

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников ОУ  
ГБДОУ детский сад № 28  
Протокол №2 от 26.10.2015 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ д/с №28  
Введено в действие с 28.10.2015г  
Приказом №45/1-од от 27.10.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию  
детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт - Петербурга (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе из педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ**

2.1 Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- ♣ получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- ♣ организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- ♣ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ♣ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ♣ прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.**

- 3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДОУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ и прописаны в основной образовательной программе ДОУ.
- 4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
  - ♣ полнота;
  - ♣ конкретность;
  - ♣ объективность;
  - ♣ своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году