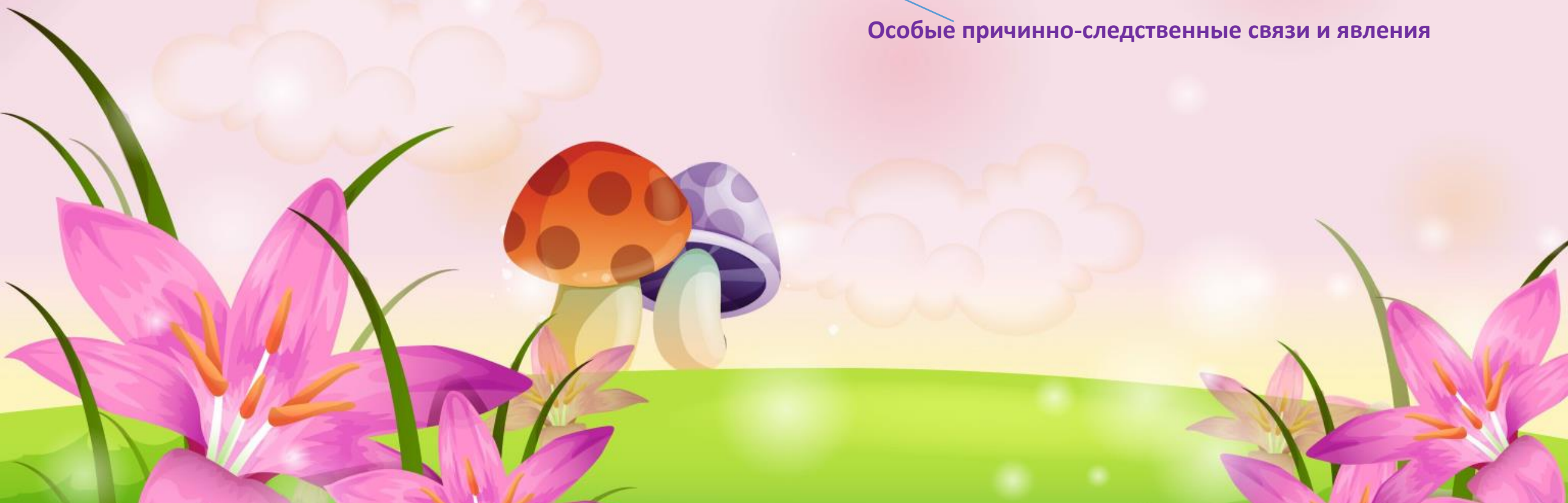


**Творческо-игровой проект «Наши добрые сказки»  
(по сказке «Колобок») для детей младшей  
возраста**

г. Санкт-Петербург 2021

Работу выполнила  
Бойкова Т.А.

**Сказка** – незаменимый инструмент формирования нравственно, психически и эмоционально здоровой личности ребенка и обеспечивает коррекцию отклонений в поведении ребенка.





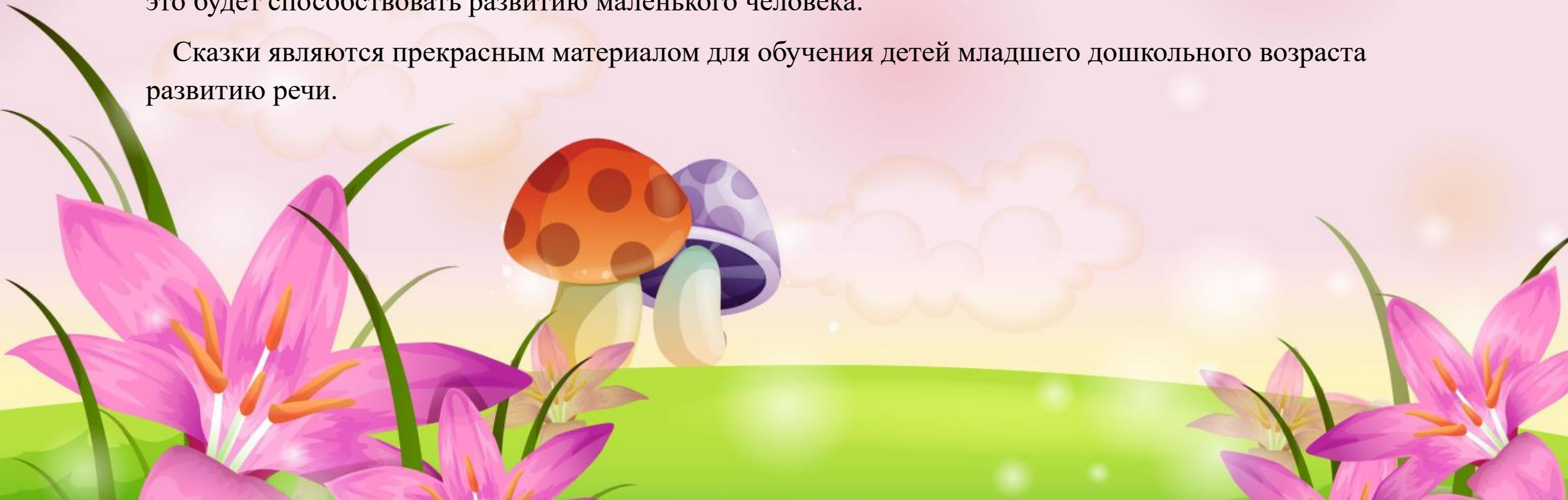
## Актуальность проекта

**Сказка**- благодатный и ничем незаменимый источник воспитания ребенка. Сказка- это духовные богатства культуры, познавая

которые, ребенок познает сердцем родной народ. Ранний возраст- возраст сказки.

Именно в этом возрасте ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдет в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

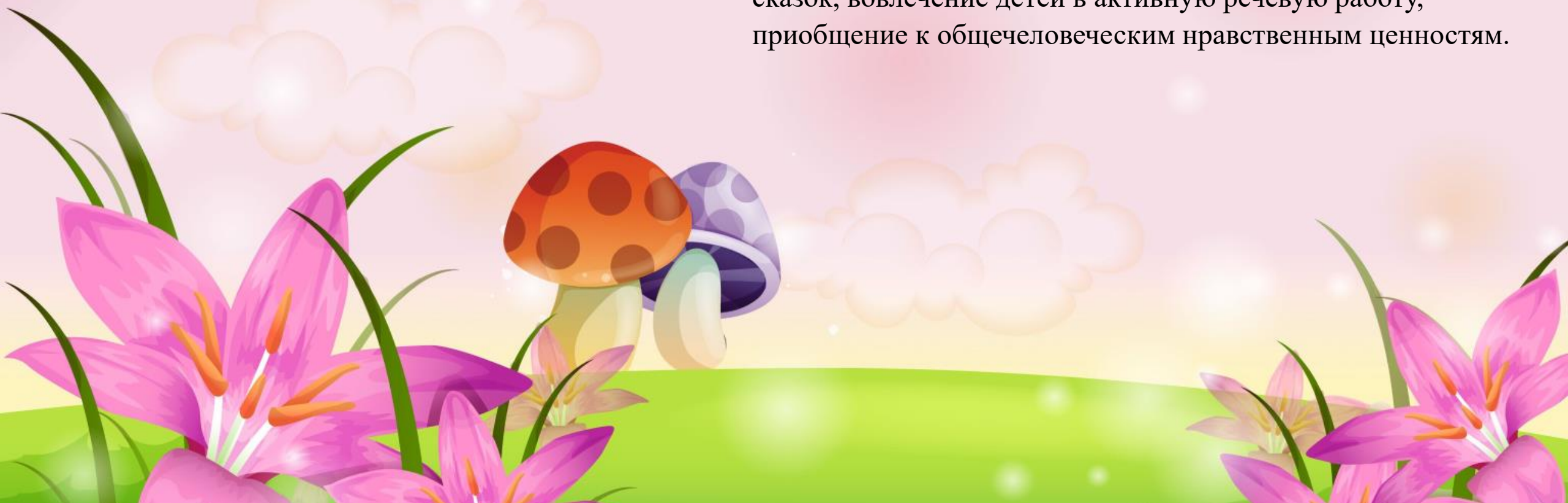


## Проблема

- Снижение уровня речевого развития дошкольников;
- существенное сужение объема «живого» общения родителей и детей;
- большое количество времени пассивного проведения детей у экранов телевизора, компьютера.

## Цель проекта

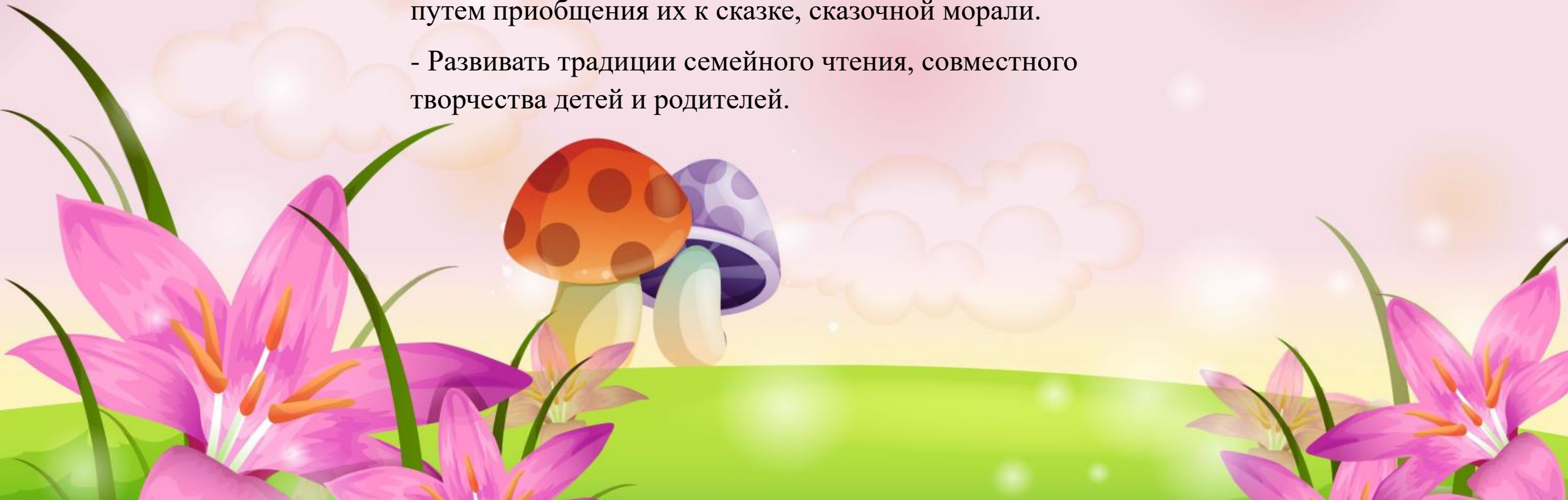
Воспитывать у детей любовь к книге, к чтению посредством сказок, вовлечение детей в активную речевую работу, приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям.





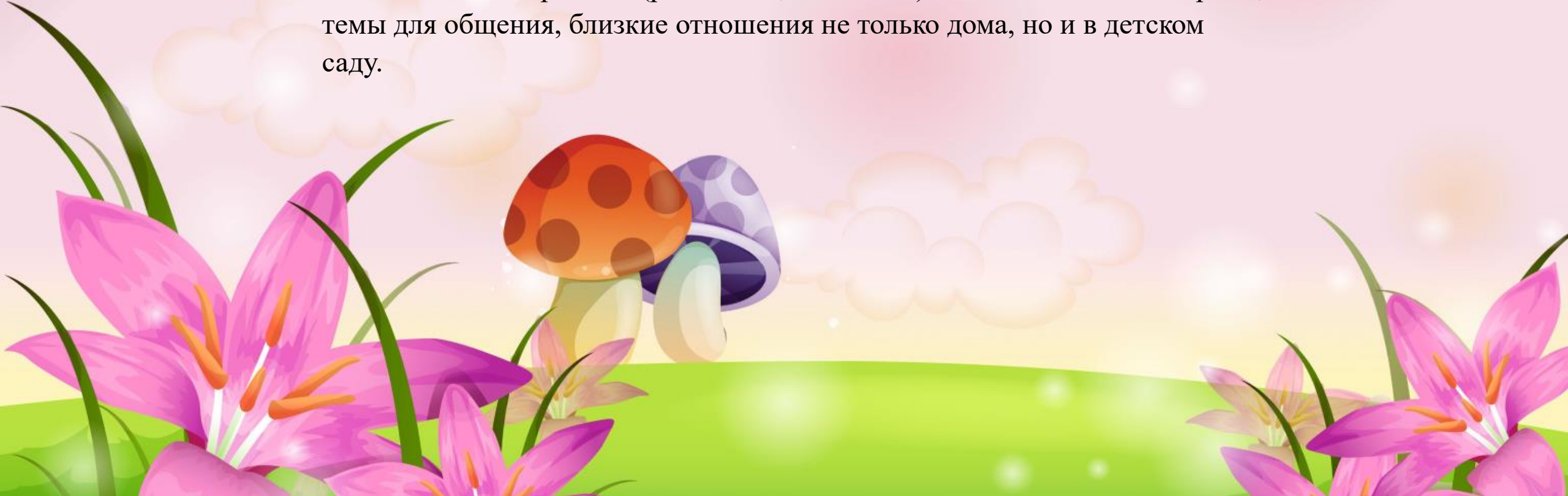
## Задачи проекта:

- Мотивировать у детей интерес к книгам, произведениям устного народного творчества- сказкам.
- Заинтересовать и научить малышей отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, поддерживать доброжелательные отношения между детьми путем приобщения их к сказке, сказочной морали.
- Развивать традиции семейного чтения, совместного творчества детей и родителей.



## Ожидаемые результаты

- У детей повысится речевая активность.
- Ребята познакомятся с сказкой «Колобок», перевоплощаясь в героев, получают знания о диких животных.
- Педагоги усовершенствуют технику проектной деятельности.
- У малышей и взрослых (родителей, педагогов) появятся общие интересы, темы для общения, близкие отношения не только дома, но и в детском саду.





## Этапы реализации проекта

### **Подготовительный этап:**

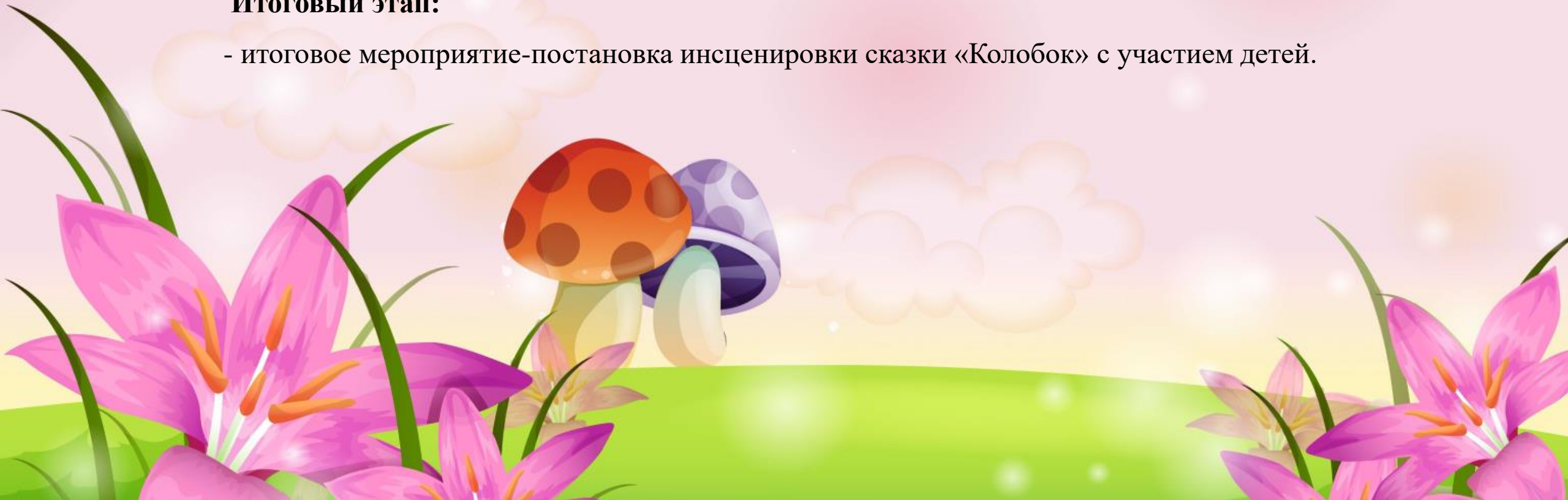
- выбор темы;
- планирование реализации проекта;
- подготовительные работы педагогов.

### **Основной этап:**

- взаимодействие педагогов, детей и родителей.

### **Итоговый этап:**

- итоговое мероприятие-постановка инсценировки сказки «Колобок» с участием детей.



### **Участники проекта:**

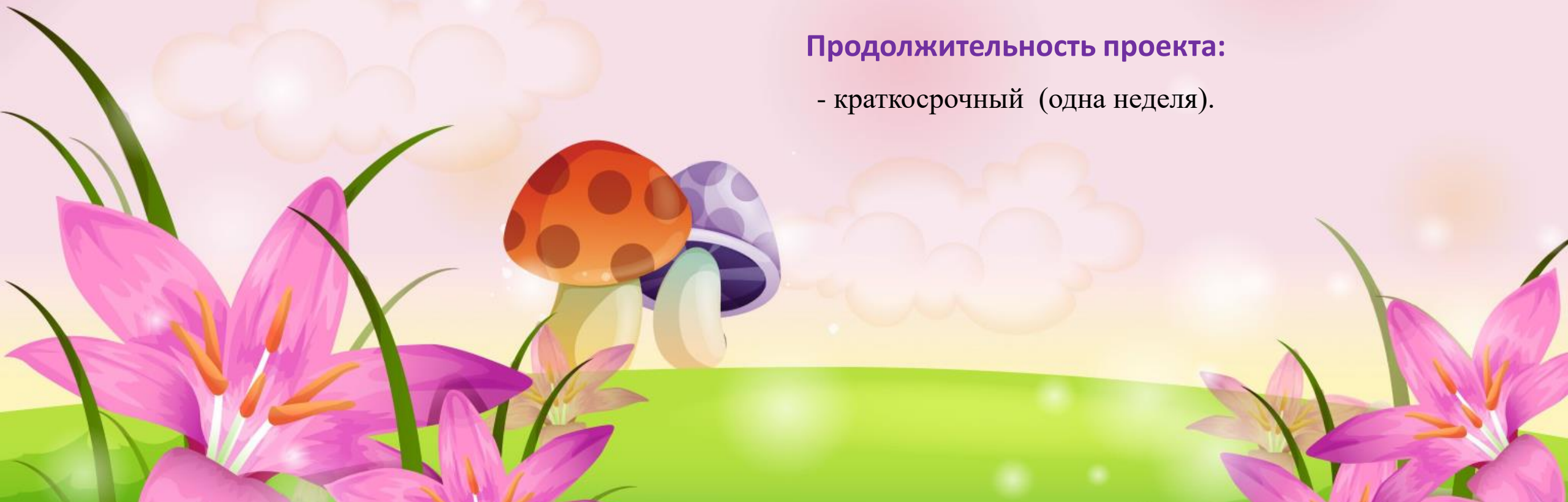
- дети- (воспитанники группы раннего развития ДООУ);
- воспитатели;
- родители.

### **Тип проекта:**

- творческий, познавательно-речевой, игровой.

### **Продолжительность проекта:**

- краткосрочный (одна неделя).



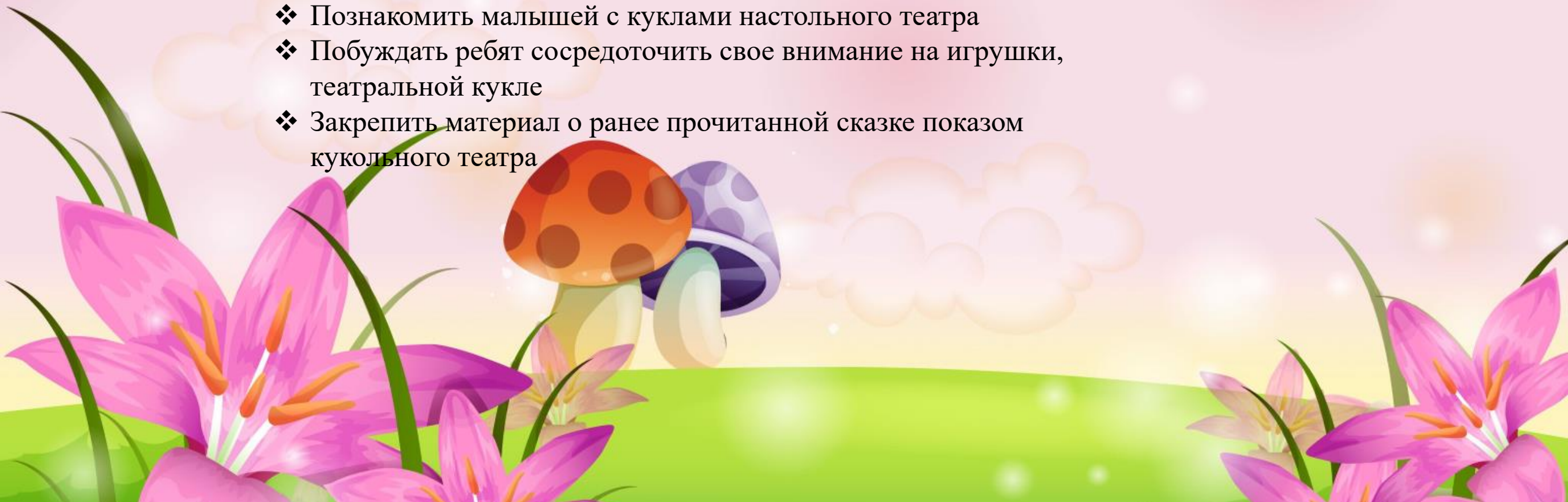


## Занятие «Кукольный театр»

**Кукольный театр** – особая игровая форма взаимодействия ребенка и взрослого. Кукла выступает между ними как посредник, которому ребенок доверяет. Кукольный театр удовлетворяет желания детей познавать мир, отражая в его образах-символах; формирует эмоционально-чувственную и нравственную сферы.

### Цели:

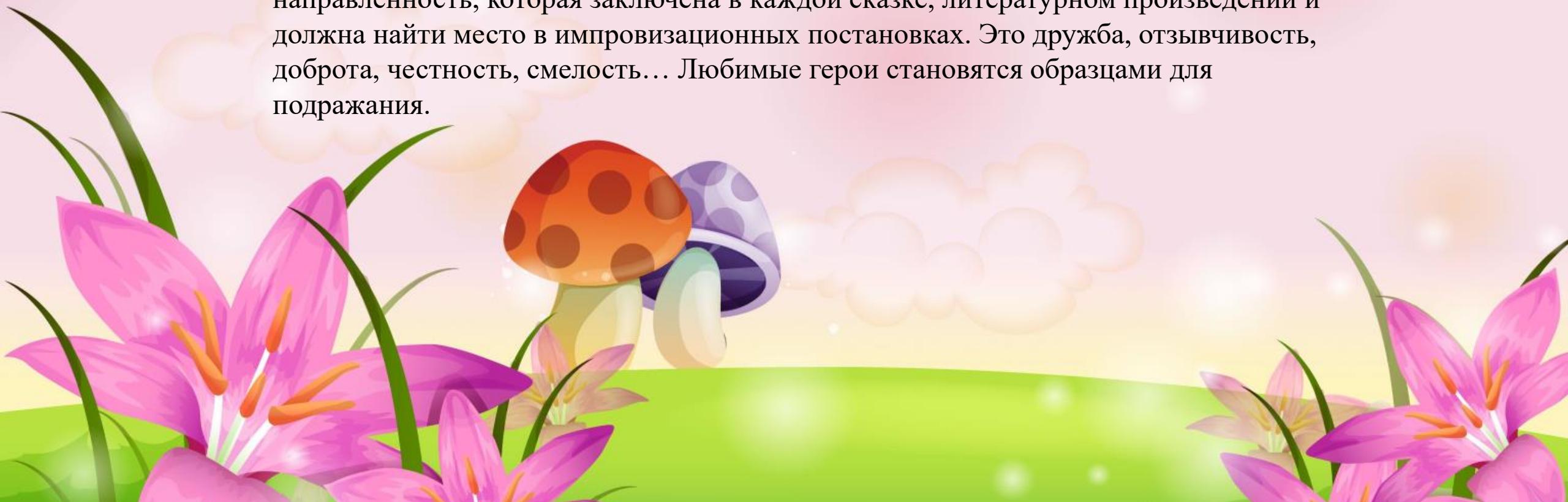
- ❖ Привить детям интерес к театрально-игровой деятельности.
- ❖ Познакомить малышей с куклами настольного театра
- ❖ Побуждать ребят сосредоточить свое внимание на игрушке, театральной кукле
- ❖ Закрепить материал о ранее прочитанной сказке показом кукольного театра



## Чем хороши театрализованные игры?

Театрализованные игры всегда радуют, часто смешат детей, пользуются у них неизменной любовью. За что? Дети видят окружающий мир через образы, краски, звуки. Малыши смеются, когда смеются персонажи, грустят вместе с ними, всегда готовы прийти к ним на помощь.

Тематикой содержания театрализованных игр имеют нравственную направленность, которая заключена в каждой сказке, литературном произведении и должна найти место в импровизационных постановках. Это дружба, отзывчивость, доброта, честность, смелость... Любимые герои становятся образцами для подражания.





## Информация для родителей

- ❖ Неформально разговаривать с детьми, рассказывая или сочиняя для них сказки, мы можем заново учиться понимать стихию детского мира. Мы можем учиться взаимопониманию между взрослыми и детьми.
- ❖ «Фокус в простоте!» тренинг – игра (для родителей).  
Возьмите любое простое слово. Например, слово «ложка». Произнесите его. Послушайте, как оно звучит. Поудивляйтесь ему. Поварьируйте формы произношения. Возьмите разные ложки, посмотрите на них. Придумайте и произнесите словосочетания: «большая ложка», «ложка меда», «деревянная ложка»... Перейдите на шепот... Еще раз удивитесь: что же это за слово такое интересное – «ложка»! Как только мы решаем говорить с маленьким ребенком на его языке, сразу все меняется. Мы оказываемся в его мире, играем вместе.
- ❖ Наша цель – сделать сказку интересной, радостной, душевно-контактной для ребенка. Не забывать про интонацию и выражения, читая или рассказывая сказку. Тогда она будет помогать его развитию.



## Чтение сказки «Колобок»

**Цель:** развитие связной речи детей, умение слушать.





## Показ настольного театра по сказке «Колобок»

**Цель:** развитие речевого общения; побуждение высказать свое мнение о героях сказки.





## НОД по лепке «Колобок»

### Цель:

- ❖ Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей, память, мышление
- ❖ Способствовать развитию речи ребенка
- ❖ Воспитывать внимание, стимулировать воображение и фантазию





## Цель:

- ❖ Закрепить содержание сказки «Колобок».
- ❖ Стимулировать речевую активность.
- ❖ Тренировать в произношении звукоподражаний, полных слов.
- ❖ Прививать интерес к театрально-игровой деятельности.
- ❖ Способствовать развитию положительных эмоций.

## Инсценировка сказки «Колобок»

