


**СОГЛАСОВАНО**

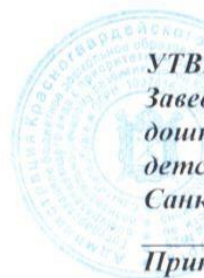
Первый заместитель Главы администрации  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_ О.П. Козлова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

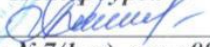
С учётом мнения Совета родителей  
протокол № 3 от «27» декабря 2024 года

Принята на заседании общего собрания работников  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 28  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «27» декабря 2024 года



**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующий Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 28 Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Степанова  
Приказ № 7/1-од от «09» января 2025 года

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 28  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД 2025-2029 ГОД**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>Разделы Программы развития</b> |   | <b>Страница</b> |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Раздел 1                          | Паспорт Программы развития  | 3               |
| Раздел 2                          | Информационная справка об образовательной организации                               | 9               |
| Раздел 3.                         | Результат проблемно ориентированного анализа  | 15              |
| Раздел 4.                         | Основные направления развития организации   | 38              |
| Проект                            | «Современный детский сад»   | 38              |
| Проект                            | «Я -человек. Я-гражданин. Я-личность!»  | 40              |
| Проект                            | «Содружество-содействие –сотворчество»  | 42              |
| Проект                            | «Компетентный педагог»  | 43              |
| Проект                            | «Здоровая семья-здоровый дошкольник»  | 45              |
| Проект                            | «Комфортная и безопасная среда для всех участников образовательных отношений в ДОУ. | 47              |
| Раздел 5.                         | Механизм реализации программы развития  | 49              |
| Раздел 6                          | «Дорожная карта» реализации программы развития                                      | 52              |
| Раздел 7                          | Критерии и показатели   | 68              |

## Раздел 1. Паспорт Программы развития

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование<br>ОО   | Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга.   |
| Документы,<br>послужившие<br>основанием для<br>разработки Программы<br>развития | <b>Федерального уровня:</b><br>1.Статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e</a> ;<br>2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a><br>3.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015">http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015</a><br>4.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <a href="https://base.garant.ru/401425792/">https://base.garant.ru/401425792/</a><br>5.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</a><br>6. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314<br>"Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"<br><a href="http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001">http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001</a><br>7.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</a><br>8.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ( утв. 4 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155); <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=442993">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=442993</a> (с изменениями и дополнениями)<br>9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями) <a href="https://base.garant.ru/71848426/">https://base.garant.ru/71848426/</a> |

10. Приказ Мин Просвещения России от 8 ноября 2022 года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/>

11. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» ( с изменениями и дополнениями от 25.12.2023) <https://base.garant.ru/70828330>

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400174954/>

14. Министерство просвещения РФ Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022N1048) <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=441172>

15. Министерство просвещения Российской Федерации департамент государственной политики и управления в сфере общего образования письмо от 17 июня 2024г. N 03-877 о направлении методических рекомендаций.

[https://aripk.ru/media/userfiles/Письмо\\_Минпросвещения\\_от\\_17\\_06\\_2024\\_Г.\\_03-877.pdf](https://aripk.ru/media/userfiles/Письмо_Минпросвещения_от_17_06_2024_Г._03-877.pdf)

16. Государственная программа Российской Федерации программа "Развитие Образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)

**Регионального уровня:**

1. Закон Санкт-Петербурга от 17.07. 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (Закон

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Санкт-Петербурга от 20.03.2024 N 178-44 "О внесении изменения в Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге»)</p> <p>2.Постановление правительства СПб от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (с изменениями на 23 мая 2024 года)<br/> <a href="https://docs.cntd.ru/document/822403530">https://docs.cntd.ru/document/822403530</a></p> <p>3.Анализ Программы развития ГБДОУ детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга за период 2020-2024 гг.</p>   |
| <p>Цель</p>                                  | <p>Обеспечение доступности, высокого качества и конкурентноспособности образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами, внедрение технологий, соответствующих современным потребностям личности, общества, государства в том числе информационно-коммуникационных и цифровых.</p>  |
| <p>Комплексные задачи Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО), профессиональным стандарте «Педагог».</li> <li>2.Повышение качества и конкурентноспособности образования и воспитания в Образовательном учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.</li> <li>3.Создание развивающей образовательной среды Образовательного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.</li> <li>4.Содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. Историческое просвещение и культура наследия.</p> <p>6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>7. Развитие системы безопасности жизнедеятельности воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников на территории Образовательного учреждения.</p> <p>8. Укрепление и развитие кадрового потенциала и конкурентноспособности педагогов Образовательного учреждения. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, (ФАОП ДО).</p> <p>9. Совершенствовать воспитательную деятельность ОО в соответствии с основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;</p> <p>10. Расширение взаимодействия с социумом и сетевым окружением дошкольной организации. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>2. Созданы условия для профессионального роста и развития профессионального мышления педагогических работников Образовательного учреждения, внедрения современных здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий, инновационной деятельности</p>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>3. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.</p> <p>4. Создана база методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП ДО.</p> <p>5. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). Увеличено разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.</p> <p>6. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов, создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания.</p> <p>8. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>9. Развита системы безопасности жизнедеятельности воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников на территории Образовательного учреждения.</p> <p>10. Воспитательную деятельность ОО совершенствуется в соответствии с основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;</p> |
| Период реализации                | Сроки реализации Программы развития 2025-2029 гг.  |
| Этапы реализации Программы       | Подготовительный, реализации, обобщающий.  |
| I этап-подготовительный 2025 г.  | Диагностико-конструирующий: анализ исходного состояния и тенденций развития ГБДОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.   |
| II этап- реализации 2026-2028гг. | Практический: поэтапная реализация проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития ОУ; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта   |

|   |   |
|---|---|
|   | работы ГБДОУ.   |
| III этап-обобщающий<br>2028 г - 2029 г.   | Аналитико-информационный: реализация, анализ, обобщение результатов работы ГБДОУ, подведение итогов; осмысление результатов реализации Программы, проверка эффективности работы в других условиях выявленных, в ходе реализации проектов Программы развития позитивных практик и технологий; постановка новых стратегических задач развития ОУ и конструирование дальнейших путей развития. |
| Порядок финансирования<br>Программы развития  | Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.  |
| Фамилия, имя, отчество,<br>должность, телефон<br>руководителя<br>Программы развития | Степанова Алла Юрьевна, заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Тел.(812) 528-11-27   |
| Контроль реализации   | Корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом.<br>Мониторинг реализации Программы развития осуществляется заведующим Степановой Аллой Юрьевной. Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности.   |
| Сведения о<br>разработчиках   | Коллектив Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию Красногвардейского района Санкт-Петербурга.  |



## II Раздел Информационная справка об образовательной организации

| Основные сведения об Образовательном учреждении                   |   |
|---|---|
| Полное наименование ОО  | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга.   |
| Сокращённое наименование ОУ                                       | ГБДОУ д/с №28 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  |
| Дата создания ОУ  | 24 декабря 1963 год.  |
| Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.       | Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00178199 3.<br>Дата предоставления лицензии: 09 июня 2016.<br>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 78П01, № 0004737 от 09.06.2016   |
| Информация о месте нахождения ОУ                                  | 195112, Санкт-Петербург г, Перевозный, д 21, литер А  |
| Информация о местах осуществления образовательной деятельности.   | 195112, Санкт-Петербург г, Перевозный, д 21, литер А  |
| Контактная информация   | Почта: <a href="mailto:gbdou.sad28@mail.ru">gbdou.sad28@mail.ru</a><br><a href="mailto:gbdou28.krgv@obr.gov.spb.ru">gbdou28.krgv@obr.gov.spb.ru</a><br>Телефон/факс-8 (812) 528-11-27; 8(812) 528-33-34<br>Адрес официального сайта ОУ: <a href="http://gbdou28.3dn.ru/">http://gbdou28.3dn.ru/</a><br>Группа в «в контакте»: <a href="https://vk.com/club192849978">https://vk.com/club192849978</a> |
| Сведения об обучающихся   |   |
| Количество детей  | 112 человек   |
| Наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек   |
| Наличие и количество детей - инвалидов                            | 0 человек   |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий.     |   |
| Структура ОУ  | Структурные подразделения уставом Образовательного учреждения не предусмотрены<br>В учреждении функционирует 7 групп:   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>группы раннего возраста (1.5 - 3 года) – 2;<br/> дошкольные группы общеразвивающей направленности (3 - 7 (8)) – 5;<br/> 12-часовое пребывание.</p>  |
| <p>Сведения о реализуемых образовательных программах</p> | <p>Реализация Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга, присмотр и уход за детьми. Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы: «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т. Алифанова Спб., 2008г.</p>   |
| <p>Применяемые педагогические технологии</p>             | <p><b>Здоровьесберегающие технологии.</b> Направлены на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также формирование у них навыков и потребностей в ЗОЖ.</p> <p><b>Технологии проектной деятельности.</b> Направлены на обогащение и общее развитие социального и личностного опыта каждого воспитанника, посредством включения в межличностное взаимодействие.</p> <p><b>Технологии исследовательской деятельности.</b> Направлены на формирование у воспитанников ключевых компетенций, а также способности к исследовательскому типу мышления.</p> <p><b>Информационно-коммуникационные технологии.</b> Стимулируют познавательную активность дошкольников, а также позволяют сделать обучающий процесс максимально индивидуальным.</p> <p><b>Личностно-ориентированные технологии.</b> ставят в центр образовательного процесса личность ребёнка, его возможности и потребности в обучении, создание и обеспечение каждому воспитаннику комфортных условий развития.</p> <p><b>Технология портфолио дошкольника.</b> Портфолио воспитанников — «копилка» личных достижений ребёнка в различных видах деятельности. Портфолио педагога — «копилка» профессиональных достижений педагога в воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p><b>Игровая технология.</b> Охватывает определённую часть образовательного процесса, с целью повышения его эффективности и познавательности.</p> <p><b>Технология разноуровневого обучения.</b> Предполагается разный уровень усвоения учебного материала. Глубина и сложность одного и того же учебного материала различна в группах уровня А, Б, С, что даёт возможность каждому воспитаннику овладевать учебным материалом на разном уровне.</p> <p><b>Технология «ТРИЗ»</b> (теория решения изобретательских задач). Воспитатель использует нетрадиционные формы работы, которые ставят ребёнка в позицию думающего человека.</p> <p><b>Технология коллективного способа обучения</b> Коллективная форма обучения означает такую организацию обучения, при которой все участники работают друг с другом в парах и состав пар периодически меняется. В итоге получается, что каждый член коллектива работает по очереди с каждым, при этом некоторые из них могут работать индивидуально.</p> <p><b>Технология интегрированного обучения</b> Соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При этом решается несколько задач развития.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <b>Технология проблемного обучения</b> Воспитатель сам ставит проблему (задачу) и сам решает её при активном слушании и обсуждении детьми.  |
| Материально-технические условия                         | Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей. В каждой группе имеется ноутбук. ДООУ имеет совмещенный музыкально-спортивный зал, оснащенный мультимедийным проектором, ноутбуком, экраном, принтером, музыкальным центром и инструментом пианино. Методический кабинет оснащён переносным мультимедийным проектором, компьютером, экраном, брошюровщиком, ламинатором. Территория ДООУ оснащена 7 игровыми площадками с комплектами малых архитектурных форм, имеющими закрытые песочницы, беседки для каждой группы, спортивная площадка, метеостанция, для развития туризма «Привал на поляне». |
| Основные компоненты информационно-образовательной среды | <b>Организационно-управленческий.</b> Использование технических средств и компьютеров для сокращения сроков сбора и обработки информации, повышения оперативности и качества принимаемых управленческих решений.<br><b>Кадровый.</b> Повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами и ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет.<br><b>Научно-методический.</b> Создание банка компьютерных обучающих средств, разработка и публикация дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДООУ.<br><b>Образовательный.</b> Использование информационных технологий в образовательном процессе с детьми, применение готовых электронных образовательных ресурсов и разработанных самостоятельно.<br><b>Компонент взаимодействия с родителями и педагогическим сообществом.</b> Использование мессенджеров и интернет-сайтов детского сада для повышения эффективности общения между педагогами и родителями, вовлечения их в жизнь дошкольного учреждения.<br>Образовательное учреждение имеет свой сайт, группу «в контакте» и доступ в интернет, а также информационное обеспечение ЕМТС «ПараГраф: ДООУ».   |
| <b>Сведения о режиме деятельности</b>                   |   |
| Режим работы Образовательного учреждения:               | понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.<br>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.  |
| <b>Сведения о работниках</b>                            |   |
| Количество педагогических работников                    | 17 человек<br>Из них педагоги имеющие ведомственные награды-1чел (5,8%)<br>Доля работников с высшим образованием-10 (58.8%)   |

|             |   |
|-------------|---|
|             | Доля работников с высшей квалификационной категорией – 7 (41,1%)<br>Доля работников с первой квалификационной категорией – 8 ( 47%) |
| Специалисты | 3 человека:<br>Музыкальный руководитель-2;<br>Инструктор по физической культуре-1   |
| Воспитатели | 14 человек  |

### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров.**

Учреждение находится недалеко от моста Александра Невского, Театра «Буфф» в экологически благоприятной зоне: рядом расположены сквер, парк имеется большое количество зеленых насаждений. Образовательное учреждение - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса.

#### Социальные партнёры:

- ГБОУ СОШ-лицей №533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Централизованная библиотечная система Красногвардейского района Санкт Петербурга, детская библиотека№2;
- ЦДЮТТ "ОХТА" - Санкт-Петербург;
- Дошкольные образовательные учреждения Красногвардейского района. № 67,10,15,20
- ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»
- Красногвардейский центр культуры

#### Некоторые направления взаимодействия с социальными партнёрами:

**Информационное.** Проведение родительских собраний на различные темы, например, «Безопасность детей», «Роль родителей в формировании здорового образа жизни у учащихся».

**Образовательное.** Координация действий по организации учебно-воспитательного процесса, участие в мастер-классах, экскурсиях, тематических занятиях.

**Культурно-просветительское.** Совместные мероприятия, такие как фестивали, тематические праздники, конкурсы.

**Здоровьесберегающее.** Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса.

**Профориентационное.** Совместная реализация социальных инициатив, обмен опытом, сохранение традиций, совершенствование образовательной среды.

Механизмы взаимодействия с социальными партнёрами могут включать организацию и проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, праздники), проектную деятельность, социально значимые акции, экскурсии в учреждения города.

### **Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития**

Предшествующая программа развития ГБДОУ детского сада № 28 Красногвардейского района СПб реализовывалась за период с 2020 по 2024 года. Достижение целей и решение задач происходило в ходе реализации проектов Программы развития в данный период. Были достигнуты поставленные цели:

1.Повышение эффективности реализации Государственного задания на оказания образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного процесса, эффективности предоставляемых услуг с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Решены задачи:

1.Повышена конкурентоспособность Образовательного учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Проект «Качество образования»

Результаты анализа удовлетворенности родителей качеством образовательного пространства учреждения

| Процент удовлетворенности | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                           | 82%       | 91%       | 92,5%     |

2.Продолжаем создавать единое образовательное пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счёт внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых. Проект «Одарённый ребёнок»

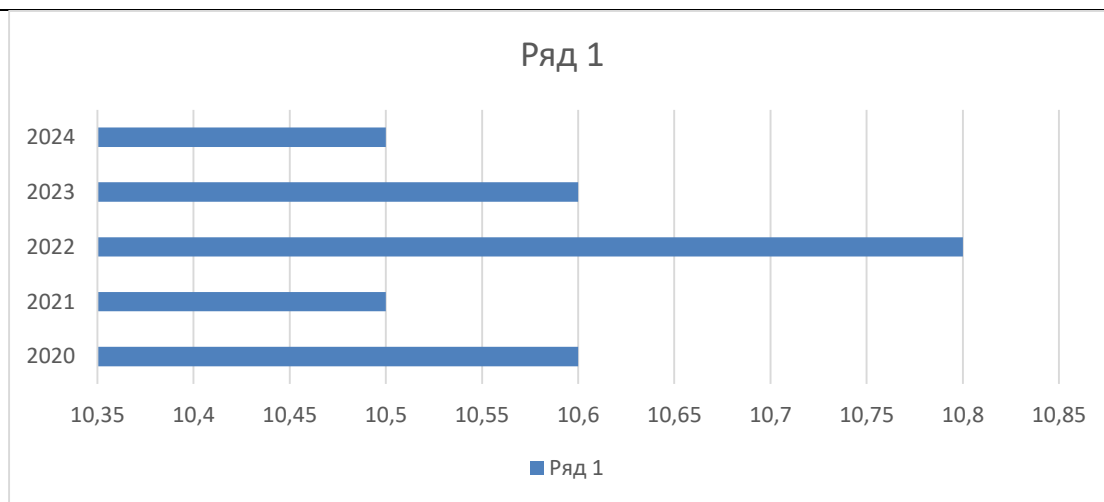
3.Модернизация системы управления Образовательным учреждением в условиях его устойчивого развития, обеспечения повышения эффективности реализации государственного задания. Проект «Управление»

Результат:

- Созданы условия для освоения информационно-коммуникационных технологий.
- Эффективно действующая стабильная система управления Образовательных учреждений;
- Активизировалось участие творческих групп педагогов для решения вопросов повышения качества образования, формируется организационная культура коллектива.
- Программа работы по формированию преемственных связей Образовательного учреждения и школы;
- Корпоративное обучение педагогов;
- скорректированы показатели и критерии эффективности деятельности работников образовательного учреждения.
- Медиатека продуктов инновационной деятельности.

4.Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровье формирующей системы в Образовательном учреждении, валеологическое просвещение родителей. Проект «Здоровье дошкольника»

**Пропуск одним ребёнком по болезни составил (в сравнении за 5 лет)**



5. Осуществляем постоянный рост профессиональной компетентности педагогов Образовательного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, применению профессионального стандарта педагога (далее- Профстандарт). *Проект «Кадры. Современные требования»*
6. Сформирована в Образовательном учреждении новая развивающая среда, основанная на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение. Продолжаем создание современной образовательной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО) *Проект «Информационно-образовательные технологии в Образовательном учреждении. Развитие инфраструктуры Образовательного учреждения»*
7. Сформировано открытое образовательное пространство Образовательного учреждения, развито социальное партнёрство как способ обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач. *Проект «Социальное партнёрство»*

### **Краткое описание достижений общеобразовательной организации**

Одним из важных направлений деятельности ДООУ за период реализации программы развития с 2020 по 2024 годы, является участие в инновационной деятельности.

Разработанные методики и материалы по направлению развития у дошкольника финансовой грамотности, используют в своей работе не только педагоги нашего детского сада, но и коллеги других образовательных учреждений. Были разработаны Д/игра: «Экономическое путешествие в страну Рублика»; Д/игра «Что можно купить за деньги, а что нельзя»; Д/игра «Доходы/расходы»; Д/игра «Хочу/надо». В 2023г. первая публикация в журнале "Дошкольник РФ" воспитатель Никитина М.В. представила разработанную дополнительную программу "Экономика" по экономическому воспитанию как средство ранней профориентации и функциональной грамотности дошкольника».

23-24г. создание в ДООУ условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Без внимания не остаётся конкурсное движение. Педагоги ДООУ профессионально подходят к вопросу подготовки и участия воспитанников в конкурсах. Это позволяет ребятам

занимать призовые места как в районных, так и городских конкурсах. Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в конкурсах «Дорога и мы» (победитель 2024г.) и «Неопалимая Купина» (II место 2022-23), Пасхальное яйцо 2023г. –III место, ЦДЮТТ «Волшебный край, страна высоких вдохновений.»-лауреат 2023г. и др. где занимают призовые места как на районном, так и на городском уровне.

С 2020г. активно участвуем в районном проекте «5 добрых звёзд». В рамках проекта состоялся конкурс «Мир профессий» II место 21-22г. С 2023г. педагоги ГБДОУ активно участвуют в подготовке и проведения мастер-классов ко «Дню семейного отдыха» в Красногвардейском центре культуры. Для детей и родителей ежемесячно организуются и проводятся выставки, соревнования, досуговые мероприятия, дни открытых дверей, экологические акции: сбор макулатуры, покорми птиц зимой, сделаем участок зеленым, акции по ПДД. Специалисты детского сада проводят консультации и рекомендации как для родителей детей, посещающих детский сад, так и по запросу родителей, не посещающих образовательное учреждение. В каждой группе работает «Семейный клуб». В рамках работы клуба проходят семинары, деловые игры и встречи, обсуждение и распространение семейного опыта, мастер-классы и совместные занятия родителей и детей.

### **III Раздел**

#### **Результат проблемно ориентированного анализа**

##### **Описание результатов реализации предыдущей программы развития**

Предшествующая программа развития ГБДОУ детского сада № 28 Красногвардейского района СПб реализовывалась на период с 2020 по 2024 года и решала следующие цели и задачи:

##### **Цели:**

- 1.Повышение эффективности реализации Государственного задания на оказания образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- 2.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного процесса, эффективности предоставляемых услуг с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

##### **Задачи:**

- 1.Повышение конкурентоспособности Образовательного учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

##### **Проект «Качество образования»**

- 2.Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счёт внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых.

##### **Проект «Одарённый ребёнок»**

- 3.Модернизация системы управления Образовательным учреждением в условиях его устойчивого развития, обеспечения повышения эффективности реализации государственного задания.

##### **Проект «Управление»**

4. Формирование эффективной здоровьесберегающей и здоровье формирующей системы в Образовательном учреждении, валеологическое просвещение родителей.

##### **Проект «Здоровье дошкольника»**

5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов Образовательного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы, применению профессионального стандарта педагога (далее- Профстандарт).

*Проект «Кадры. Современные требования»*

6. Формирование в Образовательном учреждении новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение. Создание современной образовательной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО)

*Проект «Информационно-образовательные технологии в Образовательном учреждении. Развитие инфраструктуры Образовательного учреждения»*

1. Формирование открытого образовательного пространства Образовательного учреждения, развитие социального партнёрства как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.

*Проект «Социальное партнёрство»*

Достижение целей и решение задач происходило в ходе реализации проектов Программы развития в период с 2020 по 2024 гг.

### Проект «Качество образования».

**Цель:** Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников Образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО; для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

#### **Результат:**

1. Осуществлена корректировка локальных актов, образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. изменениями требований нормативных документов дошкольного образования.
2. Модернизирована Образовательная программа Образовательного учреждения.
3. Обновлено комплексно-тематическое планирование и система перспективного и календарного планирования.
4. Создана система мониторингового исследования оценки качества образования в Образовательном учреждении.
5. Создана информационная модель управления качеством дошкольного образования
6. Реализовано 80% мероприятий плана управленческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
7. Осуществляется работа с потенциальными воспитанниками и их родителями (законными представителями).

*Результаты анализа удовлетворенности родителей качеством образовательного пространства учреждения*

| Процент           | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| удовлетворенности | 82%       | 91%       | 92,5%     |



## Проект «Одарённый ребёнок»

**Цель:** Создание условий для раннего выявления, развития и поддержки одарённых воспитанников.

1. Разработан пакет психолого-педагогического мониторинга;
2. Разработана система педагогической поддержки и сопровождения одарённых воспитанников;
3. Организована работа с родителями воспитанников по развитию способностей воспитанников;
4. Создана стабильно функционирующая система дополнительного образования для воспитанников Образовательного учреждения.
5. Широкий охват воспитанников спектром дополнительных услуг.

*Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.*

*Сохранение контингента воспитанников.*

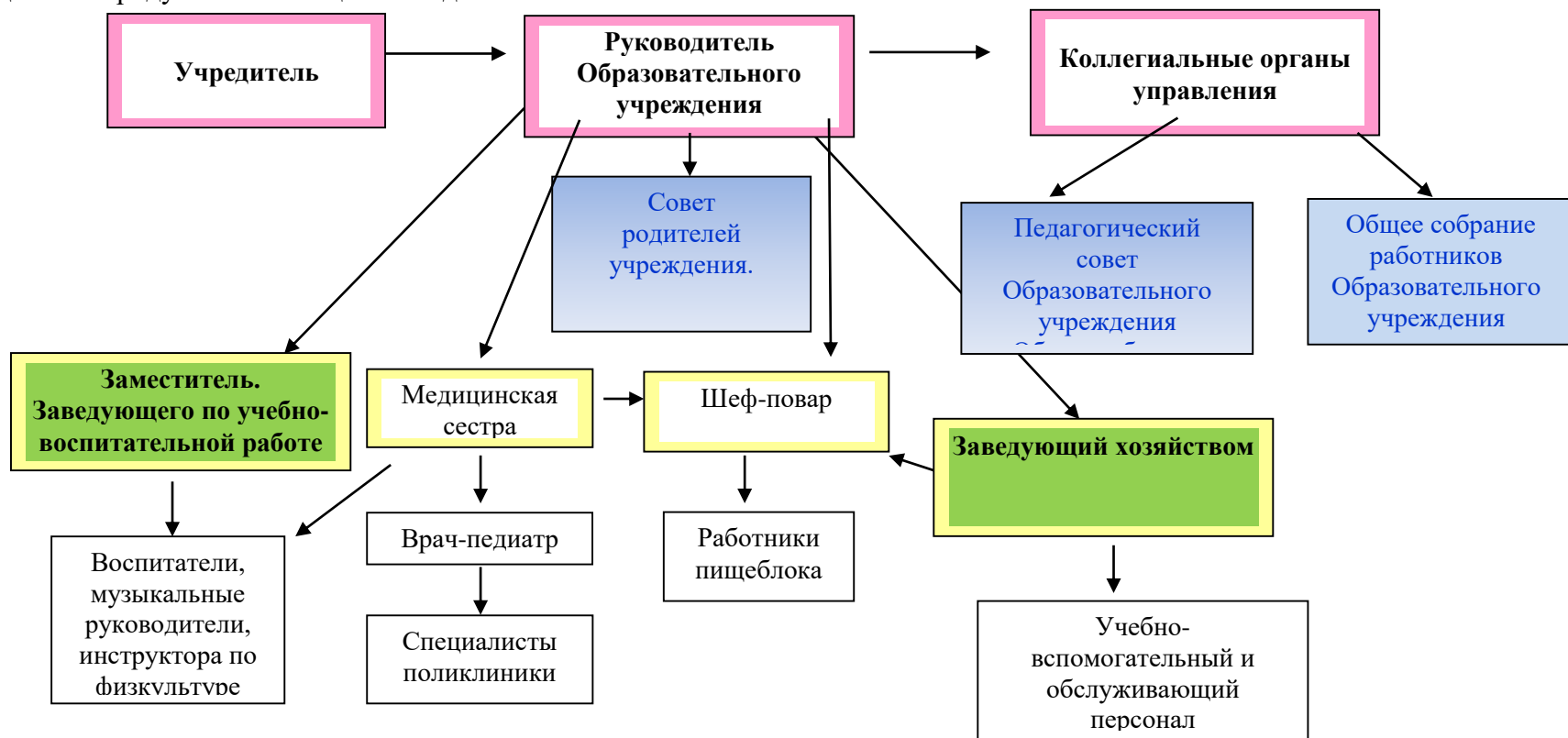
| Возраст                      | Учебный год |           |           |
|------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                              | 2021-2022   | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1<br>1,6 - 3                 | 51 чел.     | 52 чел.   | 47 чел.   |
| 3 – 7 (8)                    | 139 чел.    | 127 чел.  | 131 чел.  |
| Всего (чел.)                 | 190 чел.    | 185 чел.  | 178 чел.  |
| Нормативная<br>наполняемость | 158 чел.    | 158 чел.  | 158 чел.  |

## Проект «Управление»

**Цель:** Совершенствование системы управления Образовательным учреждением в современных условиях.

**Результат:**

1. Созданы условия для освоения информационно-коммуникационных технологий.
2. Эффективно действующая стабильная система управления Образовательных учреждений;
3. Активизировалось участие творческих групп педагогов для решения вопросов повышения качества образования, формируется организационная культура коллектива.
4. Программа работы по формированию преемственных связей Образовательного учреждения и школы;
5. Корпоративное обучение педагогов;
6. Скорректированы показатели и критерии эффективности деятельности работников образовательного учреждения.
7. Медиатека продуктов инновационной деятельности.



## 🏆Проект «Здоровье дошкольника»

**Цель:** Создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений.

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников Образовательного учреждения;
2. Приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни. Осуществление пропаганды здорового образа жизни через привлечение родителей и детей к участию в спортивных мероприятиях;
3. Развитие стремления поделиться полученными знаниями с окружающими;
4. Рост личных и спортивных достижений;
5. Повышение доступности и качества образования;
6. Повышения интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений;
7. Укрепление детско-родительских отношений;
8. Повышение профессионального уровня педагогов Образовательного учреждения в области здоровьесбережения;
9. Укрепление материально-технической базы Образовательного учреждения.
10. Неоднократное участие в районных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях и проведение на базе учреждения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
11. Разработка планов дорожной безопасности.

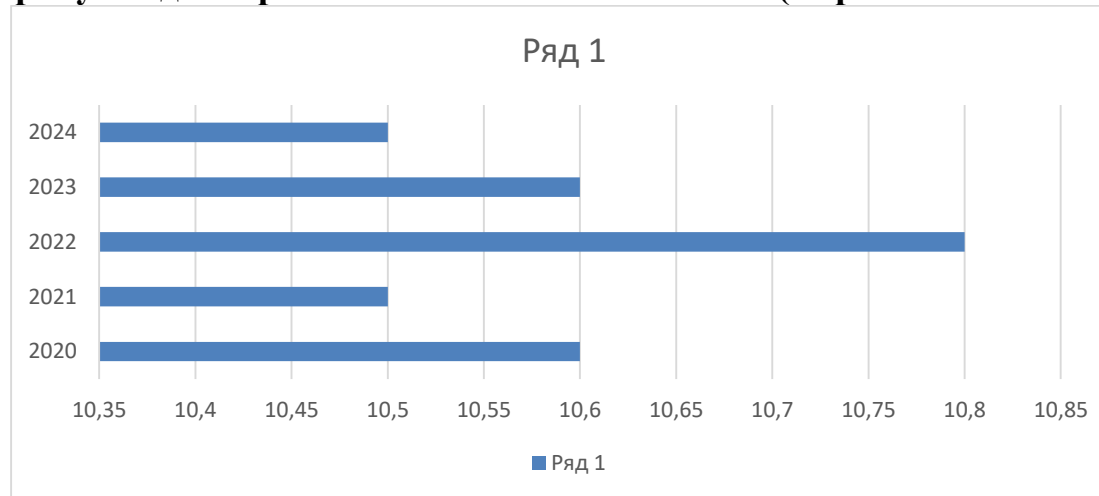
*Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.*

| Группа здоровья | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------|----------|----------|----------|
| 1               | 29       | 27       | 27       |
| 2               | 138      | 147      | 136      |
| 3               | 22       | 11       | 15       |
| 4               | -        | -        | -        |
| 5               | -        | -        | -        |

### *Показатели заболеваемости*

| Год  | Аллергики | Часто болеющие | Заболевание дыхательной системы | Заболевания опорно-двигательного аппарата | Другое |
|------|-----------|----------------|---------------------------------|---|--------|
| 2022 | 12        | 10             | 4                               | 2   | 385    |
| 2023 | 22        | 2              | 11                              | 1   | 494    |
| 2024 | 16        | 14             | 10                              | 1   | 369    |

### Пропуск одним ребёнком по болезни составил (в сравнении за 5 лет)



Случаи травматизма воспитанников и сотрудников с 2020-2024 гг. не выявлено.

### 🚧 Проект «Кадры. Современные требования».

**Цель:** Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

**Результат:**

1. Укомплектованность педагогическими кадрами.
2. Реализация плана повышения квалификации работников учреждения.
3. Увеличение количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.
4. Создание и введение локальных актов, регламентирующих кадровую политику учреждения, введение профессиональных стандартов.
5. Реализация мероприятий по повышению престижа профессии педагога (участие в конкурсах, материальное стимулирование).
6. Реализация мероприятий, направленных на формирование понимания профессиональных стандартов.
7. Увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
8. Снижен уровень профессионального выгорания педагогов

Уровень квалификации управленческих и педагогических кадров в динамике

| Категория кадров                  | 2020-2021                  |        |               | 2021-2022                  |        |               | 2022-2023                  |        |               | 2023-2024                  |        |               |
|-----------------------------------|----------------------------|--------|---------------|----------------------------|--------|---------------|----------------------------|--------|---------------|----------------------------|--------|---------------|
|                                   | Квалификационная категория |        |               | Квалификационная категория |        |               | Квалификационная категория |        |               | Квалификационная категория |        |               |
|                                   | Высш.                      | Первая | Без категории | Высш.                      | Первая | Без категории | Высш.                      | Первая | Без категории | Высш.                      | Первая | Без категории |
| воспитатели                       | 6                          | 9      | 1             | 6                          | 7      | 1             | 5                          | 7      | 3             | 5                          | 7      | 3             |
| музыкальный руководитель          | 1                          |        |               | 1                          |        |               | 1                          |        |               | 1                          |        |               |
| инструктор по физической культуре | 1                          |        |               | 1                          |        |               | 1                          |        |               | 1                          |        |               |
| итого                             | 8                          | 9      | 1             | 8                          | 7      | 1             | 7                          | 7      | 3             | 7                          | 7      | 3             |

*Прохождение курсов повышения квалификации управленческими и педагогическими кадрами*

| Категория кадров                  | Год прохождения курсов повышения квалификации |      |      |      |
|-----------------------------------|---|------|------|------|
|                                   | 2021  | 2022 | 2023 | 2024 |
| воспитатели                       | 10  | 7    | 23   | 10   |
| музыкальный руководитель          | 2   | 1    | 1    | -    |
| инструктор по физической культуре | 1   | -    | -    | 1    |
| итого                             | 13  | 8    | 24   | 11   |

**Звание и награды сотрудников Образовательного учреждения:**

- Почётная грамота Министерства образования РФ -3
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» -1

## ✚Проект «Информационно-образовательные технологии в Образовательном учреждении.

**Цель:** Интенсификация всех уровней образовательного процесса и подготовка пользователей к применению современных информационных технологий.

**Результат:**

1. Создана система информационного обеспечения образовательного процесса;
2. Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет;
3. Повышена информационная культура участников образовательных отношений;
4. Формируется база методических, дидактических материалов, медиотека, необходимые для образовательной деятельности;
5. Улучшено качество предоставления образовательных услуг приобретён и установлен мультимедийный проектор стационарный в музыкально-физкультурный зал.
7. Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информированность и эффективность.

## ✚Проект «Развитие инфраструктуры Образовательного учреждения»

**Цель:** Обеспечить формирование качественной предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы Образовательного учреждения.

**Результат:**

1. Состояние материально-технической базы и содержание здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.
2. Приобретено современное технологическое оборудование в помещение пищеблока.
3. Работы по благоустройству территории и игровых площадок.
4. Приобретение канцтоваров, хозтоваров

| Наименование работ | 2020-2021 уч. г.  | 2021-2022 уч. г.  | 2022-2023  | 2023-2024  |
|--------------------|---|---|--|--|
|                    | 1. Приобретение оборудования для пищеблока: машина овощерезательная-протирочная.<br>2. Системный блок.<br>3. Рецикулятор для муз-физ. зала.<br>4. Проектор стационарный.-1 шт | 1. Приобретение оборудования для пищеблока: пароконвектомат.<br>2. Ёлка искусственная.<br>3. Приобретение песочниц с крышкой на все групповые участки.<br>4. Кровати 3-х ярусные. - 11 шт | 1. Косметический ремонт муз.-физ. зала. ,установка мультимедийного проектора.<br>2. Приобретение мебели для групповых помещений и административных кабинетов.<br>3. Приобретение физкультурного оборудования для зала.<br>4. Установка мультимедийного проектора в муз.- физ. зал. | 1. Установка теневых навесов на участке детского сада.<br>2. Установка солнцезащитных рулонных штор в группах.<br>3. Приобретение спортивного комплекса «Карусель» в муз.физ. зал. |

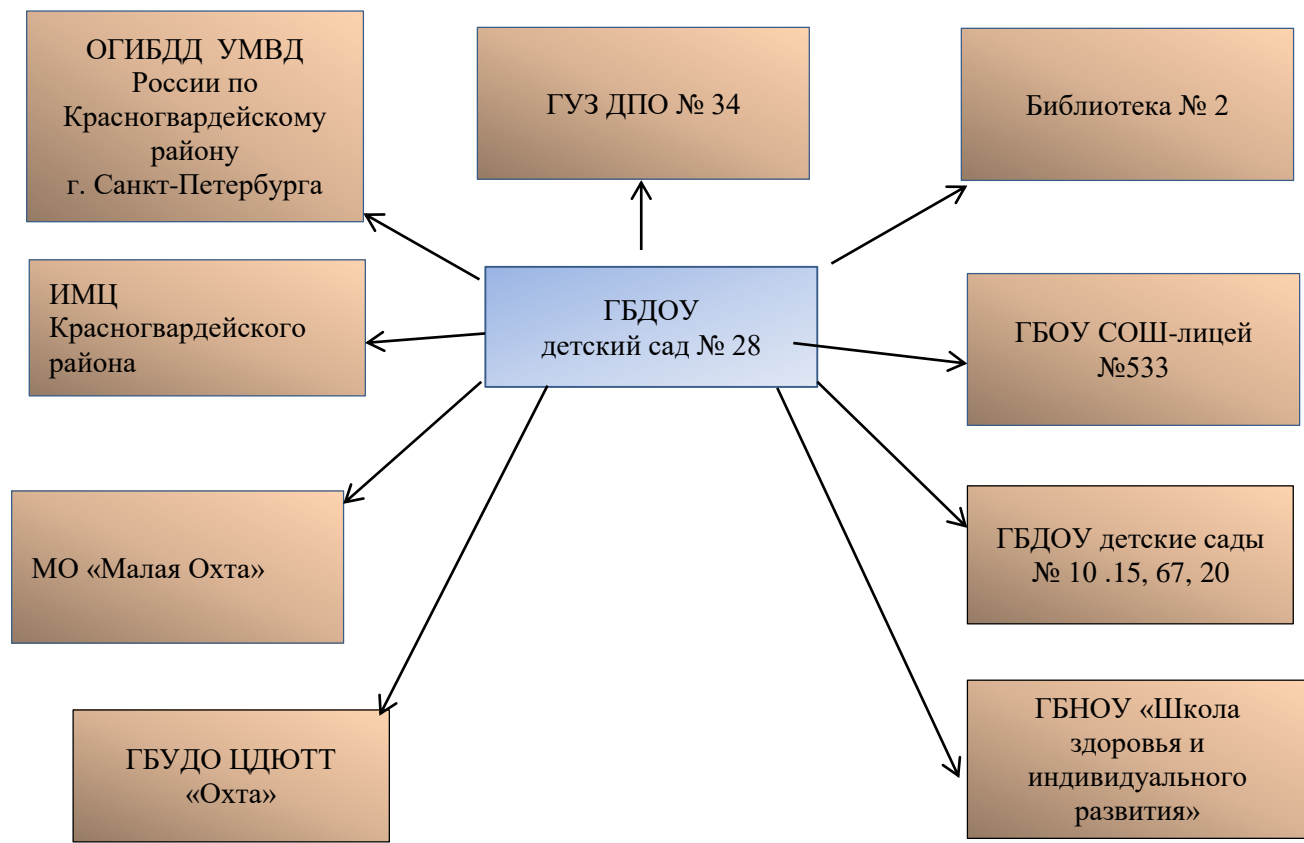
|  |   |                                |  |  |
|--|---|--------------------------------|--|--|
|  | 5.МФУ-1 шт.<br>6.Оборудование охранное(комплект)<br>7.Приобретения оборудования в мед. Кабинет. | 5.Конструктор-3 мягкие модули. | 5.Приобретения оборудования в мед. кабинет.<br>6.Приобретение игрового оборудования во все группы.<br>7.Приобретение оборудования для пищеблока: стол производственный нержавеющая сталь-2 шт<br>8.Контейнер для мусора. | 4.В санитарной комнате организовали место для разведения дез. средств.<br>5.Проведение интернета.<br>6.Счётчик газа.<br>7.Приобретение оборудования для пищеблока: картофелечистка.<br>8. Приобретение декоративного занавеса в муз.зал.-2 шт. |
|--|---|--------------------------------|--|--|

### Проект «Социальное партнёрство»

**Цель:** Переход Образовательного учреждения на функционирование в режиме «открытой системы» за счёт организации взаимодействия с социальными партнёрами, способствующего успешному решению задач образования, развития, социализации дошкольников, задач государственно-общественного управления.

**Результат:**

- 1.Организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнёрами Образовательного учреждения, заключены договора о сотрудничестве;
- 2.Улучшен уровень качества реализации Программы за счёт ресурсов сетевого взаимоотношения;
3. Расширены возможности позитивной социализации, личностного развития воспитанников Образовательного учреждения;
4. Организовано психолого-педагогическое сопровождение с воспитанниками Образовательного учреждения;
- 5.Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие социального партнёрства;
  - Участие в совместных мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетентности и трансляции опыта.
- 6.Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников Образовательного учреждения.
  - Участие в совместных мероприятиях, направленных на формирование основ безопасного поведения у воспитанников и их родителей (законных представителей).
7. Создана модель социального взаимодействия учреждения.





## Общие выводы по реализации программы развития 2020 – 2024 гг.

На современном этапе развития российской системы образования управление ГБДОУ детским садом №28 Красногвардейского района СПб является достаточно эффективным и действенным, т.к. обеспечивает не только достижение результатов, но и в большинстве случаев – динамику.

Информационная открытость деятельности учреждения соответствует требованиям государственного стандарта.

Внутренняя система оценки качества является достоверной, объективной и достаточно информативной, что является основой для принятия управленческих решений и информирования всех участников образовательного процесса.

Значимой характеристикой педагогического коллектива является средний возраст (43г.), являющий собой корреляцию энергию, опыта и стремлений к самовыражению и развитию профессионально значимых компетенций.

Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью в детском саду – более 90%.

В учреждении создаются безопасные условия, как для воспитанников, так и для сотрудников учреждения и для реализации полноценного образовательного процесса.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного учреждения соответствуют требованиям. Соблюдаются гигиенические, противопожарные и антитеррористические требования.

### Анализ тенденций развития и проблем учреждения

| Сильная сторона   | Слабая сторона  |
|---|---|
| <p>В Образовательном учреждении выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия воспитанников; формируются предпосылки здорового образа жизни, умения и навыки безопасного поведения в социуме, в экстренных ситуациях, формируются мышечная память в освоении основных видов движений, навыки двигательной активности. Есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ. (обновлённая развивающая предметно - пространственная среда)</p> <p>Сформировался стабильный слаженный коллектив, заинтересованный в конечном результате работы.</p> <p>Создана положительная языковая среда и условия для формирования и развития всех сторон государственного языка: дидактический материал (серии картин, речевые игры), театральные уголки, книжные уголки с научной и художественной литературой, общение, проведение совместных мероприятий и т.п.</p> <p>В детском саду свободный выбор детям обеспечен в игровой и в самостоятельной деятельности.</p> <p>Образовательная среда ОУ побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению;</p> | <p>Наличие в Образовательном учреждении детей с низким уровнем физического развития.</p> <p>Плохо налажена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей, за отсутствие воспитанников по неуважительным причинам.</p> <p>Нуждается в дальнейшей доработке система взаимодействия с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья своих детей.</p> <p>Качество образования, полученное педагогами на курсах переподготовки, низкое.</p> <p>Недостаточная владение инновационными технологиями.</p> <p>Недостаточное внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий,</p> <p>Обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника.</p> <p>Слабо развита система работы по оздоровлению сотрудников ОУ.</p> <p>Наличие в ОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ОУ;</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности.</p> <p>Осуществляется реализация образовательных программ, присмотр и уход.</p> <p>Созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.</p> <p>Для взаимодействия между участниками образовательных отношений стабильно функционирует сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. Создана группа в контакте, Госпаблики -это официальные сообщества (страницы) органов власти и подведомственных им учреждений в социальных сетях.Создана информационно- техническая база.</p> | <p>Ограниченные возможности вариативных форм работы в ОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры).</p> <p>Недостаточное количество мультимедийного оборудования.</p> <p>Некоторые цифровые продукты, ИК-оборудование требуют апробации, обобщения опыта в форме практических занятий и методических рекомендаций.</p> |
|--|---|

## SWOT-анализ

| Основные направления                                     | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала  |   | Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов  |   |
|--|--|---|---|---|
|  | сильные стороны  | слабые стороны  | благоприятные возможности   | риски   |
| <p><b>Совершенствование структуры управления ДОУ</b></p> | <p>- Квалифицированный административно-управленческий персонал.</p> <p>-Эффективно действующая стабильная система управления Образовательных учреждений. Накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;</p> <p>Благожелательная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград;</p> | <p>- недостаточное количество методических разработок в образовательном и оздоровительном процессе для дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;</p> <p>-малое количество высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов;</p> <p>-не отвечающее современным требованиям</p> | <p>Финансирование образовательного процесса ДОУ.</p> <p>Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования.</p> <p>Увеличение уровня доходов работников сферы образования.</p> <p>Взаимодействие с ИМЦ Красногвардейского района.</p> | <p>Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи;</p> <p>Необходимость мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах.</p> <p>Совмещённый зал.</p> <p>Недостаток штатных единиц административно-управленческого</p> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>-Отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение;</p> <p>Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДООУ;</p> <p>Благоприятный психологический климат в ДООУ;</p> <p>Результативность участия воспитанников и сотрудников ДООУ в мероприятиях различного уровня.</p> | <p>функциональное техническое оснащение;</p> <p>-нехватка помощников воспитателей;</p> <p>-малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени.</p> | <p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Совершенствование системы управления ДООУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.</p> <p>Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Запрос учреждений образования, культуры и здравоохранения на сетевое взаимодействие с ДООУ в форме совместных проектов.</p> | <p>персонала. Увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов;</p> |
|--|---|---|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</b></p> | <p>Наличие образовательной программы ДОО, в том числе рабочей программы по воспитанию разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО</p> <p>Положительная результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Высокий уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении; Трансляция педагогического опыта.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Участие родителей в образовательном процессе Коллектив ДОУ имеет высокий мониторинговый рейтинг по результатам НОКО</p> <p>Внедрение электронно-образовательных ресурсов, мультимедийных средств в образовательный процесс</p> | <p>Возникновение трудностей у педагогов и специалистов в реализации ФОП ДО.</p> <p>Нестабильность качества работы воспитателей.</p> <p>Наличие воспитателей с низким уровнем порога результативности в образовательном процессе.</p> <p>Уменьшение процента здоровых детей, выпускаемых в школу.</p> <p>Увеличение количества детей с особенностями в развитии, приводящее к ухудшению показателей освоения образовательных программ. Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.</p> | <p>-повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;</p> <p>-актуализация нравственно-патриотического воспитания;</p> <p>-повышение педагогической культуры родителей;</p> <p>-взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОО.</p> <p>-организация сетевого взаимодействия участников Программы, с учётом условий и требований ФОП ДО, эффективное распределение функциональных обязанностей</p> <p>- пополнение базы методической</p> | <p>Недостаточность условий для реализации задач и основного содержания ФОП ДО (5 образовательных областей).</p> <p>Недостаток штатных единиц педагогического персонала</p> |
|--|---|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  | <p>литературой как УМК к ФОР ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию</li> <li>- разработка программ по работе с одарёнными воспитанниками</li> </ul>  |  |
| <p><b>Повышения образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.</b></p> | <p>В ДОУ успешно внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования дошкольника (кружки) по 2 программам. Функционируют бесплатные кружки.</p> | <p>В учреждении отсутствует дополнительное платное образование. Отсутствие должной профессиональной подготовки у педагогов для реализации дополнительных платных услуг. Недостаточно высокий уровень мотивации к оказанию дополнительных платных услуг</p> | <p>Анализ востребованности дополнительного образования. Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду. 100% обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе</p> | <p>Недостаточная востребованность предоставляемых услуг у потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг, (возможны варианты недостаточного набора в кружки и секции).</p> |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  | <p>государственных гарантий;<br/> -создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;</p>   |   |
| <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание ДОУ</b></p> | <p>Разработан долгосрочный проект «С чего начинается Родина». Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств.</p> | <p>Недостаточное методическое и игровое оснащение по рабочей программе воспитания (патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания детей дошкольного возраста). Требуется доработки комплекс мер и мероприятий методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у воспитанников.</p> | <p>Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа. Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Установка площадки «Привал на поляне» Знакомство с туризмом не только ,как формой активного отдыха, но и способствует воспитанию таких важных аспектов</p> | <p>Сложность у некоторых педагогов привлечение родителей, низкая их заинтересованность.</p> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  |   | личности, как патриотизм, нравственно-волевые качества, гражданская идентичность.   |  |
| <b>Физическое, познавательное социально-коммуникативное, финансово-экономическое, художественно-эстетическое, речевое развитие воспитанников.</b> | Создан УМК для реализации ФОП ДО. Оборудована образовательная среда, позволяющая воспитанникам в игровой форме первично ознакомиться с профессиями. Выполняются все требования ФАОП ДО и ФГОС ДО для развития и обучения воспитанников в области профориентации, и освоения образовательной программы. | Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; УМК для реализации ФОП ДО требует доработки. Не достаточное количество социальных партнеров и мероприятий направленных на всестороннее ознакомление воспитанников с современными востребованными профессиями | Установка метеостанции на территории образовательного учреждения. Замена оборудования спортивной площадке. Установка площадки «Привал на поляне» знакомство с туризмом не только ,как формой активного отдыха, но и способствует приобщению к здоровому образу жизни. Создать электронный путеводитель по методическим материалам муниципальных | Сложности в материальном обеспечении выездных мероприятий. Ограниченные временные ресурсы родителей для реализации проектов ДОУ. |
| <b>Повышение компетентности педагогов ДОУ (Кадровое обеспечение)</b>  | Стабильный состав педагогов. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.   | Отсутствие молодых специалистов. Переход на новую программу в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО  | Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.   | Отсутствие молодых специалистов. Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере                                      |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>образовательной деятельности ДОУ)</b></p> | <p>Наличие в коллективе конкурентоспособных, творческих, мобильных, способных решать поставленные задачи педагогов. Высокий инновационный потенциал педагогов ДОУ. Трансляция передового педагогического опыта (публикации опыта работы педагога ДОУ в журнале, участие в методических объединениях района). Желание многих родителей устроить детей к конкретным воспитателям. Пусть редкое, но всё же участие специалистов и воспитателей в профессиональных конкурсах.</p> <p>Постоянное участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.</p> | <p>вызывает психологическое напряжение у части педагогического коллектива. Недостаточное количество высококвалифицированных, инициативных педагогов. Не решительность педагогов в желании участвовать в семинарах, метод объединениях. Боязнь услышать неприятные отзывы о своей проделанной работе. Небольшой процент педагогов, вовлеченных в активную деятельность по участию в конкурсах, мероприятиях по обмену педагогическим опытом.</p> <p>педагогического мастерства.</p> | <p>Прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФОП ДО, организация онлайн взаимодействия с разработчиками ФОП ДО, организация научно-практических семинаров, вебинаров, тренингов, работы педагогических мастерских и конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов на лучшие практики реализации ФОП ДО. Привлечение большего количества педагогов ДОУ к участию в конкурсах педагогического мастерства районного, городского и всероссийского уровней. Участие педагогов в методических мероприятиях района и города. Повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное</p> | <p>соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Наличие профессиональных стереотипов у опытных педагогов в подходе к собственной педагогической деятельности. Высокая личная ответственность, как следствие – риск профессионального выгорания</p> |
|---|---|--|--|---|



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;  |   |
| <b>Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ</b> | <p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. в ДОУ, включающей в себя следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, подвижные игры, закаливающие процедуры, спортивные досуги, игры на прогулке, участие в районных спортивных соревнованиях. Созданы условия для полноценного питания. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре</p> <p>Чередование активных видов деятельности.</p> <p>Индивидуальный подход к</p> | <p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Рост количества детей с проблемами в социализации в детском коллективе и адаптации к режиму ДОУ.</p> | <p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Оснащение современным спортивным оборудованием. Знакомство с туризмом как формой активного отдыха, приобщение к основам здорового образа жизни.</p> | <p>Увеличение количества детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья и наблюдающихся у врачей. Рост количества детей с внутриутробными и перинатальными и неврологическими заболеваниями. Уменьшение рождаемости в районе. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.. Низкая ответственность родителей и несвоевременность или избегание обращения в медицинские учреждения при заболевании ребенка</p> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | детям: формирование по группам здоровья.   |   |   |  |
| <b>Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ</b>   | Сформирован уклад и традиции жизни ДОУ. Созданы комфортные условия обучения и воспитания. Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой помощи и действиям в чрезвычайных ситуациях. Соответствие помещений требованиям Санитарных правил и безопасности. Обеспечение современных требований к антитеррористической защищенности (АТЗ) ДОО | Возникновение ситуаций, связанных с эмоциональным выгоранием сотрудников ДОУ.   | Особое внимание к сохранности оборудования и мебели ДОУ: постепенная замена изношенных элементов, своевременный ремонт -Предупредительная профилактика поломки мебели и оборудования.                                       | Низкая активность родителей. Изношенность игрового\рабочего оборудования и мебели                          |
| <b>Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ</b> | Программно-методическая и Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса в большей степени отвечают ФГОС ДО, ФОП ДО, государственным стандартам, требованиям современности и функциональной необходимости. Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности.                     | УМК для реализации ФОП ДО требует доработки. Дизайн ряда помещений не соответствует современным требованиям. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников. В группах отсутствует мультимедийная техника, многофункциональные панели. Недостаточное количество атрибутов для | Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми методическими материалами и оборудованием для работы. Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; | Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФОП ДО, ФГОС ДО. |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | разнообразной детской деятельности. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение. Недостаточное финансирование  |   |  |
| <b>Цифровая образовательная среда</b>            | Внедрение электронно-образовательных ресурсов, мультимедийных средств в образовательный процесс. Образовательное учреждение имеет официальный сайт, группу «в контакте» с регулярно пополняемой и обновляемой информации о деятельности учреждения. Госпаблики. «Сферум». | Недостаточный уровень профессионализма педагогических кадров для ведения сайта. Недостаточное количество современного технического оборудования. Недостаточный уровень владения компьютером и мультимедийными системами педагогов. Недостаток финансового обеспечения на приобретение современного мультимедийного оборудования. | Оснащение ДОО новым оборудованием. Установка Wi-Fi. Повышение квалификации педагогов. Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; | Недостаток финансового обеспечения цифровой образовательной среды. Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.   |
| <b>Взаимодействие ДОО с семьей воспитанников</b> | Удовлетворенность родителей работой ДОО В учреждении функционирует поддержка образовательных инициатив семья в ходе непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе создаются образовательные  | Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Рост количества детей, не получающих достаточного общения и внимания в  | Организация работы с родителями в соответствии с требованиями ФОП ДО (п.26). Реализация трех направлений работы: диагностическое, просветительское и консультационное. Использование                      | Низкая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, постепенная утрата преемственности между прародительской и родительской семьей знаний, традиций, ценностей. Большинство родителей полагаются на |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>проекты (Н-р «Семейный клуб»), реализуемых совместно с семьей. Увеличилось число родителей, активно участвующих в образовательной среде Образовательного учреждения. Увеличение числа родителей, проявляющих интерес к деятельности ребенка в Образовательном учреждении. Наличие системы просветительской работы с родителями. (сайт учреждения, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование и т.д.)</p> | <p>семье. Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей.</p>  | <p>традиционных и инновационных подходов в работе с семьями. Особое внимание уделить вопросам здоровьесбережения детей. Наблюдается увеличение возраста готовности к родительству, и соответственно более ответственный подход к воспитанию дошкольника. Наличие у родителей определенных психолого-педагогических знаний по основным вопросам роста и развития ребенка.</p> | <p>информацию, полученную из интернета и от авторитетных для них лиц, то есть получаемые знания не систематизированы и не всегда имеют научную базу. Наличие у ряда родителей высоких запросов, не входящих в регламент деятельности оказываемых услуг в ДОО. Дефицит времени у Родителей. Увеличение количества переселенцев, этнических семей</p> |
| <p><b>Построение системы социального партнёрства ДОО</b></p> | <p>Широкое сотрудничество Образовательного учреждения с различными структурами социума. Наличие договоров и совместных проектов с учреждениями образования и культуры о творческом сотрудничестве</p>   | <p>Пассивность и неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнерами; Необходимость более тесного сотрудничества с местным Муниципальным образованием. Необходимость поиска новых</p> | <p>Организация сетевого взаимодействия участников Программы, с учётом условий и требований ФОП ДО, эффективное распределение функциональных обязанностей.</p>  | <p>Отсутствие межрегиональных, всероссийских и международных форм сотрудничества</p>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | социальных партнёров для расширения образовательного пространства ДОУ, |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Вывод по результатам SWOT-анализ** потенциала развития Образовательного учреждения позволяет предположить, что в настоящее время Образовательное учреждение располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции Образовательного учреждения, которые могут привести к снижению конкурентоспособности Образовательного учреждения и утраты позитивного имиджа в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга.

**Также, SWOT – анализ** дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Укрепление, модернизация единого образовательного пространства.
- Развитие материально-технической базы Образовательного учреждения.
- Внесение изменений и дополнений в ОП ДО в соответствии нормативной базой и социальным заказом.
- Развитие электронного образования и дистанционных образовательных технологий в образовательное пространство.
- Развитие системы взаимодействия с социальными партнерами.
- Продолжаем привлекать родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов. Историческое просвещение и культура наследия.
- Обеспечение развития кадрового потенциала Образовательного учреждения. Трансляция эффективных педагогических и управленческих практик по основным направлениям развития отечественной системы дошкольного образования в соответствии с ФОГС ДО и ФОП ДО
- Реализация права каждого ребенка на полноценное проживание периода дошкольного детства, на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
- Нравственно-патриотическое воспитание.
- Формирование основ профессионального самоопределения воспитанников, базирующееся на знаниях о своих индивидуальных особенностях, потребностях и склонностях, открытой и качественной информации о мире профессий настоящего и будущего, практических пробах.

#### **IV Раздел Основные направления развития организации**

Исходя из поставленных задач, в своем развитии Образовательное учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов. Долгосрочная Программа развития будет реализована через шесть целевых проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем укрепления достижений учреждения.

1. «Современный детский сад»
2. «Я -человек. Я-гражданин. Я-личность!»
3. «Содружество-содействие –сотворчество»
4. «Компетентный педагог»
5. «Здоровая семья-здоровый дошкольник»
6. «Комфортная и безопасная среда для всех участников образовательных отношений в ДОУ.

### **1. Информационная карта проекта «Современный детский сад»**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Цель:</b>         | Создание комплекса условий для обеспечения нового качества образования. Совершенствование материально-технической базы ДОУ. Создание условий для развития личности дошкольника на основе общероссийских ценностей.  |
| <b>Задачи:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализовать в полном объеме образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания.</li> <li>▪ Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания.</li> <li>▪ Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>▪ Вовлечь в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе.</li> <li>▪ Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.</li> <li>▪ Организация дополнительных образовательных услуг.</li> <li>▪ Поддержание положительного имиджа учреждения.</li> </ul> |
| <b>Актуальность:</b> | Одной из основных задач российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, что находит отражение в нормативных документах Федерального уровня. Формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. В Концепции социально-экономического развития РФ на период до 2030 года отмечается, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать  |

|  |   |
|--|---|
|  | ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью.   |
| <b>Ожидаемые результаты:</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей.</li> <li>3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей- мигрантов, длительно болеющих воспитанников и др.</li> <li>8. Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг.</li> <li>9. Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, благодаря которым каждый воспитанник получает адресную педагогическую поддержку.</li> <li>10. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями (законными представителями) на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.</li> </ol> |
| <b>Риски</b>   | Снижение списочного состава. Рост поступления в ДООУ детей с проблемами физического и психического развития и частичная готовность ДООУ в полном объеме предоставлять инклюзивное образование. Не используется возможность привлечения дополнительных финансовых средств за счет участия ДООУ в грантовых конкурсах. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.   |
| <b>Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации</b> | <p>Корректировка проекта осуществляется Педагогическим советом.</p> <p>Мониторинг реализации проекта осуществляется заведующим Степановой Аллой Юрьевной</p> <p><b>Руководитель проекта:</b> Заведующий ГБДОУ д/с № 28 Красногвардейского района , Санкт-Петербурга -Степанова А.Ю.<br/>Зам.зав. по УВР , Завхоз, педагоги ДООУ</p>   |

## 2. Информационная карта проекта: «Я -человек. Я-гражданин. Я-личность!»

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Цель:</b>         | Создание эффективной системы работы выявления, поддержки и развития дошкольников, проявляющих выдающиеся способности направленных на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся, обеспечивающей их личностное саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию. Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества   |
| <b>Задачи:</b>       | <p>Создание условий для полноценного проживания периода дошкольного детства, сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в Образовательном учреждении.</p> <p>Формировать воспитательную деятельность, способствующую «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию, развитию личности ребенка, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим, успешное усвоение выпускниками Образовательного учреждения основной образовательной программы дошкольного образования и (или) адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Формировать базовые знания, у дошкольника, через историческое просвещение об истории и культуре своей страны развивать уважение к прошлому, а также национальной культуре.</p> <p>Формирование современной образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества;</p> <p>Развития и реализации потенциальных способностей детей;</p> <p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации;</p> <p>Создание условий для развития потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения высокомотивированных воспитанников;</p> <p>Привлечение родителей в профессиональной ориентации воспитанников.</p> <p>Обеспечение индивидуальной поддержки детям, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.</p> <p>Внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых и информационно-коммуникационных.</p> <p>Совершенствовать систему взаимодействия, исторического просвещения и культуры наследия.</p> |
| <b>Актуальность:</b> | <p>Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Мы живем во время подмены нравственных ценностей.</p> <p>В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знание, мудрость, ту педагогическую теорию, которые помогут осуществить задачу нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, раскрыть её духовные качества, развить нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственные самоопределения. Наша концепция воспитания «Идти дорогою добра» предполагает создание в детском саду условий для развития личности ребёнка, т. е. создание системы отношений, помогающих ребёнку на</p>  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Выявление и поддержка талантливых детей – это одна из актуальных проблем современного образования, и от ее решения зависит будущее науки, культуры, и страны. Детский сад является первой ступенькой в образовании, где происходит развитие творческих способностей ребенка. Высокая познавательная активность, ярко выражена фантазия, творческое воображение – все это характерно для дошкольников. Задача детского сада - выявить детей с предпосылками одаренности и создать необходимые условия для их развития. вхождение ребенка в социальный мир невозможен без освоения им первоначальных представлений социального характера. Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребёнка является его самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. Ранняя профориентация — это новое направление в психологии и педагогике, целью которого является развитие эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру, возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий</p>   |
| <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>   | <p>Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и детей с высокой познавательной мотивацией с момента поступления и до окончания ДООУ.<br/>         Развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества.<br/>         Развитие потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения способный, талантливых воспитанников. Повышение уровня профессиональных компетенций в вопросах раннего самоопределения дошкольников.<br/>         Увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах различного уровня и направления.<br/>         Рост количества детей с выявленными способностями, работа над их профессиональной направленностью.<br/>         Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в профессиональной ориентации детей.<br/>         Создание системы сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями, организациями по ранней профориентации дошкольников.<br/>         Систематизация работы по всем направлениям воспитания с интеграцией в образовательную систему ДООУ.<br/>         Создание разносторонней системы дополнительного образования для воспитанников Образовательного учреждения.</p> |
| <p><b>Риски</b></p>   | <p>Недостаточное методическое и игровое оснащение по рабочей программе воспитания (патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания детей дошкольного возраста)<br/>         Сложность у некоторых педагогов в привлечение родителей, низкая их заинтересованность.</p>   |
| <p><b>Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации</b></p> | <p>Корректировка проекта осуществляется Педагогическим советом.<br/>         Мониторинг реализации проекта осуществляется заведующим Степановой Аллой Юрьевной<br/> <b>Руководитель проекта</b> Заведующий ГБДОУ д/с № 28 Красногвардейского района ,Санкт-Петербурга -Степанова А.Ю.</p>  |

### 3. Информационная карта проекта «Содружество- содействие –сотворчество»

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Цель:</b>         | Расширить сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. Повышение качества образования в ДООУ через увеличение разнообразия форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.   |
| <b>Задачи:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Найти формы эффективного взаимодействия организации социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.</li><li>▪ Установить партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li><li>▪ Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края.</li><li>▪ Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической поддержки. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников.</li><li>▪ Формирование положительного имиджа ДООУ как социального партнера</li><li>▪ Укрепление единого образовательного пространства. Трансляция эффективных педагогических и управленческих практик по основным направлениям развития отечественной системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</li></ul> |
| <b>Актуальность:</b> | Большинство родителей первоначально не готовы к адекватному взаимодействию и взаимопониманию, в силу того, что их взгляд на собственного ребенка и его перспективы не совпадают с оценками специалистов и педагогов. Поэтому возникла идея разработать инновационный проект для профилактической и консультационной работы с родителями и педагогами.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Ожидаемые результаты:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.</li> <li>✓ Партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к природе и истории родного края.</li> <li>✓ Партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>✓ Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.</li> <li>✓ Обеспечение преемственности между детским садом и школой.</li> <li>✓ Сохранение положительного имиджа ГБДОУ как социального партнера.</li> <li>✓ Повышение компетентности педагогов родителей, активное участие родителей в управлении и образовательном процессе.</li> </ul> |
| <b>Риски</b>   | Пассивность и неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнерами; Возникновение пандемии.   |
| <b>Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации</b> | <p>Корректировка проекта осуществляется Педагогическим советом.</p> <p>Мониторинг реализации проекта осуществляется заведующим Степановой Аллой Юрьевной</p> <p><b>Руководитель проекта</b> Заведующий ГБДОУ д/с № 28 Красногвардейского района ,Санкт-Петербурга -Степанова А.Ю.</p>   |

#### 4. Информационная карта проекта «Компетентный педагог»

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Цель:</b>         | Соответствие профессиональных компетенций педагогических работников требованиям Профессиональных стандартов. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.  |
| <b>Задачи:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать инновационные образовательные технологии, вести экспериментальную работу по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка.</li> <li>▪ Обеспечение консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ и программ инклюзивного образования дошкольников.</li> <li>▪ Совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки воспитателя</li> </ul> |
| <b>Актуальность:</b> | На сегодняшний день проблема переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Основу педагогического коллектива ДОУ составляют   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>специалисты, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, организации РППС, избегание инноваций, профессиональное выгорание. Не все педагоги мотивированы на результат своей деятельности. Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век—это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.</p> |
| <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>   | <p>Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие профессионального мышления современного педагога детского сада;</li> <li>✓ повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями.</li> <li>✓ Участие педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминация педагогического опыта, публикации в научно-методических сборниках.</li> </ul> <p>Работа с сайтом организации. Госпаблик, Сферум.</p>  |
| <p><b>Риски</b></p>   | <p>Недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей.</p> <p>Наличие профессиональных дефицитов в области освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями воспитанников.</p>  |
| <p><b>Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации</b></p> | <p>Корректировка проекта осуществляется Педагогическим советом.</p> <p>Мониторинг реализации проекта осуществляется заведующим Степановой Аллой Юрьевной</p> <p><b>Руководитель проекта</b> Заведующий ГБДОУ д/с № 28 Красногвардейского района ,Санкт-Петербурга -Степанова А.Ю</p>  |

## 5. Информационная карта проекта «Здоровая семья-здоровый дошкольник»

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Цель проекта</b>         | Создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений. Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, организация работы психолого-педагогического консилиума, методической и консультативной помощи родителям.   |
| <b>Задачи проекта</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.</li> <li>. Организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с образовательной организацией и способствующей формированию родительского сообщества, в том числе через информационные ресурсы;</li> <li>. Формирование у родителей психолого-педагогические знания по воспитанию ребенка;</li> <li>. Повышение активности родителей (законных представителей) и вовлечение их в систему образования;</li> <li>. Повышение статуса родителей, как полноправного участника образовательных отношений;</li> <li>. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника. Сформировать у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство их с потенциалом их детей.</li> </ul>  |
| <b>Актуальность:</b>        |   |
| <b>Ожидаемые результат:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет.</li> <li>✓ Установление единых педагогических позиций и требований ДОУ, и семьи к воспитанию детей, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.</li> <li>✓ Возрождение традиций семейного воспитания, укрепление внутрисемейных отношений, доступная медицинская, психолого-педагогическая помощь.</li> <li>✓ Создание положительного имиджа ДОУ.</li> <li>✓ Реализация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации.</li> <li>✓ Рост числа родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада; готовые к демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания.</li> <li>✓ Укрепление детско-родительских отношений;</li> <li>✓ Повышение профессионального уровня педагогов Образовательного учреждения в области здоровьесбережения;</li> <li>✓ Укрепление материально-технической базы Образовательного учреждения;</li> <li>✓ Социальный эффект: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.</li> <li>o Повышение социального статуса и воспитательного потенциала семьи.</li> <li>o Помощь родителям, имеющим детей до трех лет.</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>о Система взаимодействия ДОО с родителями и социальными партнерами.</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> |
| <b>Риски:</b>  | <p>Противоречия, возникающие из-за недостаточного количества родителей, готовых включиться во взаимодействие с ДОО, снижения ответственности родителей за развитие дошкольников.</p>   |
| <b>Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации</b> | <p>Корректировка проекта осуществляется Педагогическим советом.</p> <p>Мониторинг реализации проекта осуществляется заведующим Степановой Аллой Юрьевной</p> <p><b>Руководитель проекта</b> Заведующий ГБДОУ д/с № 28 Красногвардейского района ,Санкт-Петербурга -Степанова А.Ю.</p>  |

## 6. Информационная карта проекта «Комфортная и безопасная среда для всех участников образовательных отношений в ДОУ»

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Цель проекта</b>   | Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного безопасного образовательного пространства. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательный процесс электронных образовательных технологий.  |
| <b>Задачи проекта</b> | <p>Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепить материально</li> <li>-техническую базу с точки зрения ее безопасности;</li> <li>-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие материально-технической базы.</li> <li>▪ Создание условий для внедрения электронных образовательных технологий ДОУ;</li> <li>▪ Формирование качественной информационной цифровой среды.</li> <li>▪ Ознакомление с возможностями применения электронных образовательных технологий в образовательном процессе;</li> <li>▪ Активизация деятельности по внедрению электронных образовательных технологий в образовательный процесс;</li> <li>▪ Выявление педагогических методик обучения и воспитания с применением электронных образовательных технологий;</li> <li>▪ Использовать лицензионные и создавать самим обучающие программы для сопровождения образовательного процесса;</li> </ul> <p>-изучение научных исследований в области формирования культуры безопасности личности, здоровьесберегающих технологий, экологического образования, формирования потребности в здоровом образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для безопасного вхождения ребенка в окружающий мир;</li> <li>- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;</li> <li>-внедрение образовательных программ, содержание работы и технологий по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе;</li> <li>-повышение квалификации педагогов в вопросах развития, осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и т.д. как достижений культуры;</li> <li>-разработка и реализация просветительских программ для родителей по вопросам приобщения дошкольников к ценностям общества;</li> <li>-поддержка активности и инициативы участия родителей (законных представителей) в работе по становлению культуры безопасности личности в процессе активной деятельности.</li> </ul> |
| <b>Актуальность:</b>  | <p>Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире, представляет серьезную проблему современности.</p> <p>Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Именно в дошкольном возрасте</p>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда.</p> <p>ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО в области социально-коммуникативного развития акцентирует внимание на формировании безопасного поведения в быту, социуме и природе. Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, а также минимизации рисков возникновения опасности.</p>   |
| <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформированы интерес к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми, предметами, природой;</li> <li>✓ Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;</li> <li>✓ Знание правил безопасного поведения;</li> <li>✓ Способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами.</li> <li>✓ Модернизация материально-технической базы учреждения.</li> <li>✓ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.</li> <li>✓ Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов.</li> <li>✓ Повышение профессионального уровня работников ДОУ по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет ресурсов и сервисов.</li> <li>✓ Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.</li> <li>✓ Социальный эффект:</li> </ul> <p>-Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.</p> <p>-Участие в проектах города, региона, страны через выход в глобальную Internet сеть.</p> <p>-Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.</p> <p>-Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активное использование всеми педагогами мультимедийного оборудования и цифровой среды.</li> </ul> <p>Снижение уровня заболеваемости детей. Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка.</p> |
| <p><b>Риски</b></p>                 | <p>Низкий интерес к проблеме собственной безопасности. Возникновение ситуаций, связанных с эмоциональным выгоранием сотрудников ДОУ.</p>   |



|  |  |
|--|--|
| <b>Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации</b> | Корректировка проекта осуществляется Педагогическим советом.<br>Мониторинг реализации проекта осуществляется заведующим Степановой Аллой Юрьевной<br><b>Руководитель проекта</b> Заведующий ГБДОУ д/с № 28 Красногвардейского района ,Санкт-Петербурга -Степанова А.Ю. |
|--|--|

## **VI Раздел Механизмы реализации программы развития**

### Нормативно-правовое обеспечение:

Устав, локальные акты ГБДОУ, связанные с разработкой и реализацией Программы развития ГБДОУ;

### Материально-техническое обеспечение:

бюджетное финансирование РППС

### Кадровые ресурсы:

персональный состав сотрудников, в соответствии штатному расписанию

### Финансовые ресурсы:

бюджетное финансирование

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## Основные мероприятия по реализации Программы развития.

| № п/п.             | Концептуальные направления                              | Направления развития   | Период реализации | Содержательные характеристики   |
|--------------------|---|--|-------------------|---|
| 1.                 | Управление качеством дошкольного образования            | Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное проживание периода дошкольного детства и на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. | 2025 – 2029       | Корректировка ОП ДО в соответствии с нормативно-правовой базой и социальным заказом. Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей сопровождение образовательного процесса в Образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО) и в соответствии с ОП ДО<br>Использование метода проектов;<br>Мониторинг качества образования. |
| 2.                 | Информатизация дошкольного образования (цифровая среда) | Внедрение информационных, цифровых технологий в образовательный и управленческий процесс.  | 2025 – 2029       | Создание условий для освоения информационных технологий (поддержка педагогов, повышение квалификации);<br>Переход на систему электронного делопроизводства. Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования, интерактивных досок и т.д.<br>Самообследование учреждения.  |
| Ведение Госпаблика |   | Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Регулярное ведение страницы, качественное оформление и актуальность информации.   |                   |   |
| 3.                 | Поддержка способных и одаренных детей и педагогов       | Участие в конкурсах, фестивалях  | 2025 – 2029       | Разработка индивидуального образовательного маршрута.<br>Методическое сопровождение педагогов при участии в конкурсах, семинарах, открытых мероприятиях.<br>Консультативная и методическая помощь родителям по самореализации личности их детей.  |
| 4.                 | Укрепление материально –                                | Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,  | 2025 – 2029       | Укрепление единого образовательного пространства. Дальнейшее проектирование предметно –   |

|    |  |   |             |  |
|----|--|---|-------------|--|
|    | технической базы   | индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей  |             | пространственной развивающей образовательной среды в разных возрастных группах с учетом государственных требований и методических рекомендаций.<br>Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения.  |
| 5. | Обеспечение здоровьесбережения у всех участников образовательных отношений | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, образование семьи, формирование культуры ЗОЖ. Создание условий для обучения детей нуждающихся в длительном лечении. | 2025 – 2029 | Применение современных здоровьесберегающих технологий.<br>Корректировка системы оздоровительной работы.<br>Обеспечение режимов пребывания воспитанников в учреждении с учётом их индивидуальных особенностей. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми - 50 %. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме.               |
| 6. | Кадровая политика  | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, продвижение опыта. Развитие наставничества.                   | 2025 – 2029 | Корректировка плана повышения квалификации педагогов.<br>Использование дистанционных образовательных технологий.<br>Использование корпоративного обучения.<br>Развитие пропаганды передового педагогического опыта.<br>Активизация участия в конкурсном движении.<br>Трансляция эффективных педагогических и управленческих практик развития отечественной системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО ,ФОП ДО. |
| 7. | Государственно – общественное самоуправление                               | Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса.   | 2025 – 2029 | Советы родителей.<br>Участие представителей общественности в Педагогических советах.   |
| 8. | Обеспечение взаимодействия с социальными                                   | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.   | 2025 – 2029 | Заключение договоров о сотрудничестве.<br>Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами.   |

|   |   |   |             |   |
|---|---|---|-------------|---|
|   | партнерами  |   |             |   |
| 9 | Обеспечение комфортной, безопасной, доступной среды | Создание комфортной и безопасной, доступной среды.<br>Усиление антитеррористической защищенности организации<br>Заключение договоров с Охранным предприятием. | 2025 – 2029 | Обеспечение всех требований к безопасной среде ДОУ.<br>Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности. |

## Раздел 7 «Дорожная карта» реализации программы развития

| Наименование мероприятия   | Срок реализации                    |                  | Планируемый результат   | Ответственный   |   | Источник финансирования |
|--|------------------------------------|------------------|---|---|---|-------------------------|
|  | плановая дата получения результата | фактическая дата |   | должность и ФИО работника ООО ответственного за выполнение задачи | участники проекта                                       |                         |
| <b>Наименование проекта «Современный детский сад»</b>  |                                    |                  |   |   |   |                         |
| 1.Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса, экспертиза качества образовательного процесса в образовательном учреждении | 01.01.2025.-<br>31.08.2025         |                  | -Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.  | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий; Зам. зав. по УВР; воспитатели; специалисты  | Без финансирования      |
| 2.Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования   | 01.01.2025-<br>01.01.2026г         |                  | -В организации реализуются программы дополнительного образования для детей.<br>-Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий ; Зам. зав. по УВР; воспитатели; специалисты | Без финансирования      |
| 3.Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей (законных представителей) в отношении результатов     | ежегодно                           |                  |   | Зам. зав. по УВР Декуш И.О.                                       | Заведующий; Зам. зав. по УВР;                           | Без финансирования      |

|  |            |  |  |                             |   |                          |
|--|------------|--|--|-----------------------------|---|--------------------------|
| Дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования  |            |  | -Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.<br>-Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ  |                             | воспитатели; специалисты  |                          |
| 4.Разработка образовательных индивидуальных программ, планов, маршрутов для воспитанников (способных, талантливых, ОВЗ)  | 2025-2029г |  |  | Зам. зав. по УВР Декуш И.О. | Заведующий; Зам. зав. по УВР; воспитатели; специалисты                          | Без финансирования       |
| 5.Организация информационно-образовательного пространства в Учреждении, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение. | 2025-2029г |  |  | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий; Зам. зав. по УВР; воспитатели; специалисты                          | Без финансирования       |
| 6.Разработка системы (плана)взаимодействия педагогов, родители, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.                               | 2025-2029г |  | -Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.<br>-Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями –детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников и др. | Зам. зав. по УВР Декуш И.О. | Заведующий ; Зам. зав. по УВР; воспитатели; специалисты , медицинские работники | Без финансирования       |
| 7. Работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ на базе учреждения.  | 2025-2029  |  |  | Зам. зав. по УВР Декуш И.О. | Заведующий ; Зам. зав. по УВР; Заведующий хоз. частью                           | Бюджетное финансирование |
| 8. Привлечение кадровых и финансовых ресурсов, социальных партнеров  | 2025-2029  |  |  | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий; Зам. зав. по УВР; воспитатели; специалисты                          | Без финансирования       |
| 9 Организация безопасных условий труда для всех участников образовательных отношений..   | 2025-2029  |  | -Используются социокультурные ресурсы  | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий; Зам. зав. по УВР;   | Бюджетное финансирование |

|  |           |  |   |                             |  |                                    |
|--|-----------|--|---|-----------------------------|--|------------------------------------|
|  |           |  | сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг.   |                             | воспитатели; специалисты                               |                                    |
| <b>10</b> Организация дополнительных образовательных услуг ( в рамках ПФДО)  | 2025-2029 |  | -Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, благодаря которым каждый воспитанник получает адресную педагогическую поддержку.                             | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий; Зам. зав. по УВР; воспитатели; специалисты | Бюджетное финансирование           |
| <b>11</b> Освещение работы ДОУ через систему Госпаблики (в контакте),официальном сайте.  | 2025-2029 |  | -Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями (законными представителями) на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения. | Зам. зав. по УВР Декуш И.О. | Зам. зав. по УВР; воспитатели; специалисты             | Без финансирования                 |
| <b>12</b> Систематическое пополнение и обновление предметно-пространственной среды, материально-технической базы.                      | 2025-2029 |  | Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг.  | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий; Зам. зав. по УВР; воспитатели; специалисты | Бюджетное финансирование           |
| <b>13</b> Пополнение и обновление экспонатов в мини-музее для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей                 | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР Декуш И.О. | воспитатели; специалисты                               | Бюджетное финансирование           |
| <b>14</b> Корректировка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг  | 2025-2029 |  |   | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий; Зам. зав. по УВР;                          | Без финансирования                 |
| <b>15</b> Ремонт лестничных пролётов, групповых помещений, пол в музыкальном зале. Ремонт фасада, козырьков, террас. Проложить асфальт | 2025-2029 |  |   | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий; Заведующий хоз. частью                     | В рамках бюджетного финансирования |
| <b>16</b> Приобретение интерактивных досок (пано), мультимедийного оборудования, принтеров ,компьютеров, игрушек и развивающих пособий | 2026-2029 |  |   | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий; Заведующий хоз. частью                     | В рамках бюджетного финансирования |
| <b>17</b> Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).                       | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР Декуш И.О. | Заведующий; Зам. зав. по УВР;                          | Без финансирования                 |

|   |           |  |  |                             |  |                                    |
|---|-----------|--|--|-----------------------------|--|------------------------------------|
| <b>18</b> Приобретение физкультурного, музыкального, мягкого инвентаря, мебели, моющих средств, канцелярских товаров  | 2025-2029 |  |  | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий; Заведующий хоз. частью                   | В рамках бюджетного финансирования |
| <b>19</b> Проведение мероприятий и приобретение инвентаря для осуществления мер противопожарной безопасности, охраны труда, мер санитарно-эпидемиологической безопасности | 2025-2029 |  |  | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий; Заведующий хоз. частью                   | В рамках бюджетного финансирования |
| <b>20</b> Осуществление работ по подготовке к отопительному сезону.   | Ежегодно  |  |  | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий; Заведующий хоз. частью                   | В рамках бюджетного финансирования |
| <b>21</b> Мониторинг предметно – развивающей среды и материально - технической базы Образовательного учреждения   | Ежегодно  |  |  | Зам. зав. по УВР Декуш И.О. | Заведующий; Зам. зав. по УВР; Заведующий хоз. частью | Не требуется                       |

**Наименование проекта «Я -человек. Я-гражданин. Я-личность!»**

|  |          |  |  |                            |  |                    |
|--|----------|--|--|----------------------------|--|--------------------|
| <b>1.</b> Создание творческой группы по разработке и внедрению программы поддержки способных и талантливых детей.  | 2025г.   |  | Реализация программ (проектов, мероприятий):<br>- поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности. Разработаны программы дополнительного образования.<br>Разработка КТП, методико-диагностических материалов, организация мастер-классов, консультаций, педсоветов по современным технологиям.<br>Созданы условия для реализации рабочей программы воспитания<br>Повышено педагогическое | Зам. зав. по УВР Декуш И.О | Зам. зав. по УВР; воспитатели; специалисты | Без финансирования |
| <b>2.</b> Разработка и внедрение системы мониторинга обучающихся, позволяющей выявить интересы и способности воспитанников.  | 2025г.   |  |  | Зам. зав. по УВР Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;                          | Без финансирования |
| <b>3.</b> Организация корпоративного обучения педагогов мониторингу и технологиям работы сспособными и талантливыми детьми. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного | ежегодно |  |  | Зам. зав. по УВР Декуш И.О | Зам.зав. по УВР                            | Без финансирования |

|   |           |  |   |                               |  |                    |
|---|-----------|--|---|-------------------------------|--|--------------------|
| образования: курсовая подготовка; участие в работе объединений педагогов разного уровня;<br>-реализация проекта «Современный воспитатель»<br>- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.  |           |  | <p>мастерство воспитателей в вопросах использования современных воспитательных методик, технологий и практик в воспитании детей. Установлено конструктивное сотрудничество с родителями воспитанников. Осуществляется распространение педагогического опыта, в том числе через публикации в СМИ.</p> <p>Результаты контроля Показатели квалификации педагогов. Результаты анкетирования родителей</p> <p>Открытые мероприятия, публикации, информирование общественности на сайте ДОУ.</p> <p>Участие в районном мини-чемпионате «От игры к профессии».</p> <p>Поддержана мотивация воспитательской деятельности педагогов.</p> |                               |  |                    |
| <b>4</b> Реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности.  | ежегодно  |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>воспитатели;<br>специалисты | Без финансирования |
| <b>5</b> Разработка системы поддержки детского творчества: детских экспериментальных лабораторий в старшем дошкольном возрасте, уголков конструирования, проектов.  | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>воспитатели;<br>специалисты | Без финансирования |
| <b>6</b> Разработка и реализация комплексно-тематического планирования воспитательной работы в соответствии с федеральными требованиями.  | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>воспитатели;<br>специалисты | Без финансирования |
| <b>7</b> Организация системы консультирования родителей способных и талантливых воспитанников. Внедрить эффективные технологии сотрудничества детей и взрослых по формированию первоначальных представлений о мире профессии. Повысить мотивацию родителей воспитанников через эффективные формы взаимодействия с семьей в вопросах нравственного-патриотического воспитания. | 2025-2028 |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР                   | Без финансирования |
| <b>8</b> Организация сотрудничества с социальными партнёрами в сфере дополнительного образования  | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР                   | Без финансирования |



|  |            |  |  |                               |   |                                    |
|--|------------|--|--|-------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>9</b> Разработка программ дополнительного образования детей.  | 2025-2026  |  |  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>воспитатели;<br>специалисты        | Без финансирования                 |
| <b>10</b> Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.  | 2025-2029  |  |  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;                                       | Без финансирования                 |
| <b>11</b> Наполнить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ профориентационным содержанием с учетом условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (региональные, национально- культурные, климатические и др.)<br>Совершенствовать оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;<br>- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.<br>-создать условия для формирования чувства любви к Родине на основе приобщения к культуре родного края. | 2025-2029  |  |  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР<br>Заведующий хозяйством | В рамках бюджетного финансирования |
| <b>12</b> Участие в районном мини-чемпионате «От игры к профессии»   | 2028г      |  |  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | воспитатели;<br>специалисты                             | Без финансирования                 |
| <b>13</b> Информатизация образовательного процесса: приобретение компьютерной техники и мультимедийного оборудования; включение ИКТ в образовательный процесс; совершенствование работы сайта, провести интернет для педагогов   | 2025-2029г |  |  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР<br>Заведующий хозяйством | В рамках бюджетного финансирования |
| <b>14</b> Наглядно-информационная работа (сайт, госпаблик в контакте, оформление информационных стендов) для родителей и др.   | 2025-2029  |  |  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>воспитатели;<br>специалисты        | Без финансирования                 |

|   |           |  |   |                               |  |                        |
|---|-----------|--|---|-------------------------------|--|------------------------|
| 15 Поддержка и мотивация воспитательной деятельности педагогов.   | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О |  |                        |
| <b>Наименование проекта «Содружество- содействие –сотворчество»</b>   |           |  |   |                               |  |                        |
| 1.Разработка направлений социального партнерства на муниципальном, районном, городском, всероссийском и международном уровнях.  | 2025-2029 |  | Разработка локальных актов ДОУ, проведение общих родительских собраний, педсоветов, общих собраний коллектива, совещаний<br>Повышение компетентности педагогов родителей, активное участие родителей в управлении и образовательном процессе.   | Заведующий<br>Степанова А.Ю.  | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР                   | Без финансирова<br>ния |
| 2.Разработка методических материалов семейного клуба «Семь Я» Развитие форм семейного досуга, создание системы «Рекомендаций выходного дня»:<br>-организация прогулок по городу<br>-посещение музеев города;<br>-посещение спектаклей детского драматического театра. | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>воспитатели;<br>специалисты | Без финансиро<br>вания |
| <b>Социальные партнеры</b>  |           |  |   |                               |  |                        |
| 3.Сотрудничество с ИМЦ Красногвардейского района:<br>-повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.   | 2025-2029 |  | Анализ мониторинга.<br>Результаты анкетирования родителей. Открытые мероприятия, публикации, информирование общественности на сайте ДОУ.<br>Организация эффективного сетевого взаимодействия.<br>Аналитическая справка.<br>Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах, мероприятиях.<br>Пополнение методической копилки ДОУ.<br>Осуществляется распространение педагогического опыта, в том | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;                                | Без финансиро<br>вания |
| 4. Взаимодействие с отделом Образования Администрации Красногвардейского района.  | 2025-2029 |  |   | Заведующий<br>Степанова А.Ю.  | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР;                  | Без финансиро<br>вания |
| 5. Сотрудничество с МО «Малая Охта» Красногвардейского района.  | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>воспитатели;<br>специалисты | Без финансиро<br>вания |
| 6. Сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Красногвардейского района» №2:  | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>воспитатели;<br>специалисты | Без финансиро<br>вания |

|   |           |  |                               |  |                               |  |                    |
|---|-----------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|--------------------|
| -проведений экскурсий;<br>-культурно-досуговых мероприятий.<br>- праздников, мастер-классов; викторин, конкурсов, выставок для детей старшего дошкольного возраста;   |           |  | числе через публикации в СМИ. |  |                               |  |                    |
| <b>7. Сотрудничество с ГБОУ СОШ лицей №533:</b><br>-организация экскурсий;<br>-совместные выставки; проекты.<br>-приглашение учителей начальной школы для родителей   | 2025-2029 |  |                               |  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>воспитатели;<br>специалисты | Без финансирования |
| <b>8. Сотрудничество с Образовательными учреждениями района:</b><br>-совместные научно-практические исследования и проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий;<br>-разработка совместных научно-практических семинаров, конференций, вебинаров;<br>-информационный обмен:<br>-учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами. | 2025-2029 |  |                               |  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>воспитатели;<br>специалисты | Без финансирования |
| <b>9. Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)</b><br>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)<br>Распространение педагогического опыта организации;<br>повышение квалификации педагогических работников организации;  | 2025-2029 |  |                               |  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>воспитатели;<br>специалисты | Без финансирования |
| <b>10. КДЦ «Красногвардейский»</b><br>-проведение мастер -классов в «День семейного отдыха»   | 2025-2029 |  |                               |  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>воспитатели;<br>специалисты | Без финансирования |

|   |              |  |  |                                  |  |                           |
|---|--------------|--|--|----------------------------------|--|---------------------------|
| <b>11</b> Сотрудничество с ГУЗ ДПО № 34:<br>- профилактические осмотры;<br>- противоэпидемические мероприятия.<br>- оказание первой медицинской помощи<br>- проведение профилактических прививок<br>- анализ состояния здоровья детей<br>- разработка и реализация планов оздоровления воспитанников<br>- обеспечение лекарственных средств | 2025-2029    |  |  | Заведующий<br>Степанова<br>А.Ю.  | Зам. зав. по<br>УВР;<br>Зав.<br>хозяйственно<br>й частью | Без<br>финансиро<br>вания |
| <b>12</b> Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) Красногвардейского района<br>Взаимодействие со специалистами.<br>Повышение квалификации  | 2025-2029    |  |  | Заведующий<br>Степанова<br>А.Ю.  | Заведующий<br>Зам. зав. по<br>УВР;                       | Без<br>финансиро<br>вания |
| <b>13</b> Изыскание социальных партнеров  | 2025-2029    |  |  | Зам. зав. по<br>УВР<br>Декуш И.О | Заведующий<br>Зам. зав. по<br>УВР;                       | Не<br>требуется           |
| <b>14</b> Мониторинг социального партнерства  | 2028- 2029г. |  |  | Зам. зав. по<br>УВР<br>Декуш И.О | Заведующий<br>Зам. зав. по<br>УВР;                       | Не<br>требуется           |

### Наименование проекта «Компетентный педагог»

|   |                            |  |  |                                 |                                    |  |
|---|----------------------------|--|--|---------------------------------|------------------------------------|--|
| 1. Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.  | 01.01.2025г-<br>31.08.2025 |  | Профессиональный портрет участников, опрос, круглый стол. Разработка локальной нормативной базы наставничества. График организации внутрифирменного обучения. Методическая копилка. План практикумов. Циклограмма оказания адресной помощи и поддержки педагогам. Перечень региональных и федеральных конкурсов<br>График участия в конкурсах. | Заведующий<br>Степанова<br>А.Ю. | Заведующий<br>Степанова<br>А.Ю.    | Без<br>финансиро<br>вания                                    |
| <b>2</b> Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</li> <li>▪ Составление индивидуальных маршрутов повышения квалификации.</li> <li>▪ Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в</li> </ul> | 2025-2029                  |  |  |                                 | Заведующий<br>Зам. зав. по<br>УВР; | Без<br>финансиро<br>вания<br>Бюджетное<br>финансиро<br>вание |

|   |           |  |   |                               |                                 |  |
|---|-----------|--|---|-------------------------------|---------------------------------|--|
| <p>зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО, профессиональных стандартов (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом).</li> </ul> <p>Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером</p> |           |  | <p>График оказания адресной помощи и поддержки педагогам. База информации опроса, анкетирования. Аналитическая справка результатов опроса, анкетирования. Методическая копилка для педагогов, подготовка обобщенных материалов к публикации. Обобщенные материалы для транслирования (в том числе</p> |                               |                                 |  |
| <p><b>3</b> Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наставничество;</li> <li>-матер-классы;</li> <li>-семинары;</li> <li>-открытый показ совместной деятельности с детьми;</li> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>-участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>-участие в методических объединениях</li> </ul>                 | 2025-2029 |  | <p>через СМИ) позитивных практик.. Владение информационно-коммуникационными компетенциями (использование самостоятельно разработанных электронных учебно-методических комплектов) Создание электронного накопителя методических разработок для образовательного процесса.</p>                         | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР; | Без финансирования                             |
| <p><b>4</b> Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактику синдрома профессионального выгорания;</li> <li>-обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов.</li> </ul>  | 2025-2029 |  | <p>План самообразования педагогов. Аналитическая справка. Процент участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.</p>  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;               | Без финансирования                             |
| <p><b>5</b> Повышение квалификации педагогов в области ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внутрифирменное обучение;</li> <li>-обучение на внешних курсах (в том числе с использованием интернет-ресурсов</li> </ul>   | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР; | Без финансирования<br>Бюджетное финансирование |

|  |                             |  |  |   |                               |   |                                    |
|--|-----------------------------|--|--|---|-------------------------------|---|------------------------------------|
| - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки;   |                             |  |  |   |                               |   |                                    |
| <b>6</b> Обобщение и распространение опыта лучших педагогов и специалистов   | 2025-2029                   |  |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;<br>специалисты<br>,<br>педагоги | Без финансирования                 |
| <b>7</b> Создание системы самообразования педагогов:<br>- разработка плана самообразования<br>-создание электронного накопителя методических разработок.   | 2025-2029                   |  |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР;                                 | Без финансирования                 |
| <b>8</b> Привлечение в Образовательное учреждение молодых специалистов, организация работы со студентами педагогического колледжа.   | 2025-2029г                  |  |  |   | Заведующий<br>Степанова А.Ю.  | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР;                   | Без финансирования                 |
| <b>9.</b> Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов  | Ежегодно                    |  |  |   | Зам. зав. по УВР;             | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР;                   | Без финансирования                 |
| <b>Наименование проекта «Здоровая семья-здоровый дошкольник»</b>   |                             |  |  |   |                               |   |                                    |
| <b>1</b> Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители (законные представители), имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). | 01.01.2025г-<br>31.08.2025г |  |  | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.<br>Снижение уровня заболеваемости детей. | Заведующий<br>Степанова А.Ю.  | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР;                   | Без финансирования                 |
| <b>2</b> Диагностика удовлетворенности родителей результатами образовательной деятельности ДОУ   | ежегодно                    |  |  | Повышение показателей развития физических качеств и уровня физической подготовленности.                       | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР                                  | Без финансирования                 |
| <b>3</b> Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (разработка совместных планов, проектов)   | 2025-2029г                  |  |  | Контроль за выполнением решений ППк.  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О | Зам. зав. по УВР                                  | В рамках бюджетного финансирования |

|  |             |  |  |                                |  |                    |
|--|-------------|--|--|--------------------------------|--|--------------------|
| <p><b>4</b> Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровьесберегающим технологиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-классы;</li> <li>- показы совместной деятельности с детьми;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- семинары;</li> <li>- внешние курсы</li> </ul> <p>- по сотрудничеству с родителями</p>   | 2025-2029   |  | <p>Полученные детьми знания о туризме и природе родного края позволяют найти способы укрепления и сохранения здоровья; развивать искреннее чувство любви к родным местам.</p> <p>Контроль за выполнением решений ППк.</p>  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О  | Зам. зав. по УВР   | Без финансирования |
| <p><b>5</b> Организация работы по формированию здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы, выставки детского творчества на тему ЗОЖ;</li> <li>- конкурс семейных спортивных газет;</li> <li>- организация проектной деятельности по теме «Рациональное питание» с детьми и родителями Образовательного учреждения;</li> <li>- семейные спортивные праздники: «Мама, папа, я - спортивная семья», «малые олимпийские игры»; «Богатырский турнир»;</li> <li>- создание и проведение мероприятий «Семейного клуба» наше здоровье» «Весёлый рюкзачок» (основы туризма)</li> </ul> | 2025-2029   |  | <p>Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье, приобщение к физической культуре и туризму. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка. Проведение в ДОУ дней здоровья совместно с родителями.</p> <p>Анализ мониторинга. Результаты анкетирования родителей.</p> <p>Аналитическая справка.</p> <p>Показатели здоровья</p> <p>Положительная динамика здоровьесбережения, отсутствие травматизма.</p> | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О  | Зам. зав. по УВР<br>Медицинские работники<br>Инструктор по физической культуре | Без финансирования |
| <p><b>6</b> Внедрение интерактивных форм работы с семьей.</p> <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь ДОУ (создание условий для продуктивного общения детей и родителей (законных представителей) на основе общего дела: проектная деятельность, досуги, праздники, совместные кружки)</p>  | 2025-2026г. |  | <p>Аналитическая справка.</p> <p>Показатели здоровья</p> <p>Положительная динамика здоровьесбережения, отсутствие травматизма.</p>   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О. | Зам. зав. по УВР<br>специалисты<br>, воспитатели                               | Без финансирования |

|  |            |  |  |                                |  |  |
|--|------------|--|--|--------------------------------|--|--|
| <p><b>7</b> Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности;</li> <li>-организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в Образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО,ФООП ДО</li> </ul> | 2025-2029  |  |  | Заведующий Степанова А.Ю.      | Зам. зав. по УВР<br>Заведующий хоз. частью                     | Без финансирования<br>В рамках бюджетного финансирования |
| <p><b>8</b> Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей</p>  | 2025-2029  |  |  |                                |  | Без финансирования                                       |
| <p><b>9</b> Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения: поликлиника, диагностический центр. Разработка и реализация совместных планов работы.</p>   | 2025-2029  |  |  | Заведующий Степанова А.Ю.      | Заведующий Степанова А.Ю.                                      | Без финансирования                                       |
| <p><b>10</b> Организация психолого-педагогического консилиума, цель: выявление трудностей в освоении ОП ДО, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся; консультирование участников образовательных отношений</p>   | 2025-2029  |  |  | Заведующий Степанова А.Ю.      | Зам. зав. по УВР<br>специалисты<br>, воспитатели               | Не требуется   |
| <p><b>11</b> Организация мини-музеев. Летние, зимние виды-спорта наши спортивные достижения</p>  | 2025-2026г |  |  | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О. | Зам. зав. по УВР<br>специалисты<br>, воспитатели               | Без финансирования                                       |
| <p><b>12</b> Создание положительного имиджа ДОУ (рекламная деятельность), (обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ на группах и в вестибюлях сада; дни открытых дверей; поддержка раздела на сайте учреждения «Для вас, родители!»)</p>  | 2025-2029  |  |  | Заведующий Степанова А.Ю.      | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР<br>специалисты<br>, воспитатели | Без финансирования                                       |



|   |           |  |   |                                |   |  |
|---|-----------|--|---|--------------------------------|---|--|
| <p><b>13</b> Организация участия воспитанников и педагогов Образовательного учреждения в районных спортивных соревнованиях. Взаимодействие с учреждениями образования и учреждениями социальной и культурной сфере.</p>   | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И.О. | Зам. зав. по УВР<br>специалисты<br>, воспитатели        | Без финансирования                                       |
| <p><b>14</b> Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса</p>   | 2025-2029 |  |   | Заведующий<br>Степанова А.Ю.   | Зам. зав. по УВР<br>специалисты<br>, воспитатели        | Без финансирования                                       |
| <p><b>Наименование проекта «Комфортная и безопасная среда для всех участников образовательных отношений в ДОУ»</b></p>  |           |  |   |                                |   |  |
| <p><b>1</b> Обновление локальных актов, издание приказов;<br/>Инструктажи с работниками и воспитанниками;<br/>Тренировочные эвакуации;<br/>СОУТ;<br/>Сотрудничество с ЧОО.<br/>Своевременное устранение неполадок;<br/>Пополнение библиотеки методической литературой по направлению «Безопасность»</p>   | 2025-2029 |  | <p>Наличие действующих предписаний надзорных органов<br/>Увеличение доли выполнения предписаний.<br/>Увеличение доли родителей, удовлетворенных безопасной и комфортной средой ДОУ.<br/>Обновлен пакет документов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества</p> | Заведующий<br>Степанова А.Ю.   | Заведующий<br>Зам. зав. по УВР<br>Заведующий хозяйством | Без финансирования<br>В рамках бюджетного финансирования |
| <p><b>2</b> Формирование у детей дошкольного возраста основ Безопасного поведения в социуме через партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.<br/>-Консультации<br/>-Родительские собрания<br/>-Беседы<br/>-Развлечения<br/>-Образовательная деятельность<br/>-Проекты<br/>-Анкетирование</p> | 2025-2029 |  | <p>Обновление материально-технической базы детского сада– не менее 40%<br/>Сформированы центры детской активности в каждой группе - не менее 80%<br/>оснащения ГБДОУ соответствует «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных</p>   | Зам. зав. по УВР<br>Декуш И,О, | Зам. зав. по УВР<br>специалисты<br>, воспитатели        | Без финансирования                                       |

|   |           |  |  |                             |   |                                    |
|---|-----------|--|--|-----------------------------|---|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурсы</li> <li>-Презентации</li> <li>-Экскурсии</li> <li>-Выставки</li> <li>-Буклеты, памятки</li> <li>-Тренинги</li> </ul>  |           |  | <p>образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p>   |                             |   |                                    |
| <p><b>3</b> Разработка и внедрение приоритетного направления модуля безопасности в педагогический процесс дошкольного образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновление центров безопасности в группах, учреждении;</li> <li>✓ Педагогические советы;</li> <li>✓ Развлечения;</li> </ul> <p>Беседы; и.т.д.</p>  | 2025-2029 |  | <p>содержание»<br/>Разработка эффективного перспективного плана «БЕЗОПАСНОСТЬ» во всех группах. Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий. Положительная динамика</p>  | Заведующий Степанова А.Ю.   | Зам. зав. по УВР специалисты , воспитатели        | Без финансирования                 |
| <p><b>4</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования основ культуры безопасности у дошкольников через организацию различных видов детской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прохождение КПК по данному направлению;</li> <li>✓ Планирование работы по самообразованию;</li> <li>✓ Участие в семинарах;</li> </ul> <p>Участие в конкурсах</p> | 2025-2028 |  | <p>здоровьесбережения, отсутствие травматизма. Сформированы интерес к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми, предметами, природой; Проявление дисциплинированности, знание правил безопасного поведения (всеми участниками образовательных отношений)</p> | Зам. зав. по УВР Декуш И,О, | Зам. зав. по УВР специалисты , воспитатели        | В рамках бюджетного финансирования |
| <p><b>5.</b> Оснащение учреждения интерактивным оборудованием (интерактивными панелями, интерактивными песочницами, интерактивным полом в музыкальный зал сада, интерактивными столами, документ – камеры); пополнение групп в соответствии с ФГОС ДО,ФОП и Образовательной программой:</p>   | 2025-2029 |  | <p>Внедренные новые ИКТ технологий в образовательный процесс Каждая группа ведет работу с родителями на дистанционной</p>  | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий Зам. зав. по УВР Заведующий хозяйством | В рамках бюджетного финансирования |

|   |           |  |   |                             |  |                                    |
|---|-----------|--|---|-----------------------------|--|------------------------------------|
| современными развивающими играми и пособиями (робототехника), игровые компьютерные программы  |           |  | образовательной платформе «Сферум».<br>Максимальное взаимодействие с семьями воспитанников в информационно- цифровом пространстве.<br>Создана медиотека.<br>Организация эффективного сетевого взаимодействия.<br>Анализ мониторинга.<br>Результаты анкетирования родителей.<br>Аналитическая справка. |                             |  |                                    |
| 6 Подключение к высокоскоростному Интернету (технологическое присоединение дополнительной нагрузки к wi-fi)   | 2025-2026 |  |   | Заведующий Степанова А.Ю.   | Заведующий хозяйством                      | В рамках бюджетного финансирования |
| 7 Разработка педагогами электронных образовательных ресурсов для образовательного процесса. Внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс. Каждая группа разрабатывает работу с родителями на дистанционной образовательной платформе «Сферум» | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР Декуш И,О, | Зам. зав. по УВР специалисты , воспитатели | В рамках бюджетного финансирования |
| 8 Создание медиотеки для использования материалов в практической деятельности педагогических работников. Организация эффективного сетевого взаимодействия   | 2025-2029 |  |   | Зам. зав. по УВР Декуш И,О, | Зам. зав. по УВР специалисты, воспитатели  | В рамках бюджетного финансирования |

### Угрозы и риски реализации Программы развития и методы их минимизации

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

- ✚ Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей. Недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды; Рациональное использование бюджетных средств за счет размещения государственного заказа с помощью конкурсных процедур..
- ✚ Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- ✚ Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой развития, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях. Неэффективные согласованные управленческие решения, система управленческого контроля; отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития) разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
- ✚ Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса. возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение нормативных документов;

## **Возможные пути устранения угроз и рисков**

- ✚ Разъяснение идей Программы развития Учреждения.
- ✚ Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- ✚ Организация мониторинга.
- ✚ Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение Программы развития Организации единого координационного органа (рабочей творческой группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации Программы, в том числе, за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга; проведения аттестации и переподготовки педагогических кадров; обеспечения широкого привлечения родителей ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы; демонстрация достижения реализации Программы через официальный сайт и формы взаимодействия с родителями.

## **Раздел 8 Критерии и показатели**

### **Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития**

Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.

Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательно-воспитательным процессом в ДОО

Управление развитием образовательного учреждения.

#### Контроль и оценка эффективности выполнения

Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикативные показатели), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий Программы до 2029 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития выражена удовлетворенностью родителей качеством образования в ДОО с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию

и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.

Ответственные исполнители: анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы развития) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы развития ; системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Управление дошкольным образовательным учреждением согласно статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель – заведующий. Ответственность за реализацию Программы развития образовательного учреждения несёт заведующий, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий по хозяйству.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический Совет
- Совет родителей

Под организацией управления понимается целостная структура следующих подсистем: кадры, материально-техническая база, социально-педагогические условия, образовательный процесс, связь с семьей и социальными партнерами, находящихся во взаимодействии и взаимосвязи в соответствии с их местом в процессе управления. Общая стратегия задается государством, социумом, учредителем и является отправной точкой для определения стратегии каждого учреждения, в том числе и детского сада. На основе общей стратегии заведующий дошкольного учреждения, учитывая особенности культурного, экономического, социального развития своего региона, разрабатывает конкретные пути развития учреждения, которое он возглавляет. На первый план в управленческой деятельности выходит умение руководителя интегрировать общегосударственные, региональные задачи с собственным представлением о путях развития дошкольного учреждения. Управление Программой развития и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления образовательным учреждением. В реализации Программы развития участвуют сотрудники образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников и сами воспитанники.

#### Механизм мониторинга реализации Программы развития

Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в образовательном учреждении осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы развития в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих реше

Система организации контроля за выполнением Программы развития

| <b>Формы отчётности о реализации Программы</b>  | <b>Сроки</b>                                   |
|---|--|
| Составление годового плана работы Образовательного учреждения на основе мероприятий Программы развития.   | <b>Ежегодно</b>                                |
| Составление планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Общему собранию работников Образовательного учреждения, Совету родителей             | <b>Ежегодно</b>                                |
| Публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения   | <b>Ежегодно</b>                                |
| Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы развития.  | <b>Ежегодно</b>                                |
| Освещение хода реализации Программы на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.  | <b>Систематически</b> (по результатам отчетов) |
| Отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях, заседаниях Общего собрания работников Образовательного учреждения, Совета родителей | <b>Ежегодно</b>                                |

Планируемые результаты реализации программы развития

Индивидуальные достижения ДОУ

Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной компетенции педагогов, знанием ими современной нормативно-правовой базы дошкольного образования, владения современными технологиями работы с воспитанниками.

Определяющим при формировании кадровой политики дошкольной образовательной организации является профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)», который отражает структуру его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка.

Принимая во внимание стратегию современного образования, учитывая приоритетные цели и задачи деятельности детского сада, можно определить следующую модель педагога:

1. Профессионализм воспитателя:

- реализация обобщенных трудовых функций: «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательной организации дошкольного образования»
- «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ дошкольного образования» обеспечивается с форсированностью у педагога действий, умений и знаний по общепедагогическим функциям «Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность», «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования».

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### 3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

### Модель выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 (8) лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- готовность к выбору;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

#### Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 до 7 (8) лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.



### **Качественные показатели**

В дошкольном образовании (словесные, сравнительные) позволяют описать содержание и специфику рассматриваемого признака и дать его оценку, например «превышает требования должностной инструкции», «соответствует должностной инструкции», «существенно ниже должностной инструкции»

**Количественные показатели** (числовые, бальные) отражают меру выраженности.

### **Некоторые качественные показатели дошкольного образования**

- ✚ качество образовательной программы, а также методик и технологий, применяемых в образовательном процессе.
- ✚ качество образовательной деятельности (организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности)
- ✚ качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в образованном процессе детского сада.

### **Некоторые количественные показатели дошкольного образования**

- ✚ качество (динамика), освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям.
- ✚ достижения обучающихся в конкурсах.
- ✚ Динамика здоровья обучающихся
- ✚ Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Показатели:

1. Создание единых ориентиров для целостной системы и постоянного совершенствования качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразии разрабатываемых и реализуемых ООП.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации по направлениям ФГОС ДО, ФОП ДО.
3. Повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Совершенствования качества по взаимодействию с семьями (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными условиями, индивидуальная поддержка развития я детей в семье);
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольном учреждении.

Показатели возможности удовлетворения потребности семьи и ребёнка в услугах дошкольного учреждения, сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в образовательном учреждении. Готовность учреждения к сохранению здоровья ребёнка, обеспечению необходимой коррекции недостатков развития практическая ориентированность дошкольного образования на успешность обучения ребёнка на следующей ступени образовательных программ и их научно-методическое обеспечение.

Рост профессионального мастерства педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения.

Программа развития позволяет организовать полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего, и дошкольного возраста), способствует обогащению (амплификации) детского развития. Способствует построению образовательной деятельности на основе

индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом ребёнок становится полноценным участником(субъектом) образовательных отношений. Содействует сотрудничеству детей и взрослых, взаимодействию организаций с семьями воспитанников. Способствует приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Способствует всестороннему развитию воспитанников. Повышает социальный статус дошкольного образования. Обеспечивая равенство возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Способствует охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

Способствует созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

Объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека\, семьи, общества.

Способствует формированию общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Обеспечивает сознание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.