

«ПРИНЯТ»

решением педагогическим советом»
ГБДОУ д/с №28 Красногвардейского района СПб
протокол № 5 от 30.05.2024г.

«УТВЕРЖДЁН»

Приказ №24-од от 30.05.2024г.
Заведующий ГБДОУ д/с № 28
Красногвардейского района СПб

Степанов Подписано
цифровой подп
а Алла Степанова А
Юрьевна
Юрьевна Дата: 2
14:3

**П Л А Н РАБОТЫ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №28 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по познавательному – речевому развитию детей
Красногвардейского района
Санкт – Петербурга.

на 2024 год

Задачи на летний оздоровительный период с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Привлекать родителей к активному взаимодействию в мероприятиях с детьми в летний период.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивируя педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю. При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации; · активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; · развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; · совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство. «Познавательное развитие»
- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям; · способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. «Социально-коммуникативное развитие»
- развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
 - развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
 - повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
 - повышение уровня коммуникативных способностей детей;
 - повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
 - активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:
- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
 - 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
 - 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
 - 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ И
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен ии
<i>Предварительная работа:</i>				
	<p><i>*Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024г.</i></p> <p><i>*Проведение инструктажа педагогов и помощников воспитателей перед началом летнего периода</i></p> <p><i>*Издание приказа:</i></p> <p><i>- «Об подготовке учреждения к работе в летний период»; «Об ответственности сотрудников за охрану жизни и здоровья воспитанников в летний период с 01.06.2024-31.08.2024г.», «О режиме дня групп в летний период 2024г.», «О внутреннем контроле на летний период».</i></p> <p><i>Подготовка материально-технической базы ГБДОУ к летнему оздоровительному периоду</i></p>	Май	Заведующий, Зам. зав по УВР, воспитатели, специалисты.	
1	<i>Организация развивающей предметно- пространственной среды</i>			
1.1	<p><u><i>Систематизировать материалы по работе летом (в группе), разделы:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры • познавательно-речевые игры • безопасность дома, на улице, на природе • художественно-творческая деятельность • сюжетно-ролевые игры • экспериментирование 	Май-июнь	Воспитатели групп	
1.2	<p><i>Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальные игры • театрализованные игры • иллюстрации, портреты • музыкальные инструменты • конспекты праздников и досугов 	Май - июнь	Музыкальный руководитель	
1.3	<p><i>Организация развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале и на спортивной площадке</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексы утренней гимнастики • подвижные игры • спортивные игры • гимнастика после сна 	Май - июнь	Инструктор физического воспитания	

1.4	<p><i>Организация развивающей предметно-пространственной среды на участках</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • зонирование и оборудование для различных видов деятельности на прогулке • выносное оборудование 	В течении летнего периода	Воспитатели	
2.	<i>Методическое обеспечение</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • разработать режимы, планы воспитательно – образовательной работы на разные возрастные группы • циклограмма для воспитателей 	Май-июнь	Зам.зав.по УВР	

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p><u>Летняя школа педагогического мастерства (консультации):</u></p> <p>*особенности планирования образовательной работы в летний период *организация прогулки в летний оздоровительный период. *спортивные и подвижные игры на участке. * «<i>Детское творчество и экспериментирование летом</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры с водой, песком, воздухом • опыты и эксперименты • поделки из природного и бросового материала <p>*детям о безопасности и экологии <i>Семинар- практикум «Эколята –дошколята» «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»</i> *индивидуальная работа с воспитателями по запросам *реализация воспитательных задач согласно рабочей программы воспитания в летний период * размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДООУ и соц.сетях.</p>	<p>первая, третья неделя каждого месяца</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>в течение летнего периода</p>	Зам.зав.по УВР	
2.	<p><i>Медико-педагогическое совещание «Особенности летнего оздоровительного периода»</i></p> <p>1 Организация охраны жизни и здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение детского травматизма • предупреждение отравления детей (растения, грибы и пр.) • оказание первой помощи при солнечных и тепловых перегревах • инструктаж по пожарной безопасности 	31.05.24	Заведующий Медсестра Врач Зам.зав по УВР Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> особенности летнего режима дня разнообразии летних профилактических мероприятий <p>2. Обсуждение плана работы на летний период</p> <p>3. Создание условий для пребывания детей в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметно – развивающая среда летом - познавательная деятельность детей в летний период. <p>Рабочие совещания</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к проведению досугов, тематических развлечений и праздников инструктаж по охране жизни и здоровья детей 						<p>первая, третья неделя каждого месяца</p> <p>Заведующий Зам.зав.по УВР Завхоз. Муз. руководит Врач Медсестра Воспитатели</p>
3.	<p>Круглый стол (из опыта работы педагогов)</p> <p>1. «Удивительное –рядом» (опыты и эксперименты на прогулке).</p> <p>2. «Нетрадиционные подходы в физическом воспитании дошкольников».</p> <p>«Итоги работы летом»</p> <ul style="list-style-type: none"> анализ выполнения плана работы на лето анализ заболеваемости, эффективность профилактических процедур 	18.07.24 12.08.24 Август					<p>Зам.зав.по УВР воспитатели</p>

3. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Оперативный контроль (<i>изучение инф-ции о ходе и результатах пед. процесса</i>)	Готовность групп к летней-оздоровительной работе.	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР медсестра	июнь	
	Санитарное состояние помещений групп, участка.	Все группы	Рабочее совещание	медсестра	Ежемес на 1-ой нед.	
	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей, соблюдению безопасности	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий Зам. зав. по УВР медсестра	Ежемес на 2-ой нед.	
	Выполнение режима дня ЛОП	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий Зам. зав. по УВР	Ежемес на 3-ой нед.	
	Планирование воспитательно-	Все гр., Муз. рук.	Рабочее совещание	Заведующий Зам. зав. по УВР	Ежемес на 4-ой нед.	

	образовательной работы ЛОП	Инстр. физ.				
	Работа с родителями в летний оздоровительный период	Все гр., Муз. рук. Инстр. физ	Круглый стол	Заведующий Зам. зав. по УВР	август	
Предупредительный контроль (<i>отбор рац. методов по организации работы</i>)	Организация питания и питьевого режима	Все группы	Мед-пед совещание	Заведующий Зам. зав. по УВР медсестра	июнь	
	Организация и выполнение оздоровительных и профилактических процедур	Дош.гр.	Мед-пед совещание	Заведующий Зам. зав. по УВР медсестра	июнь	
	Проведение подвижных, спортивных упражнений, физк. развлечений и других активных средств физического воспитания	Старш. группы	Рабочее совещание	Зам. зав. по УВР	июль	
	Проведение хороводных игр. муз. развлечений и других мероприятий по музыкальному развитию	Мл. и ср. группы	Рабочее совещание	Зам. зав. по УВР	июль	
Смотры, конкурсы	Готовность групп к ЛОП и выносное игровое оборудование	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий Зам. зав. по УВР	10.06-20.06	
	Игры с песком, водой и воздухом	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий Зам. зав. по УВР	июль	
Разовые целевые посещения (<i>в том числе вторичный контроль</i>)	Организация РПС материалы и оборудование для совместной деятельности на прогулке	Все группы	Инд. консультации	Заведующий Зам. зав. по УВР	По мер необходимости	
	Выполнение рекомендаций прошедшего контроля	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий Зам. зав. по УВР	По мер необходимости	
Взаимопосещение и самопроверки	Оформление выставок детских работ для родителей	Все группы	Рабочее совещание		По мер необходимости	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Наглядная информация Оформление: «Информационного стенда для родителей» в группах</p> <ul style="list-style-type: none"> • режим дня • задачи работы детского сада летом • рекомендации по организации летнего отдыха детей • организация закаливающих процедур <p>«Центра здоровья для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика солнечного и теплового удара • профилактика кишечных инфекций • остерегайтесь-клещи • ядовитые растения <p>«Вниманию родителей!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасность на дорогах • опасные предметы дома 	<p>В течение ЛОП</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Зам.зав.по УВР Воспитатели</p> <p>Воспитатели Медсестра</p> <p>Воспитатели</p>	
2.	<p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Почитайте детям» (детская художественная литература) • «Поиграйте с детьми» (картотека игр) • «О безопасности дома и на улице» 	<p>Июнь</p> <p>Июль август</p>	<p>Зам.зав.по УВР</p> <p>Воспитатели</p>	
4.	<p>Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий</p>	
5.	<p>Совместные спортивные и музыкальные праздники и развлечения</p>	<p>По плану</p>	<p>Зам.зав.по УВР</p>	
6.	<p>Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ»</p>	<p>В течении ЛОП</p>	<p>Заведующий</p>	

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Производственное совещание «Работа летом»</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с планом работы • утверждение графиков работы, режима групп 	<p>последняя неделя каждого месяца</p>	<p>Заведующий</p>	
2.	<p>Инструктаж для сотрудников ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение безопасности и охрана труда • об охране жизни и здоровья детей 	<p>последняя неделя каждого месяца</p>	<p>Заведующий Зав.хоз Зам.зав.по УВР</p>	

3.	Формирование контингента воспитанников ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • контроль за наполняемостью групп • контроль за родительской платой 	В теч. ЛОП	Заведующий Медсестра	
4.	Хозяйственные работы *уборка помещений, обработка и дезинфекция помещений *проветривание групповых помещений, согласно графику. <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный полив участков • контроль за оборудованием на игровых участках групп • установка уличного оборудования (метеостанция, туристическая поляна) 	ежедневно По факту	Заведующий Зав.хоз медсестра	

6. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведением оздоровительных и профилактических мероприятий <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр поступающих детей • Профилактический осмотр, диспансерный учёт и наблюдение за детьми, имеющими показания • Организация оздоровительных и профилактических мероприятий • Заполнение листов здоровья 	В теч. ЛОП	Врач Медсестра	
2	Организация противоэпидемических мероприятий <ul style="list-style-type: none"> • Профилактические прививки (по плану) • Противоинфекционные мероприятия 	В теч. ЛОП	Врач Медсестра	
3	Контроль за санитарно- гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений и участков • Организация и качество питания детей 	В теч. ЛОП	Заведующий Зам. зав.по УВР Зам.зав.по АХР Врач Медсестра	

7. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
(в соответствии с ежедневным тематическим планом на летний период)

Неделя, день	Тематика деятельности	Мероприятия с детьми Форма проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
ИЮНЬ	«Лето красное пришло!»			
1 неделя июня	«Здравствуй солнечное лето!» День Защиты детей	Праздник «Здравствуй, лето» (все группы)	Муз. рук.	
2 неделя июня	«Мы живем в России» Пушкинский день «Любимые сказки и стихи»; "Путешествие на остров Буян» тематический досуг. День русского языка.. Любимые писатели и поэты	Праздник «Наша Родина – Россия»	Муз. рук	
3 неделя июня	Дни любимой игры и игрушки (все группы) «Строим город из песка», «Вода на земле»	Досуг «Давайте поиграем!»	Муз. рук, в-ли	
4 неделя июня	«Овощи и фрукты-кладовая здоровья»	Досуг «Витамины»	Воспиататели	
ИЮЛЬ	«Лето в городе, в деревне.»			
1 неделя июня	«Детство –это я и ты»-день дружбы.	День дружбы, добра и вежливости	Воспитатели	
2 неделя июня	День семьи «Ромашковая поляна» (семейный праздник «Папа, Мама, я-дружная семья») все группы.	Досуг «Ромашковая поляна»	Муз.рук, в-ли	
3 неделя июня	«Солнце воздух и вода наши лучшие друзья» Дени опытов и экспериментов (все группы)	Досуг «В поисках клада»	Воспитатели	
4 неделя июня	Если хочешь быть здоров. День юного кладоискателя (все группы)	Досуг «Мой веселый звонкий мяч»	Муз.рук, в-ли	
5 неделя июня	Как избежать неприятностей «Огонь друг, огонь-враг» (пожарная безопасность)	Досуг «Огонь друг, огонь враг!»	Муз.рук, в-ли	
АВГУСТ	«Здравствуй, сказка! До свидания, лето!»			
1-2 неделя июня	Азбука дорожной безопасности «день Светофора»	Досуг с муниципалами «День рождение Светофора».	Воспитатели. ИФК, муз.рук	
3 неделя июня	«Природа и мы»	Развлечение квест игра «Экологическая тропинка»	Воспитатели. ИФК, муз.рук.	
4 неделя июня	«Планета цветов»	Народное творчество	Воспитатели.	
22.08	День Государственного флага Российской Федерации	Флешмоб «День российского флага»	Воспитатели. ,муз.рук.ИФК	
5 неделя июня	В стране любимых сказок	Досуг «Волшебная шляпа»	Воспитатели	
29.08	До свидания, лето!	Музыкально-спортивный досуг	Воспитатели. ,муз.рук.ИФК	

Выставки			
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце!» • Краски лета-мой подарок Эколятам • Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина • Мой Санкт-Петербург • Выставка поделок из бросового материала, коллажи «Кладовая здоровья» • Рисование «Полезная еда» • Подарок для друга. • Моя семья • Совместно с родителями «Дыхание природы» Эколята фотовыставка 	Воспитатели	
Июль	<ul style="list-style-type: none"> • Рисунки на асфальте «Эколята сохраняют природу» • «День военно-морского флота РФ • Огонь добрый, огонь злой-выставка детских работ • Выставка «Правила безопасности дорожного движения» • Планета цветов (выставка) • Рисование «Флаг Российской Федерации» 		
Август	<ul style="list-style-type: none"> • «В стране любимых сказок» Поделки из бросового материала • Рисунки на асфальте «Ах,лето!» 		

8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о вып-нии
1.	<i>Административная работа:</i> 1.1. Издание приказа по организации и соблюдению противопожарного режима в летний период. 1.2. Проверка на исправность технического состояния щитков, заземления, электросетей, розеток, аварийного освещения.	Заведующий Зав.хоз	В течение лета	
2.	<i>Работа с кадрами:</i> 2.1. Проведение противопожарного инструктажа сотрудников 2.2. Консультация «Первая помощь пострадавшим при пожаре»	Заведующий Зав.хоз	В течение лета	
3.	<i>Работа с детьми:</i> 3.1. Проведение с детьми игр, бесед по безопасному поведению дома, на улице, на прогулке в лесу. 3.2. Чтение художественных произведений и детское изо творчество на противопожарную тему.	Воспитатели	В течение лета	
4.	<i>Работа с родителями:</i> 4.1. Беседы, полезные советы в уголках для родителей («Первая помощь и что делать при возникновении пожара» и т.д.)	Зам. зав. по УВР Воспитатели	В течение лета	

9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о вып-нии
1.	<i>Работа с кадрами:</i> 1.1. Подборка иллюстраций, стихов, загадок по профилактике ДДТТ 1.2. Инструктаж по профилактике ДДТТ	Зам. завед. по УВР, методист	В течение лета	
2.	<i>Работа с детьми:</i> 2.1. Проведение с детьми бесед по безопасному поведению на улице, чтение худ. литературы, просмотр мультфильмов. 2.2. Включение темы «Безопасное поведение на улице» в различные виды детской деятельности: -игровая деятельность (использование настольно-печатных и дидактических игр; обучение сюжетно-ролевой игре «Поедем на автобусе», подвижной игре «Светофор» и т.д.) -конструктивная деятельность (сооружение и обыгрывание построек «Наша улица» и т.д.) -изодеятельность (аппликации, рисунки по теме «Транспорт», «На дороге» и т.д.)	Воспитатели	В течение лета	
3	<i>Работа с родителями:</i> 3.1. Беседы, рекомендации и консультации для родителей «Ребёнок на улицах города»	Воспитатели	В течение лета	

