

ОПИСАНИЕ

Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo – речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогов и специалистов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo – речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) при активном участии актива родительской общественности дошкольного учреждения, утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Программа определяет и обеспечивает: содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности с 12 часовым режимом пребывания:

Группа для детей раннего возраста с 1,6 до 2-х

Группа для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет

Общеразвивающая группа для детей дошкольного возраста с 3-х до 4-х

Общеразвивающая группа для детей дошкольного возраста с 4-х до 5-и лет

Общеразвивающая группа для детей дошкольного возраста с 5-и до 6-и лет

Общеразвивающая группа для детей дошкольного возраста с 6-и до 7-и лет

Программа направлена на создание социальной ситуации развития детей с 1.6 до 7 лет, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей

посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее- ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные, авторские образовательные программы и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, на сложившиеся традиции ДОУ, ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова Спб., 2008г
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Спб. Детство-Пресс, 2002 Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Срок реализации Программы- 6 лет. Язык обучения- русский.

Программа завершается краткой презентацией и перечислением случаев, когда можно вносить в неё изменения и дополнения, и описанием перспектив по ее развитию.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи обучения, воспитания и развития, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности побуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской. Создается предметнопространственная развивающая среда для реализации задач обучения, воспитания и развития в ходе реализации выбранных тем. Тематический план ориентирован на реализацию

Программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность обучающих воспитательных и развивающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями).

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется во время непрерывной образовательной деятельности, во время проведения режимных моментов и предполагает деятельность двух и более участников (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач в одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием равноправной позиции взрослого и ребенка и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную формы работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность детей в условиях созданной педагогами предметнопространственной развивающей среды, обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально