	1
4.	Средняя группа «Сказка»	4 - 5 лет.	1
5.	Старшая группа «Смешарики»	5 – 6 лет	1
6.	Подготовительные к школе группы: «Семицветик»	6 – 7 лет	1
7	Подготовительные к школе группы: «Подсолнушки»	6 – 7 лет	1

## ➤ Содержание учебного плана

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объёме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Для профилактики утомляемости детей занятия познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой.

### **Социально-коммуникативное развитие**

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» предусматривает:*

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

### **Познавательное развитие**

*Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает:*

- развивать любознательность, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способностей к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой Родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края и различных природных зон. О взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правила поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представления о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;

### **Речевое развитие**

*Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает:*

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной речи;
- развитие диалогической и монологической речи;
- развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

### **Художественно-эстетическое развитие**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др.);

-освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

- реализацию художественно-творческих способностей ребёнка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.);

-развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др).

### **Физическое развитие**

*Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:*

- приобретение ребёнком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

- овладение основными движениями (бросание, метание, ползання, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);

-воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.)

- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения и в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель;

по физическому развитию-инструктор по физической культуре;

по 5 направлениям -воспитатели групп

### **Форма организации Занятий:**

Образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в первой половине дня: в группах раннего возраста в 8.45;08.50, в дошкольных группах в 09.00.

Перерывы между периодами непрерывно образовательная деятельность -не менее 10 мин.

В середине проводятся физкультурная тематическая минутка.

Для профилактики утомляемости детей занятия познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой.

В учебном плане распределено количество и продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность строить его на принципах дифференциации и вариативности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в Образовательном учреждении. В учебном плане распределено количество и продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность строить его на принципах дифференциации и вариативности.

**Образовательная деятельность в группах раннего возраста ( с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет)-** проводится по подгруппам

**В дошкольных группах (с 3 до 7 лет) -** фронтальные т.е. со всей группой.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### **Учебный год в Образовательном учреждении:**

начинается с 01 сентября 2024г. и заканчивается 31 мая 2025 г.

С 01.06.2024 г. до 31.08.2024 –летний оздоровительный период.

В летний период реализация учебного плана предусматривает: - организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком; - проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе

### **Образовательная деятельность, осуществляется в различных видах деятельности:**

#### ***В раннем возрасте (1,6 -3 лет):***

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- Самообслуживание и действие с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- Двигательная активность.

#### ***Для детей дошкольного возраста (3- 7 лет):***

- Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- Познавательная-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Самообслуживание и элементарной бытовой труд (в помещении и на улице);
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения. Игры на детских музыкальных инструментах);
- Двигательная (овладение основными движениями).

Особенность дошкольного возраста- потребность воспитанников в целостном восприятии мира. Интеграция в образовательном процессе играет принципиальную роль.

С учётом интегративного освоения образовательных областей приложением № 1 к учебному плану является «Модель организации воспитательно-образовательного процесса с учётом комплексно-тематического принципа».

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определённое время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональные компоненты, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребёнком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметно-развивающую среду.

Тематический план ориентирован на реализацию Программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и

обучающих задач, мер участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями).

Тема недели первоначально рассматривается в процессе образовательной деятельности по формированию целостной картины мира и коммуникативных способностей. В последующем идёт работа через остальные виды занятий. Знания и опыт, приобретенные в ОД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной деятельности.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность занятий – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.



**Примерный объём времени, необходимый для организации деятельности и детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учёта времени на дневной сон (12 –часовой режим пребывания ребёнка в Образовательном учреждении)**

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной образовательной деятельности (СОД) детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведённого на реализацию учебного плана в день.
	В процессе занятий (часы, минуты)	В процессе индивид. Работы режимных моментов		
<b>Группы раннего возраста:</b> Вторая ранняя 1,6-2 лет	<b>16 минут в день:</b> <b>8 минут</b> в I половину дня (по подгруппам), <b>8 минут</b> во II половину дня (по подгруппам) (10 ОД-80 минут- 1 час 20 минут <b>в неделю</b> )	<b>5 часов 54 минут</b>	<b>3 часа 00 мин.</b>	<b>9 часов</b>
Первая младшая 2-3 лет	<b>20 минут в день:</b> <b>10 минут</b> в I половину дня (по подгруппам), <b>10 минут</b> во II половину дня (по подгруппам) (10 ОД-100 минут – 1 час 40 минут <b>в неделю</b> )	<b>5 часов 50 минут</b>		
Вторая младшая группа (3-4 лет)	<b>30 минут в день</b> в I половину дня (10-ОД - 150 минут-2 часа 30 минут <b>в неделю</b> )	<b>5 часов 30 минут</b>	<b>3 часа 30 мин.</b>	<b>9 часов 30 мин.</b>
Средняя группа (4-5 лет)	<b>40 минут в день</b> в I половину дня (10 ОД-200 минут-3 часа 20 минут <b>в неделю</b> )	<b>5 часов 20 мин</b>	<b>3 часа 30 мин.</b>	<b>9 часов 30 мин.</b>
Старшая группа (5-6 лет)	<b>50/75 минут в день</b> (при организации 1 занятия после дневного сна) В I половину дня, <b>25 мин.</b> ; во II половину дня 2 раза <b>в неделю.</b> (13 ОД-325 минут в неделю -5 часа 25 минут)	<b>5 часов 10 минут/</b> <b>4 часа 45 минут</b>	<b>3 часа 30 мин.</b>	<b>9 часов 30 мин.</b>
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	<b>60/90 минут в день</b> I половина дня 2/3 раза в день соответственно <b>30 минут</b> (14 ОД-420 минут <b>в неделю</b> -7 часов )	<b>4 часа 10 мин</b> <b>3 часа 50 минут</b>	<b>4 часа 20 мин.</b> <b>4 часа 10 мин.</b>	<b>9 часов 30 мин.</b>

**Проведение педагогической диагностики (мониторинг)**

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

**Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: 30.09-11.10.2024г.; 12.05-23.05.2025г.**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ГБДОУ детского сада № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по познавательной – речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направления	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов образовательной деятельности														
			Группы раннего возраста			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
			в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура в помещении	2/10 мин	8/10	76	2/15 мин	8/10	76	2/20 мин	8/10	76	2/25 мин	8/10	76	2/30 мин	8/10	76
		Физическая культура на улице	1/10 мин	4/5	38	1/15 мин	4/5	38	1/20 мин	4/5	38	1/25 мин	4/5	38	1/30 мин	4/5	38
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через интеграцию с др. образовательными областями в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.														
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	Познавательная исследовательская и конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в других образовательных областях.														
		Формирование элементарных математических представлений.				1/15 мин	4/5	38	1/20 мин	4/5	38	1/25 мин	4/5	38	2/30 мин	8/10	76
		Формирование целостной картины мира	1/10 мин	4/5	38	1/15 мин	4/5	38	1/20 мин	4/5	38	2/25 мин	8/10	76	2/30 мин	8/10	38
Речевое развитие	коммуникативная	Развитие речи	2/10 мин	8/10	76	1/15 мин	4/5	38	1/20 мин	4/5	38	2/25 мин	8/10	76	2/30 мин	8/10	76
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	Реализуется как часть занятия										1/30	4/5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование Декоративное рисование (с ср.гр.) Предметное рисование (с ст.гр.) Сюжетное рисование (с ст.гр.)	1/10 мин	4/5	38	1/15 мин	4/5	38	1/20 мин	4/5	38	2/25 мин	8/10	76	2/30 мин.	8/10	76
		Лепка Декоративная лепка (с ст.гр.)	1/10 мин	4/5	38	0,5/15 мин.	2/3	19	0,5/20 мин.	2/3	19	0,5/25 мин.	2/3	19	0,5/30 мин.	2/3	19
		Аппликация Прикладное творчество (с ст.гр.)	-	-	-	0,5/15 мин.	2/3	19	0,5/20 мин.	2/3	19	0,5/25 мин.	2/3	19	0,5/30 мин	2/3	19
		Модельно-конструктивная	С I младшей группы, как часть занятия по художественно-эстетическому развитию.														
		Слушание. пение. Музыкально-ритмические движ.	2/10 мин	8/10	76	2/15 мин	8/10	76	2/20 мин.	8/10	76	2/25 мин.	8/10	76	2/30 мин	8/10	76
<b>ИТОГО:</b>			10/10 (100) мин 1ч 40.	40\50	380	10/15= 150мин (2ч.3м.)	40/51	380	10/20= 200мин. (3ч.20м.)	40/51	380	13/25= 325ми (5ч25м)	52/65	494	14/30 420мин. ( 7 ч.)	60/74	532

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГБДОУ детского сада № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по познавательному – речевому развитию детей  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год  
(парциальные) программы дошкольного образования**

	Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в год					
		Группа раннего возраста 1,6-2	Группа раннего возраста 2-3	Вторая младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготовит. к школе группа 6-7
1.1.	«Первые шаги» Г.Т. Алифанова	-	-	0,5 раз в 2 месяц (как часть занятия)	0,5 раз в месяц (как часть занятия)	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	<b>ИТОГО в год по программе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>ИТОГО В ГОД:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю				
			Ранний возраст 1,6-2 лет	Ранний возраст 2-3 лет	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физическое развитие	Двигательная	Подвижная игра	ежедневно				
		Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц			
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика	ежедневно				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, драматизация, строит/конструктивная и др. с учётом возраста детей)	ежедневно				3 раза в неделю
		Совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная, строит/конструктивная и др. с учётом возраста детей)	ежедневно	3 раза в неделю		2 раза в неделю	
	Самообслуживание и элементарный труд	Самообслуживание, гигиенические процедуры	ежедневно				
		Трудовые поручения (кратковременные, индивидуальные)	ежедневно			-	
		Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)	-	-	ежедневно		
		Дежурство по столовой	-	Ежедневно со II пол.год.		ежедневно	
		Дежурство по подготовке к занятиям, уголку природы	-	-	по занятиям ежедневно со II пол.год.	ежедневно	
		Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю			
	Совместная деятельность ребёнка, родителей, педагога	Семейный клуб	1 раз в месяц				
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	-	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения, в т.ч. экологической направленности			1 раз в неделю				
Наблюдения в природе на прогулке			ежедневно				
Речевое развитие	Коммуникативная	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы.	ежедневно				
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно				
		Организованная досуговая деятельность «В гостях у Сказки»	-	со II полуг. 2 раз в мес.	2 раз в месяц		
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературных произведений	ежедневно				
	Изобразительная Конструирование	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам).	Ранний возраст: рассматривание предметов искусства		1 раз в неделю		
	Музыкальная	Музыкальный досуг	-	1 раз в месяц			

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПРИНЦИПА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Группы раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Тематические недели	- «Здравствуй, детский сад» (1-я неделя) - «Осень наступила» (2-4-я неделя)	- «До свидания, лето здравствуй детский сад!» (1-я неделя) - «Осень» (2-4-я неделя)	- «День знаний» (1-я неделя) - «Осень» (2-4-я неделя)	- «День знаний» (1-я неделя) - «Осень» (2-4-я неделя)	- «День знаний» (1-я неделя) - «Осень» (2-4-я неделя)
Реализация проектов	-	-	«С чего начинается Родина» долгосрочный-	«С чего начинается Родина» долгосрочный	«С чего начинается Родина» долгосрочный
Праздники	-	Праздник на улице «Здравствуй детский сад!»	Праздник на улице «Здравствуй детский сад!»	Праздник на улице «День Знаний»	Праздник на улице «День Знаний»
Досуги музыкальные	-	«Ладушки-ладошки» вечер игр и хороводов	«На бабушкином дворе» вечер игр и хороводов	«Осенняя карусель» Музыкальные игры	«Осенняя карусель» Музыкальные игры
Досуги физкультурные	-	«Путешествие в осенний лес»	«Осенние превращения»	Подвижные игры «Осенний калейдоскоп»	«Мой друг светофор»
Акции	<b>«Внимание дети!» (ПДД) 16.09.2024-22.09.24</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД) Неделя безопасности дорожного движения Единый день детской дорожной безопасности (19.09.24) в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности 16.09.2024-22.09.24</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД) Неделя безопасности дорожного движения Единый день детской дорожной безопасности (19.09.24) в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности 16.09.2024-22.09.24</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД) Неделя безопасности дорожного движения Единый день детской дорожной безопасности (19.09.24) в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности 16.09.2024-22.09.24</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД) Неделя безопасности дорожного движения Единый день детской дорожной безопасности в (19.09.24) Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности 16.09.2024-22.09.24</b>
Флешмоб	«День без автомобиля»	«День без автомобиля»	«День без автомобиля»	«День без автомобиля»	«День без автомобиля»

	Городская акция «Безопасный город»	<b>20.09.-22.09</b>	<b>20.09.-22.09</b>	<b>20.09.-22.09</b>	<b>20.09.-22.09</b>
Выставки	-	«Правила дорожные соблюдать положено» - (рисунки)	«Правила дорожные соблюдать положено» - (рисунки)	«Правила дорожные соблюдать положено» - (рисунки)	«Правила дорожные соблюдать положено» - (рисунки)
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Тематическая неделя	- «Осень наступила...» (1-я- 3-я неделя) - «Я в мире человек» ( 4-я неделя)	- «Осень наступила...» (1-3-я неделя) - «Мой дом, мой город, в котором я живу» (4-я неделя)	- «Осень наступила...» (1-2-я неделя) - «Мой район, мой город» (3-я - 4-я неделя)	- «Осень наступила...» (1-2-я неделя) - «Мой город , моя страна» (3-я-4-я неделя)	-«Осень наступила...» (1-я неделя) - «Мой город, моя страна, моя планета» (2я-неделя ) -- «Наша Родина Россия» (3-я-4-я неделя)
Реализация проектов	-	-	С чего начинается Родина» долгосрочный	С чего начинается Родина» долгосрочный	С чего начинается Родина» долгосрочный
Праздники	«Что у Осени в корзинке»	«Осень в гости просим»	«Щедра ты Осень золотая»	«Чудеса Осени»	«Здравствуй золотая Осень»
Досуги физкультурные	-	«Теремок»	«В гостях у Айболита»	«Хотим мы быть здоровыми»	«Азбука здоровья»
Выставки	Выставка поделок из природного материала в группах «Дары Осени» выставка рисунков, поделок «Осенняя феерия» Фотовыставка «Прогулка по осеннему городу»	Выставка поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка» выставка рисунков, поделок «Осенняя феерия» Фотовыставка «Прогулка по осеннему городу»	Выставка поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка» выставка рисунков, поделок «Осенняя феерия» Фотовыставка «Прогулка по осеннему городу»	Выставка поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка» и проведение конкурса на лучшую работу выставка рисунков, поделок «Осенняя феерия» Достопримечательности Санкт-Петербурга (макеты,. коллажи)	Выставка поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка» и проведение конкурса на лучшую работу выставка рисунков, поделок «Осенняя феерия» Достопримечательности Санкт-Петербурга (макеты,. коллажи)
Акция	«Бабушке на радость» (день пожилого человека) (01.10)	«Бабушке на радость» (день пожилого человека) (01.10)	«Бабушке на радость» (день пожилого человека) (01.10)	«Бабушке на радость» (день пожилого человека) (01.10)	«Бабушке на радость» (день пожилого человека) (01.10)
	- Городская акция «Засветись» <b>14.10-20.12</b>	- Городская акция «Засветись» <b>14.10-20.12</b>	- Городская акция «Засветись» <b>14.10-20.12</b>	- Городская акция «Засветись» <b>14.10-20.12</b>	- Городская акция «Засветись» <b>14.10-20.12</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					

Тематическая неделя	-«Я в мире человек» 1-я неделя - «Мой дом»-2-я неделя-4-я неделя	- «Мой дом, мой город в котором я живу» 1-я-2-я неделя - «Я и моя семья» 3-я - 4я неделя	- «Мой район, мой город» (1-я -2 я неделя) -«Моя семья» (3-я -4-я неделя)	- «Наша Родина Россия» 1-я -2-я неделя - «Моя семья» 3-я -4-я неделя	- «Наша Родина Россия» (1-я -2-я неделя) - «Моя семья» 3-я -4-я неделя
Реализация проектов	-	«Моя семья» краткосрочный	С чего начинается Родина» долгосрочный	С чего начинается Родина» долгосрочный Краткосрочный «03.11.24 день рождения С.Я.Маршака	С чего начинается Родина» долгосрочный Краткосрочный «03.11.24 день рождения С.Я.Маршака
Тематические досуги	-	-	-	«День Государственного герба Российской Федерации.»воспит	«День Государственного герба Российской Федерации.»
Праздники		Концерт «День Матери» (27.11)	Концерт «День Матери» (27.11)	«День народного Единства»  Концерт «День Матери» (27.11)	«День народного Единства»  Концерт «День Матери» (27.11)
Досуги музыкальные	«Мы с игрушками играем»	«Музыкальные игрушки»	«Паровоз ,паровоз далеко меня повёз»	-	-
Досуги физкультурные	-	«Мои любимые игрушки»	«Мы едем, едем, едем»	«Друзья-соперники»	«Спорт, спорт, спорт. Неразлучные друзья»
Выставки	1.Коллаж «Моя семья» 2.Фотоальбом «Любимое блюдо семьи»	1. Коллаж «Моя семья» 2.Фотоальбом «Профессии наших родителей»	1. Коллаж «Моя семья» 2. Фотоальбом «Профессии наших родителей»	1. «Наша Родина Россия» -выставка детского рисунка 2.Коллаж «Моя семья» 3. Фотоальбом «Профессии наших родителей»	1. «Наша Родина Россия» -выставка детского рисунка 2.Генеалогическое дерево моей семьи. 3. Фотоальбом «Профессии наших родителей»
Акция	«Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек) <b>Городская акция «Безопасные каникулы или</b>	«Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек) <b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый</b>	«Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек) <b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»</b>	«Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек) <b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»</b>	«Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек) <b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»</b>

	<b>Новый год по «Правилам» 18.11.24 г.–10 .01.25</b> - Городская акция «Засветись» <b>16.10-20.12</b> Городская акция Всемирная Неделя памяти жертв ДТП <b>11.11-17.11.</b> «Жизнь без ДТП» <b>15-17 ноября</b>	<b>год по «Правилам» 18.11.24 г.–10 .01.25-</b> Городская акция «Засветись» <b>16.10-20.12</b> Всемирная Неделя памяти жертв ДТП <b>11.11-17.11.</b> Городская акция «Жизнь без ДТП» <b>15-17 ноября</b>	<b>18.11.24 г.–10 .01.25-</b> Городская акция «Засветись» <b>16.10-20.12</b> Всемирная Неделя памяти жертв ДТП <b>11.11-17.11.</b> Городская акция «Жизнь без ДТП» <b>15-17 ноября</b>	<b>18.11.24 г.–10 .01.25-</b> Городская акция «Засветись» <b>16.10-20.12</b> Всемирная Неделя памяти жертв ДТП <b>11.11-17.11.</b> Городская акция «Жизнь без ДТП» <b>15-17 ноября</b>	<b>18.11.24 г.–10 .01.25-</b> Городская акция «Засветись» <b>16.10-20.12</b> Всемирная Неделя памяти жертв ДТП <b>11.11-17.11.</b> Городская акция «Жизнь без ДТП» <b>15-17 ноября</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Тематическая неделя</b>	- «Здравствуй, Зимушка-зима!» 1-я неделя «Новый год у ворот» 2-я неделя «Новогодний праздник» (3-я-4-я неделя)	- «Здравствуй, Зимушка-зима!» 1-я неделя «Новый год у ворот» 2-я неделя «Новогодний праздник» (3-я-4-я неделя)	- «Здравствуй, Зимушка-зима!» 1-я неделя «Новый год у ворот» 2-я неделя «Новогодний праздник» (3-я-4-я неделя)	- «Здравствуй, Зимушка-зима!» 1-я неделя «Новый год у ворот» 2-я неделя «Новогодний праздник» (3-я-4-я неделя)	- «Здравствуй, Зимушка-зима!» 1-я неделя «Новый год у ворот» 2-я неделя «Новогодний праздник» (3-я-4-я неделя)
Реализация проектов	«Новый год у ворот» краткосрочный	«Новый год у ворот» краткосрочный	«С чего начинается Родина» долгосрочный «Новый год у ворот» краткосрочный	«С чего начинается Родина» долгосрочный «Новый год у ворот» краткосрочный	«С чего начинается Родина» долгосрочный «Новый год у ворот» краткосрочный
Тематическое занятие	-	-	-	День Конституции Российской Федерации	День Героев Отечества (09.12) День Конституции Российской Федерации
Праздники	<b>Новый год</b>	<b>Новый год</b>	<b>Новый год</b>	<b>Новый год</b>	<b>Новый год</b>
Досуги музыкальные	Новогодние забавы	Новогодние забавы	Новогодние забавы	Новогодние забавы	Новогодние забавы
Досуги физкультурные	-	«Игры со Снеговиком»	«Царство снежинок»	«Зимние забавы»	«Что нам нравится зимой»
Акции 16.10-20.12	<b>«Внимание дети!» (ПДД) («Засветись»)</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД) («Засветись»)</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД) («Засветись»)</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД) («Засветись»)</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД) («Засветись»)</b>



	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» 18.11.24 г.–10 .01.25</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» 18.11.24 г.–10 .01.25</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» 18.11.24 г.–10 .01.25</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» 18.11.24 г.–10 .01.25</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» 18.11.24 г.–10 .01.25</b>
Выставки	1.Конкурс поделок из бросового материала «Зимние фантазии» 2 Стенгазеты «Новогодние поздравления родителям»	1. «Зимняя сказка» детский рисунок 2. Стенгазеты «Новогодние поздравления родителям»	1. «Зимушка хрустальная» детский рисунок 2. Стенгазеты «Новогодние поздравления родителям»	1. «Зимушка хрустальная» детский рисунок 2. Стенгазеты «Новогодние поздравления родителям»	1. «Зимушка хрустальная» детский рисунок 2. Стенгазеты «Новогодние поздравления родителям»
Конкурс	Поделки «Зимние фантазии»	Поделки «Зимние фантазии»	Поделки «Зимние фантазии»	Поделки «Зимние фантазии» для украшения группы	Поделки «Зимние фантазии» для украшения группы
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Тематическая неделя</b>	<b>«Растем здоровыми, крепкими, сильными» 1-я неделя «Зима» (2-я-4-я неделя)</b>	<b>«Растем здоровыми, крепкими, сильными» 1-я неделя «Зима» (2-я-4-я неделя)</b>	<b>«Растем здоровыми, крепкими, сильными» 1-я неделя «Зима» (2-я-4-я неделя)</b>	<b>- «Зима» (1-я-3-я неделя) - «День снятия Блокады» (4-я неделя)</b>	<b>- «Зима» (1-я-3-я неделя) - «День снятия Блокады» (4-я неделя)</b>
Реализация проектов	-	-	«С чего начинается Родина» долгосрочный	«С чего начинается Родина» долгосрочный	«С чего начинается Родина» долгосрочный
Праздники	-	-	-	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Досуги музыкальные	«Путешествие по русским народным сказкам»	«Рождественские колядки»	«Рождественские колядки»	«Волшебство на Рождество»	«Волшебство на Рождество»
Досуги физкультурные	-	«Загадочный лес»	«Зимние чудеса»	«Путешествие в Зимнюю сказочную страну»	«Проказы Зимы»
Акции	1.Украсим участок фигурками из снега 2.Природоохранная	Украсим участок фигурками из снега 2.Природоохранная	Украсим участок фигурками из снега 2.Природоохранная	Украсим участок фигурками из снега 2.Природоохранная	Украсим участок фигурками из снега 2.Природоохранная

	«Помоги птицам зимой»	«Помоги птицам зимой»	«Помоги птицам зимой»	«Помоги птицам зимой»	«Помоги птицам зимой»
Выставки	Выставка семейных стенгазет «В здоровом теле , здоровый дух!» или как я провел каникулы»	Выставка семейных стенгазет «В здоровом теле , здоровый дух!» или как я провел каникулы»	Выставка семейных стенгазет «В здоровом теле , здоровый дух!» или как я провел каникулы»	-Выставка коллажей «Моя спортивная семья!» -Выставка плакатов «Ленинград – город-герой»	-Выставка коллажей «Моя спортивная семья!» -Выставка плакатов «Ленинград – город-герой»
	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» 18.11.24 г.–10 .01.25</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» 18.11.24 г.–10 .01.25</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» 18.11.24 г.–10 .01.25</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» 20.11.23 г.–09 .01.24</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» 18.11.24 г.–10 .01.25</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Тематическая неделя	-«Зимушка-зима» (1-я неделя) - «Очень я люблю маму милую мою» (2-я -4-я неделя)	-«Зимушка-зима» (1-я -2-я неделя) - «День защитника Отечества» (3-я -4-я неделя)	-«Зимушка-зима» (1-я -2-я неделя) «День защитника Отечества» (3-я -4-я неделя)	-«Зимушка-зима» (1-я -2-я неделя) - «День защитника Отечества» (3-я -4-я неделя)	-«Зимушка-зима» (1-я -2-я неделя) - «День защитника Отечества» ((3-я -4-я неделя)
Реализация проектов	-	-	«С чего начинается Родина» долгосрочный	«С чего начинается Родина» долгосрочный	«С чего начинается Родина» долгосрочный
Праздники	-	-	-	«Богатырские забавы»	«День защитника Отечества» музыкально-спортивный
Досуг тематический	«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»			Командная игра «Знатоки природы»	Командная игра «Знатоки природы»
Досуги музыкальные	-	«Поиграй со мной дружок» Классика детям	«Музыкальные калейдоскоп» Классика детям	Музыкальные игры Классика детям	Музыкальные игры Классика детям
Досуги физкультурные	-	«Будем сильными расти, чтобы в Армию пойти!»	«Наша Армия сильна»	-	-
	I мл.гр. «Звёздочки» «Путешествие в сказочный лес»				
Выставки	1.Фотоколлаж «Я и мой папа»	1.Фотоколлаж «Мы вместе с папой»	1.Фотоколлаж «Мы вместе с папой»	1.Фотоколлаж «Мы вместе с папой»	1.Фотоколлаж «Мы вместе с папой»

	2.Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику	2.Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику	2.Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику	2. Выставка в приёмной группы поздравительных открыток и стенгазет к празднику. 3. Выставка детского рисунка «На страже Родины»	2. Выставка в приёмной группы поздравительных открыток и стенгазет к празднику 3.Выставка детского рисунка «На страже Родины»
Конкурс	-	-	Театрализованное чтение «Патриот»	Театрализованное чтение «Патриот»	Театрализованное чтение «Патриот»
Тематический досуг	-	-	-	21.02 международный день родного языка	21.02 международный день родного языка
Акция	Городская акция «Скорость - не главное!» <b>10.02 – 14.03.25</b>	Городская акция «Скорость - не главное!» <b>10.02 – 14.03.25</b>	Городская акция «Скорость - не главное!» <b>10.02 – 14.03.25</b>	Городская акция «Скорость - не главное!» <b>10.02 – 14.03.25</b>	Городская акция «Скорость - не главное!» <b>10.02 – 14.03.25</b>
Тематический досуг	«Ой, блины, блины» 24.02-02.03	«Весёлая Масленица» 24.02-02.03	«Весёлая Масленица» 24.02-02.03	«Весёлая Масленица» 24.02-02.03	«Весёлая Масленица» 24.02-02.03
<b>МАРТ</b>					
Тематическая неделя	- «Очень я люблю маму милую мою» (1-я неделя) - «Народная игрушка» (2-я – 4-я неделя)	- «Очень я люблю маму милую мою» (1-я неделя) - «Народная игрушка» (2-я – 4-я неделя)	- «Очень я люблю маму милую мою» (1-я неделя) - «Народная игрушка» (2-я – 4-я неделя)	- «Международный женский день» (1-я неделя) - «Народная культура и традиции» (2-я -4-я неделя)	- «Международный женский день» (1-я неделя) - «Народная культура и традиции» (2-я -4-я неделя)
Реализация проектов	-	-«В мире сказок» - творческий, краткосрочный	«С чего начинается Родина» долгосрочный «В мире сказок» - творческий, краткосрочный	«С чего начинается Родина» долгосрочный «В мире сказок» - творческий, краткосрочный Краткосрочный день рождения С В Михалкова (автор слов гимна)	«С чего начинается Родина» долгосрочный «В мире сказок» - творческий, краткосрочный Краткосрочный день рождения С В Михалкова(автор слов гимна)
Праздники	«Мамочка, любимая моя»	«Мамочка, любимая моя»	«Мамочка, любимая моя»	«Международный женский день»	«Международный женский день»
Досуги музыкальные	«В гостях у куклы Катерины» «Всемирный день»	«Магазин игрушек» «Всемирный день театра» 27.03	«В гостях у сказки» «Всемирный день театра» 27.03	«Тропой сказок» «Всемирный день театра» 27.03	«Добро и зло в русских народных сказках» «Всемирный день»

	театра» 27.03				театра» 27.03
Досуги физкультурные	-	«Мой весёлый звонкий мяч»	«В гостях у Петрушки»	Русские народные игры	«Сундучок русских народных игр»
	<b>Единый информационный День дорожной безопасности 06.03.25</b>	<b>Единый информационный День дорожной безопасности 06.03.25</b>	<b>Единый информационный День дорожной безопасности 06.03.25</b>	<b>Единый информационный День дорожной безопасности 06.03.25</b>	<b>Единый информационный День дорожной безопасности 06.03.25</b>
Конкурс	-	«Разукрасим мир стихами» (районный)	«Разукрасим мир стихами» (районный)	«Разукрасим мир стихами» (районный)	«Разукрасим мир стихами» (районный)
Выставки	1.Выставка детского рисунка «Весна пришла...» 2.Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»	1.Выставка детского рисунка «Весна пришла...» 2. Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»	1.Выставка детского рисунка: «Галерея женского портрета (мама, бабушка, сестра)» 2. Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»	1.Выставка детского рисунка: «Галерея женского портрета (мама, бабушка, сестра)» 2.Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»	1.Выставка детского рисунка: «Галерея женского портрета (мама, бабушка, сестра)» 2.Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»
Акция	Городская акция «Скорость - не главное!» <b>10.02 – 14.03.25</b>	Городская акция «Скорость - не главное!» <b>10.02 – 14.03.25</b>	Городская акция «Скорость - не главное!» <b>10.02 – 14.03.25</b>	Городская акция «Скорость - не главное!» <b>10.02 – 14.03.25</b>	Городская акция «Скорость - не главное!» <b>10.02 – 14.03.25</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Тематическая неделя	«Весна» (1-я -4-я неделя)	«Весна» (1-я -4-я неделя)	- «Весна» (1-я -2-я неделя) -«Книжкина неделя» (3-я неделя) - «День Победы» (4-я неделя)	- «Весна» (1-я неделя) - «День Космонавтики» (2 –неделя) «Книжкина неделя» (3-я неделя) - «День Победы» (4-я неделя)	- «Книжкина неделя»» (1-я неделя) - «День Космонавтики» (2-я- неделя) «День Победы» (3-я -4-я неделя)
Реализация проектов	«Эколята-дошколята» -краткосрочный. Экотропа	«Эколята-дошколята» - краткосрочный. Экотропа	«Эколята-дошколята»- краткосрочный Экотропа «С чего начинается Родина» долгосрочный	«Эколята-дошколята»- краткосрочный Экотропа «С чего начинается Родина» долгосрочный	«Эколята-дошколята»- краткосрочный Экотропа «С чего начинается Родина» долгосрочный
Праздники	-	-	-	«День Космонавтики»	«День Космонавтики»

				(спортивный праздник)	(спортивный праздник)
Тематический досуг	-«День пожарной охраны»30.04	«День пожарной охраны»30.04	«День пожарной охраны»30.04	-«Всемирный день Земли» 22.04	- «Всемирный день Земли» 22.04 - «День рождения Красногвардейского района» - «День пожарной охраны»30.04
Досуги музыкальные	«Весенний хоровод»	«На птичьем дворе»	«Книжкина неделя»	«Весела была беседа»	«Музыкальная гостиная»
Досуги физкультурные	«На лужайку мы пойдём»	«Путешествие в весенний лес»	«Папа, мама, я-здоровая семья»	«Папа, мама, я-спортивная семья» - «День пожарной охраны»30.04	«Папа, мама, я-спортивная семья» «День пожарной охраны»30.04
День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья
Выставки	Бессмертный полк «Герой моей семьи» «Фотовыставка совместная прогулка «Мой родной район» Выставка детского рисунка: «Пасхальная радость»	1.Бессмертный полк «Герой моей семьи» 2.«Фотовыставка совместная прогулка «Мой родной район» Выставка детского рисунка: «Пасхальная радость»	1Бессмертный полк «Герой моей семьи» 2«Фотовыставка совместная прогулка «Мой родной район» Выставка детского рисунка: «Пасхальная радость»	1.«Космические дали» 2 Бессмертный полк «Герой моей семьи» 3«Фотовыставка совместная прогулка «Мой родной район» Выставка детского рисунка: «Пасхальная радость»	1.«Космические дали» 2 Бессмертный полк «Герой моей семьи» 3 «Фотовыставка совместная прогулка «Мой родной район» Выставка детского рисунка: «Пасхальная радость»
Акция	Городская акция «Операция «СИМ» <b>14.04.-16.05</b>	Городская акция «Операция «СИМ» <b>14.04.-16.05</b>	Городская акция «Операция «СИМ» <b>14.04.-16.05</b>	Городская акция «Операция «СИМ» <b>14.04.-16.05</b>	Городская акция «Операция «СИМ» <b>14.04.-16.05</b>
<b>МАЙ</b>					
Тематическая неделя	«Лето» (1-я -4-я неделя)	«Здоровье –самое ценное в жизни» (1-я неделя) «Лето» (2-я -4-я неделя)	- «День Победы» (1-я неделя) - «Лето» (2-я -4-я неделя)	- «День Победы» (1-я неделя) - «Люблю , тебя, Петра творенье...» (2-я -4-я неделя)	- «День Победы» (1-я неделя) - До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» ( 2-я -4-я неделя) - «День рождения Санкт-Петербурга!»

					(4-я неделя) <b>До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»</b> ( 4-я неделя)
Реализация проектов	-	«Эколята- дошколята» - долгосрочный Путешествие с Лесовичком по экологической тропе Д.р 07.05 П.И. Чайковский	-«С чего начинается Родина» долгосрочный «Эколята- дошколята» - долгосрочный Путешествие с Лесовичком по экологической тропе Д.р 07.05 П.И. Чайковский	-«С чего начинается Родина» долгосрочный «Эколята- дошколята» - долгосрочный Путешествие с Лесовичком по экологической тропе Д.р 07.05 П.И. Чайковский	-«С чего начинается Родина» долгосрочный «Эколята- дошколята» - долгосрочный Путешествие с Лесовичком по экологической тропе Д.р 07.05 П.И. Чайковский
Праздники	«Весенний праздник»	Весенний праздник»	-	«День Победы» «День рождения Санкт-Петербурга!»	«День Победы» «День рождения Санкт-Петербурга!» Выпускной бал
Тематический досуг	- Музыкально-театрализованное представление:	- Музыкально-театрализованное представление:	- Музыкально-театрализованное представление:	- Музыкально-театрализованное представление:  Презентация индив. мини проектов «Знаменитые достопримечательности города»	- Музыкально-театрализованное представление:  Презентация индив. мини проектов «Знаменитые достопримечательности города»
Досуги музыкальные	«Здравствуй лето»	«Здравствуй лето»	«День Победы»	-	-
Досуги физкультурные	-	«Весёлые зайчата»	«Страна веселых игр»	«Юные туристы в поисках клада»	«Юные туристы в поисках клада»
Акции Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге <b>20.05</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» 19.05-22.06</b> Городская акция «Операция «СИМ» <b>15.04.-17.05</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» 19.05-22.06</b> Городская акция «Операция «СИМ» <b>15.04.-17.05</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» 19.05-22.06</b> Городская акция «Операция «СИМ» <b>15.04.-17.05</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» 19.05-22.06</b> Городская акция «Операция «СИМ» <b>15.04.-17.05</b>	<b>Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» 19.05-22.06</b> Городская акция «Операция «СИМ» <b>15.04.-17.05</b>

Выставки	Выставка детского рисунка: .«Планета моих фантазий»	Выставка детского рисунка : .«Планета моих фантазий»	Выставка детского рисунка: .«Планета моих фантазий»	Выставка детского рисунка: «Мой город»»	Выставка детского рисунка : «Мой город» Выставка детского рисунка «До свидания , детский сад»
----------	--	---	--	--	--

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 4-я неделя августа).

### ИЮНЬ

«День защиты детей» «Лето красное пришло!» 1 неделя	День защиты детей (ср-пт)	День защиты детей (ср-пт)	День защиты детей (ср-пт)	День защиты детей (ср-пт)	День защиты детей (ср-пт)
	<i>Неделя детского сада и группы</i>  День группы (пн) День детского сада (вт-пт)	<i>Неделя детского сада и группы</i>  День группы (пн) День детского сада (вт-пт)	<i>Неделя сказок К.И. Чуковского</i> (для детей средней группы) День сказок К.И.Чуковского (пн-пт) <i>Неделя А.С.Пушкина</i> День творчества А.С.Пушкина (пн) День сказок А.С.Пушкина (вт-пт)	<i>Неделя сказок К.И.Чуковского</i> (для детей средней группы) День сказок К.И.Чуковского (пн- пт) <i>Неделя А.С.Пушкина</i> День творчества А.С.Пушкина (пн) День сказок А.С.Пушкина (вт-пт)	<i>Неделя сказок К.И.Чуковского</i> (для детей средней группы) День сказок К.И.Чуковского (пнпт) <i>Неделя А.С.Пушкина</i> День творчества А.С.Пушкина (пн) День сказок А.С.Пушкина (вт-пт)
<b>«Мы живем в России»</b> <i>2 неделя</i>	Неделя игры и игрушки День любимой игрушки (пн) День любимых игр (вт) У солнышка в гостях (ср) День мыльных пузырей(чт) День воздушных шаров (пт)	Неделя игры и игрушки День любимой игрушки (пн) День любимых игр (вт) У солнышка в гостях (ср) День мыльных пузырей(чт) День воздушных шаров (пт)	Неделя России День России (вт) День природы родного края (день березки) (ср) День славянской письменности (чт, пт)	Неделя России День России (вт) День природы родного края (день березки) (ср) День славянской письменности (чт, пт) День памяти и скорби	Неделя России День России (вт) День природы родного края (день березки) (ср) День славянской письменности (чт, пт) День памяти и скорби
<b>«Строим город» из песка»</b> <b>«Вода на земле»</b> <i>3 неделя</i>	Неделя сказки Сказки В. Сутеева (пн-пт)	Неделя сказки Сказки В. Сутеева (пн-пт)	Неделя природы День птиц (пн, вт) День цветов (ср,чт) День насекомых (пт)	Неделя природы День птиц (пн, вт) День цветов (ср,чт) День насекомых (пт)	Неделя природы День птиц (пн, вт) День цветов (ср,чт) День насекомых (пт)

<b>«Овощи и фрукты – кладовая здоровья»</b> <i>4 неделя</i>	Неделя природы День птиц (пн) День животных (вт) День защиты природы (ср,чт)	Неделя природы День птиц (пн) День животных (вт) День защиты природы (ср,чт)	Неделя природы День насекомых (пн) День животных (вт) День охраны окружающей среды (ср, чт)	Неделя природы День насекомых (пн) День животных (вт) День охраны окружающей среды (ср, чт)	Неделя природы День насекомых (пн) День животных (вт) День охраны окружающей среды (ср, чт)
<b>ИЮЛЬ</b>					
<i>Азбука дорожного движения.</i> <b>«Осторожно, дорога!»</b> <i>1 неделя</i>	Азбука дорожного движения. «Осторожно, дорога!»	Азбука дорожного движения. «Осторожно, дорога!»	Азбука дорожного движения. «Осторожно, дорога!»	Азбука дорожного движения. «Осторожно, дорога!»	Азбука дорожного движения. «Осторожно, дорога!»
<b>День семьи любви и верности</b> <i>2 неделя</i>	День семьи любви и верности	День семьи любви и верности	День семьи любви и верности	День семьи любви и верности	День семьи любви и верности
<b>«Солнце, воздух и вода»</b> <i>3 неделя</i>	«Солнце, воздух и вода»	«Солнце, воздух и вода»	«Солнце, воздух и вода»	«Солнце, воздух и вода»	«Солнце, воздух и вода»
<b>«Спорт»</b> <i>4 неделя</i>	«Спорт»	«Спорт»	«Спорт»	«Спорт»	«Спорт»
<b>АВГУСТ</b>					
<b>Как избежать неприятностей</b> <i>1 неделя</i>	«Как избежать неприятностей»  До свидания, лето! День безопасности (пн-ср) День игры-забавы(чт, пт)	«Как избежать неприятностей»  До свидания, лето! День безопасности (пн-ср) День игры-забавы(чт, пт)	«Как избежать неприятностей»  Неделя безопасности Пожарная безопасность (пн, вт) Безопасность на улицах города (ср, чт) Безопасность в природе (пт)	«Как избежать неприятностей»  Неделя безопасности Пожарная безопасность (пн, вт) Безопасность на улицах города (ср, чт) Безопасность в природе (пт)	«Как избежать неприятностей»  Неделя безопасности Пожарная безопасность (пн, вт) Безопасность на улицах города (ср, чт) Безопасность в природе (пт)
<b>«Природа и мы»</b> <i>2 неделя</i>	«Природа и мы»  Неделя природы День грибов и ягод (пн,вт)	«Природа и мы»  Неделя природы День грибов и ягод (пн,вт)	«Природа и мы»  До свидания лето! День лесных даров	«Природа и мы»  До свидания лето! День лесных даров	«Природа и мы»  До свидания лето! День лесных даров



	День прощания с летом (ср)	День прощания с летом (ср)	(ягод, грибов) (пн) День огородника и садовода (вт) День прощания с летом (ср)	(ягод, грибов) (пн) День огородника и садовода (вт) День прощания с летом (ср)	(ягод, грибов) (пн) День огородника и садовода (вт) День прощания с летом (ср)
<b>«Планета цветов»</b> <i>3 неделя</i>	«Планета цветов»	«Планета цветов»	«Планета цветов»	«Планета цветов»	«Планета цветов»
<b>«В стране любимых сказок»</b> <i>4 неделя</i>	«В стране любимых сказок»	«В стране любимых сказок»	«В стране любимых сказок»	«В стране любимых сказок»	«В стране любимых сказок»