

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности  
в первой младшей группе "Звездочки"**

дата	тема	Задачи в рамках образовательных областей	Организация развивающей среды для совместной и самостоятельной деятельности детей .Тема/направление деятельности.	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	«До свидания, лето здравствуй детский сад!» «Осень»-2-4 неделя	<p>формировать у детей положительные отношения к детскому саду, знакомство с группой.</p> <p>развивать интерес к саду, чувство симпатии друг к другу.</p> <p>формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре</p> <p>формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре</p> <p>формировать умение называть своё имя</p> <p>привлекать к выполнению простейших трудовых поручений.</p>	<p align="center"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Приветствие: «Праздник у ребят»</p> <p>Экскурсия по группе, знакомство с игрушками</p> <p>«Знакомство с куклами».</p> <p>Игровая ситуация «К нам петушок пришёл»</p> <p>Игровая ситуация «Мы накрываем на стол».</p> <p>Упражнение «Вытираем руки правильно».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности:</b> внесение мячей разного цвета.</p> <p>Куклы, машинки, игрушки-забавы.</p>	<p>Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.</p> <p>Городская акция</p> <p>«Безопасный город»</p>	«Внимание дети!» (ПДД)

		<p>начать знакомство с правилами дорожного движения</p> <p>учить детей ориентировать себя в пространстве: назад - вперёд, на, под, над, определять положение предмета относительно себя</p> <p>начать знакомство с фигурами, привлечь к обследованию фигур пальцами упражнять в умении находить предметы похожие на определённые геометрические фигуры</p> <p>развивать интерес к саду, чувство симпатии друг к другу. предоставить возможность</p>	<p>Беседа «Как правильно переходить дорогу».</p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Игра «Подбери предмет». Упражнение «Где игрушка».</p> <p>Рассматривание геометрических фигур (круг и квадрат)</p> <p>Игра «Волшебная коробка».</p> <p>Упражнение «Большие и маленькие мячики».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>Настольный конструктор, мелкий строительный материал.</p> <p>парные картинки, крупная пластиковая мозаика</p> <p><b>Речевое развитие</b> Приветствие «Праздник у ребят»</p> <p>Рассказывание русской народной потешки «Наши</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>договаривать слова и фразы потешки. способствовать развитию речи формировать умение отвечать на вопрос «Кто это?».</p> <p>развивать умение по словесному указанию находить карандаши по цвету.</p> <p>развивать музыкальный слух, интерес к звучанию разных инструментов</p> <p>обратить внимание детей на то, что фломастер оставляет след</p> <p>продолжить знакомство с конструктивными возможностями и строительного материала</p>	<p>уточка с утра».</p> <p>Пальчиковая игра «Наш малыш».</p> <p>Игровая ситуация «Солнышко встаёт».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>Иллюстрации, сюжетные картинки(тема-осень, мы пришли в детский сад)</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Игровая ситуация «Зайчик принёс карандаши».</p> <p>Музыкальная игра «Ритмичные ножки».</p> <p>Рисование фломастерами «Покормим петушка». обратить внимание детей на то, что фломастер оставляет след</p> <p>Конструирование «Домик для котика».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>игры с бубном и погремушками раскраски- тема осень.</p> <p><b>Физическое</b></p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>учить детей ходить друг за другом, не наталкиваясь формировать умение строиться в круг, повторять движения за взрослым . упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед упражнять детей в бросании и ловле мяча, вызвать желание играть с детьми, формировать умение играть дружно, не ссориться.</p>	<p><b>развитие</b></p> <p>Игра «По тропинке» Хороводная игра «Зайка шёл».</p> <p>«Соберём овощи в корзинку».</p> <p>Игра «Скачут зайки на лужайке Игра «Соберём овощи в корзинку».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>Мячики, сухой бассейн.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ОКТАБРЬ**

<p><b>«Осень наступила ...»</b> (1-я- 3-я неделя) <b>«Я в мире человек»</b>(4-я неделя)</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Беседа об овощах. Игровая ситуация «Мы накрываем на стол»</p> <p>Игровая ситуация «Что растёт на грядке». Упражнение «Подарим овощи».</p> <p>Игровая ситуация «Кукла гуляет».</p>	<p>Выставка поделок из природного материала в группах «Дары Осени» выставка рисунков, поделок</p> <p>«Осенняя феерия» Фотовыставка</p> <p>Школа пешеходных наук для</p>	<p>«Что у Осени в корзинке»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

		<p>(яблоко, груша и др привлекать к выполнению простейших трудовых поручений</p> <p>учить узнавать и называть цвета.формировать умение сравнивать предметы по величине, обозначать размер словами. способствовать появлению в словаре обобщающего понятия «Посуда» расширять знания детей об окружающем мире .</p> <p>привлечь внимание детей к тактильному обследованию предметов, развивать восприятие. продолжить знакомство детей с фруктами, рассмотреть</p>	<p>Поручение «Убери мусор в корзину».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности:</b> упражнение «Разложи фрукты по тарелочкам» предметные и сюжетные картинки по теме «Фрукты и овощи».</p> <p><b>Познавательное поведение</b> Знакомство с игрой «Волшебное поле». Игра «Большие и маленькие овощи». Игра «Один - много» (фрукты).</p> <p>«Для чего нужна посуда».</p> <p>Рассказ воспитателя о том, какие блюда готовят из овощей.</p> <p>Настольная игра «Разложи овощи в банки».</p> <p>Тактильное обследование фруктов. Рассмотрение корзинки с фруктами, игра «Как называется».</p> <p>Игровая ситуация «Как мама учила мишку правильно кушать».</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу». <b>Создание условий для</b></p>	<p>малышей</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

		<p>яблоки и груши начать знакомство с правилами дорожного движения.</p> <p>познакомить детей с некоторыми овощами, обогащать словарный запас.</p> <p>знакомить детей с пользой овощей через литературу, учить слушать небольшие стихи.</p> <p>обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия овощей. ».</p> <p>обогащать словарь детей названиями музыкальных инструментов, развивать слуховую дифференциацию</p> <p>упражнять в отчётливом произношении звуков.</p> <p>формировать умение</p>	<p><b>самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>деревянные игрушки, пирамидки.</p> <p><b>Речевое развитие</b> Беседа об овощах. Чтение коротких стихов и потешек об овощах</p> <p>«Что спрятал Петрушка?».</p> <p>Игровая ситуация «Отгадай, что звучит»</p> <p>Игра «Кто как кричит»</p> <p>Игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста».</p> <p>Рассматривание картинок с овощами, игра «Как называется».</p> <p>Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает».</p> <p>Чтение стихотворения Я. Аким «Яблоко».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>игры с настольным театром-репка.</p> <p>рассматривание картины «Кошка».</p> <p>Плакаты - иллюстрации тематические</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста». обогащать словарь детей прилагательными</p> <p>учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями воспитывать у детей интерес к миру музыкальных и немusикальных звуков учить прижимать печатку к штемпельной подушке с красной и наносить оттиск (не двигая) на бумаге..</p>	<p>осень.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Лепка с подгруппой «Угостим мышонка горошком».</p> <p>«грибочек для ежика».</p> <p>раскраски «Овощи».</p> <p>Игра «Тихие и громкие ладошки».</p> <p>Нетрадиционное рисование «Фрукты на тарелочке». Раскрашивание яблока и груши. «осенние листочки»</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>раскраски «Овощи; учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Подвижные игры с осенними листочками.</p> <p>Игра «Бегите ко мне».</p> <p>«Соберём овощи в корзинку».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Будем</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>формировать двигательные навыки учить детей действовать по сигналу, упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении учить детей ходить, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>упражнять детей в равновесии</p> <p>формировать умение придерживаться правил игры, основы безопасного поведения на дороге</p>	<p>мы варить компот».</p> <p>П/и «Скачут зайки на лужайке».</p> <p>Игра «Через ручеёк».</p> <p>П/и «Воробышки и автомобиль».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>Игра «Мой весёлый звонкий мяч».</p> <p>формировать навыки игры с мячом .</p> <p>Гимнастические палки</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**НОЯБРЬ**

	<p><b>«Я в мире человек»</b> <b>«Мой дом»</b></p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке. Учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителя й разных</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Упражнение «Что кому?».</p> <p>Упражнение «Кто пришёл к нам в гости?».</p> <p>Сравнение кошки и человека.</p> <p>Игровая ситуация «Каша для Маши»</p>	<p>Коллаж-моя семья акция «Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек)</p> <p>консультация «Почему кусается ребенок». Городская акция по</p>	<p>Праздник «День матери»</p>
--	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

	<p>профессий. Выяснить, чем человек отличается от животного, развивать мышление. создать условия для развития игровых навыков. учить называть предметы одежды. учить вежливо выражать просьбу о помощи продолжить формировать умение называть своё имя..</p> <p>Продолжить знакомить детей с предметами ближайшего окружения.</p>	<p>«Оденем куклу после сна».</p> <p>Упражнение «Как сказать».</p> <p>«К нам лисичка пришла».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>«Мы едем на трамвае». продолжить знакомство с правилами поведения в общественном транспорте, формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p><b>Познавательное развитие</b> Волшебный мешочек Игра «Живое домино».</p>	<p>профилактике ДДТП «Засветись»</p>	
	<p>воспитывать положительно е отношение к общению с педагогом. закрепить знание о цвете и форме, понимание слов «одинаковые», «парные».</p> <p>формировать</p>	<p>Игра-ситуация «Делаем покупки».</p> <p>Беседа «Мой красивый город».</p> <p>Внесение игры «Найди два одинаковых домика».</p> <p>разрезные картинки по теме «Мебель».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой</b></p>		

		<p>основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре. напомнить название города, в котором они живут, привлечь внимание детей к зданиям около детского сада.</p> <p>формировать умение отвечать на вопрос «Кто?», сопровождать слова взрослого подражательными движениями. формировать умение ориентироваться в пространстве, обогащать словарь названиями частей тела. активизировать словарь, развивать желание общаться со взрослым. расширять представления о дружбе через литературу. формировать грамматический строй речи, обогащать</p>	<p><b>деятельности.</b></p> <p>рассматривание сюжетных картинок: «Дети в детском саду». Дидактическое игрушки «Поучим зверюшек застёгивать пуговицы».</p> <p><b>Речевое развитие</b> Упражнение «Кто это?».</p> <p>«Назови части тела». Развивающее общение</p> <p>«Что умеют наши ручки, что умеют наши ножки?».</p> <p>активизировать словарь, развивать желание общаться со взрослым.</p> <p>Чтение Ч. Янчарский «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»).</p> <p>Развивающее общение «Наш город».</p> <p>Игра «Быстро - медленно».</p> <p>Чтение русской народной сказки «Три медведя».</p> <p>Развивающее общение «Мой дом».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b> Рассматривание</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>словарь наречиями. Чтение русской народной сказки «Три медведя». формировать интерес к литературе, рассмотреть на иллюстрациях домик медведей. расширять представления о доме, его строении, активизировать речь детей.</p> <p>познакомить детей со свойствами ткани, обратить внимание на разнообразие цветов и окраски. формировать умение выполнять постройки по образцу, побуждать проводить элементарный анализ постройки, содействовать развитию потребности в общении способствовать развитию музыкального слуха и</p>	<p>сюжетных картинок с изображением детей.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Рассматривание разных видов ткани</p> <p>Конструирование «Домик» (по образцу, без показа). Рисование пальчиками «В доме зажигаются огни» (коллективная работа).</p> <p>«Дорожка к домику»</p> <p>Лепка-чашека, тарелочка для Маши.</p> <p>Музыкальная игра «Где же наши ручки»</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b> настольная игра «Выложи светофор». закрепить названия цветов.</p> <p>Карандаши, восковые мелки.</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>П/и «Найди свой домик». Пальчиковая игра «Семья».</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>восприятия.</p> <p>учить сочетать ходьбу с другими видами движений, развивать умение ориентироваться в пространстве. повторить игру, формировать уважительное отношение к членам семьи. учить детей перепрыгивать шнур, линию, палку. закрепить знания о том, что у каждого ребёнка есть имя. ». учить детей бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>развивать ритmicность шага, учить играть вместе, не толкаться</p>	<p>П/и «Воробышки».</p> <p>Игра с мячом «Меня зовут...».</p> <p>Игра «Маленькие ножки шагали по дорожке».</p> <p>Игра «Кто скорее добежит»</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Массажные мячики, обручи .</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	<p><b>«Здравствуй, Зимушка-зима!»</b> <b>«Новый год у ворот»</b> <b>«Новогодний праздник»</b></p>	<p>Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой.</p> <p>Способствовать формированию праздничной культуры воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками. способствовать развитию игровых умений, привлекать к выполнению простейших трудовых поручений.</p> <p>показать детям зимние признаки, учить отвечать на вопросы взрослого. формировать представления о назначении транспорта. формировать умение</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Игровая ситуация «Звери встречают Новый год».</p> <p>Игровая ситуация «В гости к ёлочке».</p> <p>Игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя».</p> <p>Игровая ситуация «Мы накрываем на стол».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b> игры в кукольном уголке, посудка.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Наблюдение за изменениями в природе. Наблюдение за снегом .</p> <p>Игра «Куда едут машины».</p> <p>Игра «Выбери пуговицы».</p> <p>Д/и «Выбери зимнюю одежду».</p> <p>Выкладывание ёлочки и снеговиков из</p>	<p><b>«Внимание дети!» (ПДД)</b> <b>(«Засветись»)</b></p> <p><b>Консультация-кризис 3-лет.</b></p>	<p><b>Новый год</b></p>

		<p>группировать предметы по величине. продолжить формировать навыки классификации и одежды. формировать умение рассматривать образец, действовать по показу. формировать бережное отношение к птицам, желание поддержать их зимой.</p> <p>расширять знания о зимних изменениях в природе учить сравнивать предметы одежды между собой, активизировать речь активизировать словарь, продолжить знакомство с поэзией. учить детей слушать сказку и сопровождать её игровыми действиями. выяснить особенности частей тела</p>	<p>геометрических фигур.</p> <p>Экскурсия в птичью столовую.</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>конструирование «Бусы для зимы» (из прищепок и бросового материала). игры с пирамидками, кубами-вкладышами Д/и «Выбери зимнюю одежду».</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Беседа о зиме. «Зимняя одежда».</p> <p>Чтение стихотворения К. Чуковского «Федотка».</p> <p>Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки».</p> <p>Театрализованная игра «Мы играем в сказку».</p> <p>Рассматривание картинки с изображением зайца.</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>рассматривание книг в книжном уголке по теме.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>зайца, сравнить зимнего и летнего зайца, активизировать речь.</p> <p>формировать умение оставлять отпечатки по всему листу, формировать эстетическое восприятие и желание рисовать. вызвать радость от рисования, формировать умение правильно держать кисточкой.</p> <p>развивать координацию речи и движений,</p>	<p><b>Художественно-эстетическое - развитие.</b></p> <p>Рисование пальчиками «Снег-снежок». кисточкой <b>рисование</b> новогодние игрушки, украсим ёлочку, карнавальные костюмы.</p> <p>Лепка. Конфеты для праздника, морковка для зайчика. украсим елочку.</p> <p>Музыкально-ритмическая деятельность. «Вот как мы умеем».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Раскраски - тема зима, новогодний праздник.</p> <p><b>Физическое развитие.</b></p> <p>Хороводная игра «Зайка беленький сидит».</p> <p>п/и «Выпал беленький снежок, всюду посветлело». П/и «По ровненькой дорожке».</p> <p>Ритмическое упражнение «Новый год».</p> <p>Игра «Поймай снежинку».</p> <p><b>Создание условий</b></p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>воспитывать интерес к народным играм. развивать умение ходить по прямой, упражнять в равновесии. формировать умение координировать движения и речь. упражнять детей в подпрыгивании.</p>	<p><b>для самостоятельной игровой деятельности.</b> дыхательное упражнение «Сдуй снежинку». П/и «Кто тише». учить ходить по группе на носочках.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ЯНВАРЬ**

<p><b>Растем здоровыми крепкими сильными. Зима</b></p>	<p>формировать представление о здоровье, выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения. расширять знания о пользе овощей и фруктов для здоровья формировать КГН, умение рассматривать картины.</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Развивающее общение «Я расту - быть здоровым хочу». Игровая ситуация «Посылка» (предметы личной гигиены). сюжетные картинки по теме «Спортивные игры». Беседа об овощах и фруктах. Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней.</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b>рассма</p>	<p>Украсим участок фигурками из снега. <b>Выставка семейных стен газет.</b></p>	<p><b>Городская акция Безопасные каникулы или новый год по Правилам</b></p>
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

		<p>формировать основы безопасного поведения</p> <p>расширять представления о природных явлениях привлечь внимание детей к работе взрослых.расширять знания детей о месте обитания диких и домашних животных.</p> <p>учить раскладывать фигуры по парам, исходя из цвета и формы.</p> <p>доставить детям радость, учить слушать произведения без наглядного сопровождения формировать умение сохранять правильную осанку во время рассматривания иллюстраций, в книгах, воспитывать бережное отношение к своему зрению.</p>	<p>тривание картинки с изображением доктора.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> Ситуационный разговор по безопасности. «съедобное несъедобное », «осторожно гололед » Наблюдение за снегопадом. Наблюдение «Что делает медсестра». Д/и «Кто где живёт».</p> <p>«Собери пару».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Игровой набор - доктор,куклы,машинк и спец техника. «Магазин полезных продуктов».</p> <p><b>Речевое развитие</b> Чтение стихотворения В. Бредихина «Доктор».</p> <p>Беседа«Зачем нам глаза».</p> <p>Чтение стихотворения Н. Пикулевой «Надувала кошка шар».</p> <p>Игра «Скажи какой».</p> <p>Игра «Найди предмет по описанию».</p> <p>Инсценировка «Девочка чумазая»</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>обогащать и активировать речь детей; закрепить понятие о круглых предметах. ». закрепить в активном словаре понятия «длинный - короткий», «высокий - низкий», «большой - маленький».</p> <p>упражнять в рисовании округлых замкнутых форм, продолжить учить правильно держать кисть формировать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями формировать КГН, умение рассматривать картины.</p> <p>воспитывать интерес к народным играм.</p> <p>учить детей слушать сказку и сопровождать её игровыми</p>	<p>А. Барто.</p> <p>Чтение отрывков из произведений К. Чуковского «Айболит» и «Мойдодыр</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b> Подуй на снежинку. составление рассказа по картинкам.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Рисование с подгруппой «Мячики».</p> <p>Лепка с подгруппой «Полезная морковка». Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки»</p> <p>Хороводная игра «Зайка беленький сидит».</p> <p>Театрализованная игра «Мы играем в сказку».</p> <p>Конструирование «Заборчик из кирпичиков и кубиков</p> <p>Упражнение «Весёлый оркестр».</p> <p>Ручной труд «Зайка беленький»</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>действиями. развивать слуховое восприятие, побуждать связывать звучание игрушки с её образом. учить детей распределять пластилин по всей поверхности детали.</p> <p>разучить движения, содействовать укреплению организма. познакомить детей с техникой выполнения самомассажа. укреплять глазные мышцы, напомнить о значении зрения в жизни человека. способствовать развитию артикуляцион ного аппарата.</p> <p>упражнять детей в равновесии, формировать двигательные навыки. продолжить формировать умение строиться друг за другом .</p>	<p>(пластилинография).</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Раскраски- полезные продукты.</p> <p>Пластилин.</p> <p><b>Физическое развитие.</b> Упражнение «Весёлая зарядка». .</p> <p>Самомассаж «Человечки».</p> <p>Массаж для глаз «Волшебные очки».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Моё лицо».</p> <p>Упражнение «Перешагни через палку».</p> <p>Игра «На поезде за овощами, фруктами - полезными продуктами».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>Тунели для пролезания,кольцебро сы.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	<p><b>Зимушка-зима очень я люблю мамочку свою.</b></p>	<p><b>Воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям</b> формировать трепетные и уважительные отношения к членам семьи. учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностям и и назначением. расширять представления о родственных связях.</p> <p>продолжить формировать</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Игра с мячом «Как меня ласково называют дома».</p> <p>Упражнение «Танечка и Манечка - сестрёнки».</p> <p>Беседа «Как я помогаю дома».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Упражнение «Покажи своё полотенце».</p> <p>Развивающее общение «Мама, папа, я - дружная семья».</p> <p>Игровая ситуация «У бабушки в гостях».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b> рассматривание картин с изображением сюжетных картинок - семья, профессии .</p> <p><b>Познавательное</b></p>	<p><b>Фотоколлаж-я и мой папа.</b></p> <p>.«Игры и упражнения по развитию речи с детьми раннего возраста»</p>	<p><b>Городская акция - скорость не главная</b></p>

		<p>навыки классификации и одежды. способствовать возникновению сюжетных игр формировать понятия «Много - один». учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий</p> <p>активизировать и обогащать словарь детей в процессе общения. Упражнение в отчетливом произнесении звуков [т] - [т'].</p>	<p><b>развитие</b></p> <p>Д/и «Выбери зимнюю одежду». Игры с куклами.</p> <p>Игры с природным материалом. «Много - один».</p> <p>Упражнение «Что кому?».</p> <p>Формирование основ безопасности. «сигналы светофора».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Атрибуты для игры в доктора, строителя. фотоколлаж-мой папа.</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Беседа «Как я помогаю дома».</p> <p>«Повтори за мной» Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок». «Где и как живет моя кукла (игрушка)».</p> <p>Чтение Л. Воронкова «Что сказала бы мама»</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Книжки с картинками, настольный театр-</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>познакомить с произведением м.</p> <p>продолжить формировать навыки работы с пластилином, учить раскатывать колбаски.</p> <p>учить детей сооружать постройки по замыслу. обратить внимание детей на то, что фломастер оставляет след</p> <p>упражнять детей в нанесении мазков кисточкой, развивать интерес к рисованию. воспитывать у детей интерес к миру музыкальных и немзыкальных звуков, формировать умение двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>учить при раздевании перед сном снимать платье или рубашку,</p>	<p>утенок и цыпленок.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Лепка с подгруппой «Карандаши для братика».</p> <p>Конструирование- «Построим красивый дом для всей семьи».</p> <p>Рисование фломастерами «Покормим воробышку».</p> <p>Рисование «Шубки для неваляшек».</p> <p>конструирование «Домик для неваляшек».</p> <p>Игра «Тихие и громкие ладошки».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Ткани разных цветов и фактур, музыкальные игрушки, зимние пейзажи.</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Упражнение «Вот как мы умеем».</p> <p>Игра «Позвони в</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. упражнять детей в подпрыгивании, развивать интерес к подвижным играм. Продолжать учить ходить по прямой.</p> <p>упражнять в ползании на ограниченном пространстве</p>	<p>колокольчик».</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке».</p> <p>Упражнение «Проползи под дугой».</p> <p>Физкультминутка «Маму я свою люблю».</p> <p>Дыхательное упражнение «Я на дудочке играю».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Сухой бассейн, веревочки для перешагивания.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**МАРТ**

	<p><b>«Очень я люблю маму милую мою». народная игрушка.</b></p>	<p>Организовать разные виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. способствовать развитию эмоциональной сферы у детей. развивать умение вместе радоваться успехам сверстников. продолжать знакомить</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Беседа о маме, празднике 8 марта. Игровая ситуация «Мы радуемся вместе».</p> <p>Игровая ситуация «Угостим маму чаем».</p> <p>Игровая ситуация «Наши ручки чисты».</p> <p>Упражнение «Поможем маме испечь пирог».</p>	<p><b>Стенгазета поздравление для мам.</b></p> <p>Выставка детского рисунка «Весна пришла...»</p>	<p><b>Мамочка, любимая моя»</b></p> <p><b>праздник</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

		<p>детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные.</p> <p>познакомить с правилами безопасности на кухне</p> <p>расширять знания детей о животных и их детёнышах</p> <p>формировать соотношения цветов и формы предмета.</p> <p>учить детей узнавать и называть птиц (голубь, ворона, воробей).</p> <p>упражнять в умении находить предметы похожие на определённые геометрические фигуры.</p> <p>Разучивание стихотворения</p> <p>учить согласовывать слова в предложении.</p> <p>развивать речь</p>	<p>С/р игра «Купание куклы Кати».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>Ванночки ,пупсики, полотенца.</p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Д/и Игра «Где чья мама?». Игра «Волшебная коробка».</p> <p>«Цветовое домино».</p> <p>Д/и «Назови правильно».</p> <p>«Подбери предмет».</p> <p>Наблюдение за природными изменениями.</p> <p>Наблюдение за небом и облаками.</p> <p>Д/и «Найди предмет такой же формы».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>Игрушечные телефоны,кухонная мебель,посудка.</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>стихотворение В. Руссу «Много мам на белом свете». Д/и «Чей, чья, чьё?».</p> <p>Упражнение «Расскажем потешку мамочке» (повторение</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>детей посредством художественного слова.</p> <p>упражнять в отчётливом произношении звуков.</p> <p>продолжить учить детей рисовать красками, использовать разученные приёмы (примакивание, прямые линии). формировать интерес к изобразительной деятельности, продолжить знакомство с оттенками цветов. продолжить знакомство детей с народными игрушками</p>	<p>знакомых песенок и потешек</p> <p>Игра «Назови маму ласково.</p> <p>Поэзия АкимЯ.Л «Мама».</p> <p>Русские народные сказки«Как коза избушку построила» <b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>Обучающие плакаты-весна,игрушки для обыгрывания сказки-волк и козлятки.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p>Рисование с подгруппой «Коврик для кукол». Рисование ладошками «Цветок для мамы»; кисточкой -весенние лужи,сосульки. Конструирование с подгруппой «Большая и маленькая скамеечки». лепка «Поможем маме испечь пирог»., «неваляшка». <b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Матрешки,настольно-печатные игры«народные игрушки».плакаты весна пришла. Рассматривание игрушки «Ванька-</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>способствовать развитию моторики</p> <p>учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>учить детей подлезать под шнур, не задевая его. познакомить с игрой. продолжить формировать умение строиться по парам. упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением</p>	<p>встанька».</p> <p><b>Физическое развитие</b> Пальчиковая игра «Наш малыш»</p> <p>П/и «Кто дальше бросит мяч?».</p> <p>«Доползи до зайчика».</p> <p>П/и «Птички в гнёздышках».</p> <p>Упражнение «Наши пары».</p> <p>Игра «Скачут зайки на лужайке».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Мешочки для метания, тоннель для подлезания, дорожка здоровья.</p>		
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	<p><b>«Весна»</b> <b>«Эколята-дошколята»</b></p>	<p>Расширять представления о весне, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы.</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Игровая ситуация «Поможем зверятам одеться на прогулку». Рассматривание картин с изображением цветов и растений весной.</p>	<p><b>Выставка рисунка «пасхальная радость».</b> консультация</p> <p>Что делать если у ребенка истерика в магазине/на</p>	<p><b>«Фотовыставка»</b></p> <p><b>Городская акция СИМ</b></p>

		<p>показать способы правильного пользования носовым платком. способствовать сплочению способствовать развитию игровых умений . способствовать развитию общения между детьми учить вежливо выражать просьбу о помощи .</p> <p>знакомить детей с деревьями и кустарниками на территории, обогащать словарь формировать умение группировать предметы по цвету, собирать цветочек. расширять знания о значении транспорта познакомить детей с видами деревьев: лиственных и хвойных, научить их различать и называть.</p>	<p>Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Утреннее приветствие «Давай с тобой обнимемся».</p> <p>«Мы накрываем на стол».</p> <p>Игровая ситуация «Маша обедает». Упражнение «Как сказать».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности</b></p> <p>Игрушки -забавы ,куклы би-ба-бо,рамки-вкладыши.</p> <p><b>Познавательное развитие.</b></p> <p>Экскурсия по участку и территории сада.</p> <p>д/и«Собери цветочек». «Грузовик возит грузы».</p> <p>Поисковая деятельность «Что сделано из бумаги».</p> <p>Рассматривание дуба и ели (картинки). Игра «Живое домино».</p> <p>Игровая ситуация «Куклы спят». формировать временные понятия: день - ночь.</p> <p>Дидактическое</p>	<p>улице?</p> <p>Гендерное воспитание.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--

		<p>закрепить знание о цвете и форме, понимание слов «одинаковые», «парные». формировать временные понятия: день - ночь</p> <p>побуждать использовать в речи слова по теме «Семья», развивать умение рассказывать о своем личном опыте. рассматривание иллюстраций. развивать чувство юмора, вызвать желание слушать небылицы. формировать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде развивать речевые навыки, формировать</p>	<p>упражнение «Поучим зверюшек застёгивать пуговицы.</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Лото, пазлы, дид игрушки разложи по цвету.</p> <p>обучающие плакаты-геометрические фигуры.</p> <p>Плакаты -наступила весна.</p> <p><b>Речевое развитие.</b></p> <p>Беседа «Где (с кем) мы живём».</p> <p>Развивающее общение «Расскажи о своих домашних животных».</p> <p>Рассказывание К. Чуковский «Путаница» Д/и «Разноцветный сундучок».</p> <p>Речевая игра «Жуки».</p> <p>Чтение С. Маршак «Под высокой сосной необыкновенный дом».</p> <p>Игра-ситуация «Делаем покупки».</p> <p>Беседа о насекомых.</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Шнуровки, игры с прищепками. развива</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>умение чётко проговаривать звуки.</p> <p>развивать грамматический строй речи</p> <p>учить воспринимать контурные изображения.</p> <p>развивать творческое воображение.</p> <p>учить детей выбирать весенние объекты природы</p> <p>пересказ сказки, обогащение словаря.</p> <p>продолжить учить детей скатывать шарики из пластилина ».</p> <p>добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p> <p>выполнять прыжки вверх с места, развивать</p>	<p>ющие плакаты-Птичий двор.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p>Д/и «Кто спрятался». Рисование ватными палочками «Пятнышки для божьей коровки». кисточкой«весеннее дерево», «цветочная поляна».</p> <p>Д/и «Что бывает у весны?».</p> <p>Театр на магнитной доске «Теремок».</p> <p>Лепка, коллективная работа «Гусеница». «весенний цветок».</p> <p>конструирование «Домик с окошком».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>картина «Насекомые на лугу».раскраски-насекомык,весенние цветы. «Каждой бабочке свой цветочек».</p> <p><b>Физическое развитие.</b></p> <p>Игра «Бабочка, лети!». добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p> <p>П/и «Поймай комара». Игра «Кто скорее добежит».</p> <p>Пальчиковая</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>мышцы ног, спины. учить детей бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга. формировать умение действовать по сигналу</p>	<p>гимнастика</p> <p>«Весёлые насекомые».</p> <p>П/и «Жуки и комарики».</p> <p>Основы безопасности. п/и- «воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p><b>Кольцебросы, массажные мячики, мячики,</b></p>		
<b>МАЙ</b>					
	<b>Лето</b>	<p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Показать детям разнообразие растительного мира формировать привычку убирать игрушки после игры по местам. формировать основы игрового поведения, способствовать</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Наблюдения за изменениями в природе.</p> <p>«Рассматривание бабочки».</p> <p>Игровая ситуация «Наши игрушки».</p> <p>Упражнение «Покажи своё полотенце».</p> <p>Игра-ситуация «Медвежонок чинит автомобиль».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Куклы с летней одеждой, настольно-печатные игры, картинки -эмоции.</p>	<p>«До свиданья ясли».</p> <p>«Бессмертный полк».</p> <p>«Планета моих фантазий»</p>	<p>«День победы».</p> <p>Городская акция «Операция «СИМ»</p>
		развивать навыки	<b>Познавательное</b>		

		<p>наблюдения, умение выстраивать причинно-следственные связи. формировать бережное отношение к природе, желание заботиться о насекомых. упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность. продолжить формировать умение классифицировать предметы по цвету, развивать цветовосприятие</p> <p>формировать умение отвечать на вопрос формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, предполагать</p>	<p><b>развитие.</b></p> <p>Наблюдения за изменениями в природе.</p> <p>Наблюдения за насекомыми.</p> <p>Беседы по предметным картинкам-летний пейзаж.</p> <p>Упражнение «Найди предмет по описанию».</p> <p>«Внесение волшебного сундучка».</p> <p>Д/и «Что изменилось».</p> <p>упражнять детей в правильном назывании предметов и действий.</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Волшебный мешочек.-тактильные ощущения.,предметные картинки тематическое, одежда.</p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Упражнение «Кто это? (животные)».</p> <p>Ситуационные беседы о безопасном поведении на прогулке.</p> <p>Чтение Т. Нужина «Воробьи», «Ласточка».</p> <p>Слушание</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>последствия своей деятельности формировать представления о птицах через литературу. рассмотреть иллюстрации, обсудить поступки героев.</p> <p>Учить рисовать приёмом примакивания, развивать интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>аудиозаписи «Голоса птиц». развивать слух и внимание, расширять знания о птицах.</p> <p>Чтение сказки «Лиса, заяц и петух». Рассказывание Н. Найдёнова «Маленькая птичка».</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Книжки-иллюстрации, игрушки для обыгрывания.</p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие.</b></p> <p>Рисование кисточкой с подгруппой «одуванчики», «травка» аппликация - бабочки. «Весёлые цыплята Лепка «Разноцветные конфеты для ребят». «травка».насекомые. Конструирование «Домик с крышей».</p> <p>Театрализованная игра «Мы играем в сказку». Репка.</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Раскраска- тема:насекомые,птицы,цветы. .конструктор-по</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>учить детей перепрыгивать шнур, линию, палку.</p> <p>способствовать развитию координации движений.</p> <p>познакомить с игрой, учить действовать по сигналу .</p> <p>вспомнить правила игры, формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>развивать координацию движения и текста.</p>	<p>образцу.</p> <p><b>Физическое развитие.</b></p> <p>П/и «Воробышки».</p> <p>П/и «Сова».</p> <p>П/и «Солнышко и дождик</p> <p>Упражнение «Мы умеем одеваться».</p> <p>закреплять умение правильно одеваться и раздеваться</p> <p>Логоритмика «Девочки и мальчики»</p> <p>Физкультминутка «Обезьянки».</p> <p>стимулировать повышение обменных процессов.</p> <p><b>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности.</b></p> <p>Мячики, дорожка здоровья.</p>		