Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год (подготовительная к школе группа 6-7 лет)

Тема	Задачи в рамках образовательных областей	Организация развивающей среды для совместной или самостоятельной деятельности Темы/направления деятельности	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами	Итоговое событие, праздники, традиции	Методическое сопровождение
			ябрь 2025		
		Социально-комм	уникативное развитие		
«День	- Ознакомить детей с	Безопасность на дорогах	Консультация	Проект «С чего	Чермашенцева О.В.
знаний»	движением пешеходов в		«Возрастные	начинается Родина»	Основы безопасного
(1-я неделя	большом городе, районе;	Беседа-ситуация «Лучший	особенности ребенка 6-7		поведения
сентября)	объяснить, какой вред	пешеход».	лет»	Проект Онлайн-Школа	дошкольников:
	наносят нарушители		D	«Безопасность в	занятия,
«Осень»	правил уличного		Родительское собрание на тему: «Возрастные	Движении».	планирования,
«Осень» (2-4- я	движения.		особенности детей 6-7	Праздник на улице	рекомендации. стр.
недели	- Закрепить знания о		лет»	праздник на улице «День Знаний»	
сентября)	сигналах светофора и	Д/и «Светофор»	3101//	«день энании»	См. картотеку
centropa)	правилах дорожного	Ди кеветефери		Myoryan ay yy y yo oy a	«Дидактические
	движения.		Консультация	Музыкальный досуг «Осенняя карусель».	игры по ОБЖ».
			«Организация	Музыкальные игры.	Карточка №1.
	- Познакомить детей с	Правила пожарной	исследовательской	тузыкальные игры.	
	правилами пожарной	безопасности	деятельности с детьми		Чермашенцева О.В.
	безопасности; учить	Беседа: «Огонь и	старшего дошкольного	Физкультурный досуг	Основы безопасного
	осторожному	«Укротитель огня»»	возраста»	«Мой друг светофор»	поведения
	обращению с огнем;				дошкольников:
	воспитывать в детях		x		занятия,
	уважение к такой		Фотовыставка	Фотовыставка	планирования,
	профессии, как		«Моё весёлое лето»	«Моё весёлое лето»	рекомендации. стр.
	пожарный, почтительное				53
	отношение к их				1

Н	елегкому труду,		Акция «Внимание,		
	осознание опасности		дети!»		
93	той профессии.		(ПДД)		
			16.09-22.09		
-	Развивать умение				См. картотеку
Co	соотносить	Д/и. «Мы - спасатели».	Единый день дорожной		«Дидактические
c	хематическое		безопасности (19.09)		игры по ОБЖ».
И	зображение с				Карточка № 2.
H	атуральным		Флешмоб		
П	предметом;		«День без автомобиля»	Выставка рисунков	
c	тимулировать развитие		20.09-22.09	«Правила дорожные	
31	рительного восприятия,			соблюдать положено»	
y	чить находить предмет		Консультация		
П	ю его схематическому		«Режим дня и его		
И	зображению.		значение в жизни		
			ребёнка»		
-	Познакомить детей с				
П	примером мужества и				
CI	кромности на примере	ЧХЛ: С. Маршак «Рассказ о	Рекомендации:		
Ч	еловека, спасшего	неизвестном герое»			
Д	цевочку из пожара, а так		- расскажите ребёнку о		См приложение 1 в
	ке расширить знания о		школе, о том, для чего		перспективном
	равилах пожарной		дети ходят школу, кто		плане по ОБЖ.
б	езопасности и развить		учит детей в школе,		
H	авыки выразительного		какие школьные		
Ч	тения.		предметы преподают в		
			школе;		
			- сходите с ребёнком в		
	Учить детей		магазин, где продают		
· ·	гравильно вести себя	Безопасность собственной	канцелярские товары, на		
	ома, когда остаются	<u>жизнедеятельности</u>	школьную ярмарку,		Чермашенцева О.В.
	одни; сформировать	-	рассмотрите школьные		Основы безопасного
1	представление о том,	Беседа «Когда мамы нет	принадлежности на		поведения
	то нельзя открывать	дома»	маркетплейсе.		дошкольников:
	цвери никому		Поговорите о том, для		занятия,
П	юстороннему.		чего нужна каждая из		планирования,
			этих вещей;		

- Закрепить знание и		- обсудите с ребенком	рекомендации. стр.
умение называть свою		пословицы «Ученье	143
фамилию и имя,		свет, а не ученье –	
домашний адрес.		тьма»; «Ученье – путь к	
	С/р игра «Почтальон»	уменью».	
- Пояснить детям, что			См приложение 2 в
жизнь и здоровье			перспективном
человека зависит от	Безопасное поведение в		плане по ОБЖ.
того, как он умеет	природе		
обращаться с природой.			Н., Князева О.Л.,
	Беседа « Съедобные ягоды		Стёркина Р.Б.
- Познакомить детей со	и ядовитые растения»		«Безопасность».
съедобными ягодами и			Учебное пособие по
ядовитыми растениями,			основам
а также научить	Рассматривание		безопасности
различать их и	энциклопедий о грибах,		жизнедеятельности
правильно называть.	ягодах.		детей старшего
			дошкольного
- Уточнить названия			возраста. См.
грибов и ягод, понять			приложение 31.
образный смысл загадок.			
	Загадывание загадок о		См приложение 3,4
- Уточнять знания детей	грибах и ягодах.		в перспективном
о возрастном развитии			плане по ОБЖ.
людей разного пола от			
рождения до старости.	«Дорогою добра»		
	<u>(Коломийченко Л.В.,</u>		
-Уточнять	Чугаева Г.И.)		
первоначальные			
представления о нормах	«Возрастная линия»		
и правилах			
взаимоотношений,			Коломийченко Л.В.,
приемлемых в	«Этикет и его история»		Чугаева Г.И.Дорогою
российской			добра. c. 43
коммуникативной			0.43
культуре.			

- Конкретизировать			Коломийченко Л.В.,
первоначальные			Чугаева Г.И.Дорогою
представления о			добра.
полезных и вредных			c. 47
привычках, правилах			
безопасного поведения.	«Правила безопасного		
	поведения. Полезные и		
-Обогащать обобщенные	вредные привычки»		
представления о			и ч пр
способах передачи своих			Коломийченко Л.В.,
желаний, чувств,			Чугаева Г.И.Дорогою добра.
настроений.			с. 52
	«Настроением можно		0.32
- Продолжать знакомить	управлять»		
детей с понятиями			
«благородство» и			Коломийченко Л.В.,
«достоинство».			Чугаева Г.И.Дорогою
			добра.
- Расширить знания	«Достоинство и		c. 58
детей о потребностях	благородство»		
растений в свете и влаге,			
научить, как по листьям			
узнавать влаголюбивые			Коломийченко Л.В.,
и засухоустойчивые,			Чугаева
светолюбивые и	_		Г.И.Дорогою добра.
теневыносливые	<u>Труд</u>		с. 66.
растения.	«Полив комнатных		c. 00.
	растений»		
-Учить детей			
самостоятельно и			
добросовестно			См.картотеку
выполнять обязанности			«Трудовые
дежурного.			поручения»
			PJ
	«Дежурство по столовой»		

- расширение		См.картотеку
представлений детей о		«Трудовые
семье и её истории.		поручения»
	<u>Патриотическое</u>	
	воспитание	
	«Моя семья»	
- побуждать ребёнка к		
осознанному	Рассматривание семейных	
выражению заботы,	фотоальбомов	
уважения к членам		
своей семьи,		
родственникам.	ЧХЛ: Л.Толстой	П В И
	«Косточка»	Петрова В.Н.
- обсудить яркие		Дошкольная педагогика С. 123-
моменты летнего отдыха		
и поделиться		130
впечатлениями каждого		
члена семьи.	Беседа: «Как наша семья	
	отдыхала летом»	Толстой Л.Н.
- формировать у детей		
умение комбинировать		Рассказы для детей. С. 45-52
различные тематические		C. 43-32
сюжеты в единый		Зверева О.Л.
игровой сюжет,		Семейное
налаживать и	С/р игра «Семья»	воспитание
регулировать контакты в		дошкольников. С.
совместной игре.		78-85
1		70-03
-формировать		
представление о		Комарова Т.С.
значении семьи в жизни		Развитие игровой
ребенка и о семейных		деятельности
традициях; знакомить с		дошкольников. С.
особенностями и		67-74
трудностями детей,	Газана и Панти и по	0, ,,
живущих вне семьи;	Беседа «Дети и родители»	

		Т	
воспитывать у ребенка			
любовь и привязанность			
к своей семье, дому.			
			Рыбинский Е.И.
- развить умения			Психология
вступать в процесс			семейных
общения и			отношений С. 96-
ориентироваться в			103
партнёрах и ситуациях			
общения.			
- развитие уважения в	11		
общении, привычка	<u>Игра</u>		
пользоваться	H/ D		
вежливыми словами.	Д/и: «Рассказ про школу»		
- учить детей быстро			
перебегать на			
противоположную			
сторону площадки,	«Вежливые слова»		
брать предмет и	(Seasifibble esteban		
предавать своему			См.картотеку
товарищу . развивать			«Дидактические
умение действовать в			игры по социально-
команде, соблюдать	П\и: «Перемени предмет»,		коммуникативному
правила, ловкость,	Trans (crop emerin inp expire),		развитию»
общую выносливость.			
- учить детей			
перепрыгивать шнур на			
двух ногах вперёд,			C
назад, делая взмах			См.картотеку
руками, толчок ногами.			«Дидактические
Развивать ловкость.			игры по социально-
Укреплять своды стоп.			коммуникативному
			развитию»
	«Не попадись»		

- побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. - раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим	С/р игра: «Дом, семья»		
отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. - Развивать у детей	С/р игра: «Дочки-матери»		См.картотеку «Сюжетно-ролевые игры по социально-коммуникативному развитию»
выразительность мимики и жестов. -Развивать пантомимические			
навыки.	<u>Театрализованная</u> <u>деятельность</u> «Загадки без слов».		
	«Поиграем – угадаем» (А.Босева)		

			См.картотеку «Театрализованная деятельность»
	Познавате	ельное развитие	
 - расширить первичные и экологические представления о строении растений и функциях их частей. - учить детей различать и называть растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. - прививать детям любовь к природе. - установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними. - Познакомить детей с изменениями в природе осенью и их влиянием на окружающую среду. 	Экологическое воспитание «Мир растений» Беседа: «Растение как живое существо» Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений ЧХЛ: Бианки В.В. «Зелёные страницы» Опыт: «Что любят растения» «Овощи и фрукты на нашем столе» Беседа «Что нам осень принесла?»	Рекомендации: - рекомендуется закрепить с детьми названия осенних месяцев, примет осени, что происходит с деревьями, как изменилась трава; - сходить с детьми в парк полюбоваться осенней природой.	Иванова А.И. Экологическое воспитание дошкольников. С. 45-52 Атлас-определитель растений для детей. С. 12-25 (раздел с иллюстрациями) Бианки В.В. «Зелёные страницы». Основные рассказы сборника Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. С. 78-83 (раздел с опытами)

- Расширение представлений о месте произрастания овощей и способах употребления в пищу (в сыром, варёном, засоленном и сушёном виде). - развитие зрительного внимания, расширение объёма словаря.	ЧХЛ: Ю.Тувим «Овощи» Д/и «Чего не стало»	Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. С. 67-72 Тувим Ю. Стихи для детей. С. 23-25 (стихотворение «Овощи»)
- учить определять предмет по его существенным признакам.	«Узнай по описанию»	Павлова Л.Н. Развивающие игры для дошкольников. C. 45-47
-Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах	ФКЦМ (окружающий мир) «Дары осени»	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание дошкольников. С. 89-91
- Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве.	Предметно окружение «Предметы помощники»	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду стр.33
-Расширять представления детей о почве и подземных обитателях.	«Почва и подземные обитатели»	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.28

		T	
- Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге).	Явления общественной жизни «Дружная семья»		Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду стр.34 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и
- Развивать умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине,	Φ ЭМП «Геометрические фигуры»		социальным миром» стр.29
цвету, форме. Закрепить названия геометрических фигур «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «четырехугольник».			В. П. Новикова «Математика в детском саду» Стр.4
- Развивать умение соотносить количество предметов с предложенной цифрой. Упражнять в счете на	«Величина»		•
ощупь. - Развивать умение ориентироваться в пространстве, формовосприятие, глазомер. Учить	«Ориентировка в пространстве»		В. П. Новикова «Математика в детском саду» Стр.6
составлять фигуру из восьми треугольников.			В. П. Новикова «Математика в детском саду» Стр.9

Партата так	(M-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2		
- Познакомить детей с	«Многоугольник»		
многоугольником, его			
признаками: сторонами,			
углами, вершинами, их			
взаимно-однозначным			
соответствием.			
			В. П. Новикова
	Упражнение (блоки		«Математика в
- Развивать умение	<u>Дьенеша)</u>		детском саду»
выделять свойства в			Стр.18
предметах (цветы),	Упражнение «Поможем		1
абстрагировать эти			
свойства от других,	геометрическим фигурам		
следовать определенным	подготовиться к празднику		
правилам при решении	осени»		См. перспективное
практических задач.			планирование
практических задач.			«Упражнения с
D			
- Развивать умение детей			Блоками Дьенеша»
расшифровывать	Упражнение «Посадим		
(декодировать)	цветы на клумбах»		
информацию о наличии			
или отсутствии			
определенных свойств			
(два свойства) у			
предметов (цветы) по их			
знаковым			
символическим			См. перспективное
обозначениям.			планирование
			«Упражнения с
- Развивать способность			Блоками Дьенеша»
к анализу,	Упражнение «Построим		7 1
абстрагированию,	дорожки в Фигуроляндии»		
умению строго	31 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
следовать правилам при			
выполнении цепочки			
` -			
«блок-схема»).			
l	<u>l</u>		

- Умение видеть закономерность и выкладывать палочки в соответствии с ней Учить детей различать и группировать палочки (полоски) по цвету и длине.	Упражнение (палочки Кьюзенера) «Продолжи узор» «Строим дорожки»		См. перспективное планирование «Упражнения с Блоками Дьенеша»
- Развивать умение детей создавать образ слоненка, конструируя его заданных палочек; сравнивать предметы по длине.	«Слоненок»		См. перспективное планирование «Упражнения с палочками Кьюзенера»
- Закреплять умение детей следовать заданному алгоритму.	«Море волнуется»		
- Развитие внимания, логического мышления, мелкой моторики, умения ориентироваться в пространстве и анализировать объекты по цвету, форме и размеру	«Продолжи узор»		См. перспективное планирование «Упражнения с палочками Кьюзенера»
- развивать навыки конструирования, логическое мышление, речь.	Упражнение (счётные палочки) Упражнение «Расчёска»; «Лесенка»; «Заборчик»		См. перспективное планирование «Упражнения с палочками Кьюзенера»

_	- продолжать учить	Упражнение «Городская	
	детей самостоятельно	высотка»; «Избушка на	
'	выкладывать	курьих ножках»	См. перспективное
Y	изображение из палочек	курына пожкаал	планирование
Г	по замыслу.	Свободное, спонтанное	«Упражнения с
			счетными
-	- повторение и	конструирование	палочками»
	закрепление навыков		
	самостоятельного и		
	коллективного		
l F	конструирования	Упражнение «Теремок для	
	- учить преобразовывать	зверят»	
	одну конструкцию в		
	другую		См. перспективное
	17 7	«Петербурговедение»	планирование
	- продолжать		«Упражнения с
3	знакомить детей с	Занятие-путешествие	счетными
Г	городом; объяснить	«Полёт над городом».	палочками»
	детям о существовании		
	природы в большом		
	городе, раскрыть		
	значение садов, парков		
	для нашего города.		
	Ann namers repodm	«Финансовая грамотность»	
-	- Воспитывать у детей	<u> </u>	
	уважение к людям	«У каждого человека	Алифанова Г.Т.
	разных профессий,	должно быть интересное	«Петербурговедение
И	интерес к их	дело»	для малышей».
Į	деятельности.		Стр.177.
	-Воспитывать у детей	«Hawayay pag pagagaga	
	уважение к результатам	«Почему все взрослые работают»	
	груда других людей,	раоотают»	
	бережное отношение к		

вещам (игрушкам, книгам).				Шатова А.Д. «Тропинка в экономику». Стр. 62. Шатова А.Д. «Тропинка в экономику». Стр. 63.
	Речев	ое развитие	L	
- Познакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению. Вырабатывать умение самостоятельно писать звукоподражательные слова, названия игрушек.	Подготовка к обучению грамоте Звуки и буквы (закрепление)	Рекомендации: - обратить внимание родителей на ценность домашнего чтения, способствующего развитию активного и пассивного словаря; - отгадывание загадок про осень.		Колесникова Е.В. «Я начинаю читать». Стр.10
- Продолжать знакомить с условными обозначениями. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия.	Звуки и буквы (закрепление)			Колесникова Е.В. «Я начинаю читать». Стр.12
- Закрепить правильное произношение звуков c,	Звуковая культура речи			Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества

	с' в словах и	«Звуки с, с'»	дошкольников», с.
	предложениях		45-50
	- Формирование		
	правильного		Короткова Н.А.
	произношения звуков з,	«Звуки з, з'»	«Развитие звуковой
	з' и их дифференциация	(OBJAN 3, 3 //	культуры речи», с. 34-39
	- Расширять		
	представления детей о		
	многообразии жанров	Чтение произведений и	
	художественной	пересказ	
	литературы.	-	
r		Л.Толстой «Филипок»;	
		Н.Носов «Заплатка»;	
		А.Барто «Первый урок»;	
		Г.Сапгир	
		«Считалки, скороговорки»;	
		Э.Успенский «Страшная история»; Я.Аким	
		«Жадина»; Э.Успенский	
		«Вера т Анфиса»,	
		«Память»; Э.Мошковская	
		«Добежали до вечера»;	
		Н.гернет и Д.Хармс	
		«Очень-очень вкусный	
		пирог»; К.Драгуская	
		«Лекарство от	
	- Воспитывать интерес к	послушности»; М.Зощенко	
	поэтическому	«Великие	
	творчеству.	путешественники»	
		Потешка «Ранним-рано	
		поутру»	
	- научить детей		
	сравнивать предметы по		
	форме, размеру, цвету и		
	назначению.		

- научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать	Дидактические игры и упражнения Д/и «Подбери пару» Д/И «Что сажают в огороде?»		См. картотеку «Дидактические игры и упражнения по речевому
быстроту мышления, слуховое внимание. - научить узнавать предметы по перечисленным признакам.	огороде://		развитию».
- вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.	Д/И «Найди о чем расскажу»		
- вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» «Хоботок»		См. картотеку «Артикуляционная гимнастика».
		остетическое развитие	
- Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Выявить уровень способностей к	<u>Рисование</u> «Улетает наше лето».		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 85-87

	сюжетосложению и			
	композиции.			
	- Развивать эстетическое			Т.С. Комарова
	восприятие,	«Придумай, чем может		Изобразительная
	воображение,	стать красивый осенний		деятельность в
	творчество. Закреплять	листок».		детском саду стр.
	умение передавать			90-92
	сложную форму листа.			
	Развивать			
	ассоциативные связи.			
l	Упражнять в аккуратном			
	красивом закрашивании.			
	Формировать			
	эстетический вкус.			
	- Закреплять умение			
	работать ножницами.			
	Упражнять в			
	вырезывании простых			
	предметов из бумаги,			
	сложенной вдвое (цветы,	Аппликация		Колдина Д.Н.
	листья). Развивать	<u> </u>		Аппликация с
	умение красиво	«Осенний ковёр».		детьми 6-7 лет. Стр.
	подбирать цвета	1		45-47
	(оранжевый, красный,			
	темно-красный, желтый,			
	темно-желтый и др.).			
	- Самостоятельный			
	поиск оригинальных			
	способов создания			
	кроны дерева (обрывная			
	и накладная аппликация,			
	раздвижение, прорезной			
	декор) и составление			

многоярусной	«Лес, точно терем		Колдина Д.Н.
композиции.	расписной».		Аппликация с
·			детьми 6-7 лет. Стр.
- Формировать у детей			50-52
умение передавать			
форму и характерные			
особенности фруктов			
при лепке с натуры,			
использовать знакомые			
приемы лепки:			
оттягивание,	<u>Лепка</u>		
сглаживание и др.			
	«Фрукты для игры в		Халезова-Абельская
- Учить лепить	магазин».		Н.Б. Лепка в
животных. Вызвать			детском саду.
интерес к передаче			Стр.67-70
характерных признаков			
(форма, окраска, поза,			
движение).			
Активизировать разные			
способы (скульптурный,			
комбинированный) и			
приёмы лепки			
(вытягивание,	«Наш уголок природы»		
прищипывание,			Лыкова И.А.
загибание, проработка			Программа
деталей стекой).			художественного
			воспитания,
- Формировать			развития и
обобщённые			творчества. Стр.75-
представления о			78
зданиях, учить строить			
по чертежу,			
самостоятельно			
подбирать строительный			
материал. Развивать			
умение планировать	<u>Конструирование</u>		

T	moformy Doorsess			
	работу. Воспитывать	·D		
	при работе дружеские	«Разные здания» (из		т, пр
	отношения.	строительного материала)		Куцакова Л.В.
	77			Конструирование и
	- Упражнять детей в			ручной труд в
	работе с природным			детском саду. Стр.
	материалом (соломой),			124-127
	креплению их			
	различным материалам.			
	Объединять свои			
	поделки единым			
	сюжетом.	«Декоративное панно» (из		
		природного материала)		
	- Формировать			
	обобщённые			Комарова Л.Г.
	представления о			Конструирование в
	микрорайонах, учить			детском саду.
	строить по чертежу,			Стр.78-81.
	самостоятельно			
	подбирать строительный			
	материал.			
	•	«Микрорайон города		
	- Познакомить детей с	(села)» (из строительного		
	конструктором	материала)		
	механиком №2	1 /		
	(металлический			Куцакова Л.В.
	конструктор), с			Конструирование и
	основными крепежными			ручной труд в
	деталями.			детском саду. Стр.
	A-1			132-135
				102 100
		«Лестница» (из деталей		
		конструкторов)		
		конструкторов)		

		Парамонова Л.А. Конструирование в детском саду. Стр. 94-97.
	Физическое развитие	
- Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей.	ЗОЖ «Осень пришла – витамины принесла» Беседа: «Овощи и фрукты – полезная еда»	Маханева М.Д. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2012.
представлений о культуре питания дошкольников, как составляющую здорового образа жизни.	Беседа: «Не всегда вкусное полезное»	Шорыгина Т.А. Беседы о здоровом образе жизни. — М.: ТЦ Сфера, 2011.
- научить детей классифицировать продукты питания по принципу полезности для организма и вредности; развивать внимание, память, формировать интерес к играм.	Игра- занятие: «Полезное и вредное»	Варенцова Н.С. Формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста. — М.: ТЦ Сфера, 2010.
- дать знания о зависимости здоровья человека от питания, научить осознанно подходить к своему здоровью и питанию, а также познакомить с историей	Д/и «Во фруктовом царстве»	Евдокимова Л.В. Формирование представлений о здоровом образе жизни у

происхождения		дошкольников. —
появления на Руси		М.: ТЦ Сфера, 2013.
овощей и фруктов.		
одощом и фруктов.		
- Закрепить название		
овощей и фруктов,		
умение узнавать их на		
ощупь и по описанию,		
упражнять в умении	Д/и «Съедобное-	Галянт И.Г.
дифференцировать	несъедобное»	Формирование
овощи и фрукты.		представлений о
Формировать первичное		здоровом образе
знание о съедобных и		жизни у детей 5-7
несъедобных продуктах.		лет. — Волгоград:
1 1		Учитель, 2012.
- создавать радостное		,
настроение. помочь		
детям понять, что		
здоровье зависит от		Тувим Ю. Стихи
правильного питания-		для детей. — М.:
еда должна быть не		Детгиз, 2007.
только вкусной, но и	ЧХЛ: Ю.Тувим «Овощи»,	
полезной.	Н.Егоров «Огородный	Егоров Н. Сборник
	светофор», В.Осеева	произведений для
- совершенствовать	«Печенье».	детей. — М.:
умение подпрыгивать на		Детгиз, 2005.
двух ногах, развивать		
ловкость и быстроту,		Осеева В. Рассказы
развивать внимание,		для детей. — М.:
выдержу, умение быстро		Детская литература,
ориентироваться.	Двигательная деятельность	2008.
·		
- упражнять детей в	П/и: «Удочка»	Кочеткова Е.Л.
различных видах ходьбы		Физкультурно-
или бега, развитие		оздоровительная
быстроты реакции,		работа в ДОУ. —
сноровки, умения		М.: ТЦ Сфера, 2011.

ориентироваться на		
слово.	П/и: «У медведя во бору»	
- развитие мелкой		Харченко Т.Е.
моторики рук.		Оздоровительные
770 A 27 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		занятия с детьми 6-7
- профилактика нарушений зрения.		лет. — М.: ТЦ Сфера, 2010.
- укрепление глазных	Пальчиковая гимнастика	Сфера, 2010.
мышц, снятие	THESE TREATMENT TO THE STATE OF	
напряжения.	«Огород», «Семья»	
•		Чистякова М.И.
	Гимнастика для глаз	Психогимнастика.
		— M.:
	«Носик»	Просвещение, 2009.
	«Солнечный зайчик»	Яковлева Р.А.
	«Солнечный заичик»	Система
		комплексного
	Внести в РППС	оздоровления детей
		в ДОУ. — М.:
	- Набор для составления	Аркти, 2007.
	узоров	
	по схемам	Маханева М.Д.
	- Набор игрушек для игры с	Формирование
	песком	здорового образа жизни у
	- Набор из геометрических	дошкольников. —
	тел	М.: ТЦ Сфера, 2012.
	и карточек с	, 11
	изображениями	Алямовская В.Г.
	их проекций в трех	Здоровый образ
	плоскостях	жизни в
	- Набор из двух зеркал для	дошкольном
	опытов с симметрией, для	учреждении. — М.: Аркти, 2001.
		11pkin, 2001.

		исследования			
		отражательного			
		эффекта			
		- Набор из двухсторонних			
		панелей для обучения			
		письму			
		- Набор из мягкого пластика			
		для плоскостного			
		конструирования			
		- Набор из пяти русских			
		шумовых инструментов			
		(детский).			
		Over	ябрь 2025		
			уникативное развитие		
«Осень	- Научить детей	Безопасность собственной	«Осенний субботник»	Проект «С чего	Н., Князева О.Л.,
наступила»	заботиться о своем	<u>жизнедеятельности</u>	«Оссиний субботийк»	начинается Родина»	Стёркина Р.Б.
(1-я недели	здоровье, избегать	жизпедеятельности		па ппастол г одппал	«Безопасность».
октября)	ситуаций, приносящих	Беседа «Здоровье и	Папка-передвижка	Проект Онлайн-Школа	Учебное пособие по
1 /	вред здоровью.	болезнь»	«Если на улице плохая	«Безопасность в	основам
«Мой			погода»	Движении».	безопасности
город, моя	- Рассмотреть и обсудить	_			жизнедеятельности
страна, моя	с детьми опасные	чтение стихотв. Е.		Праздник «Здравствуй	детей старшего
планета»	ситуации, которые могут	Тамбовцева-Широкова		золотая Осень»	дошкольного
(2-я неделя	возникнуть при контакте	«Находчивый Дима».	Выставка поделок из		возраста. См.
октября)	с незнакомыми людьми		природного материала		приложение 31
	дома; учить, как		«Осенняя сказка»	Физкультурный досуг	
«Наша	правильно вести себя в			«Азбука здоровья»	См приложение 5 в
Родина	таких случаях.				перспективном
Россия» (3-	202000000000000000000000000000000000000		Λ μΓο Ε		плане по ОБЖ.
я-4-я	-Закрепить, какую		Акция «Бабушке на		
	опасность таит в себе		радость»		

недели	пожар, формировать		(день пожилого	Выставка «Осенняя	
октября)	пожар, формировать навыки пользования		человека)	феерия»	
октиори)		Правила пожарной	01.10	фесрия»	
	средствами	безопасности	01.10	Выставка	III.
	индивидуальной защиты		«Hazzz arrea» 10.10		Шорыгина Т.А.
	Φ	Беседа: «Пожарный –	«День отца» 19.10	«Достопримечательности	Беседы о правилах
	-Формировать у детей	герой, он с огнем вступает	T-	Санкт-Петербурга»	пожарной
	навыки безопасного	в бой»	Городская акция	(макеты, коллажи)	безопасности.
	поведения в быту, в		«Засветись»	Красногвардейского	
	частности, осторожного		14.10-20.12	района	
	обращения со спичками.	ЧХЛ: С. Маршака «Сказка			См приложение 6
		про спички», беседа по	Программа просвещения		в перспективном
	-Сформировать	содержанию.	родителей:		плане по ОБЖ.
	представление детей о	- содоржанию.			
	пожароопасных		Консультация		
	предметах, которыми		«Формирование		
	нельзя самостоятельно		привязанности и любви к		См. картотеку
	пользоваться как в	Д/и «Пожароопасные	родному дому-		«Дидактические
	городе, так и в сельской	•	начальная ступень		игры по ОБЖ».
	местности, а также	предметы».	патриотического		Картотека №3.
	сформировать чувство		воспитания детей		1
	опасности огня.		дошкольного возраста»		
			1		Чермашенцева О.В.
	- Закрепить правила				Основы безопасного
	дорожного движения для		Консультация		поведения
	водителей и пешеходов.		«Основы нравственно-		дошкольников:
			*		занятия,
	- Закрепить знания о	Безопасность на дорогах	патриотического		планирования,
	дорожных знаках.	-	воспитания в семье»		рекомендации. стр.
	дорожных знаках.	Беседа: «Пешеход			28.
	-Воспитывать у детей	переходит улицу»	L'avverse Comme		20.
	_		Конкурс «Стихи о		См приложение 7 в
	природоохранное	Настольно-печатные игры	родном городе»		•
	поведение, развивать	«Знаки дорожного			перспективном плане по ОБЖ.
	представления о том	движения»			плане по ОБЛ.
	какие действия вредят		Посещение		
	природе, а какие		достопримечательностей		
	способствуют её		родного города (села)		Н., Князева О.Л.,
	восстановлению.				Стёркина Р.Б.

Т		Гарамаамаа мараматта т	<i>μ</i> Γοροποίου
	C	Безопасное поведение в	«Безопасность».
	- Способствовать	природе	Учебное пособие по
	развитию знаний о	Беседа: «Будем беречь и	основам
	природе и о безопасном	охранять природу»	безопасности
	поведении в ней.	охранить природу//	жизнедеятельности
			детей старшего
	- Способствовать		дошкольного
	развитию знаний о		возраста. См.
	природе и о безопасном	Рассматривание	приложение 31
	поведении в природе	иллюстраций на тему «Как	
		вести себя на природе»	См приложение 8 в
			перспективном
	- обогащать обобщенные		плане по ОБЖ.
	представления о	Д/и «Как избежать	
	необходимости и	неприятности в природе»	C
	значимости проявления	nenpilities in 2 aprip «Ae»	См. картотеку
	дружеских,		«Дидактические
	уважительных		игры по ОБЖ».
	отношений между	«Дорогою добра»	Картотека №4.
	детьми разного пола,	(Коломийченко Л.В.,	
	понимания между ними.	Чугаева Г.И.)	
	**************************************	<u></u>	
	уточнять,	«О любви и дружбе»	Коломийченко Л.В.,
	дифференцировать знания детей о	«О любы и дружос»	Коломииченко Л.Б., Чугаева
			-
	специфике труда		Г.И.Дорогою добра. с.73
	мужчин и женщин;		C./3
	формировать		
	представления о		
	коллективном характере		
	труда мужчин и женщин.		
	VIDOLINATION	«The off operation "survivative" vi	Коломийченко Л.В.,
	- уточнять,	«Профессии "мужские" и	Коломииченко Л.Б., Чугаева
	дифференцировать	"женские"	
	знания детей о		Г.И.Дорогою добра.
	«мужских» и «женских»		c.78
	видах спорта.		

	T	Ī	
- конкретизировать			
первоначальные			
представления о			
различных социальных	«Спорт "мужской" и		
функциях людей разного	"женский"»		Коломийченко Л.В.
пола в семье.			Чугаева
- Дать детям			Г.И.Дорогою добра
- Дать детям представление о			c.84
способах полива (в			
поддон, под листья) и			
правилах (не заливать,	«Родственные связи»		
поливать равномерно).			Коломийченко Л.В.
inclination production (Чугаева
-Раскладывать на столы			Г.И.Дорогою добра
материалы и пособия,			c.90
приготовленные			
воспитателем для	Труд:		
занятия.	<u>труд.</u> «Мытьё комнатных		
	растений»		См. картотеку
			«Трудовые
			поручения»
-выразить			
признательность	«Дежурство в зоне		
старшему поколению	образовательной		
	деятельности»		
HOOMOTROUNGCT			
- преемственность поколений, возможность			
соединить старшее	Патриотическое		
поколение умудрённое			
опытом и совсем юное	воспитание		
поколение ребят			
assistant promi	«День пожилого человека»		
			Зверева О.Л.
			Семейное

		n n c	Г	
	ить детей со	Беседа «Бабушки и		воспитание
знаменитым		дедушки».		дошкольников. С.
земляками,	людьми,			89-96
которые	освобождали			
город,	страну от	Д/и «Кто кому приходится»		
фашистских	ζ			Петрова В.Н.
захватчиков	3.			Дошкольная
				педагогика С.
				123-130
- Познаком	ить детей с	«Знаменитые земляки,		
памятными	местами в	памятные места города»		
городе.		(Проект «С чего начинается		
		Родина»)		
- развит	ть умение	Беседа «Знаменитые		
вступать	в процесс	земляки».		Комарова Т.С.
общения	И			Ознакомление
ориентиров	аться в			дошкольников с
1	и ситуациях			окружающим
общения.	,	Беседа «Памятные места»		миром. Стр. 78-95
				Маханева М.Д.
- Научить д	етей видеть и			Приобщение детей к
подчёркива				культуре родного
_	ные качества			края. Стр. 56-75
	ства других			-r
детей.	другии	<u>Игра</u>		
- учить л	етей быстро	Д/и: «Позвони другу»		См.картотеку
I = =	предметами,			«Дидактические
	манду, какой			игры по социально-
из предмето	• .			коммуникативному
нужно	принести.			развитию»
Развивать	внимание,			Passinino//
ловкость,	быстроту	«Волшебные очки»		
движений.	obicipory			
дыжении.				
L		•		

	T		
 учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно 	«Будь внимателен» «Не наступи»		См.картотеку «Дидактические игры по социально-коммуникативному развитию»
умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. - расширить и закрепить представления детей о	С/р игра: «Поездка в лес за грибами»		
содержании трудовых действий сотрудников детского сада. - Развивать монологическую речь.			См.картотеку «Сюжетно-ролевые игры по социально-коммуникативному развитию»
- Развивать фантазию, диалогическую речь.	C/р игра: «Детский сад»		
	<u>Театрализованная</u> <u>деятельность</u>		

	Игра «Зеркало» Игра «Телефон»		См.картотеку «Театральная деятельность»
	<u> </u> Познавате		
- Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений, показать приспособление семян к распространению. - Накапливать впечатления о деревьях. - Учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (берёза, клён, тополь, дуб, рябина). - уточнять названия цветов с целью определения их строения (найти стебель, листья, цветки, корни).	Познавате Экологическое воспитание «Лекарственные растения — средства оздоровления организма» Беседа «Как растения готовятся к зиме» Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев Д\и «С какого дерева листочек» Наблюдение за цветником	Рекомендации - научить ребенка четко произносить название города, в котором он живет, улицу, на которой находится его дом, называть главную улицу города; - погулять с ребенком по улице, на которой живёте, показать интересные здания, рассказать об учреждениях, которые есть на ней.	Иванова А.И. Экологическое воспитание дошкольников. С. 78-85 Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. С. 92-98 Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. С. 56-62 Марковская М.Н. Уголок природы в детском саду. С. 45-52

- Показать детям как	«Как птицы и звери		
животные заготавливаю	готовятся к зиме»		
себе корм на зиму.	Просмотр презентации		
	«Лесные жители осенью»		D
- Расширить		Хабарова Т	
знания детей о		Педагогиче	
животных, живущими в		технологии	
лесу, закрепить названия	ЧХЛ: В.Усачев «Заяц»	дошкольног образования	
животных.		83	и. С. 76-
		83	
- Расширять			
представления детей о		Усачев В. С	Сборник
доме – месте, где живут,		произведен	-
укрываясь от дождя,	Д/и «Подбери домик для	детей. С. 34	
ветра и холода и другой	зверей»		
погоды.	1		
		Волчкова В	.H.,
-расширять		Степанова І	H.B.
представления детей о		Развитие и	
многообразии животных	ФКЦМ (окружающий мир)	воспитание	
на Земле. Формировать	«4 октября – Всемирный	дошкольни	ков. С.
желание беречь и	день животных»	102-105	0.4
защищать животных.		Соломенни	
		Ознакомлен	
- Учить детей сравнивать		природой в саду стр.37	детском
предметы, придуманные		саду стр.37	
людьми, с объектами			
природы и находить	«Удивительные предметы»	О.В. Дыбин	ıa
между ними общее (то,		«Ознакомле	
что не дала человеку		предметным	
природа, он придумал сам).		социальным	
Caivi).		стр.31	•
- Расширять			
представления об			
осенних изменениях в			
	1		

природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. - Расширять и обобщать представления детей об общественной	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу?».	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 38.
значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.	Явления общественной жизни «Как хорошо у нас в саду»	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.33
- Упражнять в счете на ощупь. Познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради. Продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10.	<u>ФЭМП</u> «Деление на равные части».	В. П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 21
- Развивать образное мышление, формовосприятие. Учить составлять фигуру из восьми треугольников. Закрепить названия геометрических фигур	«Количество и счет	В. П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 24

		T	
(треугольник,			
многоугольник).			
- Развивать умение считать по осязанию формовосприятие, память, внимание. Познакомить с составом числа три. Учить составлять что из двух меньших чисел. Закрепить времення представления.	«Состав числа три» исло		В. П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 27
- Развивать представления о том что результат измере зависит от величины условной меры. Учить измерять с помощью условной меры длину предмет Учить показывать 1 2/5 и т.д.	ения «Измерение» а.		В. П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 30
- Развивать классификационные умения. Развивать умение выделять свойства в предметах следовать определен правилам при решен практических задач.	х, <u>Упражнение (блоки</u> ным <u>Дьенеша)</u>		См. перспективный план «Упражнения с блоками Дьенеша»

T _	T		
- Развивать умение			
кодировать информацию			
о свойствах предметов			
(цвет, форма, размер,			
толщина).			
- Развивать умение	Упражнение: «Поможем		
расшифровывать	звездочету написать		
(декодировать)	письма».		
информацию о наличии			См. перспективный
или отсутствии			план «Упражнения с
определенных свойств у			блоками Дьенеша»
предметов (два символа)			, ,
по их знаково-	Упражнение: «Поможем		
символическим	Пилюлькину разложить		
обозначениям.	пилюли по коробкам».		
	1		
- Развивать умение			
классифицировать			
предметы.			
Развивать способности к			
абстрагированию,			
анализу,			
декодированию.			
	Упражнение: «Развезем		
- Закреплять умение	пирожное по магазинам».		
детей составлять			
геометрические фигуры			
из палочек; названия			
геометрических			
фигур(треугольник,			
ромб, прямоугольник,			
трапеция,	Упражнение (палочки		
четырехугольник)	Кьюзенера)		
1 ,			См. перспективный
- Упражнять детей в	«Сделай фигуру»		план «Упражнения с
измерении с помощью	, , , T J P J "		
1	<u> </u>		

условной меры. Обучать			палочками
определять, что больше -			Кьюзенера»
часть или целое;			
показать одну шестую и			
целое.			
- Упражнять детей в	«Печенье»		
счете в			
пределах 10. Обучать			
увеличивать число на			
один, сравнивать			
предметы по толщине,			
сопровождая словами			
результат сравнения:			
«толще - тоньше».	«Книги на полке»		
- Обучать детей			
моделировать предмет			
из заданного количества			
деталей; определять			
направление движения,			
называть и видеть пары			
предметов в			
изображаемом предмете.			
	«Журавушка»		
- продолжать учить			
выкладывать			
изображение из палочек			
по схеме			
- формировать навыки			
сюжетного	Упражнение (счётные		
конструирования	палочки)		
	N 5.6		
- продолжать учить	Упражнение «Бабочка»;		
выкладывать	«Бантик»; «Птичка»		

изображение из палочек по схеме - активизировать внимание, мышление	Упражнение «Осенний лес»	См. перспективный план «Упражнения с счетными палочками»
- познакомить детей с жизнью основателя СПб; Петром I; сформировать у детей знания о том, почему царь Петр решил строить город именно в этом месте.	Упражнение «Листочки с дерева» Упражнение «Аквариум с рыбками» <u>Петербурговедение</u> Занятие-путешествие	
- Воспитывать уважение к результатам труда людей, бережное отношение ко всему, что даётся детям для игр и других занятий.	«Визитная карточка Санкт- Петербурга»	Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей. «Стр.172.
- Воспитывать уважительное отношение к результатам любого труда, вложенного в изготовление вещи часто не одним человеком, а многими людьми.	«Финансовая грамотность» «Когда продукт труда превращается в товар»	Шатова А.Д. «Тропинка в экономику». Стр. 64.
	«Ценность и украшение товара – его качество»	

1			
			Шатова А.Д. «Тропинка в экономику». Стр. 65.
	Речев	 ое развитие	
- Продолжать знакомить с многообразием слов. Продолжать знакомить с условными обозначениями.	Подготовка к обучению грамоте «Слова и слоги (закрепление) "	Рекомендации - обогащать активный и пассивный словарный запас ребенка; - чтение литературных	Колесникова Е.В. «Я начинаю читать. Стр. 14
условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению предложений. Показывать, как	«Предложение, графические навыки (закрепление)»	произведений о осени.	Колесникова Е.В. «Я начинаю читать. Стр. 16.
дописывать недостающее слово. - Продолжать знакомить с условными обозначениями. Вырабатывать умение формировать суть упражнения, используя условные обозначения.	«В мире книг»		Колесникова Е.В. «Я начинаю читать. Стр. 18.
- Продолжать знакомить с условными обозначениями. Объяснять, как	«Игрушки»		Колесникова Е.В. «Я начинаю читать. Стр. 20.

Γ.	T		
формулировать суть			
упражнения, используя			
условные обозначения.			
	Звуковая культура речи		
			Максаков А.И.
- Автоматизация			«Воспитание
звуков ш, ж в	«Звуки ш, ж»		
связной речи	,		звуковой культуры
- Дифференциация			речи», с. 56-61
звуков ч, щ в речи			
	«Звуки ч, щ»		Арушанова А.Г.
- Учить детей	(32) KH 1, H(//		«Речь и речевое
чувствовать и понимать			общение». Стр.78-
характер образов	Чтение произведений и		83
художественных	<u> </u>		
произведений, усваивать	пересказ М.Пришвин «Этажи леса»;		
последовательность	_		
развития сюжета;	А.Пушкин «А небо осенью		
обогащать речь	дышало»; К.Ушинский		
фразеологизмами	«Спор деревьев»;		
Развивать умение	М.Волошин «Осенью»;		
1	Л.Толстой «Косточка»; Л.		
замечать выразительно-	Станчев. «Осенняя гамма»;		
изобразительные	В. Сутеев «Мешок яблок»;		
средства. Воспитывать	В. Даль. «Старик-годовик»;		
экологическое	А. Куприн. «Слон»; И.		
мировоззрение,	Крылов «Стрекоза и		
наблюдательность.			
***	муравей».		
- Учить			
определять правильную			
последовательность	Дидактические игры и		
картинок.	упражнения		См. картотеку
	/		«Дидактические
- учить определять	Д/и «Опиши, мы отгадаем»		игры и упражнения
правильную	, in the straight		III pin ii yiipumiiciiiin

последовательность			по речевому
картинок.	«Почемучка -2»		развитию»
- закрепить у детей			
умение выделять			
характерные признаки			
фруктов.	Д/и «Магазин»		
- развивать умение	д/и «Магазин»		
узнавать предметы на			
ощупь.			
- научить детей	Д/и «Чудесный мешочек»		
различать фрукты и			
овощи на ощупь,			
называть и группировать			
их.	Д/и «Овощи и фрукты»		
- научиться спокойно			
открывать и закрывать			
рот, расслабляя мышцы	A		
языка. Удерживать губы	<u>Артикуляционная</u>		
и язык в заданном положении.	<u>гимнастика</u>		
положении.	«Домик открывается»		
- укреплять мышцы	удомик открываетел//		
языка, развивать его			
подвижность.			См. картотеку
			«Артикуляционная
	«Любопытные язычок»		гмнастика»
		стетическое развитие	
- передавать	<u>Рисование</u>		Т.С. Комарова
характерные			Изобразительная
особенности: форму	«Ветка рябины».		деятельность в
частей, строение ветки и			детском саду стр.95-
листа, их цвет.			97

Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Развивать умение сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения - Учить детей передавать в рисунке пейзаж	«Поздняя осень».		Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в
поздней осени, ее	мпоздняя осснь».		детском саду
колорит (отсутствие			стр.100-102
ярких цветов в природе).			
Учить использовать для			
создания			
выразительного рисунка			
разные материалы:			
гуашь, цветные восковые			
мелки, простой			
графитный карандаш.			
Формировать			
представление о			
нейтральных цветах			
(черный, белый, темно-серый, светло-серый),			
учить использовать эти			
цвета при создании			
картины поздней осени.			
Развивать эстетические			
чувства.			
1,00104.			
 1	1	l .	

- Отражение в рисунке представлений о стихийных явлениях природы (дождь) разными средствами художественно-образной выразительности.	«Осенний дождь»	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.105-107
- Закреплять умение детей вырезывать симметричные пре меты из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Развивать умение красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображен по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами».	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр.55-57
- Обогатить содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного развития детей.	«Летят перелётные птицы» (по мотивам Гаршина)	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр.60-62
- Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки.	<u>Лепка</u> «Грибное лукошко».	Халезова-Абельская Н.Б. Лепка в

Развивать чувство		детском саду.
формы и композиции.		Стр.72-75
- Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных (медведь, волк, лиса, лиса, заяц, белка, сова, сорока и т.д.).	«Кто живёт в лесу»	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, развития и творчества. Стр.80- 83
- Продолжать формировать умение выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок.	«Персонаж любимой сказки»	Халезова-Абельская Н.Б. Лепка в детском саду. Стр.85-88
- Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. - Учить изготавливать	Конструирование «По замыслу» (из строительного материала)	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Стр.160-163
фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером.	«Фигурки зверюшек и человечков» (из природного материала)».	Комарова Л.Г. Конструирование в детском саду. Стр.85-88.

Физическое развитие				
- сформировать у них	<u>30Ж</u>		Маханева М.Д.	
представления о	«Режим дня»		Формирование	
правильном режиме дня,	«ГСЖИМ ДНЯ//		здорового образа	
убедить в	Беседа: «Режим дня нашей		жизни у	
необходимости его соблюдения.	группы»		дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2012.	
соолюдения.			М.: 1Ц Сфера, 2012.	
-сформировать				
представление о режиме			Шорыгина Т.А.	
дня в группе, уточнить	Г 2		Беседы о здоровом	
необходимость	Беседа: «Зачем нужно		образе жизни. —	
соблюдения режима дня	соблюдать режим дня?»		М.: ТЦ Сфера, 2011.	
для здоровья, научить				
рационально чередовать				
сон и период				
бодрствования.			Евдокимова Л.В.	
			Формирование	
- закрепить	Игра-занятие «Когда это		представлений о	
представления о	бывает?»		здоровом образе	
правильном режиме дня.			жизни у дошкольников. —	
- развивать у детей			М.: ТЦ Сфера, 2013.	
внимание, логическое	Д/и «Что перепутал		W 1 Ц Сфера, 2013.	
мышление, связную	художник?»		Галянт И.Г.	
речь, творческие	художник://		Формирование	
способности,			представлений о	
воображение,			здоровом образе	
сообразительность.			жизни у детей 5-7	
	Д/и игра «Части суток»		лет. — Волгоград:	
- закрепить у детей			Учитель, 2012.	
последовательность				
действий в течение дня,			Варенцова Н.С.	
закрепить представления			Формирование	
о правильном режиме			культуры здоровья	
дня.			детей дошкольного	

- создавать радостное	ЧХЛ: В Бианки «Как	возраста. — М.: ТЦ
настроение, прививать	муравьишка домой	Сфера, 2010.
любовь к слушанию	спешил», О. Иванченко	
художественных	«Спокойной ночи», «Про	Бианки В. Сказки и
произведений,	мимозу».	рассказы. — М.:
закреплять понятие о	Miniosy".	Детгиз, 2007.
режиме дня.		
		Иванченко О.
- учить детей ходить		Сборник
шеренгой с разными	Двигательная деятельность	произведений для
положениями рук: на		детей. — М.:
плечах, сцепленные	П/и «Бег шеренгами»	Детгиз, 2005.
впереди, убегать		
врассыпную, не		Иванченко О.
наталкиваясь друг на		Сборник
друга.		произведений для
		детей. — М.:
- учить детей перебегать	П/и «Перемена мест»	Детгиз, 2005.
с одной стороны	1	V
площади на другую		Кочеткова Е.Л.
шеренгой, не		Физкультурно- оздоровительная
наталкиваясь друг на	-	работа в ДОУ. —
друга.	Пальчиковая гимнастика	М.: ТЦ Сфера, 2011.
- развитие мелкой		W 1 Ц Сфера, 2011.
моторики рук.	«Семья»; «Пальчики	Харченко Т.Е.
моторики рук.	засыпают»	Оздоровительные
		занятия с детьми 6-7
	Гимнастика для глаз	лет. — М.: ТЦ
- профилактика	<u>т импастика для глаз</u>	Сфера, 2010.
нарушений зрения.	«Листья».	11/
	WHICIDAM.	Чистякова М.И.
- укрепление глазных		Психогимнастика.
мышц, снятие	«Прогулка в лесу».	— M.:
напряжения.		Просвещение, 2009.
	Внести в РППС	
	- Мозаики напольная	

настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм комплект - Мольберт двухсторонний - Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста - Мягкая «кочка» с массажной поверхностью - Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром.		Яковлева Р.А. Система комплексного оздоровления детей в ДОУ. — М.: Аркти, 2007. Маханева М.Д. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2012. Алямовская В.Г. Здоровый образ жизни в дошкольном учреждении. — Аркти, 2001.
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		Ноябрь 2	025		
		Социально-коммуника			
«Наша Родина Россия» 1-я-	- Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не	Безопасность собственной жизнедеятельности Беседа: «Внешность человека	Консультация «Как провести выходной день с детьми»	Проект «С чего начинается Родина»	Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность».
2-я неделя)	всегда означает его добрые намерения.	может быть обманчива».	Выставка	Проект «День рождения С. Я.	Учебное пособие по основам безопасности
«Моя семья» 3-я-4-я неделя	- Закрепить знания детей об органах чувств, их роли при восприятии	ЧХЛ: В. Бондаренко «Уши и язык»	«Генеалогическое дерево моей семьи»	Маршака» 03.11	жизнедеятельности детей старшего дошкольного
подени	окружающего мира. - Ознакомить детей с	ASSAC,	Папка-передвижка «Вместе научим ребёнка дорожной	Проект Онлайн- Школа «Безопасность в Движении»	возраста. См. приложение 31
	понятием «газ» и его свойствами.	С/р игра «Кухня»	безопасности» Выставка детского	Праздник «День народного	См приложение 9 в перспективном плане по ОБЖ.
	- уточнение и расширение знаний о причинах возникновения пожара в	Правила пожарной безопасности Беседа: «Пожар в квартире»	рисунка «Профессии наших родителей»	Единства» Концерт «День	См приложение 10 в перспективном
	квартире и правилах поведения при нём,		Акция «Поможем птицам» (изготовление и	Матери» 27.11	плане по ОБЖ. Шорыгина Т.А.
	формирование понимания и осознания правил пожарной безопасности.		развешивание кормушек)	Физкультурный досуг «Спорт, спорт, спорт. Неразлучные друзья»	Беседы о правилах пожарной безопасности.
	- Сформировать у детей дошкольного возраста	С/р игра «Мы пожарные»	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый	Выставка рисунков	См приложение 11 Н., Князева О.Л.,
	целостное представление о пожарной безопасности.		год по Правилам» 18.11-10.01	«Наша Родина Россия»	Стёркина Р.Б. «Безопасность».
	- Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые	Безопасность на дорогах Беседа: «Дорожные знаки»	Городская акция «Засветись»		Учебное пособие по основам безопасности
	дорожные знаки.		16.10-20.12		жизнедеятельности детей старшего дошкольного

		Всемирная неделя	Тематический досуг	возраста. См.
- Упражнять в умении	Д/и «Найди и расскажи»	памяти жертв ДТП	«День	приложение 31
находить названный	1	11.11-17.11	Государственного	
ведущим знак.			герба российской	См. картотеку
		Городская акция	Федерации»	«Дидактические
- Закреплять полученные	П/и «Воробушки и	«Жизнь без ДТП»	30.11(28.11)	игры по ОБЖ».
знания о правилах	автомобиль»	15.11-17.11	` ,	Карточка №5.
дорожного движения				
~ 1 ~ ~	Безопасное поведение в	Консультация «Как		См приложение 12
	природе	правильно учить с		в перспективном
		детьми		плане по ОБЖ.
- Познакомить детей с	Рассматривание иллюстраций	стихотворение»		
редкими и вымирающими	«Знакомство с Красной			См приложение 13
животными.	книгой и отдельными ее			в перспективном
KUBOTHBIMII.	представителями» (животный	<u>Программа</u>		плане по ОБЖ.
	мир).	<u>просвещения</u>		
- Развить у детей		<u>родителей:</u>		Н., Князева О.Л.,
понимание того, что		Мастер-класс «Игры		Стёркина Р.Б.
планета Земля — наш	Беседа: «Взаимосвязь и	для развития мелкой		«Безопасность».
	взаимодействие в природе».	моторики из		Учебное пособие
общий дом, в котором		бросового материала»		по основам
живут звери, птицы, рыбы,				безопасности
насекомые, а человек —				жизнедеятельности
часть природы; что на		Литературная		детей старшего
жизнь и здоровье человека		гостиная: «Любимые		дошкольного
и животных влияют		книги и произведения		возраста. См.
чистота водоемов, почвы и		семей		приложение 31
воздушной среды.		воспитанников»		
		Ромомомномии		
	«Дорогою добра»	<u>Рекомендации</u>		
- конкретизировать	«дорогою доора» (Коломийченко Л.В., Чугаева	- расширение словарного запаса по		
первоначальные	Γ .И.)	*		Коломийченко
представления о	1 · k1· j	темам недели;		Л.В., Чугаева
различных социальных	«Родственные связи»	HOEODOMINEL O		Г.И.Дорогою
функциях людей разного	мі одственные связи <i>и</i>	- поговорить с		добра.
пола в семье		ребенком о родине,		с. 90
nona b combe				C. 70

— обогащать первоначальные представления о значимости и красоте семейных обычаев.	«Забота о доме»	стране, в которой мы живём; - игра «Скажи иначе» (подбор синонимов);	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.Дорогою добра. с. 105
— обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений.	«Чем занимаются в детском саду»	- игра «Какое слово не подходит?» (развивать речевой слух)	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.Дорогою добра. с. 111
— обобщать первоначальные представления о взаимосвязи труда взрослых в детском саду.	«Взаимосвязь труда взрослых в детском саду»		Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.Дорогою добра. с. 117
- Довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель.	<u>Труд:</u> «Учимся заправлять свои постели»		
- Поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам.	«Мытье стульчиков»		См. картотеку «Трудовые поручения»
- Расширить представление дошкольника о исторических событиях, связанных с праздником, с	Патриотическое воспитание «День народного единства» (Проект «С чего начинается Родина»)		

памятными местами,	Беседа: «День единения	Ушакова
которые посвящены этому	России»	О.С.Развитие речи
празднику.		дошкольников.
		Стр. 67-85
- Воспитание		
патриотических чувств,		Подбор
гордости и любви к	Слушание «Гимн России»	аудиозаписи Гимна
государственному гимну России, к Родине.		России.
России, к Родине.		
- Формировать		
ценностные ориентиры у		
воспитанников, чувство		
гордости за свой народ (о	ЧХЛ: К. Ушинский «Наше	Ушинский К.Д.
победных днях России)	Отечество»	Избранные
		произведения. Стр.
- Формировать		45-60
уважительное отношение	«Наша страна – Россия.	
к государственным	<u>«паша страна – Россия.</u> <u>Государственные символы</u>	
символам, понимание	России – флаг, гимн, герб»	
того, что государственные	gram, ramin, rapan	Кондрыкинская
символы призваны	Беседа: «Государственные	Л.А. Нравственно-
объединять людей, живущих в одной стране.	символы России, история их	патриотическое
живущих в однои странс.	возникновения»	воспитание
- Формировать в		дошкольников. С.
воображении детей образ		78-85
Родины, представление о	Daywyy amy am an an an an a	
России как о родной	Заучивание стихотворений о Родине. Чтение поговорок и	Ушакова О.С.
стране, воспитывать	пословиц.	Развитие речи
чувство любви к своей	110 0110 2114	дошкольников. С.
Родине, закрепить		67-74
название родной страны «Россия».		
WI OCCIA//.		

- Закрепить знания детей о государственном символе РФ: флаге.	Д\и «Узнай наш флаг»		Хабарова Т.В. Педагогические технологии. С. 56-
- Научить детей видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей Научить детей видеть и	<u>Игра</u> Д/и: «Волшебная нить»		63 См. картотеку «Дидактические игры по социально-коммуникативному развитию»
подчёркивать положительные качества и достоинства других детей. - учить детей ходить, бегать по кругу,	«Добрые волшебники» П\и: «Быстро возьми»		
действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. - учить детей выполнять ритмичные прыжки на	«Прыгни-повернись»		
месте под счёт, - вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	С/р игра: «Больница»		См. картотеку «Сюжетно-ролевые игры по социально-коммуникативному развитию»

	T		T	1
	- вызвать у детей интерес к			
	профессии фармацевта;	С/р игра: «Аптека»		
	воспитывать чуткое,			
	внимательное отношение к			
	больному, доброту,			См. картотеку
	отзывчивость, культуру	Тарта жүр арауууад		«Театрализованная
	общения.	<u>Театрализованная</u>		деятельность»
		деятельность		
	- Развивать воображение и	Игра «Как варили суп» на		
	пантомимические навыки.	имитацию движений		
	- Развивать			
	выразительность мимики и	Игра-пантомима «Сугроб»		
	жестов.			
L				

Познавательное развитие				
	Экологическое воспитание	Ушакова О.С. Развитие речи и		
 Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. упражнять в образовании названий детёнышей диких и домашних животных 	«Домашние животные» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Отгадывание загадок о домашних животных. Д/и «Назови детёнышей»	творчества дошкольников. С. 78-85 Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание дошкольников. С. 92-98		
- развивать связную речь, память, внимание; повторить и расширить понятие «домашние животные»	ЧХЛ: С.Фетисова «Как собака друга искала»	Фетисова С. Сборник произведений для детей С. 45-52		
- формировать у детей элементарные представления о комнатных растениях.	«Люблю я в комнате цветы, как, может, любишь их ты» Беседа: «Как ухаживать за комнатными растениями»	Марковская М.Н. Уголок природы в детском саду С. 67- 74 Иванова А.И. Экологическое		
- формировать умение описать предмет, ориентируясь на его признаки.	Д/и «Живые картинки»	воспитание дошкольников. С. 89-96		
- дать представление о строении растений, определить функции каждой части растения.	Беседа: «Строение растений»	О.А. Экологическо воспитание в детском саду С. 56-63		

- выявить факторы	Опыт: «Знакомство с	Дыбина О.В.
внешней среды,	потребностями растений	Неизведанное
необходимые для роста и	(свет, тепло, вода)»	рядом:
развития растений.	(ebel, lelbio, boga)	занимательные
		опыты и
		эксперименты для
		дошкольников
		C. 78-85
- Расширять знания о	ФКЦМ (окружающий мир)	
разнообразии мира	ФИЦИГ (окружиющий мир)	Соломенникова О.А
пернатых. Учить узнавать	«Птицы нашего края»	Ознакомление с
и правильно называть	«птицы нашего края»	природой в детском
птиц, живущих в данной		саду стр.40
местности.		
- Познакомить детей с	Прадматира окружация	О.В. Дыбина
историей создания и	Предметное окружение	«Ознакомление с
изготовления книги;	«Путешествие в прошлое	предметным и
показать, как книга	<u>книги»</u>	социальным миром»
преобразовывалась под	<u>(Дыбина О.В. с.35)</u>	стр.35
влиянием творчества человека.		
ACHOBERA.		
- Обогащать		
представления детей о	W	Соломенникова О.А
сезонных изменениях в	«Животные зимой»	Ознакомление с
природе. Продолжать	(Соломенникова О.А. с.45)	природой в детском
знакомить с		саду стр.45
особенностями		
приспособленности		
животных к среде		
обитания в зимний		O.D. H6-
период.		О.В. Дыбина «Ознакомление с
- Познакомить детей с		предметным и
профессией учителя, со	Явления общественной	предменным и
профессион у писли, со	<u>жизни</u>	

школой. Показать	«Школа. Учитель»		социальным миром»
общественную значимость	<u>(Дыбина О.В. с.36)</u>		стр.36
труда школьного учителя			
(дает знания по русскому			
языку, математике и			
многим другим			
предметам, воспитывает).			
- Развивать мышление,	<u>ΦЭΜΠ</u>		В. П. Новикова
внимание, память.			«Математика в
Учить детей составлять	«Состав числа четыре».		детском саду»
число четыре из двух			Стр. 36
меньших чисел.			
Упражнять в прямом и			
обратном счете.			
Учить составлять фигуры			
из счетных палочек, а			
затем преобразовывать их.			
Развивать мышление,			
внимание.			
- Упражнять в измерении			В. П. Новикова
с помощью условной	«Измерение»		«Математика в
меры; упражнять в	«измерение»		детском саду»
прямом и обратном счете,			Стр. 43
в счете на слух.			
- Развивать аналитическое			
мышление.	«Состав числа 5»		В. П. Новикова
Познакомить с составом			«Математика в
числа пять из двух			детском саду»
меньших чисел.			Стр. 47
Упражнять в счете в			
пределах 10.			
- Развивать слуховое			
восприятие при счёте на			

слух. Учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу. Упражнять в счете на слух.	«Далеко, близко» (интегрированное занятие)	В. П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 50
- Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаковым символам	Упражнение (блоки Дьенеша) Упражнение: Самостоятельная работа»	См. картотеку «Упражнения с блоками Дьенеша»
- Развивать умение детей выявлять, абстрагировать и называть свойства предметов (цвет, форму, размер, толщину), обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства (или свойств) предмета (не прямоугольный и не маленький и не желтый и т. п.)	Упражнение: «Исправим ошибку Незнайки и заменить детали в контейнерах».	См. картотеку «Упражнения с блоками Дьенеша»
1 1	Упражнение: «Поможем работникам почты рассортировать посылки».	

закрепление				
порядкового				
определяют				
	его цветка в			
каждой табл	лице).			
- Развивать	-			
осуществля		Упражнение: «Разложим		
ориентируя		посылки по машинам».		
	ие карточек-			
символов в				
горизонтали				
вертикальн	ых рядах			
		N.		
-Развивать у		Упражнение (палочки		См. картотеку
	ть блоки по 3-4	Кьюзенера)		«Упражнения с
признакам		«Кондитерская фабрика»		палочками
	U			Кьюзенера»
1 *	ь умение детей	M		
сравнивать		«Мастерим стул»		
	начать словами			
результат с				
	инаковые по			
	ентироваться в			
пространст				
справа, рядо	ом <i>)</i> .			
_ Villati har	ей составлять			См. картотеку
	ух меньших	«Как еще растут дома»		см. картотеку «Упражнения с
<u> </u>	•	«Как еще растут дома»		палочками
чисел, разви зрительный				Кьюзенера»
зрительный	Плазомер			къюзенера»
- Обучать п	етей измерять			
предмет с п	_			
условной м		«Телевизор»		
	срки, ить предметы в	«Testebrisop//		
моделирова	предметы в			

I				
	аниченном			
-	остранстве;			
_	ентироваться в			
про	остранстве.			
	u.			
	чить детей составлять			
	гло из единиц,			
	вивать зрительный	«Состав чисел из единиц»		
	зомер, учить понимать			
ПОСТ	тавленную задачу			
				См. картотеку
		Упражнение (счётные		«Упражнения с
- по	овторение и	<u>палочки)</u>		счетными
закр	репление навыков			палочками»
само	остоятельного и	Упражнение «Свободное,		
кол	лективного	спонтанное		
кон	струирования	конструирование»		
- пр	оодолжать учить	Упражнение «Воздушный		См. картотеку
вык	кладывать изображение	транспорт» (самолет,		«Упражнения с
		вертолет)		счетными
Учи	ить детей составлять			палочками»
геом	метрические фигуры из	Упражнение		
опр	ределенного количества	«Конструирование по		
пале	очек	замыслу»		
		-		
- по	овторение и			
	репление навыков			
_	остоятельного и	Упражнение «Лиса»;		
	лективного	«Олень»; «Жираф»		
	струирования по	, I I		
	мам			
- pa	сширять			
_	дставления детей о	Петербурговедение		Алифанова Г.Т.
-	иволах родного города;	Занятие-путешествие		«Петербурговедение
	1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 '		l	1 /1 /1

формировать воспри	иятие «Наш дом – Земля -		для малышей»
целостной картины			Стр.170.
расширять кругозор			-
формировать чувств			
сопричастности к св	воему		
родному городу.			
- Познакомить дете			
профессией менедж			Шатова А.Д.
Воспитывать интере	еси		«Тропинка в
уважение к професс	Willeng Hillepechan		экономику». Стр.
менеджера, желание			66.
узнать о ней как мох	КНО		
больше.			
- Учить детей дела	TT.		
покупки с учётом	ALD.		Шатова А.Д.
заработанных			«Тропинка в
_	«Сколько заработал, столько		экономику». Стр.
денег, формироват			69.
умение соотносить			
желания со своими			
возможностями в			
условиях игровой			
ситуации.			

	Речевое ра	азвитие	
- Расширять и закреплять	Подготовка к обучению		
представления об овощах. Объяснять, как	<u>грамоте</u>		Колесникова Е.В. «Я начинаю читать».
воспринимать	«Овощи»		Стр.22
стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Упражнять в умении писать печатными			
буквами.			
- Расширять и закреплять представление о фруктах. Знакомить с тем, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление.	«Фрукты»		Колесникова Е.В. «Я начинаю читать». Стр.24
- Показывать, как формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представление об осени.	«Осень»		Колесникова Е.В. «Я начинаю читать». Стр.26
- Расширять и закреплять знания о домашних животных. Знакомить с тем, как рисовать символическое	«Домашние животные»		Колесникова Е.В. «Я начинаю читать». Стр.28

изображение кошки в			
ограниченном			
пространстве.			
			Волкова Л.С.
	Звуковая культура речи		«Логопедия», с. 123-
			128
- Закрепление	«Звуки л, л'»		1-0
правильного			
произношения звуков л,			
произношения звуков и,			
J1			Коноваленко В.В.
A DESCRIPTION OF THE PROPERTY	(2nyryy n. n.2)		коноваленко в.в. «Развитие
-Автоматизация звуков р,	«Звуки р, р'»		
р' в речи			фонематического
			восприятия», с. 67-72
- Воспитывать читателя,			
способного испытывать	Чтение произведений и		
чувство сострадания и	пересказ		
сочувствия к героям	Н. Рубцов «Привет,		
произведения.	Россия!»; К. Ушинский		
Развивать у детей	«Наше Отечество»; Д.		
способность слушать	Мамин-Сибиряк «Серая		
литературные	Шейка»; Ю. Коваль		
произведения; побуждать	«Стожок»; К. Ушинский		
их эмоционально	«Слепая лошадь»; Е. Носов		
реагировать на	«Как ворона на крыше		
содержание текста; учить	заблудилась»; К. Ушинский		
отвечать на вопросы.	«Бодливая корова»; В.		
	Бианки «Лесные домишки»;		
	Н. Носов «Живая шляпа»; Е.		
	Чарушин «Волчишко»; В.		
	Бианки «Сова»;		
	Л. Толстой «Хотела галка		
	пить»; А.С. Пушкин		
	«Сказка о царе Салтане».		
-			

	Дидактические игры и упражнения		См. картотеку
- закрепить знания последовательности дней недели.	Д/и «Живая неделька»		«Дидактические игры и упражнения по речевому развитию»
- Знать характерные особенности времен года.	Д/И «Какое время года?»		
- учить собирать логическую цепочку из пяти карточек, комментировать свои действия.	Д/И «Что прибавилось?»		
- развивать память, внимание, ориентировку в пространстве.	Д/и «Что изменилось?»		См.картотеку «Артикуляционная
- укрепление мышц губ и развитие их подвижности, формировать умение удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние передние зубы.	Артикуляционная гимнастика «Забор»		гимнастика»
- формировать умение удерживать губы «трубочкой», укрепление мышц губ и их подвижность.	«Дудочка»		

Художественно-эстетическое развитие				
- Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее	<u>Рисование</u> Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Давыдова Г.Н. Декоративное рисование с детьми 5- 7 лет. Стр. 35-38		
мотивам, передавая характерные особенности. - Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике).	«Такие разные зонтики»	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.110-112		
- Познакомить детей со способом модульной аппликации (мозаики). Вызвать интерес к созданию образа каменного дома адекватными изобразительновыразительными средствами.	Аппликация «Строим дом многоэтажный»	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр.65-67		
- Создание сюжетных композиций из природного материала - засушенных листьев, лепестков, семян; развитие чувства цвета и композиции.	«Осенние картины»	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр.70-72		

- Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры.	<u>Лепка</u> «Дымковские барышни»		Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.57
- Формировать умение самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки.	Лепка (по замыслу)		Халезова-Абельская Н.Б. Лепка в детском саду. Стр.90-93
- Конструирование (из деревянного конструктора). Познакомить детей с новым видом конструкторомдеревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу - Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги.	Конструирование «Корабль» (из деталей конструктора) «Пароход с двумя трубами» (из бумаги и картона)		Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Стр. 170-173 Комарова Л.Г. Конструирование в детском саду. Стр.100-103

	Физическое разви	гие
		Маханева М.Д.
	<u>ЖОЕ</u>	Формирование
- формирование у детей		здорового образа
понятия о необходимости	«Личная гигиена»	жизни у
регулярного и		дошкольников. — М.:
правильного ухода за	Беседа: «Здоровые зубки»	ТЦ Сфера, 2012.
зубами, знакомство с		
основными правилами		Шорыгина Т.А.
гигиены полости рта.		Беседы о здоровом
		образе жизни. — М.:
- уточнить представления		ТЦ Сфера, 2011.
о способах ухода за		
органами слуха, зрения, за	Беседа:» Как можно очистить	Евдокимова Л.В.
полостью рта и кожей;	кожу?»	Формирование
закрепить знания о		представлений о
микробах и вирусах, о		здоровом образе
путях проникновения их в		жизни у
организм; о роли личной		дошкольников. — М.:
гигиены и профилактике.		ТЦ Сфера, 2013.
	Игра-занятие «Уроки	
- формирование у детей	чистоты»	Галянт И.Г.
навыков личной гигиены.		Формирование
		представлений о
- научить детей узнавать		здоровом образе
предметы по характерным	Д/и: «Волшебный мешочек»	жизни у детей 5-7 лет.
признакам, развивать		— Волгоград:
тактильные ощущения,		Учитель, 2012.
описывать объект.		
		Варенцова Н.С.
- закрепить навык		Формирование
ухаживания за руками,		культуры здоровья
учить правильно	Д/и:» Где прячутся	детей дошкольного
использовать воду в быту;	микробы?»	возраста. — М.: ТЦ
учить детей хорошо		Сфера, 2010.
намыливать руки с		
внешней и внутренней		

стороны до образования		Найдёнова Н.
пузырей.		Сборник
		произведений для
- помочь детям понять,	ЧХЛ: Н.Найдёнова «Наши	детей. — М.: Детгиз,
что здоровье зависит от	полотенца», К.Чуковский	2005.
знания и использования	«Мойдодыр», А.Барто	
правил личной гигиены.	«Девочка чумазая»	Чуковский К. Сказки
		и стихи. — М.:
- Развитие внимания,		Детгиз, 2007.
ориентировки в	Двигательная деятельность	
пространстве, умение		Барто А. Стихи для
действовать	П/и «Фигуры».	детей. — М.: Детская
по сигналу.		литература, 2008.
- учить детей ловить мяч,		Кочеткова Е.Л.
подброшенный вверх	П/и «Кого назвали, тот ловит	Физкультурно-
двумя руками, не	МЯЧ>>	оздоровительная
прижимая к груди,		работа в ДОУ. — М.:
бросать вверх, называя		ТЦ Сфера, 2011.
имя ребёнка.		
	Пальчиковая гимнастика	Харченко Т.Е.
- развитие мелкой		Оздоровительные
моторики рук.	«Игрушки»; «Осень»	занятия с детьми 6-7
		лет. — М.: ТЦ Сфера,
		2010.
	<u>Гимнастика для глаз</u>	
- профилактика		Чистякова М.И.
нарушений зрения.	«Веселая неделька»	Психогимнастика. —
	(дни недели).	М.: Просвещение,
-укрепление глазных		2009.
мышц, снятие	«Дни недели»	
напряжения.		Яковлева Р.А.
	D DITTO	Система
	Внести в РППС:	комплексного
	- Коробочка	оздоровления детей в
	сообщающимися	ДОУ. — М.: Аркти,
	отделениями и 10 шариками	2007.

для наглядной демонстрации состава числа - Куклы (крупного размера) - Куклы (среднего размера) - Куклы -младенцы разных рас, с аксессуарами - Кукольная кровать - Кукольный дом с мебелью (дерево) — комплект - Летающая тарелка	Маханева М.Д. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2012. Алямовская В.Г. Здоровый образ жизни в дошкольном учреждении. — Аркти, 2001.

	Декабрь 2025					
		Социально-коммуния	кативное развитие			
«Здравствуй,		Безопасность собственной		Проект «С чего		
Зимушка-		<u>жизнедеятельности</u>		начинается Родина»		
Зима!» 1-я			Консультация «Как и		Шорыгина Т.А.	
неделя	- Уточнить представление	Беседа: «Кухня – не место	для чего читать	Проект «Новый год у	Беседы о правилах	
	детей о опасностях	для игр»	детям сказки»	ворот»	пожарной	
«Новый год	таящихся на кухне.				безопасности.	
у ворот»				Проект Онлайн-		
2-я неделя	- Учить на примере			Школа «Безопасность	См приложение 14 в	
	литературных героев	ЧХЛ: В. Калинкина «Пир	Городская акция	в Движении»	перспективном плане	
«Новогодний	понимать, что бытовые	мышей».	«Безопасные		по ОБЖ.	
праздник»	приборы могут быть		каникулы или Новый	Тематическое занятие		
3-я-4-я	опасны и без взрослых		год по «Правилам»	«День Героев		
неделя	ими пользоваться нельзя.			Отечества»	См приложение 15 в	
		С/р игра «Приготовление		09.12	перспективном плане	
	- Познакомить с газом и	пищи».	Папка-передвижка		по ОБЖ.	
	его свойствами.		«Зима»	Тематическое занятие		
				«День Героев		
	- Знакомить детей с	ЧХЛ: Г.Я. Павлова «Разговор		Отечества (09.12)»	См приложение 16 в	
	пользой газа для человека	на детских посиделках о	Консультация		перспективном плане	
	через литературное	газе».	«Готовим руку	Тематическое занятие	по ОБЖ.	
	произведение.		дошкольника к	«День Конституции		
			письму»	Российской		
	- дать элементарное	Правила пожарной		Федерации»	Шорыгина Т.А.	
	представление детям о	<u>безопасности</u>			Беседы о правилах	
	ядовитом угарном газе.	Беседа «Чем опасен дым?»	Городская акция по		пожарной	
			профилактике ДДТП	Музыкальный досуг	безопасности.	
	- Закрепить знание о		«Засветись»	«Новогодние забавы»	_	
	свойствах горючести	Д/и «Горит – не горит».			См. картотеку	
	различных предметов и				«Дидактические игры	
	веществ, помочь осознать		Выставка поделок	Физкультурный досуг	по ОБЖ». Картотека	
	разрушительную силу		«Зимние фантазии»	«Что нам нравится	№6.	
	огня и развить быструю		7.0	зимой»		
	реакцию на ответное		Консультация «Роль			
	действие.		чтения в развитии			

- Формирование у детей	Викторина «Пусть елка	ребёнка дошкольного		См приложение 17 в
знаний и навыков	Новогодняя нам радость	возраста»		перспективном плане
безопасного поведения	принесет».			по ОБЖ.
при обращении с		Программа		
новогодними		просвещения	Праздник «Новый	Н., Князева О.Л.,
украшениями и елкой.		родителей:	ГОД»	Стёркина Р.Б.
		•		«Безопасность».
	Безопасное поведение на	Консультации:		Учебное пособие по
- Познакомить детей с	дорогах	«Психологические		основам безопасности
правилами этичного и	Беседа: «В городском	отличия мальчиков и		жизнедеятельности
безопасного поведения в	транспорте»	девочек»	Выставка рисунков	детей старшего
городском транспорте.			«Зимушка	дошкольного
			хрустальная»	возраста. См.
- Учить детей различать		Консультация	(детский рисунок)	приложение 31
дорожные знаки,		«Как воспитывать		
закреплять знания детей о		мальчика»		См. картотеку
правилах дорожного	Д/и «Угадай, какой знак?»			«Дидактические игры
движения; воспитывать				по ОБЖ». Картотека
умение самостоятельно		Консультация		№7.
пользоваться		«Как воспитывать	Стенгазета	
полученными знаниями в		девочку»	«Новогодние	Н., Князева О.Л.,
повседневной жизни.			поздравления	Стёркина Р.Б.
	Безопасное поведение в		родителям»	«Безопасность».
- Объяснить детям, что	природе		1 / /	Учебное пособие по
контакты с животными	Беседа: « Контакт с			основам безопасности
иногда могут быть	животными»			жизнедеятельности
опасны.				детей старшего
				дошкольного
- Учить детей				возраста. См.
ответственному и	Беседа «Общение с			приложение 31
бережному отношению к	природой»			
природе, не разорять				Чермашенцева О.В.
птичьих гнезд,				Основы безопасного
муравейников, не ломать				поведения
веток.				дошкольников:
				занятия,
				планирования,

— уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений в	«Дорогою добра» (Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.) «Правила поведения»		рекомендации. стр. 152 Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.Дорогою добра. c.121
детском саду. - обогащать первоначальные представления о роли человека в развитии культуры.	«Кто такой культурный человек»		Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.Дорогою добра. с.127
- обогащать первоначальные представления о жизни и быте первобытных людей.	«Как жили первобытные люди»		Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.Дорогою добра. с.134
- уточнять первоначальные представления о возникновении языка и речи как главного средства общения людей.	«Общение первобытных людей»		Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.Дорогою добра. c.141
- конкретизировать первоначальные представления детей о зависимости внешнего вида жилья людей, населяющих планету Земля, от разного климата, природы	«Разные дома»		Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.Дорогою добра. с.146

-Учить мыть,	Труд:	
просушивать и		См. картотеку
укладывать строительный	«Мытье строительного	«Трудовые
материал, приучать детей	материала»	поручения»
постоянно и		
своевременно		
поддерживать порядок в		
игровом уголке.		
-Учить детей перед		
началом работы надевать	«Порядок в игрушках»	
рабочие фартуки;	1 7 7	
содержать игрушки в		
порядке: мыть, сушить,		
протирать и расставлять		
на места.		
	Патриотическое воспитание	Комарова Т.С.
- Формировать		Занятия по
представление о мире,	«Мир вокруг нас»	ознакомлению с
разных странах мира,		окружающим миром
России, себе, как о	Беседа о разных странах и их	C. 45-52
полноправных гражданах	жителях.	
России.		Волчкова В.Н.
		Развитие
- расширить знания детей	Д/и «Кто в какой стране	познавательных
о мире, людях, которые	живет»	способностей
населяют его.		дошкольников
		C. 34-41
- Познакомить	«По новогодней карте»	
дошкольников с историей	(Проект «С чего начинается	
возникновения	<u>Родина»)</u>	
новогоднего праздника,	Беседа о возникновении	Князева О.А.
объяснить его культурные	Новогоднего праздника,	Приобщение детей к
и традиционные корни.	новогодних забавах.	истокам русской
		народной культуры.
- уточнить и закрепить		Стр. 96-103
представления у детей о		

традициях встречи этого	Беседа-обсуждение: «Как		Князева О.А.
праздника в разных	встречают Новый год в		Праздничные
странах	других странах»		традиции народов мира. Стр. 120-135
- отвлечь детей от			
фиксированности на			
собственном Я и			
сосредоточенности на	<u>Игра</u>		См. картотеку
отношении к себе			«Дидактические игры
ровесников и обратить их			по социально-
внимание на сверстника	Д/и: «Кто сказал»		коммуникативному
самого по себе, вне			развитию»
контекста их			
взаимоотношений.			
- переход к			
непосредственному			
общению,			
предполагающий отказ от	«Ожившие игрушки»		
привычных вербальных и			
предметных способов			
взаимодействия.			
- учить детей перебегать в			
рассыпную с одной			
стороны площадки на			См. картотеку
другую,	П\и: «Мороз -красный нос»		«Дидактические игры
увёртываясь от ловишки,			по социально-
действовать по сигналу,			коммуникативному
сохранять неподвижную			развитию»
позу.			
- учить детей прыгать до			
зрительного ориентира на			
двух ногах с мячом,			
зажатым	«Пингвины с мячом»		

	1		
между колен, стараясь не			
потерять мяч,			
приземляться на обе ноги.			
- расширять знания детей			См. картотеку
о диких животных:			«Сюжетно-ролевые
воспитывать доброту,	С/р игра: «Зоопарк»		игры по социально-
отзывчивость, чуткое,			коммуникативному
внимательное отношение			развитию»
к животным, культуру			F
поведения в			
общественных местах.			
оощественных местах.			
- вызвать у детей интерес			
к профессии продавца,			
формировать навыки	С/р игра: «Магазин»		
	С/р игра. «Магазин»		
культуры поведения в			
общественных местах,			
воспитывать дружеские			
взаимоотношения.	T		
D	Театральная деятельность		C
- Развивать	11		См. картотеку
пантомимические навыки.	Игра-пантомима		«Артикуляционная
- Развивать чувство	«Медвежата»		гимнастика»
рифмы.	и п с 1		
	Игра «Подбери рифму»		

	Познавательн	ое развитие	
- Познакомить детей с	Экологическое воспитание «Волшебница вода» Д/и «Путешествие капельки»		Рыжова Н.А. Волшебница-вода С. 45-52
круговоротом воды в природе. -Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни.	Беседа: «Вода – это жизнь!»		Иванова А.И. Экологическое воспитание дошкольников С. 67-74
- Выявить свойства воды; активизировать знания детей уточнить и расширить	Опыт: «Окрашивание воды»		Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников С. 89-96
знания детей о воде, её свойствах, видах (родники, реки, озёра, моря, океаны, осадки и т. д.), роли в жизни человека и живых организмов.	ЧХЛ: Н.Рыжова «Вы слыхали о воде»		Рыжова Н.А. Волшебница-вода С. 23-34
- Помочь детям понять значение чистого воздуха для жизни людей, животного и растительного мира.	«Воздух» Беседа: «Значение чистого воздуха для жизни людей»		Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду С. 56-63
- Обнаруживать воздух с помощью флажков, ленточек, пакетов, воздушных шаров и т.д.	Опыт: «Поиск воздуха»		Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду С. 78-85

- Расширять представления детей о			
многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах.	ФКЦМ (окружающий мир) «Животные водоёмов, морей		Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском
- Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает	и океанов» Предметное окружение		саду стр.48 О.В. Дыбина
разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи.	«На выставке кожаных изделий»		«Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.39
- Расширять представления детей о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, занесённых в Красную книгу.	«День заповедников и национальных парков»		Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду стр.50
- Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги.	Явления общественной жизни «Путешествие в типографию»		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.40

- Разви	вать	ФЭМП		
	восприятие, умение	<u> </u>		В. П. Новикова
	сить количество с	«Состав числа 6»		«Математика в
цифрой	й, внимание. Учить			детском саду»
	пять число шесть из			Стр. 57
I = -	еньших чисел.			
	составлять			
	рическую фигуру			
из счет	ных палочек.			
- Разви	вать внимание,			
	е ориентироваться			
на плос				В. П. Новикова
аналит	ическое мышление.	«Ориентировка в плоскости»		«Математика в
-	олжать учить	World In the state of the state		детском саду»
	ивать и уменьшать			Стр. 59
	з пределах 10 на			
единиц	ıy.			
- Разви	вать память,			
	ние. Учить			
составл	пять число семь из			
двух м	еньших чисел.			
Закреп	ить название дней			
недели				В. П. Новикова
_	снять в составлении	«Состав числа 7		«Математика в
числа с	семь из единиц.	Westab Mana ,		детском саду»
Doopy	вать представления			Стр. 62
	что результат			
	ния зависит от			
=	ны условной меры.			
	олжать учить детей			
	ть сыпучие			
	тва, следить за			
полнот	гой меры.			

- Развивать умения детей рассуждать. Развивать логическое мышление, умение декодировать информацию о свойствах предметов.	«Измерение»		В. П. Новикова «Математика в детском саду» Стр.64
- Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». Развивать умение строго выполнять правила при выполнении действий, внимание.	Упражнение (блоки Дьенеша) Упражнение: «Отправляем письма деду Морозу»		См. картотеку «Упражнения с блоками Дьенеша»
- Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке, строго выполнять правила при выполнении действий.	Упражнение: «Приготовим антивирусное лекарство для гномов-помощников деда Мороза»		
- Развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов через отрицание других свойств (или другого свойства).	Упражнение: «Поможем деду Морозу добраться, заменив указатели на пути к детскому саду».		См. картотеку «Упражнения с блоками Дьенеша»

- Обучать сравнивать	Упражнение:		
предметы по величине;			
обозначать словами	«Самостоятельная работа».		
результат сравнения			
(выше - ниже, шире- уже,			
больше - меньше).			
consisting mension.			
- Обучать детей измерять			
с помощью условной	Упражнение (палочки		
мерки; находить	Кьюзенера)		См. картотеку
соответствие цвета с	<u>rubiosemepay</u>		«Упражнения с
числом; упражнять в	«Стулья для семьи»		палочками
счете, моделировании по	«Стулья для семьи»		Кьюзенера»
замыслу.			Ttbresenepa//
Sumbony.			
- Развивать умение			
работать со схемой.,			
накладывая палочки на	«Кораблик»		
изображение, составлять			
рассказы по сюжетным			
картинкам.			
	«Сказки острова Буяна»		
- Развивать творческие	«Сказки острова буяна»		
способности			
			См. картотеку
- Учить детей	Упражнение (счётные		«Упражнения с
самостоятельно	палочки)		счетными палочками»
Выкладывать			
изображения из	Упражнение «Украсим ёлку»		
палочек в соответствие с			
образцом.			
- закреплять умений детей	Vinovijojijo "Foneca		
В	Упражнение «Горка»		
самостоятельных поисках			

путей составления фигур на основе предварительного обдумывания хода решения Петербурговедение	
основе предварительного обдумывания хода решения	
обдумывания хода	
решения	
решения Петербурговедение	
<u>Петероурговедение</u>	
- формировать начальных Алифанова Г.Т.	
знаний о географии СПБ; Занятие-путешествие Петербурговедение	;
продолжать знакомить «Город на островах» для малышей. Стр.	
детей с городом и его	
историческим прошлым;	
развивать умение	
ориентироваться по карте.	
Пистора А. П	
- Развивать «Финансовая грамотность» «Тропинка в	
представления детей о экономику». Стр. 7	n
понятии «деньги», об «Что такое деньги?»	<i>J</i> .
их назначении, источнике	
происхождения (труд	
взрослых.	
2 A II	
- Закреплять понятия «Что такое цена?» Шатова А.Д.	
«монеты», «купюры, «Тропинка в	^
«деньги». Знакомить экономику». Стр. 7	J.
детей с понятиями	
«дорогой», «дешёвый»,	
«цена товара», «ценник».	

	Речевое развитие			
	Подготовка к обучению			
	грамоте			
- Продолжать знакомить о	:			
условными	«Дикие животные»			Колесникова Е.В. «Я
обозначениями.				начинаю читать» Стр.
Вырабатывать умение				30.
формировать суть				
упражнения, используя				
условные обозначения.				
- Продолжать знакомить с				
условными				
обозначениями.				Колесникова Е.В. «Я
Вырабатывать умение	«Сказки»			начинаю читать» Стр.
формировать суть				32.
упражнения, используя				
условные обозначения.				
- Продолжать знакомить с	:			
условными				
обозначениями.				Колесникова Е.В. «Я
Вырабатывать умение	«Зима»			начинаю читать» Стр.
формировать суть				34.
упражнения, используя				
условные обозначения.				
- Продолжать знакомить с	:			
условными				Колесникова Е.В. «Я
обозначениями.				начинаю читать» Стр.
Вырабатывать умение	«Новый год»			36.
формировать суть				
упражнения, используя				
условные обозначения.				

	Звуковая культура речи		
- Научить различать звуки с-ш, з-ж Развитие интонационных навыков	«Дифференциация свистящих и шипящих звуков»		Филичева Т.Б. «Основы логопедии», с. 101-106
- Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность.	«Интонационная выразительность»		Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи», с. 89-94
- Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. - Развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением. - учить ориентироваться в пространстве и отражать пречи направление.	Чтение произведений и пересказ Б.Житков «Как слон спас хозяина от тигра»; Л.Толстой «Лев и собачка»; С.Городецкий «Первый снег»; Г.Скребицкий «Всяк по-своему»; ХК.Андерсен «Гадкий утенок»; С.Маршак «Тает месяц молодой»; Русская народная сказка «Морозко»		
- подбирать однокоренные и	Заучивание стихотворений о Новом годе		

разнокоренные глаголы — антонимы. - закрепить зимние приметы. - закрепить понятия «внутри», «снаружи», «около», «между».	Дидактические игры и упражнения Д/и «Найди свое место»		См. картотеку «Дидактические игры и упражнения по речевому развитию»
- учить сравнивать предметы; развивать наблюдательность, мышление, речь отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	Д/и «Скажи наоборот» Д/и «Когда это бывает?» Д/и «Снаружи, внутри, около, между»		
- отрабатывать движение верхней губы вверх и на место Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	Д/и «Похож- не похож» Артикуляционная гимнастика «Лягушка» «Зайчик».		См. картотеку «Артикуляционная гимнастика»

	Художественно-эстетическое развитие			
- Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд создать ситуацию для свободного, творческого применения разных	<u>Рисование</u> «Морозные узоры»	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.115-117		
декоративных элементов. - Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев.	«Дремлет лес под сказку сна»	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.120-122		
- Учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему.	Аппликация «Цветочные снежинки»	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр.75-77		
- Учить детей делать объемные игрушки из цветной бумаги и картона; показать один из способов их изготовления путём соединения 6-8 одинаковых форм.	«Новогодние игрушки»	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр.80-82		

умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя		саду. Стр.95-98
солёного теста скульптурным способом или вырезывать формочками для выпечки. - Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. - Учить детей делать перекрытия на высоких,	пкины игрушки, шишки, шки и хлопушки» <u>нструирование</u> олшебный сундучок с рпризом»	Халезова-Абельская Н.Б. Лепка в детском саду. Стр.100-103 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».Стр. 190-193 Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Стр. 180-183

	Физическое ра	витие	
	<u>30Ж</u>		Маханева М.Д.
			Формирование
	«Ребёнок и здоровье»		здорового образа
- познакомить детей с	Беседа: «Что такое		жизни у
основными ценностями	здоровье»		дошкольников. —
здорового образа жизни.			М.: ТЦ Сфера, 2012.
- формировать у детей	Беседа: «Прогулка для		Шорыгина Т.А.
знаний о полезности	здоровья»		Беседы о здоровом
прогулок на свежем воздухе			образе жизни. — М.:
для здоровья.			ТЦ Сфера, 2011.
- расширить знания детей о	Игра-занятие «Быть		Евдокимова Л.В.
здоровом образе жизни.	здоровым я хочу»		Формирование
			представлений о
- закрепить понятия о			здоровом образе
сезонной одежде; учить	Д/и: «Подбери одежду		жизни у
детей подбирать одежду по	по сезону»		дошкольников. —
сезонам года.			М.: ТЦ Сфера, 2013.
- продолжать формировать у			Галянт И.Г.
детей навык в определении	Д/и: «Правила гигиены»		Формирование
полезных и вредных			представлений о
продуктов питания.			здоровом образе
			жизни у детей 5-7
- уточнить представления	ЧХЛ: И.Турчин		лет. — Волгоград:
детей о предметах личной	«Человек заболел»,		Учитель, 2012.
гигиены, формировать	«Смолоду закалишься-		
навыки здорового образа	на весь век сгодишься»,		Варенцова Н.С.
жизни.	«Хилый в шубу, а		Формирование
	· ·		культуры здоровья
	здоровый на мороз»;		детей дошкольного
	С.Михалков «Мимоза»,		возраста. — М.: ТЦ
	Я.Аким «Первый снег»		Сфера, 2010.

		Typyyy M Dagayary a
AND CARAGET D. HOLLARION	Приготону нод оментри осту	Турчин И. Рассказы о здоровье. — М.:
- упражнять в прыжках	<u>Двигательная активность</u>	
через шнуры.	П/ П	Детгиз, 2007.
	П/и «Не попадись»	Т Н Сб
- учить детей бегать		Турчин И. Сборник
врассыпную, с ускорение		произведений. — М.:
закреплять	П/и «Пятнашки»	Детгиз, 2005.
умение действовать по		
сигналу.		Турчин И. Сборник
		произведений. — М.:
- развитие мелкой мотори	ки	Детгиз, 2005.
рук.	Пальчиковая гимнастика	
		Михалков С. Стихи
	«Помощники», «На	для детей. — М.:
	ёлке»	Детская литература,
- профилактика нарушени	й	2008.
зрения.		
	Гимнастика для глаз	Аким Я. Стихи для
- укрепление глазных мыг	шц,	детей. — М.: Детгиз,
снятие напряжения.	«Ёлка»	2007.
1		
		Кочеткова Е.Л.
	«Липа»	Физкультурно-
		оздоровительная
		работа в ДОУ. — М.:
	Внести в РППС:	ТЦ Сфера, 2011.
	BROTH BTTHIC.	11 εφορά, 2011.
	- Комплект	Харченко Т.Е.
	конструкторов с	Оздоровительные
	шиповым	занятия с детьми 6-7
	быстросъемным	лет. — М.: ТЦ
		Сфера, 2010.
	креплением деталей	Сфера, 2010.
	настольный	Hyangyana M H
	- Комплект	Чистякова М.И.
	конструкторов	Психогимнастика. —
	шарнирных	М.: Просвещение,
		2009.

- Комплект костюмов профессиям - Комплект мячей - массажеров - Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму - Комплект	Яковлева I Система комплексно здоровле ДОУ. — М 2007. Маханева Формиров здорового жизни у	мого ния детей в І.: Аркти, М.Д. ание
коврику «Дорожное движение»	учреждени Аркти, 200	

	Январь 2026					
		Социально-коммуникат	гивное развитие			
«Зима»	Социально-	Безопасность	Буклет «Правила	Проект «С чего		
1-я-3-я неделя	коммуникативное	<u>собственной</u>	пожарной	начинается Родина»		
	развитие	жизнедеятельности	безопасности»		Чермашенцева О.В.	
«День снятия				Проект Онлайн-Школа	Основы безопасного	
Блокады»	- Сообщить детям сведения			«Безопасность в	поведения	
4-я неделя	о профилактике и способах		Консультация	Движении»	дошкольников:	
	лечения инфекционных	Беседа: «Нас излечит,	«Как воспитывать		занятия,	
	заболеваний, о пользе	исцелит добрый Доктор	у ребёнка чувство		планирования,	
	витаминов и их значении	Айболит »	ответственности.»		рекомендации. стр.	
	для жизни и здоровья			Праздник «День	95	
	человека			полного освобождения		
				Ленинграда от	Н., Князева О.Л.,	
	- Формировать			блокады»	Стёркина Р.Б.	
	представление детей об	Беседа: «Игры во дворе»	Городская акция		«Безопасность».	
	источниках потенциальной		«Безопасные	Музыкальный досуг	Учебное пособие по	
	опасности на игровой		каникулы или	«Волшебство на	основам	
	площадке, о правилах		Новый год по	Рождество»	безопасности	
	безопасного поведения на		«Правилам»		жизнедеятельности	
	прогулке.				детей старшего	
		Правила пожарной			дошкольного	
	- Воспитывать	<u>безопасности</u>	Природоохранная		возраста. См.	
	наблюдательность,		акция «Помоги	Физкультурный досуг	приложение 31	
	внимательность.,	Беседа: «Пусть елка	птицам зимой»	«Проказы Зимы»		
	продолжать учить	новогодняя нам радость			Шорыгина Т.А.	
	поведению в экстремальных	принесет!»			Беседы о правилах	
	ситуациях.			Акция «Украсим	пожарной	
			Коллаж «Моя	участок фигурками из	безопасности.	
	- Познакомить детей с	ЧХЛ: Т.Фетисова «Куда	спортивная	снега»		
	историей создания	спешат пожарные	семья»		См приложение 18 в	
	пожарной службы, показать	машины?»	_	_	перспективном плане	
	её значимость для людей.		Родительское	Выставка плакатов	по ОБЖ.	
			собрание	«Ленинград- город		
			«Здоровая семья –	герой»		
			здоровый			
			ребёнок»			

- Закрепить с	детьми	Безопасность на дорогах		См приложение 19 в
правила повед	дения.		Программа	перспективном плане
		П/и: «Запрещается -	просвещения	по ОБЖ.
		разрешается»	родителей:	
				Н., Князева О.Л.,
- Систематизи	ировать знания			Стёркина Р.Б.
детей об устро	ойстве улицы,	Беседа: Улицы бывают	Консультация	«Безопасность».
о дорожном д	вижении.	разные.	«Основные	Учебное пособие по
			характеристики	основам
			психологической	безопасности
			готовности к	жизнедеятельности
- Рассматрива	ние снежинок	Безопасное поведение в	школе»	детей старшего
под лупой (ск	олько у низ	природе		дошкольного
лучей, на что	они похожи,		Консультация	возраста. См.
какими бывак	от в разную	Игра-эксперимент:	«Как	приложение 31.
погоду).		«Почему снег не всегда	формировать	
		липкий»	интеллектуальну	См приложение 20 в
			ю готовность к	перспективном плане
- Познакомит	ь читателя с		школе в условиях	по ОБЖ.
поучительным	м смыслом и	ЧХЛ: Н. Носов «На	семьи»	
научить прави	ильному	горке»		См приложение 21 в
отношению к			Консультация	перспективном плане
коллективном	гу труду и		«Факторы риска в	по ОБЖ.
чужому труду	<i>'</i> .		период адаптации	
			к школьному	
			обучению. Как их	
— уточнять п	редставления	«Дорогою добра»	избежать?»	
детей об исто	рии труда	<u>(Коломийченко Л.В.,</u>		
человека, начи	иная с древних	Чугаева Г.И.)		
времен и до н	астоящего	•	Рекомендации:	Коломийченко Л.В.,
времени.		«Развитие труда»	- побеседуйте с	Чугаева Г.И.Дорогою
			ребёнком о том,	добра.
— обогащать	,		какое сейчас	c. 158
первоначальн	ые		время года,	
представления	я о роли	«Изобретения и	напомните, какие	Коломийченко Л.В.,
техники в про	огрессе	достижения человека»	изменения	Чугаева Г.И.Дорогою
человечества,	расширять		произошли в лесу;	добра.

представления дете	й о	- отгадывание	c. 165
выдающихся людя		загадок про зиму,	
об инженерах и	,	чтение	
изобретателях.		литературных	
		произведений;	
— конкретизирова	ГЬ	- пойти с	
представления о пр		ребёнком в парк,	Коломийченко Л.В.,
человека; — расши	-	рассматривать	Чугаева Г.И.Дорогою
представления дете	-	зимние пейзажи,	добра.
международных до	кументах	учить ребёнка	c. 169
по правам человека	=	описывать то, что	
		он видит.	
- Учить детей помо	гать		
воспитателю в мыт	ье кукол:		
полоскать замочен	ные Труд:		
куклы, чистить их			См. картотеку
помощью щёток.	«Мытьё кукол»		«Трудовые
			поручения»
- Учить детей выби	рать		
книги, нуждающие	ся в		
ремонте, аккуратно	«Работа в книжном		
подклеивать их (пр	авильно уголке» (реставрация	Я	
пользоваться клеем	и и книг)		
ножницами, пользо	ваться		
салфетками).			
	Патриотическое		
	воспитание		
- Дать представлен			
истории праздника	; «Культура и традици	<u>им»</u>	
вызывать интерес н			Князева О.А.
традициями русско			Приобщение детей к
народа.	«Рождество»		истокам русской
			народной культуры
			C. 96-103
- знакомить детей с			
историей создания	кукол в Беседа «Русские		Данилова Л.Н.
разных странах;	матрешки»		Народное искусство

формировать интерес к		в эстетическом
русскому прикладному		воспитании С. 78-
искусству – деревянной		85
игрушке.		
Paghiati ingty Arbayattani i	20	
- Воспитывать уважительн	«Мы живем в России»	
отношение к культуре	«Мы живем в госсии» (Проект «С чего	
других народов. Многонациональная Росси		Князева О.А.
Татары, чуваши, мордва,	н. <u>начинается година»</u>	Князева О.А. Приобщение детей к
башкиры, удмурты,	Беседа: «Россия	истокам русской
таджики, узбеки и др.	многонациональна»	народной культуры
таджики, узоски и др.	многонациональна <i>»</i>	С. 112-119
		C. 112-11)
- Воспитывать	Рассматривание	
познавательный интерес к	фотографий, предметов	Петрова В.Н.
культуре других народов.	одежды людей разных	Дошкольная
	национальностей	педагогика С. 145-
		152
- Расширять и углублять		
знания о сходстве и	Д\и «Расскажи кто твой	Волчкова В.Н.
отличиях в традициях и	друг»	Развитие
культуре наших народов.		познавательных
		способностей
- переход к		дошкольников
непосредственному	<u>Игра</u>	C. 56-63
общению, предполагающи		
отказ от привычных	Д/и: «Общий круг»	Con seasons
вербальных и предметных способов взаимодействия.		См. картотеку
спосооов взаимодеиствия.		«Дидактические
- отвлечь детей от		игры по социально- коммуникативному
фиксированности на	«Переходы»	коммуникативному развитию»
собственном Я и	«Перелоды"	развитию//
соственном и и сосредоточенности на		
отношении к себе		
ровесников и обратить их		
pobeemikob ii oopuinib iix	<u> </u>	<u> </u>

внимание на сверстника		
самого по себе, вне		
контекста их		
взаимоотношений.		
- учить детей двигаться в		
колонне, держась друг за	П\и: «Коршун-наседка»	
друга крепко, не разрывая		
сцепления. Развивать		
умение действовать		
согласованно, ловкость.		
- учить детей прыгать на		
одной ноге, стараясь носком		
ноги загнать предмет в		
круг. Развивать ловкость,	«Загони льдинку»	
умение рассчитывать силу		
толчка.		
- расширить и закрепить		См. картотеку
знания детей о работе в		«Сюжетно-ролевые
«Салоне красоты», вызвать	С/р игра: «Салон	игры по социально-
желание выглядеть красиво,	красоты»	коммуникативному
воспитывать культуру		развитию»
поведения в общественных		
местах, уважение, вежливое		
обращение к старшим и друг		
к другу.		
- расширить и закрепить		
знания детей о работе		
парикмахера, воспитывать	С/р игра:	
культуру поведения в	«Парикмахерская»	
общественных местах,		
уважение, вежливое		
обращение к старшим и друг		
к другу, учить благодарить		

за оказанную помощь и услугу.	<u>Театральная</u>		
	<u>деятельность</u>		См. картотеку
- Развивать инициативность пантомимические навыки.	Игра-пантомима «Нос, умойся!»		«Театрализованная деятельность»
- Побуждать к активному участию в инсценировке.	Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А.Апухтина.		

	Познавательное ј	 развитие	

	Экологическое	
- Расширять представления	воспитание	
детей о сезонных	<u>bootiffunio</u>	
изменениях в природе и их	«Зимушка-Зима»	Соломенникова О.А.
влиянии на жизнь растений,	Normal January	Экологическое
_	Беседа: «Как много	воспитание в
животных, на деятельность	интересного бывает	детском саду С. 102-
людей.	зимой»	109
- Расширить представления		
детей о сезонных	ЧХЛ: И.Суриков «Зима»	Суриков И.З. Стихи
изменениях в природе и		о природе С. 23-
их влиянии на жизнь		25
растений, животных, на	«Белый снег пушистый»	
деятельность людей.	«Вслый сист пушистый»	
делтельность люден.	Беседа: «Где рождается	Иванова А.И.
- формировать	снег»	Экологическое
представление о природных		воспитание
явлениях, их взаимосвязи.		дошкольников
льнепилл, ил взаимосвязи.	Опыт: «Таяние снега»	C. 89-96
- учить свойства снега,		
понять, как он меняется под		Дыбина О.В.
воздействием тепла,		Неизведанное рядом:
выявить особенности		занимательные
	DUIM (overveyovyy	опыты и
структуры.	ФКЦМ (окружающий	эксперименты для
- Расширять знания детей о	<u>мир)</u>	дошкольников С. 67-74
домашних животных. Дать	C	C. 0/-/4
представления о служебных	«Служебные собаки»	
собаках. Показать, какую		Соломенникова О.А
помощь собаки могут		Ознакомление с
оказывать человеку.		природой в детском
		саду стр.55
	Предметное окружение	

- Закреплять умение детей	«Две вазы»	
узнавать предметы из стекла		
и керамики, отличать их		
друг от друга, устанавливать		О.В. Дыбина
причинно-следственные		«Ознакомление с
связи между назначением,		предметным и
строением и материалом		социальным миром»
предмета.	$\Phi \Theta \Pi$	стр.42
	«Геометрические	
- Учить составлять	фигуры»	
геометрическую фигуру из		В. П. Новикова
счетных палочек. Закрепить		«Математика в
названия геометрических		детском саду»
фигур.		Стр. 69
- Развивать мыслительные	«Состав числа девять»	
операции.	«состав числа девять»	
Учить составлять число		В. П. Новикова
девять из двух меньших		«Математика в
чисел.		детском саду»
Закрепить названия дней		Стр. 72
недели.		
Закрепить названия месяцев.		
Упражнять в счете по		
составленной мерке		
D		
- Развивать представления о	«Измерение»	
том, что результат	W15Mepenne//	р п и
измерения зависит от		В. П. Новикова
величины условной меры.		«Математика в
Учить детей с помощью условной мерки определять		детском саду» Стр. 75
условной мерки определять объем жидкости.		C1p. /3
ооъем жидкости.		
	Упражнение (блоки	
	Дьенеша)	

	Упражнение: «Спасаем	
- Развивать умение	парк от мусора»	См.картотеку
- газвивать умение классифицировать.		«Упражнения с блоками Дьенеша»
	Упражнение: «Найдем	, ,
- Развивать умение	сокровища с помощью карты»	
двух «цветовых сигналов»		
(вертикального и		
горизонтального)		
одновременно, устанавливать место		
пересечения одновременных		
сигналов.	Упражнение: «Откроем	
- I asbribatb ymenne	сундук с сокровищами».	
осуществлять поиск,		
ориентируясь на		
расположение карточек символов в горизонтальных		
и вертикальных рядах,		
пользуясь как наличием, так		
и отрицанием		
I «HRET».	<u>Упражнение (палочки</u> <u>Кьюзенера)</u>	См.картотеку
- Обучать детей		«Упражнения с
	«Строим мост через	палочками
*	реку»	Кьюзенера»
условной мерки; находить		
соответствие цвета с		
числом. Упражнять в счете.		
	«Цифры»	

- Закреплять умение соотносить число с цветом, упражнять в счете, упражнять в измерении. «Выложи по цифрам»	
упражнять в счете, «Выложи по цифрам»	
упражнять в измерении.	l
- Закреплять умение детей	
соотносить число с цветом.	
Упражнять в счете, палочки)	
J II PUMITITE D C ICIC,	ALCV.
упражнять в измерении.	
Упражнение «Упражне	Э кин
- Закрепление умений детей «Вентилятор» счетными	
В	1>>
самостоятельных поисках	
путей составления фигур на	
основе предварительного	
обдумывания хода решения. Упражнение «Покорми	
Surpensivi by Menne	
работать по	
схеме, придумывать свои	
варианты выкладывания	
изображения, выявлять	
предметы Упражнение	
трапециевидной формы. «Снежинки»	
- Учить детей	
самостоятельно	
выкладывать изображение	
ИЗ	
палочек в соответствии с Петербурговедение	
заданием. Занятие-путешествие	
«900 дней (имя твое	
- продолжать знакомить бессмертно)» Алифанов	
детей с историческим «Петербур	говедение
прошлым родного города; для малыш	цей»
воспитывать чувство любви Стр.202	
и гордости за людей,	

отстоявших наш город в дни	«Финансовая		
блокады; воспитывать	<u>грамотность»</u>		
уважение к прошлому.			
- Обогащать знания детей о	«Откуда у людей		
профессиях. Подвести детей	берутся деньги»		Шатова А.Д.
к осознанию: чтобы у человека были деньги, ему			«Тропинка в экономику». Стр. 71.
нужно трудиться.			экономику». Стр. /1.
	«Что такое бюджет		
-Познакомить детей с понятием «бюджет семьи».	семьи?»		Шатова А.Д.
Обогащать представления			«Тропинка в
детей о бедных и богатых.			экономику». Стр. 73.

	Речевое разв	итие	

	Подготовка к обучению	
	грамоте	
- Вырабатывать умение		Колесникова Е.В. «Я
формировать суть		начинаю читать».
предложения, используя	«Транспорт»	Стр. 38.
условные обозначения.		
Побуждать к		
самостоятельному чтению.		
- Закреплять умение		
формулировать суть		
упражнения, используя		Колесникова Е.В. «Я
условные обозначения.		начинаю читать».
Расширять знания и	«Профессии»	Стр.40.
представление о		
профессиях.		
	Звуковая культура речи	A
- Формирование навыков	N-acceptance and a second	Арушанова А.Г.
правильного ударения и его роли в слове.	«Ударение в словах»	«Речь и речевое общение», с. 78-83
роли в словс.		оощение», с. 76-83
- Совершенствование	«Слоговая структура	Филичева Т.Б.
навыков слогового анализа и	слова»	«Основы
синтеза.		логопедии», с. 67-72
- Учить детей эмоционально		
воспринимать	Чтение произведений и	
стихотворение, передавая	пересказ	
интонацией любование	пересказ И.Суриков «Зима»;	
зимней природой,	С.Есенин «Поет зима –	
чувствовать, понимать и	аукает»; И.Соколова-	
воспроизводить образный язык стихотворения,	Микитова «Волк и	
находить пейзажную	лиса»; Н.Носов «На	
картину по образному	горке»; Г.Х.Андерсен	
описанию, обосновывать	«Снежная королева»;	
свой выбор.	Г.Скребицкий «Кто как	

- Познакомить детей с новой русской народной песенкой, вызвать эмоциональный отклик на народное творчество.	зимует»; В.Бажов «Серебряное копытце». Песенка «Зима пришла»	
- расширить словарный запас подбором глаголов.	Дидактические игры и упражнения Д/и «Кто больше назовет действий?»	См. картотеку «Дидактические игры и упражнения по речевому развитию»
 научить детей составлять описательный рассказ. образование существительных с помощью уменьшительно- 	Д/и «Угадай по описанию» Д/и «Назови ласково»	
ласкательных суффиксов. - формировать умение назвать предмет и описывать, обращая внимание на последовательность изложения, использование сравнений. - закрепить обобщающие слова.	Д/и «Что за предмет?»	
- образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.	Д/и «Назови одним словом»	

- на	учить согласовывать	Д/и «Ласковые слова»		
	цествительные и			
	плагательные в роде,			
	гле и падеже.			
чис.	ле и падеже.			
	звивать мышечную силу			
и по	одвижность губ.	Д/и «Доскажи фразу»		
- 07	трабатывать движение			
	іка вниз, развивать его	<u>Артикуляционная</u>		
	цвижность. Укреплять	гимнастика:		
		<u>тишпастика.</u>		
MbII	шцы языка	0		C
		«Окошко»		См. картотеку
				«Артикуляционная
				гимнастика»
		«Язык здоровается с		
		подбородком»		

	Художественно-эстетич	еское развитие	
	<u>Рисование</u>		
- картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	«Иней покрыл деревья»		Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.125-127
- Формировать умение создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали.	«Сказочный дворец»		Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.130-132
- Учить детей находить аппликативные способы для создания выразительного образа сказочной избушки на курьих ножках. Развивать способности к многоплановой композиции - создавать изображение слоями.	Аппликация «Избушка из курьих ножках»		Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр.85-87
- Учить детей сочетать в одном художественном образе аппликативные, графические и каллиграфические элементы. Вызвать интерес к самостоятельному поиску и выбору изобразительновыразительных средств.	«Перо Жар-птица»		Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр.90-92

- Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, определять способы и приёмы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные	<u>Лепка</u> «Бабушкины сказки»	Халезова-Абельская Н.Б. Лепка в детском саду. Стр.105-108
черты Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративноприкладного искусства.	«Нарядный индюк» (по мотивам дымковской игрушки)	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, развития и творчества. с.110- 113
- Учить детей совместно подумать о том, что они будут конструировать, из какого конструктора, распределять работу, подбирать материал.	Конструирование «По замыслу» (из деталей конструктора)	Парамонова Л.А. Конструирование в детском саду. Стр. 115-118
- Учить создавать предметы из полосок бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении коврика. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	«Коврик» (из бумаги и картона)	Комарова Л.Г. Конструирование в детском саду. Стр. 115-118

	Физическое развитие	
	<u>30Ж</u>	Шорыгина Т.А.
- закрепить правила		Беседы о
безопасного поведения на	«Зимние забавы и	безопасности с
игровой площадке,	развлечения»	детьми 5-7 лет. —
поведение при контакте с		М.: ТЦ Сфера, 2011.
незнакомыми людьми.	Беседа: «Встречи на	
	прогулке»	Маханева М.Д.
- развивать познавательный		Формирование
интерес к особенностям		здорового образа
зимнего времени года,		жизни у
зимних развлечений;	Беседа: «На игровой	дошкольников. —
развивать монологическую	площадке»	М.: ТЦ Сфера, 2012.
речь, привитие потребности		
к ЗОЖ.		Евдокимова Л.В.
		Формирование
- обобщение представлений		представлений о
о зимних играх и забавах,		здоровом образе
видах спорта, через	Игра-занятие «Зимние	жизни у
закрепление речевых	забавы»	дошкольников. —
умений и навыков.		М.: ТЦ Сфера, 2013.
- закреплять знания о		Варенцова Н.С.
правильном поведении и		Формирование
общении с животными,		культуры здоровья
соотносить изображенное на		детей дошкольного
картинках с правильными и	Д/и: «На прогулке»	возраста. — М.: ТЦ
неправильными действиями		Сфера, 2010.
при встрече с животными.		
- закрепить знания о том,		Галянт И.Г.
где растут лекарственные		Формирование
растения.		представлений о
•		здоровом образе
- учить слушать читающего,		жизни у детей 5-7
приобщать детей к ведению	Д/и «Что где растет»	лет. — Волгоград:
•	•	Учитель, 2012.

здорового образа жизни в		Скребицкий Г.
зимний период.	ЧХЛ: Г.Скребицкий	Рассказы о природе.
	«Четыре художника»,	— M.: Детгиз, 2007.
- развивать умение	Одоевский «Мороз	
ориентироваться в	Иванович», И. Суриков	Одоевский В. Сказки
пространстве и действовать	«Вот моя деревня».	и рассказы. — М.:
по сигналу.		Детская литература,
		2008.
-построить самую	Двигательная активность	
креативную снежную		Суриков И. Стихи
фигуру.	П/и «Два Мороза»	для детей. — М.:
		Детгиз, 2005.
-развитие мелкой моторики		
рук.		Кочеткова Е.Л.
	П/и «Снежные	Физкультурно-
	скульптуры»	оздоровительная
		работа в ДОУ. — М.:
- профилактика нарушений	Пальчиковая гимнастика	ТЦ Сфера, 2011.
зрения.		
	«Подарки»; «Ёлочка»	Харченко Т.Е.
- укрепление глазных мышц,		Оздоровительные
снятие напряжения.		занятия с детьми 6-7
	<u>Гимнастика для глаз</u>	лет. — М.: ТЦ
		Сфера, 2010.
	«Снегопад»	
		Чистякова М.И.
		Психогимнастика. —
		М.: Просвещение,
	«Снежинки»	2009.
	Внести в РППС:	Яковлева Р.А.
	- Коллекция растений	Система
	(гербарий)	комплексного
	- Коллекция семян и	оздоровления детей в
	плодов	ДОУ. — М.: Аркти,
	- Коллекция тканей	2007.
	- Кольцеброс	

- Коляска прогулочная (среднего размера) - Коляска -люлька для кукол - Комплект безопасных световых фильтров изучения цветов спектра -Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста - Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования робототехники (для дошкольного возраста) - Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету - Комплект конструкторов с соединением в	Ф 3, ж д N A 3 ж	Маханева М.Д. Рормирование дорового образа кизни у ошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2012. Алямовская В.Г. доровый образ кизни в дошкольном тереждении. — Аркти, 2001.
тел по форме и цвету		
Февраль 2026		

		Социально-коммуникат	тивное развитие		
«Зимушка-зима»		<u>Безопасность</u>	Консультация	Проект «С чего	См приложение 22 в
1-я-2-я неделя	- Обогащение социально-	<u>собственной</u>	«Как уберечь	начинается Родина»	перспективном плане
	игрового опыта между	жизнедеятельности	ребёнка от		по ОБЖ.
«День защитника	детьми, развитие игровых	С/р игра «Семья»	простуды»	Проект Онлайн-Школа	
Отечества»	умений по сюжету «Семья».			«Безопасность в	Н., Князева О.Л.,
3-я-4-я неделя			Консультация	Движении»	Стёркина Р.Б.
	- Рассмотреть и обсудить с		«Занимательные		«Безопасность».
	детьми типичные опасные	Беседы: «Опасные	опыты и	Праздник «День	Учебное пособие по
	ситуации возможных	ситуации: контакту с	эксперименты для	защитника Отечества»	основам
	контактов с незнакомыми	незнакомыми людьми на	дошкольников»		безопасности
	людьми на улице, научить	улице »		Тематический досуг	жизнедеятельности
	ребенка правильно себя			«Знатоки природы»	детей старшего
	вести в таких ситуациях.		Городская акция	(командная игра)	дошкольного
			«Скорость - не		возраста. См.
	- Развитие	Д/и «Подбери эмоцию»	главное!»	Музыкальный досуг	приложение 31
	коммуникативных навыков,			«Музыкальные игры.	
	эмоциональное развитие			Классика детям»	См. картотеку
	детей.	Правила пожарной	Фотоколлаж «Мы	_	«Дидактические
		<u>безопасности</u>	вместе с папой»	Выставка рисунков	игры по ОБЖ».
				«На страже Родины»	Картотека №8.
	- Познакомить детей с	Рассматривание	Стенгазета		
	транспортным средством,	иллюстраций с	«Поздравляем с	T	
	его назначением и	изображением пожарной	23 февраля»	Тематическое занятие	См приложение 23 в
	важностью для человека.	машины, беседа о её	П	«125 лет Агния Барто»	перспективном плане
		назначении и	<u>Программа</u>	(17.02)	по ОБЖ.
		особенностях.	просвещения		
			родителей:	Тематический досуг	
			IC	«Международный день	
	Vacantagas va a comment	77/	Конкурс	родного языка»	Су мартатата
	- Уточнять и расширять	Д/и «Кому что нужно	семейных	21.02	См. картотеку
	представления детей о	для работы?»	девизов: «Скажем	Томотический чест	«Дидактические
	пожарном транспорте, его назначении и особенностях.		«Нет» вредным привычкам!»	Тематический досуг «Веселая масленица»	игры по ОБЖ». Картотека №9.
	назначении и особенностях.		привычкам!» (пищевые	«Беселая масленица»	картотска луч.
			'		
			привычки,		

- Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара. - Закрепить знапие дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. - Познакомить детей с опасные на дорогах Безопасное поведение на дорогах Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы» Беседа «Опасные участки на пешеходной части улица» Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы» Беседа «Опасные участки на пешеходной части улица» Беседа «Опасные участки на пешеходной части улица» Бесопасноста упастки на пешеходной части улица» Бесопасноста упастки на пешеходной на техна участки на пешеходной части улица» Бесопасноста упастки на пешеходной на техна упастки на пешеходной части улица» Бесопасноста упастки на пешеходной на пешеходной на пешеходной на пешеходной на пешеходной на пешеходной на пешех на пешех на пешех на пешех	,
которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара. - Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. Которые могут возникнуть на отдельных участки а пешеходной части улицы» Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы» Бесода «Опасные участки на пешеходной части улицы» Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»	
на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различыми способами ограждения опасных зон тротуара. - Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. - Беседа: "К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на	
пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара. - Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. - Дит «Дорожная грамота» детей старшего дошкольного возраста. См. приложение 31 празднике «День Защитника Отечества»; - расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите фотографии; обратиться за помощью, если ты потерялся на основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. См. приложение 31 - расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите фотографии; обратиться за помощью, если ты потерялся на основам	
с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара. - Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. - С соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасны для человека. - Рекомендации: - Рекомендации: - Рекомендации: - Рекомендации: - Расскажите ребёнку о приложение 31 Придожная грамота» - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. - См. картотеку «Дидактические игры по ОБЖ». Картотека №10. - Служивших в армии, рассмотрите фотографии; обратиться за помощью, если ты потерялся на - Чтение стихотворений о	ПО
мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара. - Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. - Мерами предосторожности; различными способами ограждения от празиции: - Рекомендации: - Рекомендации: - Рекомендации: - Расскажите ребёнку о приложение 31 призуднике «День Защитника Отечества»; «Дидактические игры по ОБЖ». Картотека №10. - Стёркина Р.Б. - Чтение от тение от токного дошкольного возраста. См. приложение 31 призуднике «День Защитника Отечества»; «Дидактические игры по ОБЖ». Картотека №10. - Стёркина Р.Б. - Картотека №10. - Стёркина Р.Б. - Фотографии; «Безопасность». Учебное пособие гоновам	
различными способами ограждения опасных зон тротуара. - Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. - Закрепить знание дорожная грамота» Д/и «Дорожная грамота» Отечества»; - расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите фотографии; - Чтение обратиться за помощью, если ты потерялся на Отечества»; - расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите фотографии; - чтение стихотворений о	
ограждения опасных зон тротуара. - Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. - Ди «Дорожная грамота» диштника Отечества»; «Дидактические игры по ОБЖ». Картотека №10. - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека.	ľ.
тротуара. - Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. - Ди «Дорожная грамота» Безопасное поведение в природе - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. - расскажите ребёнку о празднике «День Защитника Отечества»; - расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите фотографии; - чтение стихотворений о	
- Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. Д/и «Дорожная грамота» Безопасное поведение в природе - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. Д/и «Дорожная грамота» Защитника Отечества»; - расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите Беседа: " К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на Безопасное поведение в фотографии; - чтение - чтение - стихотворений о - приложение 31 Приложение 31 Картотеку «Дидактические игры по ОБЖ». Картотека №10. Стёркина Р.Б. «Безопасность». Учебное пособие госновам	
- Закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. — Ди «Дорожная грамота» Д/и «Дорожная грамота» Ващитника Отечества»; «Дидактические игры по ОБЖ». Картотека №10. — Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. — Спуживших в армии, рассмотрите фотографии; обратиться за помощью, если ты потерялся на стихотворений о основам	
дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. — Везопасное поведение в природе — Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. — См. картотеку «Дидактические игры по ОБЖ». Картотека №10. — Служивших в армии, рассмотрите — фотографии; — обратиться за помощью, если ты потерялся на — См. картотеку «Дидактические игры по ОБЖ». Картотека №10. — Служивших в армии, рассмотрите — фотографии; — чтение — стихотворений о — стихотворений о — стихотворений о	
Дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей. Ди «Дорожная грамота» Ди «Дорожная грамота» Защитника Отечества»; - расскажите о членах семьи, - рассмотрите армии, рассмотрите Что сосульки могут быть опасны для человека. Ди «Дорожная грамота» Ди «Дорожная грамота» Защитника Отечества»; - расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите фотографии; - чтение стихотворений о сли ты потерялся на См. картотеку «Дидактические игры по ОБЖ». Картотека №10. Картотека №10. Картотеку «Дидактические игры по ОБЖ». Картотека №10. Стёркина Р.Б. «Безопасность». Учебное пособие готихотворений о	
Составлять изображение из 8-10 частей. Отечества»; - расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите обратиться за помощью, если ты потерялся на «Дидактические игры по ОБЖ». Картотека №10. Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». Отечества»; - расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите фотографии; - чтение Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность».	
8-10 частей. — расскажите о членах семьи, Картотека №10. — Стёркина Р.Б. — обратиться за помощью, если ты потерялся на — расскажите о членах семьи, Картотека №10. — отменах семьи, Картотека №10. — отфенах семьи, Стёркина №10. — отфенах семьина №10. — отфенах сем	
Безопасное поведение в природе природе Картотека №10. - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. Беседа: "К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на фотографии; чтение стихотворений о Картотека №10.	
Безопасное поведение в природе армии,	
- Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. - Дать детям знания о том, что сосульки могут быть обратиться за помощью, если ты потерялся на - Чтение стихотворений о - Чтение стихотворений о - Чтение стихотворений о	
- Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. Беседа: "К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на основам рассмотрите фотографии; «Безопасность». Учебное пособие госновам	
что сосульки могут быть опасны для человека. Беседа: "К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на стихотворений о сновам	
опасны для человека. обратиться за помощью, если ты потерялся на стихотворений о основам	
если ты потерялся на стихотворений о основам	ПО
	110
отгадывание жизнедеятельности	И
загадок про детей старшего	
военную технику. Дошкольного	
- Обучать безопасному возраста. См.	
поведению в случае Д/и «Разложи по приложение 31	
возникновения пожара. порядку»	
См. картотеку	
«Дидактические	
игры по ОБЖ».	
Картотека №11.	
«Дорогою добра»	
(Коломийченко Л.В.,	
Чугаева Г.И.)	

-— обогащать о	505mann 10		
	•		
представления			
семьи, нормах э			IV V IID
принятых в сем	ье.		Коломийченко Л.В.,
			Чугаева Г.И.Дорогою
— конкретизир			добра.
первоначальные			c. 169
представления д			
родословной, ра	асширять		
понятия «род»,	«родня»,		Коломийченко Л.В.,
«родословная»,	«родовое		Чугаева Г.И.Дорогою
дерево».			добра.
			c. 174
— уточнять пре	дставления о		
последовательн		ада»	
событий в жизн	_		
сада.			
— систематизи	оовать		Коломийченко Л.В.,
знания детей о			Чугаева Г.И.Дорогою
достопримечате	ельностях, об «Достопримечательн	OCT	добра.
улицах своего г	' ' ' = =		c. 181
людях разных	op oga,		
национальносте	й живуших		Коломийченко Л.В.,
в родном городе			Чугаева Г.И.Дорогою
родного края	, природе		добра.
родного края			c. 185
-Приучать			
детей аккуратно	ости при Труд.		
складывании ве			
шкафчике для в	_		
одежды.	порядок»		
			CM Kantotaky
- Продолжать ра			См. картотеку
трудовые навык			«Трудовые
выполнять пору			поручения»
	определенном поряд	ke»	

аккуратно, быстро,			
старательно.			
старательно.			
	Патриотическое		
	воспитание		
	Boommanne		
	«День защитников		
	Отечества»		
- формировать	(Проект «С чего		
представление о юных	начинается Родина»)		
воинах и празднике Дне	пачинается година//		
защитника Отечества,	Беседа «Юные герои		
воспитывать уважение к	войны»		Доронова Т.Н.
защитникам Отечества.	DOMINI//		Патриотическое
защиникам Отсчества.			воспитание
			дошкольников
			С. 89-96
-формировать	Беседа «Наша армия		C. 89-90
представление детей о	родная»		
российской армии,	родная»		Кондрыкинская Л.А.
охраняющей нашу Родину,			Нравственно-
воспитывать уважение к			патриотическое
защитникам Отечества.	«Города России»		воспитание
защитникам Отсчества.	Рассматривание		
- Познакомить детей с	гассматривание иллюстраций с видами		дошкольников С. 67-74
- познакомить детей с такими городами РФ, как	иллюстрации с видами городов (Санкт-		C. 0/-/4
такими городами РФ, как Санкт-Петербург, Новгород,	городов (Санкт- Петербург, Новгород,		
Новосибирск и т.д.	Новосибирск и т.д.)		Комарова Т.С.
повосиоирск и т.д.	повосиоирск и т.д.)		Занятия по
-Формировать			
1 1	Итанна питаратурии у		ознакомлению с
представление о том, что	Чтение литературных		окружающим миром С. 96-103
Россия – огромная страна.	произведений о городах России.		C. 90-103
Воспитывать чувство	т оссии.		
гордости за свою родную			Комарова Т.С.
страну.			Занятия по
			ознакомлению с

- отвлечь детей от	Игра	окружающим миром
фиксированности на		C. 123-130
собственном Я и	Д/и: «Зеркало»	
сосредоточенности на		
отношении к себе		
ровесников и обратить их		См. картотеку
внимание на сверстника		«Дидактические
самого по себе, вне		игры по социально-
контекста их		коммуникативному
взаимоотношений.		развитию»
- Научить детей видеть и	«Царевна-Несмеяна»	
подчёркивать		
положительные качества и		
достоинства других детей.		
- учить детей бегать по		
площадке врассыпную, с	П\и: «Пятнашки»	
ускорением, закреплять		
умение		
действовать по сигналу.		
Развивать ловкость,		
быстроту.		
- учить детей прыгать на		
одной ноге, приземляясь на		
носок полусогнутую ногу.		
Развивать координацию	«Не оступись»	
движений, ловкость.		
Укреплять мышцы ног		
- отображать в игре знания		
об окружающей жизни,	С/р игра: «Библиотека»	
показать социальную	Cip in pa. (Difforeka)	
значимость библиотек;		
расширять представления о		
работниках библиотеки,		
раоотниках ополиотски,		

	T	<u> </u>	
закреплять правила			
поведения в общественном			
месте.	С/р игра:		
1	«Строительство»		
- формировать конкретные			
представления о			
строительстве, его этапах;			
закреплять знания о рабочих			_
профессиях; воспитывать			См. картотеку
уважение к труду	<u>Театральная</u>		«Сюжетно-ролевые
строителей; формировать	<u>деятельность</u>		игры по социально-
умение творчески развивать			коммуникативному
сюжет игры.	Игра на пальцах		развитию»
	(Л.П.Савина) «Братцы»		
- Развивать мелкую			
моторику пальцев	Разыгрывание ситуации		
	«Не хочу манной каши!»		
- Учить интонационно			
выразительно проговаривать			См. картотеку
фразы.			«Театрализованная
			деятельность»

	Познавательное ј	 развитие	

	<u>Экологическое</u> воспитание	
- Расширять и углублять представление детей о диких животных.	«Животные жарких и холодных стран» Беседа: «Знакомство с животными жарких и холодных стран»	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание дошкольников С. 123-130
- учить детей различать следы на снегу, определять, чьи они, кто прошёл, пробежал	Д/и «Найди по следу»	Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду С. 89-
- Расширять знания детей о свойствах и качествах	«Бумага, древесина, <u>ткань»</u> Рассматривание	96 Усбатора Т.В.
различных материалов.	предметов, игрушек из знакомых материалов.	Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном
- Познакомить детей с некоторыми материалами и их свойствами, учить детей делать выводы, основываясь	Беседа: «Свойства материалов (бумага, древесина, ткань)»	образовании С. 56- 63
на собственном опыте. Развивать мышление, внимание.		Иванова А.И. Детское экспериментировани е с предметами и
- Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе	ФКЦМ (окружающий мир) Прохождение экологической тропы (в	материалами С. 78- 85
прохождения экологической тропы в здании детского сада.	помещении детского сада)	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду стр.53

Пп.	g×	1
- Дать детям представление	Явления общественной	
о библиотеке, о правилах,	жизни	
которые приняты для	«Библиотека»	
читателей, посещающих		
библиотеку.		О.В. Дыбина
		«Ознакомление с
- Формировать		предметным и
представления детей о		социальным миром»
разнообразии культурных		стр.43
растений и способах их	«Огород на окне»	
посадки. Знакомить со		
способами вегетативного		
размножения растений.		Соломенникова О.А
		Ознакомление с
- Закреплять знания детей о		природой в детском
различных материалах.	Предметное окружение	саду стр.57
Воспитывать бережное	«В мире материалов»	, , , , - T
отношение к вещам, умение	(викторина)	
выслушивать товарищей.	(Birtiophila)	О.В. Дыбина
biony minbarb resupringen.		«Ознакомление с
- Развивать		предметным и
пространственные	$\Phi \rightarrow \Pi$	социальным миром»
представления.		стр.45-46
Учить составлять число	«Состав числа десять»	51p. 73-70
десять из двух меньших		В. П. Новикова
чисел. Учиту симтету в проделех		математика в
Учить считать в пределах		
10, различать и называть		детском саду»
цифры по порядку.		Стр. 77
, p		
- Развивать память,	«Второй десяток»	
внимание, мышление.		
Учить детей считать в		БПИ
пределах 20.		В. П. Новикова
Познакомить детей с		«Математика в
составом и образованием		детском саду»
		Стр. 80
		1

каждого из чисел второго		
десятка.		
- Развивать познавательный		
	«Счет до 20»	В. П. Новикова
интерес, мышление.	«Счет до 20»	
Продолжать учить детей		«Математика в
считать до 20.		детском саду»
Продолжать знакомить		Стр.83
детей с образованием и		
«записью» каждого из чисел		
второго десятка.		
- Развивать временные	«Часы»	
представления.	W Idebi//	
Познакомить детей с		В. П. Новикова
часами и их назначением.		«Математика в
Упражнять в счете в		детском саду»
пределах 20.		Стр. 85
пределах 20.		C1p. 65
- Развивать умение	Упражнение (блоки	
самостоятельно выделять у	Дьенеша)	
предметов снования		
классификации и обозначать	Упражнение:	
их с помощью карточек	«Самостоятельная	См.картотеку
символов-свойств.	работа»	«Упражнения с
		блоками Дьенеша»
		, ,
- Развивать логическое		
мышление, умение	Упражнение: «Поможем	
декодировать информацию	Элле зажечь фонарики»	
о свойствах предметов.		
- Развивать умение		
выявлять, абстрагировать и		
называть свойства	Упражнение:	
предметов (цвет, форму,	«Рыболовы».	

размер, толщину),			
обозначать словом			
отсутствие какого-либо			
свойства (или каких-либо			
свойств) у предметов (не			
красный, не синий, не			
толстый и т.п.).			
толетый и т.п.у.			
-Развивать умения разбивать	Упражнение: «Поможем		
множество по двум	работникам швейной		
совместимым свойствам на	фабрики разложить		
несколько подмножеств,	пуговицы по коробкам».		
производить логические	in in the secondary.		
операции «не», «и», «или».			
onepatini (iie//, (ii//, (iii//)			
- Учить решать задачи на			
основе зрительно	Упражнение (палочки		
воспринимаемой информаци	Кьюзенера		
и.	«Логические задачи на		
	цветовую		
- Учить решать задачи на	последовательность»		
основе зрительно	1100110010010110012//		
воспринимаемой			
информации	«Железная дорога»		
ттформ ад т	(Sitesian Aspera)		
- Закреплять умение			
сравнивать предметы по			См. картотеку
высоте, обозначать словами			«Упражнения с
результат сравнения (выше			палочками
ниже); измерять с	«Три подружки»		Кьюзенера»
помощью условной мерки;	b.,		
моделировать предметы по			
воображению.			
200 Spantenino.			
- Закреплять умение детей			
сравнивать предметы по			
высоте, длине, ширине;			
Brosto, Amino, milipinio,		1	

сравн (длин равны высот - Обу модел рисун предм соотн изобр сходо	начать результат нения словами нее, шире, выше, ые по длине, ширине, те). Упражнять в счете. Тать детей пировать цветок по нку; сравнивать меты по величине, носить их с ражением; находить ство и различия в ражаемых предметах	Упражнение «Лестница» Упражнение «Выставка цветов»		
-Повтинавый констительный констительный количент количент констительный простительный	торение и закрепление ков самостоятельного груирования с пным чеством палочек. ширять знания детей о ной технике. Учить груировать часть кта по инструкции гога с последующим раиванием по твенному замыслу.	Упражнение (счётные палочки) Упражнение «Свободное конструирование» Упражнение «Выставка танков»		См. картотеку «Упражнения с счетными палочками»

- Формировать навыки сюжетного конструирования. Активизировать внимание.	Упражнение «На горке»	
- Познакомить детей с К. И. Чуковским, И. А. Крыловым, С. Я. Маршаком.	Петербурговедение Занятие-путешествие «Великие люди нашего города»	
- Уточнить понятие «рубль», познакомить детей с понятиями «валюта», «иностранные деньги». - Познакомить детей с понятием «реклама» — одним	«Финансовая грамотность» «Деньги разных стран»	Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей». Стр.181.
из средств информации о товарах и услугах, необходимых детям и взрослым для жизни.	«Зачем нужна реклама»	Шатова А.Д. «Тропинка в экономику». Стр. 77.
		Шатова А.Д. «Тропинка в экономику». Стр. 79.

	Речевое разв	итие	

- Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к	Подготовка к обучению грамоте «Природные явления»	Колесникова Е.В. «Я начинаю читать». Стр. 42.
самостоятельному чтению. - Расширять представления о лесе. Продолжать объяснять, как проводить фонетический разбор заданного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами.	«Лес»	Колесникова Е.В. «Я начинаю читать». Стр. 44.
- Продолжать объяснять, как разгадывать кроссворды, ориентируясь на количество клеток и написанные буквы. Способствовать расширению знаний и представлений о насекомых.	«Насекомые»	Колесникова Е.В. «Я начинаю читать». Стр. 46.
- Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Объяснять, как воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу.	«Птицы»	Колесникова Е.В. «Я начинаю читать». Стр. 48.
	Звуковая культура речи	

- Развитие фонематического		Максаков А.И.
восприятия и навыков	«Звуковой анализ слов»	«Воспитание
звукового анализа		звуковой культуры
		речи», с. 56-61
-Совершенствование	«Дикция и артикуляция»	
артикуляционной моторики	, Administration in the same of the same o	Короткова Н.А.
и дикции		«Развитие звуковой
		культуры речи», с.
	<u>Чтение произведений и</u>	34-39
- Учить чувствовать ритм	пересказ	
стихотворения; видеть		
красоту природы,	С.Есение «Берёза»;	
выраженную поэтом в	Б.Гримм «Горшок	
стихотворении. Учить детей	каши»; И.Крылов	
выразительно читать	«Ворона и лисица»;	
наизусть стихотворение,	П.Ершов «Конек	
интонационно передавать	горбунок»; С.Маршак	
нежность, любование	«Откуда стол пришел?»;	
зимней природой.	К.Ушинский «Как	
	рубашка в поле	
	выросла»; С.Алексеев	
	«Первый ночной таран».	
	Дидактические игры и	
- образование	<u>упражнения</u>	
существительных с		
помощью уменьшительно-	Д/и «Назови ласково»	См. картотеку
ласкательных суффиксов.		«Дидактические
		игры и упражнения
- учить описывать предмет,		по речевому
не глядя на него, выделять в	Д/и «Отгадай – ка»	развитию»
нем существительные		
признаки, по описанию		
знавать предмет.		
узнавать и называть		
зимующих птиц.	Д/и «Назови птицу»	

- учить составлять описательный рассказ, развивать связную речь закрепить знания детей зимующих и домашних птицах, назвать их признаки.	Д/и «Угадай птицу по описанию»
- продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. - отрабатывать движение	Д/и «Загадай, мы отгадаем»
языка вверх, укреплять мышцы языка и развиват его подвижность.	Д/и «Найди свое место»
- отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонко движений. Укреплять мышцы языка.	Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с верхней губой» «Обезьянка»

Художественно-эстетическое развитие					

	Рисование	Т.С. Комарова
- Закреплять умение		Изобразительная
передавать в рисунке	«Зима»	деятельность в
пейзаж, характерные	«Эима»	детском саду
особенности зимы.		стр.135-137
Zormon Harry Andorre		
- Закреплять умение создавать рисунки по		Т.С. Комарова
мотивам литературных		Изобразительная
произведений, передавая	«Наша армия родная»	деятельность в
образы солдат, летчиков,		детском саду
моряков; изображать их		стр.140-142
жизнь и службу.		стр.140-142
Misib it city key.	A	
- Закреплять умение	<u>Аппликация</u>	Колдина Д.Н.
вырезывать и наклеивать	«Вырежи и наклей	Аппликация с детьми
изображения знакомых	любимую игрущку»	6-7 лет. Стр. 95-97
предметов, соразмерять		_
размер изображения с		
величиной листа.		Колдина Д.Н.
		«Аппликации с
- Закреплять умение		детьми 6-7 лет».
создавать из бумаги	«Новогодний фонарик»	Стр.100-102
объемные фигуры;		
воспитывать у ребенка		
интерес к творчеству,		
желание дарить радость		
другим.		
- Продолжать учить детей		
лепить небольшую	<u>Лепка</u>	
скульптурную группу по		Халезова- Абельская
мотивам сказки, передавая	«По щучьему велению»	Н.Б. Лепка в детском
пропорциональные		саду. Стр. 115-118
отношения между		55557 . 51p. 110
персонажами.		

- Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов.	«Пограничник с собакой»	Халезова- Абельская Н.Б. Лепка в детском саду. Стр. 120-123
- Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	Конструирование «Закладка» (из бумаги и картона)	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Стр.200-203
- Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал.	«По замыслу» (из строительного материала)	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Стр.160-163
	Физическое развитие	

	ЗОЖ	Маханева М.Д.
- закрепить представления о		Формирование
правильной осанке и	«Если хочешь быть	здорового образа
профилактике её	здоров - закаляйся»	жизни у
нарушения.		дошкольников. —
	Беседа: «Правильная	М.: ТЦ Сфера, 2012.
	осанка»	
- познакомить детей с		Шорыгина Т.А.
понятием «плоскостопие».		Беседы о здоровье.
Рассказать о причинах	Беседа: «Что такое	— М.: ТЦ Сфера,
возникновения заболевания	плоскостопие?»	2011.
и способах профилактики.		
		Евдокимова Л.В.
- закрепить знания детей о		Формирование
влиянии двигательной	Игра-занятие	представлений о
активности, закаливания,	«Закаляйся»	здоровом образе
питания, правил гигиены на		жизни у
организм.		дошкольников. —
		М.: ТЦ Сфера, 2013.
- развивать внимание,		
творческое воображение и	Д/и: «Подбери пару»	Варенцова Н.С.
познавательный интерес.		Формирование
		культуры здоровья
- развивать высшие		детей дошкольного
психические функции, учить	Д/и «Собери предмет по	возраста. — М.: ТЦ
находить пару для предмета,	частям».	Сфера, 2010.
устанавливать		
закономерности.		Галянт И.Г.
		Формирование
- вызывать желание	ЧХЛ: С. Михалков «Про	представлений о
заботиться о своем здоровье	девочку, которая плохо	здоровом образе
с помощью	кушала», С. Михалков	жизни у детей 5-7
художественного слова.	«Тридцать шесть и	лет. — Волгоград:
	пять», «Чудесные	Учитель, 2012.
	таблетки», «Про	
	девочку, которая сама	Кочеткова Е.Л.
	себя вылечила».	Физкультурно-

	Двигательная активность	оздоровительная
		работа в ДОУ. — М.:
- развивать точность в	П/и «Мяч о стену»	ТЦ Сфера, 2011.
упражнениях с мячом.		1117
		Харченко Т.Е.
- Развивать у детей		Оздоровительные
выдержку,	П/и «Хитрая лиса»	занятия с детьми 6-7
наблюдательность.		лет. — М.: ТЦ
Упражнять в быстром беге с		Сфера, 2010.
увертыванием, в построении	Пальчиковая гимнастика	Сфери, 2010.
в круг, в ловле.	TIMB IIIKO BAN TIMINAO TIIKA	Михалков С. Стихи и
B KpJ1, B Hebite	«Пирог»; «Сидит белка	рассказы для детей.
- развитие мелкой моторики	на тележке»	— М.: Детская
рук.	The Testerates	литература, 2008.
pyk.	Глазная гимнастика	sintepatypa, 2000.
	1 Hashar I Millac I Ma	Михалков С.
- профилактика нарушений	«Снежки»	Сборник
зрения.	Wellerary!//	произведений. — М.:
эрения.		Детгиз, 2007.
- укрепление глазных мышц,	«Волшебные сны»	дениз, 2007.
снятие напряжения.	WDOJIMCOTIBIC CIBI//	Михалков С.
спятие папряжения.	Внести в РППС:	Сборник
	Bheeth B I Inte.	произведений. — М.:
	-игровой комплект для	Детгиз, 2007.
		дениз, 2007.
	-	Михалков С.
	электричества;	Сборник
	- игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5	произведений. — М.:
	элементов, комплект);	произведении. — IVI Детгиз, 2007.
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	дениз, 2007.
	- игрушки-забавы с зависимостью эффекта	Чистякова М.И.
	зависимостью эффекта от действия (комплект);	чистякова W.И. Психогимнастика. —
	- игры на закрепление	М.: Просвещение, 2009.
	представлений об	2009.
	эмоциях, их	Granzana D A
	распознавание и	Яковлева Р.А.
		Система

	проявление в мимике (Комплект); - Игры -головоломки объемные - Изделия народных промыслов (комплект) - Интерактивный банкомат - Книги детских писателей (комплект) - Коврик массажный - Коврик со схематичным изображением Населенного пункта, включая улицы с Дорожными знаками разметкой, ландшафт движение » - Коллекция бумаги - Коллекция минералов		комплексного оздоровления детей в ДОУ. — М.: Аркти, 2007. Маханева М.Д. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2012. Алямовская В.Г. Здоровый образ жизни в дошкольном учреждении. — Аркти, 2001.
	Март		

Социально-коммуникативное развитие					
«Международны	- Дети должны запомнить и	Безопасность		Проект «С чего	Н., Князева О.Л.,
й женский день»	твердо знать свой адрес или	собственной	Консультация	начинается Родина»	Стёркина Р.Б.
1-я неделя	хотя бы уметь обозначать	жизнедеятельности	«Здоровье – это		«Безопасность».
	ориентиры, которые		важно!»	Проект Онлайн-Школа	Учебное пособие по
«Народная	помогут найти их место	Беседа « Знаешь ли ты		«Безопасность в	основам
культура и	жительства (где находится и	свой адрес, телефон и		Движении»	безопасности
традиции»	как выглядит дом, что	можешь ли объяснить,	Стенгазета		жизнедеятельности
2-я -4-я неделя	расположено	где живешь ?».	«Поздравляем с 8	Проект «В мире	детей старшего
	поблизости).		марта»	сказок»	дошкольного
					возраста. См.
	- Игра поможет детям	Д/и «Добрый или злой	Единый	Проект	приложение 31
	определять, какие люди	человек»	информационный	«День рождения С. В.	
	представляют серьезную		День дорожной	Михалкова»	См. картотеку
	опасность для жизни, а с		безопасности		«Дидактические
	каким можно обращаться за		06.03	_	игры по ОБЖ».
	помощью.			Праздник	Картотека №12.
		Правила пожарной	Городская акция	«Международный	
	- Учить находить и называть	<u>безопасности</u>	«Скорость - не	женский день»	См. картотеку
	предметы, которые могут		главное!»		«Дидактические
	стать причиной пожара.	Д/и «Четвертый	10.02-14.03	Музыкальные досуги:	игры по ОБЖ».
		лишний».		«Добро и зло в русских	Картотека №13.
			Программа	народных сказках»,	***
	-		просвещения	«Всемирный день	Шорыгина Т.А.
	- Прививать чувство	Беседа « Осторожно-	родителей:	театра»	Беседы о правилах
	собственной безопасности	электроприборы»	Y4	27.03	пожарной
	находясь дома.		Консультация		безопасности.
			«Способности и	Физкультурный досуг	II
	- рассказать детям об	Безопасность на дорогах	таланты у детей	«Сундучок русских	Чермашенцева О.В.
	опасностях на дорогах -		дошкольного	народных игр»	Основы безопасного
	познакомить с местом	Беседа: "Наблюдение за	возраста»	. D	поведения
	пересечения улиц —	движением машин и	I/	«Разукрасим мир	дошкольников:
	перекрестком.	работой водителя ".	Консультация	стихами»	занятия,
			«Юный	(конкурс)	планирования,
			почемучка»		рекомендации. стр.
			Vollovill Toyler		24
			Консультация		

- Закреплять знание	Д/и: «Дорожная азбука»	«Все дети	Выставка детских	См. картотеку
дорожных знаков, умение	ди. «дорожная азоука»	талантливы»	рисунков «Галерея	«Дидактические
правильно ориентироваться		Tajian ijiribbi//	женского портрета»	«дидактические игры по ОБЖ».
в них, классифицировать по		Консультация	menekuru nuprpera»	Картотека №14.
в них, классифицировать по видам.	Безопасное поведение в	«Способы		Kapioicka Meia.
видам.	, <u> </u>	реализации		См приложение 24 в
	природе	потенциала		перспективном плане
- Развивать, закреплять	Do conforming over the	ребенка»		по ОБЖ.
умение ориентироваться в	Рассматривание схемы местности и нахождение	ребенка»		по ОБЖ.
пределах ближайшей				Н., Князева О.Л.,
к детскому саду местности.	дороги (безопасного маршрута) к детскому			Стёркина Р.Б.
к детскому саду местности.	1 10 /	Voltaviji Tovija		«Безопасность».
	саду на схеме	Консультация «Как заметить и		учебное пособие по
- Формировать основы	Беседа «На воде, на	развить		основам безопасности
безопасного поведения на	солнце»	ребенка»		
· ·	солнце»	ребенка»		жизнедеятельности
прогулке в холодное		Фестиваль		детей старшего дошкольного
время года. Развивать		семейного		
умение оценивать опасную	иПопородо ноблого			возраста. См.
ситуацию.	«Дорогою добра» (Коломийченко Л.В.,	творчества: «Калейдоскоп		приложение 31
	Чугаева Г.И.)	«Калеидоскоп талантов»		
— обогащать	<u>чугаева г.иг.)</u>	талантов»		
первоначальные	«Слава великих городов			Коломийченко Л.В.,
представления о великих	Слава великих городов России»	Рекомендации		Чугаева Г.И.Дорогою
городах России.	Госсии»			добра.
городах России.		- познакомьте ребёнка со		доора.
- обогащать первоначальные		старинными		C. 188
представления об истории	«Крещение Руси»	предметами быта;		Коломийченко Л.В.,
возникновения и развития	«крещение г уси»	предметами обта,		Чугаева Г.И.Дорогою
России, ее важнейших		краеведческий		добра.
исторических событиях.		музей;		с. 195
псторических сооытиях.		музеи, - прогулки по		C. 17J
— обогащать	«Славные люди России»	городу, обращать		Коломийченко Л.В.,
первоначальные	«Славные люди госсии»	внимание на		Чугаева Г.И.Дорогою
*				добра.
представления о важнейших исторических событиях:		архитектуру		доора.
исторических сооытиях:				C. 200

объединении Руси,		зданий, на	
защитниках Отечества.		ограждения;	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	«Государственные	-просмотр	
— обогащать	символы»	мультфильмов по	
первоначальные		сказкам	Коломийченко Л.В.,
представления о символике		П.Бажова:	Чугаева Г.И.Дорогою
России.		«Серебряное	добра.
		копытце»,	c. 206
— обогащать		«Золотой волос»,	
первоначальные	«Жители России»	«Хозяйка медной	
представления о людях		горы»;	
разных национальностей,		- рассказать и по	Коломийченко Л.В.,
населяющих Россию, их		возможности	Чугаева Г.И.Дорогою
равноправии.		показать ребёнку	добра.
		народные	c. 212
- Учить детей при работе с	Труд:	промыслы	
водой соблюдать		(вязание,	
следующие правила:	«Протираем	вышивание,	
засучивать рукава, намочить	подоконники влажной	плетение и т.д.).	См. картотеку
тряпочку и насухо отжать	ветошью»		«Трудовые
ее, по мере загрязнения			поручения»
ополаскивать ее в воде.			
- Учить мыть, просушивать	«Уборка строительного		
и укладывать строительный	материала»		
материал, приучать			
детей постоянно и			
своевременно поддерживать			
порядок в игровым уголке.			
	<u>Патриотическое</u>		
	воспитание		
- воспитывать у детей			
доброе, внимательное,	«Праздник мам. 8 марта»		
уважительное отношение к	(Проект «С чего		
старшим, стремление	начинается Родина»)		Зверева О.Л.
помогать им.			Семейное
			воспитание

		Беседа «Моя мама лучше	дошкольников
		Bcex»	C. 78-85
		Рассматривание	
	принимать участие в	репродукции с картины	
группово	ои оеседе вать доброе,	«Мать и дитя».	Ушакова О.С.
	вое отношение к		Развитие речи
	амому родному		дошкольников
человеку	<i>'</i> .	«Масленица»	C. 56-63
Сполоти	вами эстетического	Беседа о масленичной	
	ния познакомить	неделе	
	ародными	поделе	Князева О.А.
	ими встречи весны,		Приобщение детей к
с праздно	ованием		истокам русской
Маслени	цы.	Беседа о символическом	народной культуры
П		значении блинов, чучела	C. 85-92
	омить детей с ии русского	Масленицы.	Князева О.А.
=	и русского го поэтического		Приобщение детей к
фолькло		Игра	истокам русской
4	F	- 	народной культуры
		Д/и: «Если бы я был	C. 112-119
	ь детей видеть и	королём»	
подчёрки			
	ельные качества и		См. картотеку
достоинс	ства других детей.	«Слушай хлопки»	«Дидактические игры по социально-
- Развити	ие внимания,		коммуникативному
	вности поведения.		развитию»
	етей перебегать с	П\и: «Догони	
	ороны площадки на	соперника»	
другую б	быстро, чтобы не		

ocal	лили другие дети.			
	AF)1110 A01111			
- уч	ить детей перепрыгивать	«Прыгни-присядь»		
чере	ез верёвку двумя ногами,	-		
отта	алкиваясь и			
при	вземляясь на обе ноги,			
при	нимать положение в			
груг	ппировке присев.			
- 3ai	креплять представления			
дете	ей об учреждениях	С/р игра: «Цирк»		
кулі	ьтуры, правилах			См. картотеку
пове	ведения в общественных			«Сюжетно-ролевые
мест	тах; закреплять знания о			игры по социально-
цир	оке и его работниках.			коммуникативному
				развитию»
	звитие у детей			
	собности принять на	С/р игра: «Перелетные		
	я роль птиц.	птицы»		
	реплять умение детей			
	матизировать			
I -	равившиеся им сказки и			
исто	ории.	<u>Театральная</u>		
		<u>деятельность</u>		
	обуждать детей к			
ИМП	тровизации.	«Расскажи стихи		
		руками»		
	азвивать			См. картотеку
	томимические	D		«Театрализованная
	собности, любовь к	Разыгрывание		деятельность»
жив	вотным.	стихотворения		
		Б.Заходера «Плачет		
		киска»		

	Познавательное ј	 развитие	

	Экологическое	Соломенникова О.А.
	воспитание	Экологическое
- Расширение представлен	ий	воспитание в
детей о лесе и его	«Весна-красна»	детском саду С. 112-
обитателях (группах		119
животных и птиц, о	Беседа: «Доктора леса»	
различных средах обитани	R	
животных и птиц, о		
приспособленности их к		
сезонам).		Комарова Т.С.
ccsonawy.		Художественная
- показать не только		литература в детском
пробуждение природы, но	и ЧХЛ: А.К. Саврасов	саду С. 78-85
любовь и верность грачей	"Franking Transition of the Control	
своей родине.		Волчкова В.Н.,
		Степанова Н.В.
- формирование и		Развитие и
закрепление представлени	й Д/и «Когда это бывает»	воспитание
о сезонах года, об их		дошкольников
последовательном		C. 96-103
чередовании, о сезонных		
природных изменениях.		Иванова А.И.
		Экологическое
- Расширить представлени	я «Обитатели водоёмов»	воспитание
о многообразии неживой		дошкольников
природы: реки и их	Беседа: «Кто живет в	C. 85-92
характерные признаки,	реке, озере»	M MI
возникновение рек.		Марковская М.Н.
		Уголок природы в
- Закрепить знания о	Беседа: «Правила	детском саду С. 67-
правилах поведения на	поведения на воде»	74
водоемах.		псор
	П/ж. Дажага админата	Дыбина О.В.
- Закреплять представлени		Неизведанное рядом:
о водных просторах и	рыбок»	занимательные
средствах передвижения г	0	опыты и
воде.		эксперименты для

		дошкольников
- Расширять представления		C. 56-63
о весенних изменениях в	ФКЦМ (окружающий	
природе, учить замечать их.	мир)	
Дать понятия о том, что		
температуру воздуха	«Полюбуйся: весна	
определяют с помощью	наступает»	
термометра.		Соломенникова О.А
		Ознакомление с
- Расширять знания детей о		природой в детском
Российской армии;		саду стр.58
воспитывать уважение к	Явления общественной	
защитникам Отечества, к	жизни	
памяти павших бойцов	«Защитники Родины»	
(возлагать цветы к		О.В. Дыбина
обелискам, памятникам).		«Ознакомление с
		предметным и
- Закреплять представления		социальным миром»
детей о богатстве		стр.46
рукотворного мира;	Предметное окружение	
расширять знания о	«Знатоки»	
предметах,		О.В. Дыбина
удовлетворяющих		«Ознакомление с
эстетические и		предметным и
интеллектуальные		социальным миром»
потребности человека.		стр.47
- Расширять представления		Соломенникова О.А
о значении воды в жизни	«22 марта – Всемирный	Ознакомление с
всего живого. Формировать	день водных ресурсов»	природой в детском
эстетическое отношение к		саду стр.61
природе.		
- Формировать у детей	Явления общественной	
интерес к получению знаний	жизни «Моё Отечество –	О.В. Дыбина
о России; воспитывать	Россия»	«Ознакомление c
чувство принадлежности к		предметным и

определенной культуре,		социальным миром»
уважение к культурам		стр.49
других народов.		
- Развивать глазомер,		
-	ФОМП	
мелкую моторику.	ΦЭΜΠ	
Упражнять в измерении		рпи
длины с помощью условной	«Сантиметр»	В. П. Новикова
меры.		«Математика в
Познакомить детей с		детском саду»
единицей длины –		Стр. 133
сантиметром.		
Познакомить с линейкой и		
ее назначением.		
Упражнять в счете в		
пределах 20.		
- Развивать		
пространственные		
представления.		
Закрепить названия	«Геометрические	
геометрических фигур.	фигуры»	
1 71	фигуры»	
Упражнять в ориентировке		В. П. Новикова
в пространстве, используя		
слова: «слева», «справа»,		«Математика в
«вдали», «вблизи», «рядом»,		детском саду»
«около».		Стр. 137
- Развивать аналитическое		
мышление. Учить детей		
чертить отрезки и измерять		
их.	«Отрезок»	
Продолжать учить		
составлять и решать		
простые арифметические		В. П. Новикова
задачи на сложение и		«Математика в
		детском саду»

вычитание по числовому		Стр. 142
примеру.		
- Развивать пространственные представления; представления о отношениях чисел в ряду 1-20. Учить понимать, что числа от 11 до 20 состоят из одного десятка и разного количества единиц.	«Счет по заданной мере»	Новикова «Математика в детском саду» Стр. 145
- Развивать мелкую моторику рук. Учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру. Упражнять в измерении жидкости с помощью составной меры.	«Решаем задачи»	В. П. Новикова «Математика в детском саду» Стр. 148
- Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов. Развивать умение видоизменять свойства предметов (словесный образ) в соответствии со схемой.	Упражнение (блоки Дьенеша) Упражнение: «Построим дорожку для Мальвины»	См. картотеку «Упражнения с блоками Дьенеша»
- Развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со	Упражнение: «Самостоятельная работа	

 	Т		
схемой, изображенной на			
карточке.			
- Развивать способность к	V		
	Упражнение: «Самостоятельная		
анализу, абстрагированию,			
умению строго следовать	работа».		
правилам при выполнении			
цепочки действий			
- Развивать умение			
классифицировать предметы	Упражнение: «Помоем		
по самостоятельно	доктору Айболиту		
выделенным основаниям	разложить пилюли по		
классификации, обозначать	отделениям коробки».		
основания классификации с	•		
помощью карточек-			
символов.»), творческое			
мышление, воображение.			
 Учить составлять число из двух меньших. Умение работать по схеме., развитие аналитических способностей. Продолжать учить увеличивать и уменьшать числа в пределах 5 (10) на единицу; учить называть «соседей» данного числа.; учить детей сравнивать смежные числа. 	Упражнение (палочки Кьюзенера) «Как еще растут дома из чисел?» «Выложи из палочек» «Покажи, как растут числа»		См. картотеку «Упражнения с палочками Кьюзенера»
- Продолжать учить			
увеличивать и уменьшать			
j z z z z z z z z z z z z z z z z z z z			

числа в пределах 10 на единицу.; учить устанавливать логические связи и закономерности.	Упражнение «Как белочка и ёжик играли числами»	
- Учить конструировать самостоятельно на заданную тему. Украшать вазу узорами из готовых форм по	Упражнение (счётные палочки) Упражнение «Ваза для мамы»	См. картотеку «Упражнения с
собственному замыслу.		счетными палочками»
- Продолжать упражнять в конструировании по образцу. Закреплять части-		
элементы цветка.	Упражнение «Цветы для мамы»	
- Совершенствовать навыки конструирования, речь, пространственное		
воображение.	Упражнение «Подснежники»	
- Продолжать упражнять в конструировании по замыслу. Закреплять знание геометрических фигур.		
-Дать детям представление о разводных мостах;	Упражнение «Запускаем кораблики/парусники»	
закреплять представление детей о старинных	<u>Петербурговедение</u>	

постройках: соборах,			
мостах, домах, дворцах.	Занятие-путешествие		
	«Самый большой остров		
	Васильевский»»		
- Познакомить детей с составляющими семейного бюджета, с путями экономии расходов бюджет семьи; Расширить словарный запа детей с понятиями «доходы», «расходы», «зарплата», «пенсия», «стипендия».	иКем и гле пепается		Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей». Стр.215.
«стипендия». - Расширять представления детей о рекламе. Знакомить с понятиями «рекламоизготовитель», «рекламное агентство», профессиями людей,	«Какой бывает реклама»		Шатова А.Д. «Тропинка в экономику». Стр. 81.
заказывающих и изготовляющих рекламу			Шатова А.Д. «Тропинка в экономику». Стр. 81.

	Речевое разв	итие	

	Подготовка к обучению	
	грамоте:	
- Расширять и закреплять		Колесникова Е.В. «Я
знания о цветах. Объяснять,	«Цветы»	начинаю читать».
как отгадывать загадки,		Стр. 50.
выделяя характерные		
признаки. Развивать		
внимание и логическое		
мышление.		
Czasa Farrana waszurus		Колесникова Е.В. «Я
- Способствовать развитию звуко - буквенного анализа.		начинаю читать».
Продолжать объяснять, как		Стр. 52.
воспринимать образное	«8 марта»	C1p. 32.
содержание пословицы,	«о марта»	
понимать ее переносное		
значение.		
Sha femie.		
- Расширять и закреплять		
знания о весне. Объяснять,		
как отгадывать загадки,		
выделяя характерные	«Весна»	Колесникова Е.В. «Я
признаки. Закреплять		начинаю читать».
умения читать небольшой		Стр. 54.
текст.		
- Расширять и закреплять		
знания о лете. Упражнять в		
умении писать печатные	WHaman	
буквы. Закрепить умение	«Лето»	Variation of
рисовать прямые и округлые		Колесникова Е.В. «Я
линии в ограниченном		начинаю читать». Стр. 56.
пространстве.		Cip. 30.

 Развитие навыков связной монологической речи. Формирование предпосылок к овладению чтением и письмом 	Звуковая культура речи «Связная речь» «Подготовка к обучению грамоте»	Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников», с. 45-50 Арушанова А.Г. «Речь и речевое общение», с. 78-83
- Помочь почувствовать красоту описанной природы в стихотворении, выучить его наизусть Учить внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию.	Чтение произведений и пересказ Н.Носов «Огурцы»; А.Барто «Верёвочка»; В. Осеева «Просто старушка»; Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла»; К.Ушинский «Четыре желания».	
 Учить детей эмоциональному восприятию произведения. формировать представления о том, чего у каждого человека по два и по одному. 	Стихотворение: Ф. Тютчев «Зима недаром злится». <u>Дидактические игры и упражнения</u>	См. картотеку «Дидактические
- закрепить обобщающие слова.	Д/и «Подумай и ответь» Д/и «Назови одним словом»	игры и упражнения по речевому развитию».

- учить детей составлять		
описательный рассказ.	Д/и «Угадай по	
	описанию»	
- учить согласовывать		
существительные и		
прилагательные в роде,	Д/и «Доскажи фразу»	
числе и падеже.		
- закрепить знания о		
временах года.		
	Д/и «Что сначала, что	
- развивать	потом»	
сообразительность, умение		
подбирать нужные по		
смыслу слова.	Д-и «Подбери слово»	
- развивать умение		
подбирать синонимы.		
	Д/и «Скажи по-другому»	
- тренировать подъем языка		
с одновременным	<u>Артикуляционная</u>	
выполнением более тонких	<u>гимнастика</u>	
движений.		
	«Бульдог»	м. картотеку
- развивать произвольные	«A	Артикуляционная
движения языка. Укреплять	LIN	мнастика»
мускулатуру языка и щек.		
	«Хомячок»	

Художественно-эстетическое развитие				
- Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы).	Рисование «Мы с мамой улыбаемся»	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.145-147		
- Создать условия для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции.	«Золотой петушок» (по мотивам литературного произведения)	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.150-152		
- Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогатить аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное.	Аппликация «Пушистые картины»	Колдина Д.Н. Аппликации с детьми 6-7 лет. Стр.105-107		
- Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.	«Радужный хоровод»	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр110-112		
- Продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, вазон, венок).	<u>Лепка</u> «Чудо-букет»	Халезова-Абельская Н.Б. Лепка в детском саду. Стр. 126-128		

- Закреплять умение лепить		Лыкова И.А.
из целого куска глины		Программа
фигурки по мотивам	«Птица» (по дымковской	художественного
народных игрушек,	игрушке)	воспитания, развития
передавая их характер,		и творчества.
		Стр.130-133
используя разнообразные		C1p.130-133
приемы лепки (оттягивание,		
прощипывание,		
сглаживание и др.).		
Развивать эстетическое		IC H.D
восприятие.	<u>Конструирование</u>	Куцакова Л.В.
- Научить детей делать	(Meanwhich ha reasimilate)	Конструирование и
игрушки из катушек,	«Игрушки из катушек»	ручной труд в
шпулек или картонных	(из использованных	детском саду.
цилиндров.	материалов)	Стр.165-168
- Учить делать бумажные		
трубочки путем		
накручивания бумаги на	«Дорожные знаки» (из	Комарова Л.Г.
карандаш в 2-3 оборота.	бумаги и картона)	Конструирование в
Закрепить правила		детском саду. Стр.98-
дорожного движения.		101

Физическое развитие				
	<u>30Ж</u>	Маханева М.Д.		
		Формирование		
	«Тело человека»	здорового образа		
-показать, как устроено тел	0	жизни у		
человека, как движутся его	Беседа: «Как движутся	дошкольников. —		
части.	части тела»	М.: ТЦ Сфера, 2012.		
- знакомство детей с	Беседа: «Как растет	Шорыгина Т.А.		
назначением мышц,	человек»	Беседы о здоровье.		
суставов, костей,		— М.: ТЦ Сфера,		
внутренних органов их		2011.		
ролью в строении тела				
человека; возможностями		Евдокимова Л.В.		
движения различных частей	Í	Формирование		
тела.		представлений о		
		здоровом образе		
- развивать	Игра-занятие «Мои	жизни у		
исследовательские навыки,	помощники»	дошкольников. —		
умение обобщать		М.: ТЦ Сфера, 2013.		
имеющиеся представления	0			
функциях органов.		Варенцова Н.С.		
Способствовать		Формирование		
формированию умения		культуры здоровья		
различать понятия «часть		детей дошкольного		
тела», «орган».		возраста. — М.: ТЦ		
		Сфера, 2010.		
- развивать умение	Д/и: «Кто что делает»			
соотносить действие		Галянт И.Г.		
человека с его		Формирование		
профессиональной		представлений о		
деятельностью, а также		здоровом образе		
воспитывать уважение к		жизни у детей 5-7		
человеку труда.		лет. — Волгоград:		
		Учитель, 2012.		
- Упражнять в умении	Д/и «Покажи части			
осознавать, запоминать и	тела»			

воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание; расширять представления детей о профессии врача и медсестры - вызывать желание заботиться о своем здоровье	ЧХЛ: В. Драгунский «Без осанки конь- корова», «Силушка по	Кочеткова Е.Л. Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ. — М.: ТЦ Сфера, 2011. Харченко Т.Е. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет. — М.: ТЦ
с помощью художественного слова.	жилушкам огнем бежит»; Л,Толстой «Косточка», К.Чуковский «Федорино горе».	Сфера, 2010. Драгунский В. Рассказы для детей. — М.: Детская литература, 2008.
- развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и	Двигательная активность П/и «Мышеловка»	Драгунский В. Сборник произведений. — М.: Детгиз, 2007.
приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.		Толстой Л. Рассказы для детей. — М.: Детгиз, 2007.
- Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге,	П/и «Карусель»	Чуковский К. Сказки и стихи. — М.: Детгиз, 2007. Чистякова М.И. Психогимнастика. —
ходьбе по кругу и построении в круг.	Пальчиковая гимнастика	М.: Просвещение, 2009.
- развитие мелкой моторики рук.	«Бурёнушку»; «Рыбка»	Яковлева Р.А. Система

- профилактика нарушений	<u>Гимнастика для глаз</u> «Ночь».	комплексного оздоровления детей в ДОУ. — М.: Аркти, 2007.
зрения.	T	M M H
	«Тишина».	Маханева М.Д.
-укрепление глазных мышц,	D. DITTIC	Формирование
снятие напряжения	Внести в РППС	здорового образа
	- детски атлас (крупного	жизни у
	формата)	дошкольников. —
	- детский набор	М.: ТЦ Сфера, 2012.
	музыкальных	. 5.5
	инструментов	Алямовская В.Г.
	- дидактическая доска с	Здоровый образ
	панелями (комплект);	жизни в дошкольном
	- домино логическое;	учреждении. —
	- домино с	Аркти, 2001.
	изображениями по	
	различным темам,	
	включая тактильное	
	(комплект);	
	- звери и птицы	
	объемные и плоскостные	
	(из разного материала,	
	мелкого размера,	
	комплект);	
	- игра для тренировки	
	памяти с планшетом и	
	набором рабочих карт;	
	- игра на составление	
	логических цепочек	
	произвольной длины;	
	-игра-набор «Городки».	
	A 2026	
	Апрель 2026	

Социально-коммуникативное развитие					
«Книжкина		Безопасность	Физкультурный	Проект «Эколята-	Н., Князева О.Л.,
неделя»		<u>собственной</u>	досуг «Папа,	дошколята»	Стёркина Р.Б.
1-я неделя		жизнедеятельности	мама, я-		«Безопасность».
			спортивная	Проект «Экотропа»	Учебное пособие по
«День	- Объяснить детям, как		семья»		основам
Космонавтики»	витамины влияют на	Беседа: «Витамины и		Проект «С чего	безопасности
2-я неделя	организм человека.	полезные продукты»		начинается Родина»	жизнедеятельности
			Выставка поделок		детей старшего
«День Победы»			«Космические		дошкольного
3-я-4-я неделя			дали»	Проект Онлайн-Школа	возраста. См.
				«Безопасность в	приложение 31
				Движении»	
	- Закрепить знания детей о	Н/п игра «Кому, что	Выставка		
	предметах труда людей	нужно»	Бессмертный	Праздник «День	См приложение 25 в
	разных профессий.		полк «Герой моей	космонавтики»	перспективном плане
			семьи»	(спортивный)	по ОБЖ.
	- Дать сведения о лекарствах	С/р игра «Аптека»			26
	(их пользе, вреде).				См приложение 26 в
				Тематический досуг	перспективном плане
	1	П с	Фотовыставка	«Всемирный день	по ОБЖ.
	- сформировать у детей	Правила безопасности в	совместная	Земли» 22.04	
	элементарные знания об опасности шалостей с	природе	прогулка «Мой	22.04	
		Беседа: «Детские	родной район»	Тематический досуг	III.
	огнём, об опасных			«День рождения	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах
	последствиях пожаров в	шалости с огнем».	Городская акция	«день рождения Красногвардейского	пожарной
	доме.		т ородская акция «Операция	красногвардейского района»	безопасности.
	- Закреплять знания о мерах		«СИМ»	раиона»	осзопасности.
	предосторожности в		(CIIVI)	Тематический досуг	
	отношении бытовых	ЧХЛ: Сказка «Кот	Волонтеры	«День пожарной	
	электроприборов через	Федот».	победы РФ	охраны»	См приложение 27 в
	художественное	ТОДОТ ///.	международная	30.04	перспективном плане
	произведение.		акция	20.01	по ОБЖ.
			«Георгиевская	Музыкальный досуг	
			ленточка»	«Музыкальная	
		Безопасность на дорогах		гостиная»	

- Рассказать о дорожных	Беседа: «По дороге в	Родительское		Чермашенцева О.В.
знаках: «Пешеходы»;	детский сад»	собрание		Основы безопасного
«Дети»; «Внимание»;		«Подготовка и	«День здоровья»	поведения
подробно объяснить детям,		организация	_	дошкольников:
где безопасно переходить		выпускного		занятия,
улицу.		праздника для		планирования,
		детей»		рекомендации. стр.
- Закрепить знания о				14
дорожных знаках с	Д/и «Люди на дорожных	«Весенний		
изображением людей.	знаках»	субботник»		См. картотеку
				«Дидактические
		<u>Программа</u>		игры по ОБЖ».
- Учить детей отличать	Безопасное поведение в	просвещения		Картотека №15.
опасные для жизни	природе	<u>родителей:</u>		См. картотеку
ситуации, грозящие их				«Дидактические
здоровью и	Д/и "Опасно - не опасно"	Мастер-класс:		игры по ОБЖ».
здоровью окружающих, от		«Как познакомить		Картотека №16.
неопасных.		ребенка с		
		деньгами и		«Правила поведения
- познакомить с номерами	Беседа «Что делать при	семейным		на природе», Е.А.
телефонов, по которым	пожаре в лесу?».	бюджетом»		Ганул, стр. 34.
можно вызвать пожарных.				
(01, 112).				
— обогащать	«Дорогою добра»			
первоначальные	(Коломийченко Л.В.,	Рекомендации:		
представления о планете	Чугаева Г.И.)	- рассказать детям		
Земля, людях, ее		о библиотеке и		
населяющих, их	«Что такое планета	работе		Коломийченко Л.В.,
равноправии.	Земля»	библиотекаря;		Чугаева Г.И.Дорогою
		- рассказать о том,		добра.
— обогащать		что нужно беречь		c.218
первоначальные		книги, и о том,		
представления о планете	«Всемирные праздники»	как много людей		Коломийченко Л.В.,
Земля, об общих праздниках		разных профессий		Чугаева Г.И.Дорогою
людей, ее населяющих,		трудятся над		добра.
событиях, которыми		созданием книг;		c.224.

проспариниет страни не		отган паниа	
прославились страны на		-отгадывание	
весь мир.		загадок и чтение	
- F - F		литературы про	
— обобщать	«Жилища русских	весну;	
первоначальные	людей»	- прогулка по	
представления о жилище		парку,	т ч
русского человека, его		рассматривание	Коломийченко Л.В.,
разновидностях и		весенних	Чугаева Г.И.Дорогою
устройстве.		пейзажей.	добра.
			c.241
— уточнять первоначальные	«Труд людей в селе и		
представления об	городе»		
особенностях труда в городе			
и деревне			
- Учить детей навыкам	Труд:		Коломийченко Л.В.,
намыливания и протирания	«Протирание салфеток,		Чугаева Г.И.Дорогою
салфетки, продолжать	используемых по		добра.
формировать культуру труда	изобразительной		c.252
(опрятность в процессе	деятельности»		
деятельности).			
- Учить			См. картотеку
детей перед началом работы			«Трудовые
надевать рабочие фартуки;	«Уборка в игровом		поручения»
содержать игрушки в	уголке»		
порядке, мыть их, сушить,			
протирать и расставлять на			
места.			
	Патриотическое		
- Дать детям представление	воспитание		
о строении Солнечной			
системы, звездах, планетах,	«Наши космонавты»		
о полете человека в космос.	(Проект «С чего		
Table 1511525 No 5 N	начинается Родина»)		
<u> </u>	l	1	

	Беседа о российских	Дыбина О.В.
	космонавтах	Неизведанное рядом
		C. 78-85
- Расширить представле		
детей о космических	Чтение пословиц и	Дорофеев А.А.
полетах; познакомить из	к поговорок о	Космическая
российскими ученными,	космонавтах.	энциклопедия для
которые стояли у истоко	DB	детей С. 123-130
русской космонавтики.		
	«Климатические зоны	
- Познакомить с	<u>России»</u>	
климатическими зонами		
тундрой, тайгой, средне	й Беседы: «Русский лес»	Соломенникова О.А.
полосой, степью.		Экологическое
		воспитание С. 67-
- закрепить знания детей		74
том, чем питаются дики	е Д/и «Чьи припасы»	
животные.		Волчкова В.Н.
		Развитие
- Познакомить с «Красн		познавательных
Книгой»	Чтение отрывка из	способностей
	Красной Книги.	дошкольников
	111	C. 45-52
- Развитие воображения		
умения перевоплощатьс		Николаева С.Н.
	Д/и: «Волшебные	Методика
n	превращения»	экологического
- Развитие умения		воспитания С. 89-
сосредотачиваться,	. 11	96
соотносить звуки и	«Что слышно»	
действия.		C
	nav.	См. картотеку
- учить детей бегать в па	-	«дидактические игры
на скорость, начинать бо		по социально-
только после окончания	П\и: «Горелки»	коммуникативному
слов.		развитию»

- учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов.	«Волшебная скакалка»		
- Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др.	С/р игра: «Водители»		См. картотеку «сюжетно-ролевые игры по социально-коммуникативному развитию»
- Знакомство с первопроходцами, покорившими Вселенную. Закрепить знания детей по усвоению темы «Космос».	С/р игра: «Космические полеты»		Passananan
 Развивать навыки импровизации и монологическую речь. Развивать интонационную выразительность речи. 	Театральная деятельность Игра «Давайте хохотать» Разыгрывание по ролям стихотворения М. Карим «Кто как считает?		См.картотеку «Театрализованная деятельность»

	Познавательное ј	 развитие	

- Подвести к осознанию себя как живого существа, имеющего особенности и потребности.	Экологическое воспитание «Человек – живой организм» Рассматривание плакатов, иллюстраций со строением органов человека	Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика С. 145- 152
 Формировать представления детей о некоторых органах и системах строения человека. закрепление знаний детей об органах чувств и их роли при восприятии человеком окружающего мира. Обогатить знания детей о местах, в которых они живут, познакомить с важными объектами инфраструктуры (школы, больницы, магазины и т.д.). систематизировать представления детей о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов (пруд, болото, озеро, река, море). 	Д/и «Валеология» Беседа: «Наши умные помощники – органы чувств» «Земля – мой дом» Беседа: «Где я живу?» Д/и «Кто живёт на суше, а кто в воде»	Пензулаева Л.И. Валеологическое воспитание дошкольников С. 78-85 Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании С. 96- 103 Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир С. 67-74 Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду С. 89- 96

- Познакомить детей	с ФКЦМ (окружающий	
историей счетных устройств, с процессо преобразования челон	мир) ом их веком; Предметное окружение	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и
развивать ретроспект взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.		социальным миром» стр.51
- Расширять представ детей о космосе; подн к пониманию того, чт освоение космоса — к решению многих про на Земле; рассказать д Ю. Гагарине и других героях космоса.	Явления общественной жизни «Космос» пюч к блем детям о	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.53
- Расширять представ о том, что Земля— на общий дом. Подвести пониманию того, что человека зависит от окружающей среды — чистого воздуха, почь воды.	ш Международный день 3емли» жизнь	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду стр.65
- Расширять представ о сезонных изменени природе в процессе прохождения экологи тропы на участке дете сада.	ях в «Прохождение экологической тропы»	Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду стр.66

- Продолжать развивать	ΦЭΜΠ	В. П. Новикова
умение ориентироваться на		«Математика в
тетрадной странице.	«Ориентировка в	детском саду»
Упражнять в составлении	пространстве»	Стр. 151
числа из двух меньших		_
чисел.		
Закрепить знание четных –		
нечетных чисел.		
Учить из треугольников		
образовывать новые		
многоугольники.		
		В. П. Новикова
- Упражнять в счете в	«Ориентировка в	«Математика в
пределах 20.	пространстве	детском саду»
Учить называть		Стр. 153
последующие и предыдущие		
числа.		
Воспитывать умение		
внимательно слушать, не		
перебивая говорящего.		
- Упражнять детей в		
измерении жидкости;		В. П. Новикова
рассказать, что такое метр,	« Измерение»	«Математика в
полметра; продолжать учить		детском саду»
составлять и решать		Стр. 155
простые задачи на сложение		
и вычитание в пределах 20.		
- Развивать память,		В. П. Новикова
мышление, внимание.	«Повторение»	«Математика в
Упражнять детей в		детском саду»
составлении фигуры из		Стр. 160
восьми треугольников.		
Упражнять в счете в		
пределах 20		

- Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (цвет, форма, размер, толщина).	Упражнение (блоки Дьенеша) Упражнение: «Поможем Звездочету написать письма»	См.картотеку «Упражнения с блоками Дьенеша»
- Развивать умения расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаковосимволическим обозначениям	Упражнение: «Найди и покажи	
- Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или»	Упражнение: «Положи в круг».	
- Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (два свойства-форма и толщина).	Упражнение: «Самостоятельная работа».	
Учить детей ориентироваться в пространстве, развивать количественные представления детей, учить находить полоски, по сумме равные двум данным.	Упражнение (палочки Кьюзенера) «Палочки можно складывать»	См.картотеку «Упражнения с палочками Кьюзенера»

- Продолжать учить увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу; учить устанавливать логические связи и закономерности.	«Сломанная лесенка»	
- Упражнять детей в конструировании деревьев разных пород из палочек; сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки	«Лес»	
- Закреплять знания о цветовом и числовом значении палочек; упражнять в сравнении предметов по ширине и высоте, в обозначении словами результата сравнения (шире - уже, выше - ниже, равные по высоте).	Упражнение «Строим ворота»	
- формирования элементов экологической культуры, гуманного отношения к птицам.	Упражнение (счётные палочки) Упражнение «Скворечники»	См.картотеку «Упражнения с счетными палочками»
- Развивать фантазию, творческие способности. Воспитывать интерес к конструированию из палочек.	Упражнение «Инопланетные существа»	

- Повторение и закрепление навыков самостоятельного конструирования с заданным количеством палочек (10). - Выкладывать из палочек буквы (слова), поощрять интерес к графическому обозначению	Упражнение «Свободное конструирование» Упражнение «Знакомые буквы»	
звука - Рассказать детям о Петропавловской крепости, Петровских воротах.	Петербурговедение Занятие-путешествие «Петропавловская крепость»	Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей». Стр.224.
- Продолжать знакомить детей с разными видами наружной рекламы Закреплять понятия «рекламоизготовитель»; «реклаиорампространитель»; «рекламодатель».	«Финансовая грамотность» «Уличная реклама» «Работа с рекламными буклетами» (детского содержания)	Шатова А.Д. «Тропинка в экономику». Стр. 83
		«Тропинка в экономику». Стр. 84.

Речевое развитие					

	Подготовка к обучению	
	грамоте	
- Вырабатывать умение		Колесникова Е.В. «Я
разгадывать ребусы.		начинаю читать».
Закреплять умение	«Ребусы»	Стр. 58.
формировать суть		
упражнения, используя		
условные обозначения.		
Способствовать развитию		
слухового внимания, звуко -		
буквенного анализа.		
		Колесникова Е.В. «Я
- Способствовать развитию	«Кроссворды»	начинаю читать».
слухового внимания, звуко -		Стр. 59.
буквенного анализа.		
Продолжать объяснять, как		
понимать		
смыслоразличительную		
функцию звуков, букв.		
Побумунату м		Vorceywyne E D
- Побуждать к	CTTONIANT AND	Колесникова Е.В. «Я
самостоятельному чтению.	Страничка для чтения	начинаю читать».
Расширять и закреплять	«Домашние и дикие	Стр. 26.
знания о домашних	животные»	
животных. Формировать		
интерес к чтению. Формировать навык		
самооценки и самоконтроля.		
самооценки и самоконтроля.		
- Побуждать к	Страничка для чтения	Колесникова Е.В. «Я
самостоятельному чтению.	«Домашние и дикие	начинаю читать».
Закреплять и расширять	животные»	Стр. 26.
представления о диких		r·
животных. Формировать		
интерес к чтению,		
самостоятельность.		

Формировать навык самоконтроля и самооценки. - Систематизация знаний по ЗКР -Совершенствование речевого дыхания и голоса - Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая радость пробуждения природы, развивать поэтический слух.	Звуковая культура речи «Закрепление пройденного материала» «Развитие речевого дыхания» Чтение произведений, пересказ Я.Аким «Апрель»; П.Соловьева «Подснежник»; Ф.Тютчев «Весенние воды»; В.Драгунский «Тайное становится явным»; С.Михалков «Ошибка»; Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»; М.пришвин «Золотой луг».	Волкова Л.С. «Логопедия», с. 123-128 Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи», с. 89-94
- воспитание умения сравнивать, группировать предметы; активизация словаря; развитие речи, внимания.	Дидактические игры и упражнение Д/и «Из чего сделано?»	См.картотеку «Дидактические игры и упражнения по речевому развитию»

- развитие умения сравнивать предметы, находить сходство и различие; воспитание смекалистости, связной речи.	Д/и «Найди такую же»
- воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи.	Д/и «Парные картинки»
- закрепить название и внешний вид наземного транспорта.	Д/и «Назови транспорт»
- развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика См.картотеку «Артикуляционная гимнастика» «Кружок». гимнастика»
- укреплять мускулатуру губ и щек.	«Самовар».

Художественно-эстетическое развитие			
- Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	<u>Рисование</u> «День Победы»	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.155-157	
- Формировать умение передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит.	Аппликация «Полет на луну»	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр.120-122	
- Знакомство детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое).	«Ажурная закладка для букваря»	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр.115-117	
- Продолжать освоение техники рельефной лепки: предложить детям вместе	<u>Лепка</u> «В далеком космосе»	Халезова-Абельская Н.Б. Лепка в детском саду. Стр. 130-133	

создать рельефную картину, включающую разные космические объекты (солнце, планеты, звёзды, созвездия, кометы). - Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом. Обращать внимание детей на то, что все животные и человечки должны соответствовать друг другу по размерам.	Конструирование «Сюжетная композиция» (из природного материала)	Комарова Л.Г. Конструирование в детском саду. Стр.82- 85
- Учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом, давать возможность советоваться, оказывать друг другу помощь, делиться опытом.	«По замыслу» (из использованных материалов)	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Стр. 175-178

	Физическое развитие	
	<u>ЖОЕ</u>	Шорыгина Т.А.
-помочь понять, что вредные		Беседы о здоровье и
привычки могут нанести	«Школа безопасности»	здоровом образе
серьёзный ущерб здоровью		жизни. — М.: ТЦ
и повседневной жизни, и	Беседа: «Вредные	Сфера, 2011.
предоставить информацию и	привычки»	
инструменты, которые		Маханева М.Д.
помогут избежать или		Формирование
преодолеть такие привычки.		здорового образа
		жизни у
- формирование знаний		дошкольников. —
детей о здоровом образе	Беседа: «Осторожно	М.: ТЦ Сфера, 2012.
жизни. Учить детей	лекарства»	
осторожному обращению с		Евдокимова Л.В.
предметами, которые могут		Формирование
быть источниками		представлений о
опасности.		здоровом образе
		жизни у
- закрепление правил основ		дошкольников. —
безопасного поведения,	Игра-занятие «В стране	М.: ТЦ Сфера, 2013.
обобщения знаний по	Безопасности»	
правилам дорожного		Варенцова Н.С.
движения.		Формирование
		культуры здоровья
- формирование первичных	Д/и: «Скорая помощь»	детей дошкольного
представлений о службе		возраста. — М.: ТЦ
скорой помощи, её		Сфера, 2010.
социальной значимости и		
гуманной направленности		Галянт И.Г.
(помогать больным,		Формирование
восстанавливать здоровье,		представлений о
облегчать страдания).		здоровом образе
		жизни у детей 5-7
- закрепить знания детей об	Д/и «Я знаю, что можно,	лет. — Волгоград:
опасных предметах и	что нельзя»	Учитель, 2012.

AVENUAL WAS ASSESSED FOR A SAME OF THE SAM		Кочеткова Е.Л.	$\overline{}$
ситуациях, представляющих			
опасность.		Физкультурно-	
2	WW. C.M	оздоровительная	
- Закрепить знания детей об	ЧХЛ: С. Маршак	работа в ДОУ. — М	1.:
опасных предметах и	«Кошкин дом»;	ТЦ Сфера, 2011.	
ситуациях, представляющих	В. Маяковский «Что		
опасность с помощью	такое хорошо, и что	Харченко Т.Е.	
художественного слова.	такое плохо».	Оздоровительные	
		занятия с детьми 6-	7
- учить детей бегать по		лет. — М.: ТЦ	
площадке врассыпную,	Двигательная активность	Сфера, 2010.	
двигаться с завязанными			
глазами, слушая	П/и «Жмурки»	Маршак С. Сказки 1	И
предупредительные		стихи. — М.: Детги	
сигналы. Развивать умение		2007.	,
быстро			
перемещаться по залу,		Маяковский В.	
ловкость, быстроту		Стихи для детей. —	_
действий.		М.: Детская	
денетыни.		литература, 2008.	
- упражнять в прыжках на		intepatypa, 2000.	
двух ногах с продвижением	П/и «Лягушки в болоте»	Чистякова М.И.	
-	Пи «лягушки в облоге»	Психогимнастика	
вперед, развивая			
силу, ловкость, быстроту		М.: Просвещение,	
реакции.	H	2009.	
U	Пальчиковая гимнастика		
- развитие мелкой моторики		Яковлева Р.А.	
рук.	«Апельсин»; «Круглый	Система	
	год»	комплексного	
		оздоровления детей	
	Глазная гимнастика	ДОУ. — М.: Аркти,	,
		2007.	
- профилактика нарушений	«Белка»		
зрения.		Маханева М.Д.	
		Формирование	
- укрепление глазных мышц,		здорового образа	
снятие напряжения.	«Календарь»	жизни у	

Внести в РППС: - большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами; - весы детски (комплект); - ветряная мельница (модель); - гимнастические палки; - головоломки/лабиринты; - головоломки/лабиринты (прозрачные, с шариком, комплект); - графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настолько-печатных игр (комплект)	дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2012. Алямовская В.Г. Здоровый образ жизни в дошкольном учреждении. — Аркти, 2001.
=	

	Май 2026				
		Социально-коммуникат	тивное развитие		
	Социально-	Безопасность	Городская акция	Проект «С чего	Н., Князева О.Л.,
«День Победы»	коммуникативное	<u>собственной</u>	«Безопасные	начинается Родина»	Стёркина Р.Б.
1-я неделя	развитие	жизнедеятельности	каникулы или		«Безопасность».
	- Расширить представления		«Здравствуй,	Проект «Эколята-	Учебное пособие по
«До свидания,	детей о предметах, которые	Беседа: « Балкон,	лето!»	дошколята»	основам
детский сад!	могут служить источниками	открытое окно и другие			безопасности
Здравствуй	опасности в доме.	бытовые опасности »	Городская акция	Проект «Путешествие	жизнедеятельности
школа!» 2-я-3-я			«Операция	с Лесовичком по	детей старшего
неделя			«СИМ»	экологической тропе»	дошкольного
	- Учить детей отличать				возраста. См.
«День рождения	опасные для жизни	Д/И «Бывает – не	Консультация	Проект Онлайн-Школа	приложение 31
Санкт-	ситуации, грозящие их	бывает»,	«Продуктивные	«Безопасность в	
Петербурга»	здоровью и		способы	Движении»	См. картотеку
4-я неделя	здоровью окружающих, от		воспитания:		«Дидактические
	неопасных.	<u>Правила пожарной</u>	поощрение или	Проект «День	игры по ОБЖ».
		безопасности	наказание?»	рождения П.И.	Картотека №17.
	- Закрепить у детей знания	ЧХЛ: стихотворений Н.		Чайковского»	
	о соблюдении правил	Беляниной «На досуге	Беседа	07.05	См приложение 28 в
	пожарной безопасности и не	ребятишки»,	«Болезнь грязных		перспективном плане
	оставлять костры.		рук»	Праздник «День	по ОБЖ.
				Победы»	
		_	<u>Программа</u>		
	- Уточнить знания детей о	Викторина «Знаете ли	<u>просвещения</u>		См приложение 29 в
	правилах пожарной	вы правила пожарной	<u>родителей:</u>	Праздник «День	перспективном плане
	безопасности, учить	безопасности?».		рождения Санкт-	по ОБЖ.
	слышать и отвечать на		Круглый стол:	Петербурга»	
	вопрос воспитателя.		«Как выбрать		
		_	дополнительную	Праздник	
		Безопасность на дорогах	образовательную	«Выпускной бал»	
			программу для		См приложение 30 в
	- Закрепить знания детей о	ЧХЛ: Н. Кончаловская	ребенка?»	Музыкально-	перспективном плане
	средствах индивидуальной	«Самокат»	_	театрализованное	по ОБЖ.
	зашиты, и правила катания		«День	представление	
	на самокате.		родительского	«Знаменитые	
			самоуправления»		

	Беседа: «О правилах		достопримечательност	Чермашенцева О.В.
- Закрепить правила	кошке расскажем	«Дни	и города»	Основы безопасного
передвижения пешеходов по	немножко»	родительской	(мини- проект)	поведения
улицам.		инициативы»		дошкольников:
				занятия,
	Д/и игра «Найди		Физкультурный досуг	планирования,
- Учить сравнивать знаки	отличие»		«Юные туристы в	рекомендации. стр.
«Пешеходный переход».			поисках клада»	11
		<u>Рекомендации</u>		
	Безопасное поведение в		Выставка детского	См. картотеку
	природе	- прогуляйтесь с	рисунка «Мой город»	«Дидактические
- познакомить с такими		ребенком по	_	игры по ОБЖ».
явлениями природы, как	Беседа: «Как вести себя	своему району и	Выставка детского	Картотека №18.
буря, смерч, ураган,	во время бури, урагана	рассмотрите	рисунка «До свидания,	_
выяснить разницу и степень	или смерча?»	праздничные	детский сад»	«Правила поведения
опасности для жизни		украшения;		в опасных
человека.	TT / 11TT	- совершите		ситуациях», О.В.
3 7	Д/ и "Что такое хорошо	прогулку в		Соколова, стр. 20).
- Учить детей отличать	и что такое плохо"	историческом		C
хорошее поведение от		центре города;		См. картотеку «Дидактические
плохого	«Дорогою добра»	-совершите		, ,
	«дорогою доора» (Коломийченко Л.В.,	прогулку в Петропавловскую		игры по ОБЖ». Картотека №19.
TOTAL DATE OF THE OFFICE OFFIC	Чугаева Г.И.)	крепость;		картотека №19.
— конкретизировать первоначальные	<u>чугаева г.иг.)</u>	- расскажите		
представления о специфике	«Одежда русских	историю ребенку		Коломийченко Л.В.,
русского традиционного	модежда русских людей»	о создании города.		Чугаева Г.И.Дорогою
костюма.	эподен//	о создании города.		добра.
				c.258
— обогащать				0.200
первоначальные	«Общее и различное в			
представления о сходстве и	культуре разных			Коломийченко Л.В.,
различиях в культуре своего	народов»			Чугаева Г.И.Дорогою
и других народов.	<u> </u>			добра.
				c.297

-обогащать первоначальные	«Разнообразие рас»		Коломийченко Л.В.,
представления о расовых	1 1		Чугаева Г.И.Дорогою
различиях между людьми.			добра.
			c.300
— обобщать			
первоначальные	«Традиционная русская		Коломийченко Л.В.,
представления о русской	кухня»		Чугаева Г.И.Дорогою
кухне как части			добра.
национальной культуры.			c.312
-Формировать у детей	Труд:		
осознанное стремление к	«Наведение порядка в		см.картотеку
порядку, привычку убирать	группе после игры»		«Трудовые
игрушки после игры.	17911110 110 0110 1111 721//		поручения»
} }			17
- Учить детей помогать			
воспитателю в стирке	«Стирка кукольного		
кукольной одежды и	белья»		
постельки.	0 00125177		
iio Ci Cuibiani.			
- Продолжать закреплять	Патриотическое		
знания о том, как защищали	воспитание		
Родину наши прадеды и	<u>Boommanne</u>		
дедушки в годы В.О.В., о	«Этот День Победы»		Доронова Т.Н.
детях – героях, о работниках	(Проект «С чего		Патриотическое
тыла.	начинается Родина»)		воспитание
i bista.	Беседы: «Что мы знаем о		дошкольников
	Великой Отечественной		C. 96-103
	войне?»		2.70 105
	Bonne.//		Михалков С.В.
-Знакомство с	Чтение и обсуждение С.		Стихи и поэмы
произведением,	Чтение и оосуждение С. Михалков «День		C. 78-85
посвящённым Дню Победы.	Победы».		C. 70 03
Воспитание патриотизма,	11000ды//.		
любви к Родине.			
люови к годинс.			

	T/ 5	
- закрепить знания детей	Д/и «Города – герои»	Кондрыкинская Л.А.
старшего дошкольного		Нравственно-
возраста о городах-героях		патриотическое
Великой Отечественной		воспитание
войны.		дошкольников
	«Я -гражданин России»	C. 67-74
- Познакомить детей с	Беседы: «Я живу в	
понятием «гражданин»,	России»	Зверева О.Л.
«патриот».		Патриотическое
		воспитание
- Воспитывать любовь к	Объяснение пословиц о	дошкольников
своей родине, гордость за	Родине, Чтение	C. 96-103
нее, желание сделать ее	рассказов и	
лучше.	стихотворений М.	Матусовский М.Л.
in the	Матусовского «С чего	Стихи о Родине
	начинается Родина?»	С. 89-96
	на инастея година.	C. 67 70
	Игра	
	rn pa	См.картотеку
- Развитие внимания.	Д/и: «Четыре стихии»	«Дидактические
- 1 азвитис внимания.	дии. «четыре стихии»	, ,
Deanyaya pyyyy gayya		игры по социально-
- Развитие внимания,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	коммуникативному
скорости реакции, моторной	«Горячий мяч»	развитию»
ловкости.		
- учить детей перебрасывать	TI) C C 1	
с одной стороны площадки	П\и: «Собери флажки»	
на другую, стараясь быстро		
поднять флажок, держать		
флажки крепко, стараясь не		
уронить.		
- учить детей перепрыгивать		
ров, шириной – 70-100см, с	«Волк во рву»	
разбега, стараясь, чтобы не		
осалил волк. Развивать		

ловкость, быстроту			
движений.			
- Расширить представлени	PK		См.картотеку
детей о способах отправк			«Сюжетно-ролевые
получения	С/р игра: «Почта»		
	С/р игра. «Почта»		игры по социально-
корреспонденции.			коммуникативному
			развитию»
- расширять у детей			
представления о труде			
работников столовых, каф	ре. С/р игра: «Кафе»		
Развивать интерес и			
уважение к профессиям			
повара, официанта.			
Знакомство с правилами			
поведения в общественнь	ıx		
местах.			
Mootax.			
	<u>Театральная</u>		
	=		CM MOREOTOMY
Doppyrogy	деятельность		См.картотеку
- Развивать	D.		«Театрализованная
пантомимические навыки	-		деятельность»»
детей.	стихотворение с		
	помощью мимики и		
- Развивать навыки	жестов «Убежало		
импровизации, фантазию	молоко» М.Боровицкая		
творческое воображение.			
	Игра «Моя		
	Вообразилия»		

	Познавательное	развитие	
	<u>Экологическое</u>		
- углубить знания детей о муравьях, их образе жизни, сформировать представления об их роли в жизни леса. Воспитать бережное отношение к муравьям. - дать элементарные представления о насекомых, уточнить связь между ними и растениями, показать пользу насекомых.	«Насекомые – наши помощники» Беседа: «Муравьисанитары леса» ЧХЛ: М.Пришвин «Божья коровка»		Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду С. 123-130 Пришвин М.М. Рассказы о природе С. 45-52
- дать элементарные представления о насекомых, уточнить связь между ними и растениями, показать пользу насекомых Уточнить представление о ягодах, их внешнем виде и местах произрастания закрепить, расширить и обобщить знания детей о	Д/и «Найди насекомых, поедающих листья» «Чудо – ягода» Отгадывание загадок о ягодах. Рассматривание иллюстраций. Д/и «Лесные и садовые ягоды»		Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду С. 89- 96 Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников С. 78-85 Волчкова В.Н., Степанова Н.В.
лесных и садовых ягодах нашего края.	и одыл		Развитие и воспитание дошкольников С. 96-103

	ФКЦМ (окружающий	
	мир)	Соломенникова О.А
- Расширять предстан	вления	Ознакомление с
о многообразии цвет		природой в детском
растений и их значен	«Цветочный ковёр»	саду
природе.		Стр.69
- Познакомить детей	c	О.В. Дыбина
историей светофора,	c	«Ознакомление с
процессом преобразо	ования «Путешествие в	предметным и
этого устройства чел	овеком. прошлое светофора»	социальным миром»
		Стр.54
- Развивать		
пространственные и	ления ФЭМП	
временные представл		рпи
Учить выполнять за		В. П. Новикова
которые дают сами д	, , ,	«Математика в
учить читать диктант готовому рисунку.	i iio	детском саду» Стр. 163
Упражнять детей в		C1p. 103
увеличении числа на		
единицу в пределах 2		
		В. П. Новикова
- Развивать внимание	2,	«Математика в
аналитическое мышл	иение, «Решение задач»	детском саду»
пространственные		Стр. 166
представления.		
Продолжать учить		
составлять и решать		
на сложение и вычит		
числах в пределах 20		
- Развивать мелкую		В. П. Новикова
моторику, мышление	«Повторение»	«Математика в
Упражнять в счете в		детском саду»
пределах 20.		Стр. 168

 T	T T		1
Учить увеличивать и			
уменьшать число на			
единицу.			
Учить составлять фигуру			
из счетных палочек.			
_			В. П. Новикова
- Развивать осязание;			«Математика в
представления о	«Повторение»		детском саду»
количественных			Стр. 171
отношениях между числами			
в пределах 20 делать			
соответствующую запись			
при помощи цифр и знаков.			
			Си кортототу
- Развивать умение детей	Упражнение (блоки		См.картотеку «Упражнения с
видоизменять свойства	<u>Упражнение (олоки</u> Дьенеша)		« э пражнения с блоками Дьенеша»
предметов в соответствии со	<u>дьенеша)</u>		олоками дьенеша»
схемой, изображенной на	Упражнение:		
карточке.	«Самостоятельная		
Rup To IRC.	работа»		
	paceran		
- Развивать умение строго	Упражнение:		
выполнять правила при	«Самостоятельная		
выполнении действий,	работа».		
внимания.	1		
- Развивать способность к	Упражнение: «Построим		
анализу, абстрагированию,	дорожку из волшебных		
умению строго следовать	камней».		
правилам при выполнении			
цепочки действий.			
- Учить детей	Упражнение (палочки		
ориентироваться в	<u>у пражнение (палочки</u> Кьюзенера)		См.картотеку
пространстве, развивать	«Палочки можно		«Упражнения с
количественные	«налочки можно вычитать»		«У пражнения с
Rosm teerbeimble	DDI III I U I D//	<u> </u>	

представления, учить		палочками
находить разность.		Кьюзенера»
- Выкладывание букв по схеме, сравнение палочек по длине (разными способами, декодирование- по цифре найди цвет палочки.	«Буквы»	
-Умение работать по схеме, создание своих сюжетов.	Упражнение «Расколдуй сказку»	
- Закреплять умение конструировать по схеме новые объекты, знакомые элементы конструировать без схемы, по собственному	Упражнение «Сказочный город»	
замыслу.	<u>Упражнение (счётные</u> палочки)	
- закрепление порядкового счёта, развитие внимания и памяти.	Упражнение «Цветочная поляна»	См.картотеку «Упражнения с счетными палочками»
- Способствовать умению конструировать по собственному замыслу. Развивать познавательный интерес	Упражнение «В магазине игрушек»	Trasto ikawiii/
- Упражнять в сюжетном конструировании на заданную тему.	Упражнение «Конструирование на свободную тему»	
- Воспитывать у детей любовь к родному городу; расширять и закреплять	Упражнение «Морские обитатели»	

a	представление об архитектуре города, его садах и парках.			
I	- Формировать познавательную сферу, расширять и укреплять знания о различных профессиях, их значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах, необходимых для работы.	Петербурговедение Занятие-путешествие «Блистательный Санкт- Петербург»		Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей». Стр.277.
I I	- Закрепить представления детей о назначении рекламы. Развивать у детей творческое воображение, интерес к рекламной	Финансовая грамотность «Если бы у меня было собственное дело»		Шатова А.Д. «Тропинка в экономику». Стр. 85.
- L F T N	деятельности. - Закреплять представления детей о назначении рекламы. Развивать у детей творческое воображение. Материалы, необходимые для изготовления аппликации, рисования, конструирования	«Играем в рекламу»		Шатова А.Д. «Тропинка в экономику». Стр. 86.

Речевое развитие				
	Подготовка к обучению			
- Расширять и закреплять	<u>грамоте</u>			
знания о временах года.				
Формировать интерес к	Страничка для чтения		Колесникова Е.В. «Я	
чтению, самостоятельность.	«Времена года»		начинаю читать».	
Формировать навык			Стр. 56.	
самооценки и самоконтроля				
- Закреплять умение читать самостоятельно. Продолжать вырабатывать умение понимать переносное значение пословиц, воспринимать их образное содержание.	Скоро в школу.		Колесникова Е.В. «Я начинаю читать». Стр. 63.	
- Проверка уровня сформированности ЗКР	Звуковая культура речи «Итоговое закрепление»			
- Вызвать интерес к сюжету рассказа, помочь понять, почему солдат стремился заботиться о собаках. Воспитывать у детей чувство любви и большой благодарности всем, кто защищал нашу страну Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину.	Чтение произведений, пересказ А.Митяев «Мешок овсянки»; С.Алексеев «Первый ночной таран»; А.Твардовский «Рассказ танкиста»; А.С.Пушкин «За весной, красой природы»; В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»; К.Ушинский			

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ωνο πυπι (Πνäπνιν να πααρα 0	2	
- учить детей н			
причину и след	**		
развивать логи			
мышление, уме			
объяснять свой	выбор,		
связную речь.			
	Дидактические игры и		
- упражнение в	упражнения:		
классификации	предметов		
по определенно	ому признаку; «Что из чего»		
развитие мышл	іения, речи,		
смекалки.			
- закрепление з	знаний о		
животных; упр			
правильном	«Какой предмет?»		
звукопроизнош			
- классификаци	ия растений		
по месту произ	-		
воспитание вни	=		
сообразительно			
Cocopusitions	, em, pe m.		
закрепление	е знаний о		
частях суток, о			
детей в разное		»	
развитие припо	* *	´	
связной речи.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
сыльной речи.			
- воспитание ум	мения		
выделять наибо			
характерные пр			
предмета; разві			
речи, внимания			
речи, внимания воображения.	1,		
воооражения.			

- воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря.	«Что игрушка рассказывает о себе?»
- научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.	«Парные картинки»
	<u>Артикуляционная</u> <u>гимнастика:</u>
- Развитие подвижности языка, укрепление мышц языка.	«Чашечка»
- Развитие подвижности языка, укрепление мышц языка	«Вкусное варенье»

Художественно-эстетическое развитие				
	<u>Рисование</u>	Т.С. Комарова		
- создать условия для самостоятельного составления сюжетной	«Детский сад»	Изобразительная деятельность в детском саду стр.165-167		
композиции, выбора художественных материалов - Учить детей передавать	«Цветущий сад»	Т.С. Комарова Изобразительная		
характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет).	«Цвету щий с <i>иду</i> »	деятельность в детском саду стр.170-172		
Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.				
- Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить	«Лето» (по замыслу)	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 175-177.		
задуманное до конца. - Продолжать учить детей правильно держать ножницы, вырезать круг, аккуратно наклеивать детали композиции.	Аппликация «Открытка к 9 мая»	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр.125-127		
- Вызвать у детей интерес к символам Санкт-Петербурга				

(Петропавловской крепости, кораблику на Адмиралтействе, раз веденным мостам, памятнику Петру I, решетке Летнего сада, грифонам, сфинксам, львам) и стремление передать их в	«Символы города»	Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова 2008г с.152
рисунке. - Совершенствовать навыки свободного использования приёмов работы с пластилином — отщипывания, скатывания, раскатывания, придавливания, придавливания, примазывания.	<u>Лепка</u> «Салют» (пластилинография)	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Стр.130-132
- Закреплять умения вырезать детали (по шаблонам или по замыслу) из картона, соединять их между собой с помощью проволоки в полихлорвиниловой оболочке.	Конструирование «Игрушки-забавы» (из бумаги и картона).	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Стр.210-213
- Учить подбирать детали, умение работать с природным материалом, передавать выразительность образа.	«По замыслу» (из природного материала).	Комарова Л.Г. Конструирование в детском саду. Стр.75- 78

Физическое развитие				
	<u>30Ж</u>		Маханева М.Д.	
- познакомить детей с			Формирование	
такими природными	«Солнце, воздух и вода		здорового образа	
факторами, как солнце,	мои лучшие друзья»		жизни у	
воздух и вода, и их	Беседа: «Солнце, воздух		дошкольников. —	
влиянием на здоровье и	и вода мои лучшие		М.: ТЦ Сфера, 2012.	
жизнь человека.	друзья».		, 11,	
	7 1 3		Шорыгина Т.А.	
- формировать	Беседа: «Как стать		Беседы о здоровье и	
представление о пользе	сильными и здоровыми»		здоровом образе	
закаливания в летний			жизни. — М.: ТЦ	
период.			Сфера, 2011.	
	Игра-занятие «Солнце,		1 1 /	
- закрепление знаний детей	воздух и вода мои		Евдокимова Л.В.	
о роли солнца, воздуха и	лучшие друзья»		Формирование	
воды для человека.			представлений о	
			здоровом образе	
- формирование у детей	Д/и: «Что такое хорошо,		жизни у	
представлений о хорошем и	что такое плохо».		дошкольников. —	
плохом поступке,			М.: ТЦ Сфера, 2013.	
поведении, умения				
правильно оценивать себя и			Варенцова Н.С.	
других.			Формирование	
			культуры здоровья	
- закреплять знания о	Д/и «Подскажи		детей дошкольного	
правильном поведении и	словечко»		возраста. — М.: ТЦ	
общении с животными.			Сфера, 2010.	
- вызывать желание	ЧХЛ: потешки		Галянт И.Г.	
заботиться о своем здоровье	«Солнышко ведрышко»,		Формирование	
с помощью	стихи о лете.		представлений о	
художественного слова.			здоровом образе	
			жизни у детей 5-7	
- Развивать у детей умение	Двигательная активность		лет. — Волгоград:	
выполнять движения по			Учитель, 2012.	
словесному				

T		
сигналу.	П/и «Мы – весёлые	Кочеткова Е.Л.
	ребята»	Физкультурно-
- учить детей бегать,		оздоровительная
стараясь, чтобы не догнали,		работа в ДОУ. — М.:
прыгать на одной ноге,	П/и «Краски»	ТЦ Сфера, 2011.
приземляясь на носок		
полусогнутую ногу.		Харченко Т.Е.
	Пальчиковая гимнастика	Оздоровительные
- развитие мелкой моторики		занятия с детьми 6-7
рук.	«Город»; «Где обедал	лет. — М.: ТЦ
	воробей»	Сфера, 2010.
	Гимнастика для глаз	Народные потешки и
- профилактика нарушений		стихи Сборник для
зрения	«Зайка»	детей. — М.: Детгиз,
		2007.
- укрепление глазных мышц,		
снятие напряжения.	«Ёжик»	Сборник стихов о
1		природе — М.:
	Внести в РППС:	Детская литература,
		2008.
	- автомобили (крупного	
	размера, различной	Чистякова М.И.
	тематики, среднего и	Психогимнастика. —
	маленького размера);	М.: Просвещение,
	- акваскоп;	2009.
	- альбомы по живописи	
	и графике;	Яковлева Р.А.
	- балансиры разного	Система
	типа (комплект);	комплексного
	- бинокль/подзорная	оздоровления детей в
	труба	ДОУ. — М.: Аркти,
	- бирюльки	2007.
	- большой детский атлас	
		Маханева М.Д.
		Формирование
		здорового образа
1		эдорового ооризи

T		
		жизни у
		дошкольников. —
		М.: ТЦ Сфера, 2012.
		117
		Алямовская В.Г.
		Алямовская Б.1.
		Здоровый образ
		жизни в дошкольном
		учреждении. —
		Аркти, 2001.