Дата	Тема	Задачи в рамках образовательных областей	Организация развивающей среды для совместной и самостоятельной деятельности детей Темы/ направления деятельности	Взаимодейств ие с семьями воспитаннико в, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции	Методическое сопровождение
ЛІХ-	«День знаний»		ьно-коммуникативно		T	
2025Γ	(1-я неделя сентября)	Формировать представления детей о правилах поведения на улице (ПДД); о правилах безопасного поведения в лесу; о правилах поведения с незнакомыми людьми. Формировать представления о пожароопасных предметах. Дать представления о своей видовой, родовой, половой принадлежности. Углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них. Закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, повара, врача. Формирование коммуникативных навыков через сюжетно-ролевую игру. Формирование знаний детей о фруктах, овощах, ягодах. Побуждать использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации.	Безопасность: Беседа «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» Диалоги: «Безопасное поведение в лесу» «Внешность человека может быть обманчива», «Пожароопасные предметы» «Дорогою добра» «Я-человек, я— мальчик, я-девочка» Патриотическое воспитание. «Мой любимый детский сад». «Мир вокруг нас» Сфера социальных отношений. «Что я знаю о себе», «Взрослые и дети» Игра:	Фотовыставка «Мое веселое лето»  Консультация «Возрастные особенности детей 6 года жизни»  Оформление стенда для родителей «Мы сотрудничаем с вами»  Оформление папки-передвижки «Наблюдаем с детьми за осенними признаками на прогулках»	Праздник «День знаний»	стр. 25 Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. стр. 43 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социальнокоммуникативн ого развития и социального воспитания дошкольников. стр. 19 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданскопатриотическое

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.	Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»; д/и. «Что растет в саду, огороде»; д/и «В огороде и в саду» «Что изменилось», «Угадай растение по описанию», «Найди пару», «Все по домам» Труд: Верни фрукты на дерево. Сбор природного материала для поделок на тему	воспитание дошкольников. Старшая группа. стр. 40-56 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельно сти детей старшего дошкольного
	«Осенние фантазии».  Познавательное развитие	возраста.
Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формирование позиции помощника и защитника живой природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.	Познавательно- исследовательская деятельность: Д/и «Собираем урожай на даче», «Вершки - корешки». ФЭМП (повторение) Знакомство с миром природы Ситуативный разговор: «Жизнь птиц осенью»,	Картотека дидактических игр; настольно-печатные игры: «Числовой домик», «Соедини предмет и геометрическую форму»

	«Откуда хлеб пришел»		
	-		
	Развитие речи		
Продолжать развивать речь как	Связная речь		Юдаева, М. В.
средство общения. Расширять	Отгадывание загадок		Хрестоматия
представления детей о	об овощах и		для старшей
многообразии окружающего	фруктах; Осенняя		группы.
мира. Упражнять детей в подборе	ярмарка «Кто		Картотеки:
существительных к	больше назовет		загадок,
прилагательному.	блюд»		артикуляционн
Совершенствовать умение	<u>3KP</u>		ых гимнастик,
согласовывать слова в	(Артикуляционные		чистоговорок.
предложениях.	гимнастики,		
Отрабатывать интонационную	чистоговорки)		
выразительность речи.	Знакомство с		
Продолжать развивать интерес	<u>художественной</u>		
детей к художественной	<u>литературой:</u>		
литературе.	Русские народные		
	сказки «Крылатый,		
	мохнатый да		
	масляный»		
	Заучивание стих-я		
	А. Пушкина «Уж		
	небо осенью		
	дышало»		
•	ественно-эстетическое	развитие	
Развивать эстетические чувства,	<u>Рисование</u>		стр. 26,32
эмоции, эстетический вкус,	«Лето красное		Лыкова, И. А.
эстетическое восприятие	прошло», «Деревья в		Изобразительна
произведений искусства,	нашем парке»		я деятельность в
формировать умение выделять их			детском саду:
выразительные средства. Учить			планирование,
соотносить художественный образ и			конспекты
средства выразительности,			занятий,
характеризующие его в разных			методические
видах искусства, подбирать			

	материал и посо самостоятельной худо: деятельности.	бия для жественной				рекомендации. Старшая группа
			Физическое ра	звитие		
	правильную осанку; осознанно выполнять дв	зе жизни, ормировать умение ижения. игательные	Здоровье: Ситуативный разговор «Витам и полезные продукты». «Витамины и здоровый органи Двигательная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Капуста», Игра-хоровод «Кабачок»	ины		Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов.
«Осень»		Сопиал	H HO-KOMMVIIIIKO			
(2-я-4-я недели	Уточнить знания детей	<u>Безопаснос</u>		Консультации	«Внимание дети!»	Картотека
сентября)	о правилах поведения на улице, о правилах безопасного использования СИМ, закрепление знаний детей о дорожных знаках, формировать понимание значения соблюдения правил ПДД. Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься	Беседа «До «Зачем над ПДД», «Правила б использова Проблемнь «Знай ПДД Д/и «Найди знаке» Игра — бесе здоровье» - Игра «Съед	рожные знаки», о соблюдать безопасного ния СИМ» не ситуации ()» и ошибку в еда «Спорт – это	консультации «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение ПДД», «Дорожные ловушки» Поговорить с родителями о самочувствии детей.	«Внимание дети!» (ПДД) Неделя безопасности дорожного движения Единый день детской дорожной безопасности в (19.09.24) Санкт- Петербурге в рамках Недели безопасности 16.09.2024-22.09.24 Флешмобы «День без автомобиля»	картотека бесед; Д/и «Найди ошибку в знаке»; Иллюстрации грибов, растений. стр. 43 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативн

«Я соблюдаю» физкультурой «У нас в семье есть Индивидуальные ого развития и автомобиль» беседы Формировать социального представления о «Лекарственные и консультации воспитания съедобных и растения», «Съедобные и по запросам дошкольников. несъедобных грибах и несъедобные грибы» родителей. стр. 56,66 «Предметы, требующие ягодах, развивать Авдеева, Н. Н., осторожного обращения», Князева, Н. Л., мышление, внимание, «Балкон, открытое окно и Консультация в Стеркина, Р. Б. речь. Группе Вконтакте Безопасность: Дать представления о другие бытовые «Безопасность Учебное своей видовой, опасности» родовой, половой пособие по дорожного принадлежности. «Дорогою добра» основам движения» Игровые задания. Д/и Как Уметь безопасности классифицировать их ты думаешь, что у них жизнедеятельно по существенным обшего? Чем сти детей отличаются?», «Возрастная признакам. старшего Обоганает линия», «Лесенка». дошкольного представления детей о Рассматривание возраста. том, что Россия – стр. 21.24 иллюстраций. большая Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Патриотическое многонациональная Мы живем в страна, воспитание. «Разноцветные люди», России. воспитывает уважение «Наша Страна -Россия» Гражданскок людям разных Беседы: «Как важен труд национальностей, их патриотическое культуре. Развивает всех людей, работающих в воспитание интерес к жизни людей детском саду», «Наш дошкольников. разных детский сад» Старшая национальностей, группа. Экскурсия по детскому Картотека с/р проживающих на саду и знакомство с трудом территории России, их сотрудников. игр для старшей образу жизни, Выставка детских группа. рисунков на тему «Мой традициям и способствует его любимый детский сад» выражению в Игра: Сюжетно-ролевая игра различных видах «Собираем урожай»; деятельности детей

Углубить знания детей д/и «В огороде и в саду» «Что изменилось», о том, что в детском саду работает много «Угадай растение по людей, которые описанию», «Найди пару», заботятся о них. «Все по домам» Закреплять, углублять, Театрализованная расширять знания о деятельность: работе воспитателя, Игры «Огород»; «Найди по описанию», «Нарисуй и помощника покажи» воспитателя, повара, врача. Познакомить Труд: детей с помещениями и Наведем порядок на участке д/сада. сотрудниками детского Сбор природного сада. Вызвать у детей материала для поделок на тему «Осенние фантазии». желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать произведениями искусства, рисунками. Привлекать оформлению групповой комнаты, зала праздникам. Побуждать использовать созданные детьми рисунки, изделия, аппликации. Формировать основы экологической

	культуры и			
	безопасного поведения			
	в природе.			
	Познавательное развитие			
	Побуждать	Познавательно-	Картотека	
	устанавливать	<u>исследовательская</u>	дидактических	
	функциональные связи	деятельность:	игр; настольно	
	и отношения между	Д/и «Что едят в сыром	печатные игры:	
	системами объектов и	виде, а что в вареном?»,	«Числовой ряд»,	
	явлений, применяя	«Съедобные и ядовитые	«Блоки	
	различные средства	грибы и ягоды».	Дьеныша»;	
	познавательных	Ситуативный разговор:	«Цифры и	
.	действий.	«Безопасное поведение в	предмет».	
	Расширять	лесу»; «Что ты любишь	стр. 122	
	представления о	поесть?»	Алифанова, Г.	
	неживой природе.	(Продолжать определять	Т. Петербурго-	
	Закрепление	вместе с детьми их вкусы,	ведение для	
	преставлений о	предпочтения в еде,	малышей. От 3	
	изменениях в природе	сравнивать со вкусами и	до 7 лет.	
	осенью, о фруктах и	предпочтениями других).	Пособие для	
	овощах, ягодах и	«Мы живем в городе»,	воспитателей и	
	грибах; их пользе.	«Прогулка по городу»	родителей.	
	Воспитывать интерес и	<u>ΠΜΕΦ</u>	стр. 90,92	
	любовь к природе.	(повторение)	Вахрушева, А.	
	Формирование позиции	Знакомство с миром	А., Кочемасова,	
	помощника и	природы	Е. Е., Акимова,	
	защитника живой	Ситуативный разговор:	Ю. А., Белова,	
	природы.	«Беседа об осени», «лес»	И. К.	
	Формировать	«Что такое природа. Живая	Здравствуй,	
	первичные	и неживая природа».	мир!	
	представления об		Окружающий	
	экосистемах,	«Петербурговедение»	мир для	
	природных зонах.	Занятие-путешествие	дошкольников.	
	Привлекать к участию	«Люди – дети неба и	Методические	
	в сборе семян растений.	земли»	рекомендации	
	Знакомить детей с тем,		для	
	как некоторые		воспитателей,	

животные готовятся к зиме, некоторые птицы улетают в теплые края. Формирование знаний у детей о родном городе, о главной реке — Неве, об основных достопримечательностя х, воспитание любви и интереса к родному городу.			учителей и родителей. стр. 72,84 Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и	
			методистов ДОУ. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе	
Развитие речи				
Продолжать развивать речь как средство общения. Упражнять детей в отгадывании загадок. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Развивать умение поддерживать беседу. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного	Связная речь Отгадывание загадок об овощах и фруктах.  ЗКР (Артикуляционные гимнастики, чистоговорки) Знакомство с художественной литературой: Заучивание стих-я А.К. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад» Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»		Картотеки: загадок, артикуляционн ых гимнастик, чистоговорок.	

опыта, придумывать			
свои концовки к			
сказкам.			
Продолжать развивать			
интерес детей к			
художественной			
литературе.			
mirepurype.	Художественно-эстетич	IECKOE NAZRUTUE	
Развивать эстетические	<u>Рисование</u>	Выставка «Правила	стр. 30,34,36
чувства, эмоции,	«Наш город»», «Машины	дорожные соблюдать	Лыкова, И. А.
эстетический вкус,	на улицах города»	положено» -	Изобразительна
эстетическое	<u>Лепка</u>	(рисунки)	я деятельность в
восприятие	«Наш пруд» .	(1,10)	детском саду:
произведений	Аппликация		планирование,
искусства,	«Внимание, дорога!»		конспекты
формировать умение	77.1		занятий,
выделять их			методические
выразительные			рекомендации.
средства. Учить			Старшая группа
соотносить			Репродукции
художественный образ			картин.
и средства			
выразительности,			
характеризующие его в			
разных видах			
искусства, подбирать			
материал и пособия для			
самостоятельной			
художественной			
деятельности.			
Продолжать развивать			
интерес детей к лепке.			
Развивать у детей			
устойчивый интерес к			
аппликации.			
	Физическое ра	звитие	

		Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. Способствовать закреплению привычек здорового образа жизни (заниматься доступными видами спорта, подвижными играми, поддерживать режим дня) и правильного питания. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. Расширение представлений о своем здоровье. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	Здоровье: Ситуативный разговор «Будь здоров!», «Как одеваться осенью» «Нос и уход за ним» Двигательная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Капуста», Подвижная игра «Баба сеяла горох»		Досуг «Мой друг светофор»	Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов. стр. 8 Сизова, Н. О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет)
cX –	«Осень		Социально-коммуника			
2025	наступила» (1-	Закрепить знания о	«Безопасность» Чтение	Родительское	Изготовление	Картотека бесед
Γ.	я-2-я недели октября).	съедобных и несъедобных грибах и	Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами»	собрание	фотогазеты «Мои	стр. 26 Саулина, Т. Ф. Знакомим
	октяоря). «Мой город,	ягодах. Формировать	Гриоов с ягодами» Игра «Сбор грибов и ягод»	Привлечь родителей	летние каникулы»	1. Ф. Знакомим дошкольников с
	«моя страна»	чувство долга,	Подвижная игра	к участию в	Городская акция	правилами
	(3-я-4-я недели	сострадания к	«Птенчики в беде» Игра-	изготовление	«Засветись»	дорожного
	октября)	животным, желание	ситуация «Если ты	фотогазеты «Мои	14.10-20.12	движения: для
		The state of the s	заблудился» Беседа	летние каникулы»	1	

оказать помошь ближнему. Уточнить представления детей о правилах уличного движения. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Дать представление о внешней и внутренней красоте мужчины и женщины. Закреплять знания о мужских и женских профессиях. Расширять представления детей о значении бабушки в семье. Формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям. Привлечение внимания летей к важнейшей

«Дорога – для машин, тротуары – для пешехода» «Я пешеход» Беседа «Если ты один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живёнь». «Взаимосвязь и взаимодействие в природе», «Дорогою добра» «Мужчина и женщина» Игровые задания. Д/и «Кому что нужно для работы», «Такие разные профессии» Патриотическое воспитание Беседа «Бабушке на радость» (День пожилого человека 01.10) Занятие «Детский сад - моя вторая семья», «Моя семья» «Как жили славяне», «Богатыри земли русской», «Русские народные промыслы» Занятие «Государственный флаг и гимн РФ» Игра Сюжетно-ролевые игры: «Мы спортсмены», «Магазин» Д/ игры: «Пирамида

здоровья», «Аскорбинка и

её друзья», «Режим дня»,

Оформление информационного стенда «Задачи воспитания и обучения детей 6 года жизни»;

Предложить родителям понаблюдать с детьми за изменениями в природе, собрать красивые листья для изготовления гербария.

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Привлечь родителей к участию Городской акции «Засветись»

### Досуг «День отца в России»

# Праздник «Чудеса осени»

занятий с детьми 3-7 лет. стр. 70,77,79 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнелеятельно сти детей старшего дошкольного возраста. стр. 45 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа сошиальнокоммуникативн ого развития и социального воспитания дошкольников. стр. 10 Волчкова, В. Н., Степанова, Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Учебнометодическое

роли мужчины в обществе, поддержание семейных ценностей и традиций. Формировать элементарные представления о происхождении и функции флага и гимна России, о символическом значении флага России. Расширять знания детей о самих себе, о том где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды, мыть ноги перед сном. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп,

«Назови как можно больше предметов», «Он-она». Театрализованная Игра: деятельность «Ровным кругом». Труд Закреплять умение замечать устранять своем непорядок В внешнем виде.

пособие для воспитателей и метолистов ДОУ. стр. 97 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации ДЛЯ воспитателей, учителей и родителей. стр. 26,29,31 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданскопатриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.

	посильное участие в жизни дошкольного			
	учреждения.			
	Продолжать знакомить			
	с правилами			
	безопасного поведения			
	во время игр в разное			
	время года.			
		Позмарата и мас	nannwaya.	
	Фортуурарауууа	Познавательное		
	Формирование	Познавательно-	Итоговая выс	
	использования знаний о	исследовательская	по проекту	O. B.,
	повышении уровня	«Помощница вода»,	«Прогулка в	Рахманова, Н.
	воды для решения	«Умная галка»	осенний лес»	П., Щетинина, В. В.
	познавательной задачи.	<u>ФЭМП</u> Количество и счёт - счёт		
	Познакомить с тем, что	-		Неизведанное
	уровень воды	до 5 (повторение)		рядом: Опыты и
	повышается, если в	<u>Величина:</u> выше, ниже,		эксперименты
	воду класть предметы.	пониже, повыше, длиннее,		для
	Учить детей	короче; ключ, слово		дошкольников
	количественному и	«одинаковые», «измерить».		стр. 4,6,9,11
	порядковому счету в	$\Phi$ орма: геометрические		Новикова, В. П.
	пределах 5. Развивать	фигуры – квадрат,		Математика в
	способность различать	четырёхугольник		детском саду.
	и называть	(характерные признаки).		Старший
	геометрические	Ориентировка в		дошкольный
	фигуры; развивать	<i>пространстве:</i> вперёд —		возраст
	умение	назад, слева, права и т.д.)		стр. 124
	ориентироваться в	Знакомство с миром		Алифанова, Г.
	пространстве.	природы		Т. Петербурго-
	Расширение знаний	Беседа: «Волшебница -		ведение для
	детей о свойствах воды.	вода», «Осень», «Грибное		малышей. От 3
	Уточнить	царство»		до 7 лет.
	представления о	«Петербурговедение»		Пособие для
	признаках осени.	Занятие-путешествие		воспитателей и
	Формирование знаний о	«Здесь будет город		родителей.
	родном городе.	заложен»		

	T		T	0.7.10.7.11.7
				стр. 95,105,115
				Бондаренко, Т.
				M.
				Комплексные
				занятия в
				старшей группе
				детского сада.
				Практическое
				пособие для
				воспитателей и
				методистов
				ДОУ.
				стр. 30,113
				Вахрушева, А.
				А., Кочемасова,
				Е. Е., Акимова,
				Ю. А., Белова,
				И. К.
				Здравствуй,
				мир!
				Окружающий
				мир для
				дошкольников.
				Методические
				рекомендации
				для
				воспитателей,
				учителей и
				родителей.
				стр. 24
				Бондаренко, Т.
				M.
		1	i e	T 4
				Комплексные
1				занятия в
				занятия в

				пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе Картотека
				дидактических игр; настольно
				печатные игры
ŀ		Речевое разв	итие	печатные игры
			HINC	
	Формировать умение	Связная речь Беседы:		стр. 21, 23, 29,
	составлять небольшие	«Занимайся физкультурой»		30 Ушакова, О.
	рассказы творческого	«Чтобы здоровой была		С. Занятия по
	характера на тему,	кожа, следить за ее		развитию речи
	предложенную	чистотой надо тоже»		для детей 5-7
	воспитателем.	«Личная гигиена».		лет
	Побуждать	Пересказ сказки «Лиса и		стр. 7,9,10,12
	рассказывать о своем	рак»; составление		Ушакова, О. С.,
	восприятии	сюжетного рассказа		Гавриш, Н. В.
	конкретного поступка	«Кашка с котятами»,		Знакомим с
	литературного	рассказывание «Наши		литературой
	персонажа.	игрушки», Составление		детей 5-7 лет.
	Коммуникативное	рассказа по скороговорке.		Конспекты
	сближение. Развивать	Знакомство с		занятий.
	все стороны речи:	<u>худ/литературой</u>		стр. 70,73,75,79
	умение владеть речью,	Английская народная		Ельцова, О. М.
	как средством общения	сказка «Три поросенка» в		Подготовка
	и культуры,	обработке С.Михалкова.		старших
	обогащение активного	Анализ фразеологизмов,		дошкольников к
	словаря, развитие	пословиц; Русская		обучению
	грамматически	народная сказка «Хвосты»,		грамоте:
	правильной	Чувашская народная сказка		система
	диалогической и	«Мышка вострохвостик»,		занятий,
	монологической речи,	рассматривание картины		конспекты.

В. Серова «Октябрь» речевого творчества, дидактический рассказ ГСкребицкого звуковой и материал интонационной «Осень» Юдаева, М. В. Фольклор: «Рано, рано по Хрестоматия культуры речи, фонематического Песенки» для старшей утру» «Счастливого пути». слуха. Формировать группы Стихи: Пушкин «Уж небо умение составлять Картотеки: осенью дышало», Цветаева небольшие рассказы загадок, творческого и «У кроватки» артикуляционн Проза: Толстой «Косописательного ых гимнастик, точка», «Лев и собачка», характера, на тему, чистоговорок. «Прыжок» предложенную Сказки: Заходер «Серая воспитателем, звёздочка» практиковать в выразительной речь. Заучивание: стихи по Побуждать рассказ о теме «осень» своем восприятии Чтение рассказа В. Драгунского «Друг конкретного поступка литературного детства» персонажа. Подготовка к обучению Воспитывать культуру речи. грамоте. Помогать детям понять Введение понятия «слово»; скрытые мотивы Введение понятия поведения героев «предложение»; произведения. составление предложений Продолжать объяснять и деление их на части; (с опорой на составление рассказа из прочитанное небольших предложений. произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений. Познакомить детей с термином «слово», «предложение»,

формировать умение составлять предложения, рассказ из небольших предложений.  Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Продолжать совершенствовать у детей умение передавать в рисунке	Художественно-эстетиче Рисование «Загадки с грядки», «Осенние листья», «Нарядные лошадки», «Осенний лес», «Узор кукле на платье», «Три медведя гуляют», «Идет дождь», «Роспись козлика» Лепка «Осенний натюрморт» «Листья танцуют и превращаются в деревья» Аппликация «Листочки на окошке», «Блюдо с фруктами».	неское развитие Привлечь родителей к участию в выставке поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка»	Выставка поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка» и проведение конкурса на лучшую работу выставка рисунков, поделок «Осенняя феерия» Достопримечательно сти Санкт-Петербурга (макеты, коллажи)  Выставка «Наша Россия»	стр. 40,44,46,48,50, 62 Лыкова, И. А. Изобразительна я деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа стр. 87-93 Комарова, Т. С.
искусства,	медведя гуляют», «Идет		выставка рисунков,	детском саду:
формировать умение	дождь», «Роспись козлика»		поделок «Осенняя	планирование,
выделять их			феерия»	
выразительные				занятий,
<u> </u>				
_			коллажи)	
•			D 44	1 -
	***			1
образы предметов,	Модельно-конструктивное		Родина Россия»	Занятия по
объектов.	«Многоэтажный дом»		-выставка детского	изобразительно
Учить детей создавать сюжетные композиции			рисунка	й деятельности в детском саду:
на темы окружающей				Книга для
жизни.				воспитателей
Учить создавать				дет. сада.
изображения по				
мотивам народной				
декоративной росписи,				
знакомить с ее				
цветовым строем и				
элементами				
композиции, поощрять				
детей за разнообразие				
используемых				

			T	1
элементов, добиваясь				
большего разнообразия				
используемых				
элементов,				
тщательности				
исполнения.				
Развивать у детей				
умение лепить с натуры				
и по представлению				
знакомые предметы;				
передавать их				
характерные				
особенности.				
Закреплять умение				
детей создавать				
изображения.				
Формировать умение				
анализировать				
сделанные педагогом				
постройки; на основе				
анализа находить				
конструктивные				
решения и планировать				
создание собственной				
постройки.				
<del>,</del>	Физическое ра	звитие	,	
Расширять	Здоровье Ситуативный			стр. 11, 55
представления о	разговор «Береги своё			Сизова, Н. О.
здоровье и здоровом	здоровье» «Что нужно			Валеология.
образе жизни.	делать чтобы вырасти			Конспекты
Воспитывать	крепким и здоровым?»			комплексных
стремление вести	Занятие «Глазки-			занятий в
здоровый образ жизни.	подсказки»			детском саду (от
Формировать	Гимнастика для глаз.			3 до 7 лет)
положительную	Двигательная деятельность			Картотеки:
самооценку.	П/ игры: «Удочка»,			пальчиковых
		·		

		Обогащать	«Делай, как я», «Гуси-			игр, гимнастик,
		двигательный опыт.	лебеди» (картотека).			подвижных игр,
		Развивать мелкую	, , ,			игр- хороводов.
		моторику.				
XI-	«Наша		Социально-коммуника	гивное развитие		
2025	Родина,	Закреплять	Безопасность	Осенний субботник	Праздник «День	Картотека бесед
Γ.	Россия» (1-я -	представления о	Беседа «Правила	«Благоустройство	народного	стр. 29 Саулина,
	2-я недели	том, что мы можем	поведения в природ».	территории ДОУ»	Единства»	Т. Ф. Знакомим
	ноября), «Моя	сделать для того, чтобы	Беседа «Для чего нужны			дошкольников с
	семья» (3-я -4-	сберечь природу,	дорожные знаки»	Оформление	Концерт «День	правилами
	я недели	воспитывать бережное	Беседа «Правила	информационного	Матери» (27.11)	дорожного
	ноября)	отношение к	поведения в чрезвычайной	стенда для родителей	_ , , ,	движения: для
	- /	животным. Расширять	ситуации» (терроризм)	по теме	Выставка:	занятий с
		у детей знания правил	Беседа «Контакты с	«Мы встречаем осень	Генеалогическое	детьми 3-7 лет.
		дорожного движения,	животными»	золотую»	дерево моей семьи.	стр. 83 Авдеева,
		напомнить о значении	Игры: подвижная игра		Фотоальбом	Н. Н., Князева,
		дорожного знака.	«Юные пожарные»		«Профессии наших	Н. Л., Стеркина,
		Дать представление о	двигательную активность.		родителей»	Р. Б.
		дорожном знаке	Чтение Г. Блинова	Консультация для		Безопасность:
		«Движение пешеходов	«Лекарство – не игрушка»	родителей «Как	Акция «Поможем	Учебное
		запрещено».	« <u>Дорогою добра»</u> «Моя	предостеречь себя	птицам»	пособие по
		Уточнять знания	семья» Беседы.	и детей	(изготовление и	основам
		пожарных, о причинах	Рассматривание семейных	от простудных	развешивание	безопасности
		пожаров, об	альбомов. Д/и «Подарки	заболеваний»	кормушек)	жизнедеятельно
		элементарных	всей семье»			сти детей
		поведения во время	Патриотическое		Городская акция	старшего
		пожара.	воспитание	Индивидуальная	«Безопасные	дошкольного
		Закреплять знания о	«Климатические зоны	беседа с родителями	каникулы	возраста.
		средствах	России», «Жизнь людей на	по состоянию	или Новый год по	стр. 47
		пожаротушения.	Севере», «Русский лес-	здоровья детей	Правилам»	Коломийченко,
		Иметь представление о	чудесный лес»	в выходные дни	18.11.24 г.—10 .01.25	Л. В. Дорогою
		ближайших и дальних	«День народного			добра:
		родственниках; о	единства»	Консультация для	Городская акция	Концепция и
		мужских и женских	Праздник «День народного		«Засветись»	программа
		праздниках; способах	единства»	родителей «Как	16.10-20.12	социально-
		поздравления;	Беседа «Дом, улица, адрес»	провести выходной		коммуникативн
		социальных функциях	Выставка детского рисунка		Всемирная Неделя	ого развития и

членов семьи, их	«Наша Родина Россия»	день с детьми»	памяти жертв ДТП	социального
родственных связях.	Занятие «Мамы всякие	день с детыми»	11.11-17.11.	воспитания
1	важны, мамы всякие		11.11-17.11.	
Воспитание уважения к	,	Папка-передвижка	Городская акция	дошкольников.
людям разных национальностей и их	Нужны» Поин посущерствонного	Папка-передвижка «Вместе научим	т ородская акция «Жизнь без ДТП»	стр. 34,39,42
национальностей и их обычаям.	День государственного	ребёнка дорожной		Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е.
	Герба России (30.11)	Безопасности»	15-17 ноября	
Прививать любовь к	<u>Театрализованная</u>	Везопасности»	11	Мы живем в
Родине, воспитывать	деятельность		Итоговая выставка	России.
патриотические	Сказка-игра «Кто колечко		по проекту «Мой	Гражданско-
чувства,	найдет» , «Нарисуй и		Санкт-Петербург»	патриотическое
доброжелательное	покажи» <u>Труд</u>			воспитание
отношение друг к	«Наведём порядок на			дошкольников.
другу, желание прийти	участке детского сада»			Старшая
на помощь.				группа.
Уточнить, углубить	Проект «Мой Санкт-			Картотека с/р
знания и представления	Петербург»			игр для старшей
о России (территория,				группа.
президент, столица,				
язык). Продолжать				
знакомить детей с				
родным городом,				
развивать				
коммуникативные				
умения.				
Формировать у детей				
представление о				
России как о родной				
стране. Закреплять о				
труде мамы дома и на				
работе, воспитывать				
чувство любви,				
уважения и заботы о				
женщинах, расширять				
представления о				
профессиях.				
Познакомить с				
изображением				

	T =	T			
	Государственного				
	герба РФ, формировать				
	элементарные				
	представления о				
	происхождении и				
	функции герба России,				
	о символическом				
	значении цветового				
	сочетания и образов в				
	нем.				
	Вовлекать в				
	простейшие процессы				
	хозяйственно-бытового				
	труда.				
	Развивать				
	самостоятельность и				
	инициативу в трудовой				
	деятельности 9труд в				
	природе)				
		Познавательное	развитие		
	Активизировать	Познавательно-			стр. 90 Дыбина,
	познавательно-	исследовательская			O. B.,
	исследовательский	<u>деятельность</u>			Рахманова, Н.
	интерес, привлекая к	«Уличные тени»			П., Щетинина,
	простейшим	Беседа «Откуда хлеб			B. B.
	экспериментам	пришел».			Неизведанное
	(обследовать вещества)	«Что нам осень принесла?»			рядом: Опыты и
	– комментировать	«Дикие животные»,			эксперименты
	действия, результаты.	«Гончарные мастеровые»			для
	Познакомить детей с	<u>ΦЭΜΠ</u>			дошкольников
	процессом	Количество и счёт - счёт			стр. 14,17,20,22
	выращивания хлеба,	до 6, 7			Новикова, В. П.
	дать представление о	<i>Величина:</i> определение			Математика в
	том, как хлеб пришёл к	длины предмета на глаз			детском саду.
	нам на стол. Донести	<u>Форма:</u> составление			Старший
	до их сознания,	предметов из			дошкольный
	, ,	треугольников, ромб,			возраст
<u> </u>	1	1 1 J -, F,		<u> </u>	1

что **хлеб** - это итог работы многих людей Уточнить представления о времени года – осень. Познакомить детей с гончарным промыслом. Развивать математические способности Учить детей количественному и порядковому счету в пределах 6,7. Формировать умение определять длину предмета на глаз. Формировать умение ориентироваться в пространстве, используя слова «рядом», «сбоку». Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира. Формировать представления о символах города.

трапеция (характерные признаки), Ориентировка в пространстве: рядом, сбоку Знакомство с миром природы Беседа «Богатство России», «Какие мы?», «Домашние животные города», «Осень золото роняет» «Петербурговедение» Занятие-путешествие «Символы города»

стр. 126 Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. стр. 71-73 Князева, О. Л., Маханева, М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебнометолическое пособие стр. 98,102,104,107 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации ДЛЯ воспитателей,

		учителей и
		родителей.
		Картотека
		опытов и
		экспериментов в
		старшей группе
	Речевое развитие	старшен труппе
Коммуникативное	Пересказ рассказа	стр. 35,38,41,45
сближение. Развивать	Н.Калининой «Разве так	Ушакова, О. С.
все стороны речи:	играют?; Составление	Занятия по
умение владеть речью,	сюжетного рассказа по	развитию речи
как средством общения	картине «Строим дом»;	для детей 5-7
и культуры,	Составление рассказов на	лет
обогащение активного	темы стихотворений;	стр 13,15,16,17
словаря, развитие	Составление рассказа на	Ушакова, О. С.,
грамматически	заданную тему.	Гавриш, Н. В.
правильной	Подготовка к обучению	Знакомим с
диалогической и	грамоте	литературой
монологической речи,	Составление предложений,	детей 5-7 лет.
речевого творчества,	многозначность слов;	Конспекты
звуковой и	Деление слов на слоги;	занятий.
интонационной	Введение термина слоги;	стр. 82,85,88,90
культуры речи,	деление слов на слоги и	Ельцова, О. М.
фонематического	составление слов из	Подготовка
слуха. Формировать	слогов.	старших
умение составлять	Знакомство с	дошкольников к
небольшие рассказы	художественной	обучению
творческого и	<u>литературой</u>	грамоте:
описательного	Малые фольклорные	система
характера, на тему,	формы; Норвежская	занятий,
предложенную	народная сказка «Пирог»;	конспекты.
воспитателем,	Глава первая из сказки	дидактический
практиковать в	А.Милна «Винни-Пух и	материал
выразительной речи.	все-все-все», Русская	Юдаева, М. В.
Познакомить с	народная сказка	Хрестоматия
понятием	«Крылатый, мохнатый да	для старшей
«многозначные слова».	масляный»	группы

	T
Формировать умение <u>Фольклор:</u> «Дождик,	Картотеки:
составлять дождик»	загадок,
предложения. <u>Песенки»</u> : «Матушка моя»,	артикуляционн
Формировать умение «Друг за дружкой».	ых гимнастик,
делить слова на слоги и Стихи: Фет «Кот поёт,	чистоговорок.
составлять слова из глаза прищурил», С.	
слогов. Чёрный «Волк».	
Помогать детям понять Проза: Б. Алмазов	
скрытые мотивы «Горбушка», В.В. Бианки	
поведения героев «Первая охота».	
произведения. Сказки: «Кукушка»	
Продолжать объяснять (ненецкая), Бианки «Сова»	
(с опорой на Заучивание: М. Карим	
прочитанное «Мирная считалка»	
произведение) В. Сухомлинский «Яблоко	
доступные детям и рассвет» Чтение сказки	
жанровые особенности А. Ремизова «Хлебный	
сказок, рассказов, голос», Стих-е М.	
стихотворений. Исаковского «Поезжай за	
моря, океаны».	
Художественно-эстетическое развитие	
Развивать эстетические Рисование «Поздняя осень»	стр. 64-86
чувства, эмоции, «Праздничный салют»,	Лыкова, И. А.
эстетический вкус, «Мосты над Невой», «Дома	Изобразительна
эстетическое на нашей улице» «Роспись	я деятельность в
восприятие матрешки», «Знакомство с	детском саду:
произведений городецкой росписью»,	планирование,
искусства, «Сюжетное рисование	конспекты
формировать умение «Лиса -кумушка и лисонька	занятий,
выделять их голубушка» «Подарок	методические
выразительные маме», «Рисование по	рекомендации.
средства. Продолжать замыслу»	Старшая группа
знакомить с народным <u>Лепка</u> «Олешек»	стр. 93-99
декоративно- по мотивам дымковской	Комарова, Т. С.
прикладным росписи дымковской,	Занятия по
искусством (Городец, «Любимая игрушка»	изобразительно
Полхов-Майдан,),	

расширять	<u>Аппликация</u>			в детском саду:
представления о	«Дома на нашей улице»,			Книга для
народных игрушках	«Праздничный ковер»			воспитателей
(матрешки —	(народный орнамент)			дет. сада
городецкая,	Модельно-конструктивная			
богородская;	«Цветы в подарок маме»			
бирюльки). Рисовать	(оригами)			
сюжетные картинки,				
используя всё				
пространство листа;				
рисовать красками				
(акварель, гуашь),				
рисовать предметы,				
правильно передавая				
формы, соотношение				
предметов, частей.				
Знакомить детей с				
особенностями				
декоративной лепки.				
формирует интерес и				
эстетическое				
отношение к предметам				
народного				
декоративно-				
прикладного искусства.				
Формировать умение				
детей работать с				
бумагой: создавать из				
бумаги объемные				
фигуры.				
	Физическое ра	звитие		
Расширять	<u>Здоровье</u> Ситуативный		Спортивный и	стр. 14,61
представления о	разговор «Почему нужно		физкультурный	Сизова, Н. О.
здоровье и здоровом	беречь своё здоровье»		досуг «Спорт, спорт,	Валеология.
образе жизни.	«Дружим с водой», беседа		спорт»	Конспекты
Воспитывать	по картинке «В ванной»			комплексных
стремление вести	<u>Двигательная деятельность</u>			занятий в

		здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности.	П/игры: «У кого кольцо» , «Назови имя» «Пугало».			детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов
XII	«Здравствуй		Социально-коммуника		1	
2025г	Зимушка-	Закреплять навыки	« <u>Безопасность»</u>	Оформление стенда	Праздник	Картотека бесед
	зима! (1-я	безопасного	Беседа «Правила	по теме	«Новый год».	стр. 31 Саулина,
	неделя)	пользования бытовыми	пользования бытовыми	«Наблюдаем с	Досуг «День Героев	Т. Ф. Знакомим
	«Новый год у	предметами. Дать	приборам (газовая плита,	детьми зимой на	Отечеств» (09.12)	дошкольников с
	ворот» (2-я	знания о правилах	утюг и др.). «Умеешь ли	прогулке»	, D	правилами
	неделя) «Новогодний	поведения при встрече	ты обращаться с	I/	Акция «Внимание	дорожного
	«повогоднии праздник» (3-	с различными	животными?»	Консультация «Будьте	дети!» ПДД	движения: для занятий с
	праздник» (5- я- 4-я неделя	домашними животными и	«Осторожно, грипп!» Беседа «Знакомство с	осторожны! Зимние	«Засветись»	детьми 3-7 лет.
	я- 4-я неделя декабря)	приобщении с ними.	городским транспортом»	забавы без травм»	«Засветись»	стр. 84,86
	дскаориј	Учить детей понимать	«Как устроено тело	(меры	Городская акция	Авдеева, Н. Н.,
		состояние и поведение	человека», «Как работает	предосторожности	«Безопасные	Князева, Н. Л.,
		животных. Учить	сердце человека»	и правила активных	каникулы	Стеркина, Р. Б.
		заботиться о	Развивать внимание.	прогулок)	или Новый год по	Безопасность:
		своем здоровье.	Чтение Гальченко В.	прогулоку	«Правилам»	Учебное
		Познакомить с	«Первая тревога.	Консультация	18.11.24 г.—10.01.25	пособие по
		характерными	Приключение пожарного,	«Безопасный		основам
		признаками болезни и	Яшин А «Покормите птиц	Новый год»		безопасности
		профилактикой.	зимой»	Консультация		жизнедеятельно
		Уточнить знание	Сюжетно-ролевая игра	«Осторожно, елка!»		сти детей
		значений	«Мы – спасатели»	1 ,		старшего
		сигналов светофора.	Наблюдение «Осторожно,	Консультация		дошкольного
		Закреплять основы	гололед!» «Пожарная	«Значение		возраста.
		безопасности	безопасность»,	светоотражающих		стр. 48
		жизнедеятельности	«Осторожно – ёлка»	знаков на одежде в		Коломийченко,
			«Огонь – друг или враг?»	зимний период»		Л. В. Дорогою

человека. Знакомить с работой службы спасения -МЧС. Закрепить знания о пользе и вреде огня, пожарной правилах безопасности. Воспитывать уважение профессии пожарного. знакомить с дорожного правилами движения, правилами передвижения пешеходов велосипедистов. Расширять представления социальной значимости труда взрослых д/саду, функциональном назначении отдельных помещений. Расширять представления правилах поведения в общественных местах; обязанностях группе детского сада, дома. Познакомить понятием «Заповелник». Развивает интерес к жизни людей разных национальностей,

Экскурсия в пожарную часть.
Подвижные игры «Огонь — друг и враг» «Пешеходы и транспорт» «Дорогою добра» «Детский сад- мой второй дом» Беседы «Мой детский сад», «Кто работает в д/сад», «Почему ты любишь д/сад» Патриотическое

### <u>Патриотическое</u> воспитание

«Что такое заповедник», «Голубые реки России», «Какие народы живут в России» «Зима» «День Занятие Конституции РФ» (12.12) Занятие «Встреча Нового года в других странах» Рисование «Наппа елка» новогодняя Составление письма Деду Морозу

#### Игра

«Звонок в дверь» -игровая деятельность Д/игры: «Что бывает зимой?», «Скажи ласково», «Подбери словародственники»

## <u>Театрализованная</u> деятельность:

Драматизация сказки:

«Храбрый заяц»

Труд

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

добра: Концепция и программа социальнокоммуникативн ого развития и социального воспитания дошкольников. стр. 44,46,47 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданскопатриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.

проживающих на	«Наведем порядок в группе		
территории России, их	к празднику»		
образу жизни,			
традициям и			
способствует его			
выражению в			
различных видах			
деятельности детей			
Познакомить детей с			
праздником "День			
Героев Отечества".			
Воспитывать чувство			
гордости за свою			
Родину, уважение к			
воинам. Воспитывать в			
детях уважение и			
почтение к героям			
нашего Отечества.			
Способствовать			
формированию			
патриотических чувств			
детей.			
Ознакомление детей с			
Конституцией РФ на			
доступном для данного			
возраста уровне; дать			
детям элементарные			
знания и представления			
о Конституции.			
Расширять и углублять			
знания детей о			
новогоднем празднике			
– семейном, добром,			
веселом.			
Учить детей передавать			
в рисунке образ			
новогодней елки.			

Вызвать			
положительные			
ЭМОЦИИ.			
'			
Поощрение стремления детей отражать свои			
-			
впечатления в игре,			
продуктивных видах			
деятельности; делиться			
впечатлениями,			
полученными из			
разных источников			
(наблюдение, чтение			
книг, прогулки с			
родителями и д р).			
Вовлекать в			
простейшие процессы			
хозяйственно-бытового			
труда.			
	Познавательное	развитие	
Побуждать	«Познавательно-	Рекомендации	стр. 24, 27, 30,
устанавливать	исследовательская	на стенде для	33, 35
функциональные связи	<u>деятельность».</u>	родителей	Новикова, В. П.
и отношения между	«Неживая природа.	по лексической	Математика в
системами объектов и	Каменная одежда Земли».	теме «Мы — друзья	детском саду.
явлений, применяя	Беседы «Я встречаю	зимующих птиц»;	Старший
различные средства	гостей», «Как вести себя в		дошкольный
познавательных	гостях», «Подарки	Консультации	возраст
действий.	в Новый год».	в родительский	стр. 128
Закладывать основы	«Здравствуй, зимушка-	уголок «Как	Алифанова, Г.
праздничной культуры.	зима», «Проказы старухи	и из чего можно	Т. Петербурго-
Развивать	зимы», «Пришла коляда –	сделать кормушку	ведение для
эмоционально	отворяй ворота»	для птиц»;	малышей. От 3
положительное	ФЭМП Количество и		до 7 лет.
отношение к	<u>счёт</u> - счёт до 7, 8	Индивидуальные	Пособие для
предстоящему	Величина: измерять длину	беседы и	воспитателей и
празднику, желание	условной мерко <i>Форма:</i>	консультации по	родителей.
активно участвовать в	составлять геометрические	запросам родителей	I share
antifibite j factbobath b	corrabbility realistic pin teckne	запросам родителен	

его подготовке. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Закрепить знания о том, что в году -12 месяцев, что год начинается с 1 января. Развивать математические способности Учить детей количественному и порядковому счету в пределах 7,8. Формировать умение определять длину, используя условную мерку. Формировать умение ориентироваться в пространстве, используя слова «далеко», «близко». Формировать умение ориентироваться во времени «вчера, сегодня, завтра» Расширять и обогащать знания летей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях

фигуры, узнавать в окружающих предметах, видоизменять с помощью добавления счетных палочек. Ориентировка в пространстве: далеко, близко Ориентировка во времени: Вчера, сегодня, ... Знакомство с миром Беседа природы «В лесу родилась ёлочка». «Зима в городе», «Лесные обитатели – звери» «Петербурговедение» Занятие-путешествие «Все флаги в гости будут к нам»

стр. 73-75 Князева, О. Л., Маханева, М. Д. Приобщение летей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебнометолическое пособие. стр. 142,147 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации ДЛЯ воспитателей, учителей и родителей. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе Картотека дидактических игр; настольно печатные игры

	деятельности людей в		
	городе, на селе.		
	Формирование		
	представлений о		
	родном городе.		
	Ladanasa Ladan	Речевое разви	
	Развивать	Связная речь	стр. 47,49,52,55
	монологическую	Беседы «Что	Ушакова, О. С.
	форму речи.	такое Новый год», «Как	Занятия по
	Развивать умение	встречают Новый год».	развитию речи
	составлять рассказы о	Пересказ рассказа	для детей 5-7
	событиях из личного	Е. Чарушина «Лисята»;	лет
	опыта, придумывать	Составление рассказа по	стр. 18,19,20,22
	свои концовки к	картине «Ежи»,	Ушакова, О. С.,
	сказкам. Формировать	Составление рассказа на	Гавриш, Н. В.
	умение составлять	тему «Домашнее	Знакомим с
	небольшие рассказы	животное», Составление	литературой
	творческого характера	описательного рассказа о	детей 5-7 лет.
	на тему, предложенную	предметах посуды.	Конспекты
	воспитателем.	Подготовка к обучению	занятий.
	Познакомить с	грамоте	стр. 92,95,98,99
	термином «Звук»,	Введение термина «Звук»;	Ельцова, О. М.
	формировать умение	Определение количества	Подготовка
	определять количество	слогов в словах;	старших
	слогов в словах, делить	Нахождение	дошкольников к
	слова на слоги.	местоположения звука в	обучению
	Продолжать знакомить	слове; Деление слов на	грамоте:
	с книгами. Обращать	слоги.	система
	внимание детей на	Знакомство с	занятий,
	оформление книги, на	<u>художественной</u>	конспекты.
	иллюстрации.	<u>литературой</u>	дидактический
	Продолжать объяснять	Литературная викторина,	материал
	(с опорой на	Татарская народная сказка	Юдаева, М. В.
	прочитанное	«Три дочери» и рассказ	Хрестоматия
	произведение)	В.Осеевой «Три сына»;	для старшей
	доступные детям	Сказка Д.Родари «Большая	группы
	жанровые особенности	морковка»	

сказок, рассказов,	сопоставительный анализ с			Картотеки:
стихотворений.	русской народной сказкой			загадок,
	«Репка»; Малые			артикуляционн
	фальклорные формы.			ых гимнастик,
	С.Я. Маршак «Двенадцать			чистоговорок.
	месяцев»,			
	Э. Мошковская «Какие			
	бывают подарки», В.			
	Бианки «Синичкин			
	календарь», В. Осеева «На			
	катке» Чтение сказки			
	«Снегурочка» Чтение			
	рассказа Э. Успенского			
	«Новогодний			
	праздник в			
	Простоквашино»			
	Проект «Знакомство с			
	творчеством			
	К.И.Чуковского»			
	Художественно-эстетич	ческое развитие	<u></u>	
Поощрять стремление	<u>Рисование</u> «Зимнее	Привлечь родителей	Выставка	стр. 88-104
поздравить близких с	дерево»,_«Наша нарядная	поучаствовать	«Зимушка	Лыкова, И. А.
праздником,	ёлка», «Новогодний	в выставке поделок	хрустальная»	Изобразительна
преподнести подарки,	праздник в детском саду»,	для украшения	(рисунок)	я деятельность в
сделанные своими	«Дед мороз», «Раз	группы «Зимние		детском саду:
руками. Поощрение	морозным вечерком»,	фантазии»	Поделки	планирование,
стремления детей	Декоративное «Волшебные		«Зимние	конспекты
отражать свои	снежинки», «Закладка для		фантазии» для	занятий,
впечатления в игре,	книг» (городецкий цветок),		украшения	методические
продуктивных видах	«По мотивам произведений		группы	рекомендации.
деятельности	К Чуковского». «По			Старшая группа
При чтении	замыслу Мой любимый			стр. 99-105
литературных	герой сказок К			Комарова, Т. С.
произведений, сказок	Чуковского»,			Занятия по
обращать внимание	<u>Лепка</u>			изобразительно
детей на описание	«Подарки Деда мороза»,			й деятельности
сказочных домиков	«Новогодняя снежинка»			в детском саду:

	(теремок, рукавичка,	(декоративная).		Книга для
	избушка на курьих	Аппликация		воспитателей
	ножках), дворцов,	«Новогодний платочек для		дет. сада
	используя затем в	матрешки», «Герой сказки		
	своих работах.	К Чуковского»		
	Развивает у детей	Модельно-конструктивное		
	умение лепить по	«Дворец Деда Мороза»		
	представлению			
	знакомые предметы;			
	передавать их			
	характерные			
	особенности.			
	Знакомить детей с			
	особенностями			
	декоративной лепки.			
	Развивает у детей			
	устойчивый интерес к			
	аппликации, усложняя			
	её содержание и			
	расширяя возможности			
	создания			
	разнообразных			
	изображений.			
	Формировать	Здоровье Ситуативный		Сизова, Н. О.
	потребность в здоровом	разговор «Как сберечь своё		Валеология.
	образе жизни.	здоровье в праздники».		Конспекты
	Прививать интерес к	Двигательная деятельность		комплексных
	физической культуре и	Пальчиковая игра		занятий в
	спорту и заниматься	«Кормушка», «Ёлочка».		детском саду (от
	физкультурой и	Речь и движение		3 до 7 лет)
	спортом.	« Весёлые зверята».		Картотеки:
	Побуждение детей к	П/ игры: «Мороз –красный		пальчиковых
	проявлению творчества	нос», «Охотники и зайцы»,		игр, гимнастик,
	в активной	«Забрось снежок в		подвижных игр,
1	двигательной	кольцо», «Кто быстрее»,		игр- хороводов
	двигательной	Konbuon, with objeties,		тр лороводов г

		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной				
		деятельности.				
I-	«Зима»		Социально-коммуникат		T <b>=</b> =	
2025г	(1-я – 3-я	Продолжать знакомить	<u>Безопасность</u> Ситуативный	Консультация:	Праздник «День	Картотека бесед
	недели января),	с правилами	разговор «Безопасное	«Зимние игры и	полного	стр. 33 Саулина,
	«День снятия	безопасного поведения	поведение зимой», «Как	забавы», «Пришла	освобождения	Т. Ф. Знакомим
	Блокады» (4-я	во время игр.	нужно одеваться».	коляда накануне	Ленинграда от	дошкольников с
	неделя января)	Развивать двигательную	Беседа «Правила дорожного	Рождества»	фашистской	правилами
		активность, закреплять	движения» «О		блокады»	дорожного
		представления о	правилах безопасного	Информационный		движения: для
		морозной погоде,	поведения при катании на	стенд в рубрике	Выставка коллажей	занятий с
		развивать память,	санках, лыжах»	«О здоровье»	«Моя спортивная	детьми 3-7 лет.
		внимание.	«Микробы и вирусы»,	внести	семья!»	стр. 96,97
		Учить соблюдать	«Здоровье и болезнь»	консультацию «Как	Выставка плакатов	Авдеева, Н. Н.,
		правила безопасности на	Игра: подвижная игра «Два	уберечь ребенка	«Ленинград – город-	Князева, Н. Л.,
		морозе.	Мороза».	от травм»,	герой»	Стеркина, Р. Б.
		Иметь представление о	« <u>Дорогою добра»</u>	«Осторожно —		Безопасность:
		рождении человека, его	«Появление и развитие	гололед!»		Учебное
		ценности в семье;	человека на Земле» Беседы.			пособие по
		происхождении имен;	Игровые задания. Д/и «Что			основам
		реликвиях в семье;	за чем?», «Что было раньше,	Родительское		безопасности
		близких и дальних	что сейчас?», «Что работает	собрание		жизнедеятельно
		родственниках, об их	от электричества?»	«Охрана жизни и		сти детей
		значении в жизни	Патриотическое воспитание	здоровья детей в		старшего
		семьи, сохранении	<u>«</u> Государственные символы	зимний период»		дошкольного
		чести рода. Иметь	России – герб, гимн», «Что			возраста.

представление последовательности этапов жизни человека; развитии человеческой цивилизации (транспорт, жилище, бытовые условия). Воспитывать уважительное отношение к Ролине. Познакомить понятием «гражданин». Познакомить детей с их правами обязанностями. Знакомить летей традицией празднования православного Рождество праздника Христово, воспитывать интерес национальным традициям. Обогатить знания летей героическом прошлом города Ленинграда – блокаде, формировать у детей нравственные понятия И ЭТИКУ истинного гражданина PФ, воспитывать любовь Родине, К чувство гордости за защитников Отечества. Воспитывать любовь к Родине, ЧУВСТВО

значит быть гражданином? Права и обязанности» «Народные праздники» Занятие «Народные праздники на Руси. Рождество» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады». Игры. игры: «Назови как можно больше предметов», «Кто больше, а кто меньше», «Что за зверь?» «Пожелания», «Зима». Театрализованные игры. Обыгрывание стихов:

«Зима».

<u>Театрализованные игры.</u>
Обыгрывание стихов:
«Сугроб»
<u>Труд.</u>
Уборка снега на участке.
Изготовление кормушек для

птиц.

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

стр. 50 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Конпеппия и программа социальнокоммуникативн ого развития и социального воспитания лошкольников. стр. 50,53,55 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданскопатриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.

гордости за защитников Отечества. Продолжать знакомить детей с зимой как временем год, с зимними видами спорта. Формировать представление о зимних приметах, зимних развлечениях. Расширять и обогащать знания об особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении. Воспитывать желание ухаживать за птицами.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через эксперименты с водой и льдом. Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы, привлекая к простейшим экспериментам. Расширять и обогащать знания об особенностях	Познавательное Познавательно- исследовательская деятельность. «Какие свойства?» Рассматривание картины В. А. Циплакова «Ока зимой»; Особенности зимней природы (холода, заморозки) «С Новым годом со всем родом», «Гуляй, да присматривай» ФЭМП Количество и счёт - счёт в пределах 8 (и на слух). Величина: измерять	развитие	Итоговая выставка по проекту «Зимующие птицы» Акция «Украсим участок фигурками из снега» Природоохранная акция «Помоги птицам зимой»	стр. 83 Дыбина, О. В., Рахманова, Н. П., Щетинина, В. В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников стр. 37, 39, 42,46,48 Новикова, В. П. Математика в детском саду.
экспериментам.	<u>и счёт</u> - счёт в пределах 8			Математика в

ветра), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать представление о зимних приметах, зимующих птицах, зимних развлечениях. Продолжать знакомить летей с зимой как временем года. Учить детей количественному и порядковому счету в пределах 8. Формировать умение измерять сыпучие вещества, с помощью условной мерки. Обогащает представления и умения устанавливать временные зависимости в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год. Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе

четырёхугольник из счетных палочек Ориентировка в пространстве: далеко, близко Ориентировка во времени: познакомить с календарём. Знакомство с миром природы Беседы: «Многообразие природы: растения/животные». Po ль человека в охране природы», «Арктика и Антарктида – царство зимы». Создание тематического альбома «Животные наших лесов». «Обитатели скотного двора» «Петербурговедение» Занятие-путешествие «Никто не забыт, ничто не забыто»

Проект «Зимующие птицы»

стр. 129 Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. ([14], стр. 75,76) стр. 152 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации ДЛЯ воспитателей, учителей и родителей. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе Картотека дидактических игр; настольно печатные игры

разные с Расширя представ родине и Расшири представ героичес жителей	ление детей о ком подвиге блокадного			
Ленингра	ада.			
		Down an man		
Viviri	о плану и Связная	Речевое разі	витие	стр. 58,61,64,67
	- I	<u>пречь.</u> аз рассказа		Ушакова, О. С.
о предме	-	аз рассказа ниной «Про		Занятия по
1 1		ий колобок»;		развитию речи
_		пение рассказа по		для детей 5-7
		е «Река замерзла»;		лет
последов		пение рассказа на		стр. 24,26,27,29
развиван	ощимся тему «И	Ігры зимой»;		Ушакова, О. С.,
действие	ем. Составл	пение рассказа на		Гавриш, Н. В.
Формиро	овать у детей темы сы	сороговорок.		Знакомим с
	-	<u>овка к обучению</u>		литературой
	пов различной грамоте	="``		детей 5-7 лет.
1 I		е на слоги двух- и		Конспекты
	-	ожных слов;		занятий.
		ление заданного		стр.
детям фо	-   -	любой части слова.		101,104,108,111
выражен		ство со схемой		Ельцова, О. М.
		ого состава слова;		Подготовка
1 - 1 -	·   •	ой анализ слова		старших
	царить, сделать «мак».			дошкольников к
Комплим	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			обучению
	·   ·	<u>ственной</u>		грамоте:
	производить литерат			система
	-	цкая народная «Плюх пришел!»;		занятий,
звуковои	сказка с	алюх пришел!»;		конспекты.

Помогать детям понять	Нанайская народная сказка	дидактический
скрытые мотивы	«Айога», Рассказ Н.Носова	материал
поведения героев	«На горке»; Стихотворение	Юдаева, М. В.
произведения.	С.Михалкова «Дядя	Хрестоматия
Продолжать объяснять	Степа»	для старшей
(с опорой на	В. Бианки «Синичкин	группы
прочитанное	календарь», В. Осеева «На	Картотеки:
произведение)	катке»	загадок,
доступные детям	Фольклор: «Я на камушке	артикуляционн
жанровые особенности	сижу». <u>Песенки»</u>	ых гимнастик,
сказок, рассказов,	«Зайчишка трусишка».	чистоговорок.
стихотворений	Стихи: Я. Купала «Зима»	
	<u>Проза:</u> Москвина «Кроха»,	
	Воронкова «Снег идёт»,	
	Носов «На горке»	
	Сказки: Бажов	
	«Серебряное копытце»,	
	Б.Заходер «Серая	
	звёздочка», Н.Телешов	
	«Крупеничка»	
	Заучивание: Пушкин «У	
	лукоморья» (отрывок)	
	Художественно-эстетическое развитие	
Развивать способность	<u>Рисование.</u> «Зима»,	стр. 106-122
наблюдать,	«На ветках снегири»,	Лыкова, И. А.
всматриваться	«Зимние забавы»,	Изобразительна
(вслушиваться) в	«Веселые снеговики»,	я деятельность в
явления и объекты	«Дети гуляют зимой на	детском саду:
природы, замечать их	участке», «Золотая	планирование,
изменения отражать в	хохлома», «Деревья в	конспекты
своих работах.	инее».	занятий,
Продолжать развивать	<u>Лепка.</u>	методические
умение работать	«Птицы на кормушке».	рекомендации.
коллективно,	Аппликация.	Старшая группа
объединять свои	«К нам на ветки посмотри,	стр. 105-111
поделки в соответствии	прилетели снегири»,	Комарова, Т. С.
с общим замыслом,	«Украшаем варежку».	Занятия по

договариваться, кто	Модельно-конструктивная		изобразительно
какую часть работы	Изготовление зимней		й деятельности
будет выполнять.	открытки.		в детском саду:
Совершенствовать	1		Книга для
изобразительные			воспитателей
навыки и умения,			дет. сада
формировать			
художественно-			
творческие			
способности.			
Формировать у детей			
умение организовывать			
свое рабочее место,			
готовить все			
необходимое для			
занятий; работать			
аккуратно, экономно			
расходовать			
материалы, сохранять			
рабочее место в			
чистоте, по окончании			
работы приводить его в			
порядок.			
Продолжает			
формировать у детей			
умение лепить мелкие			
детали; пользуясь			
стекой, наносить			
перышки птицы,			
обозначать глазки и			
тому подобное.			
Учить составлять			
узоры по мотивам,			
полхов-майданской			
росписи:			
знакомить с			
характерными			

элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки). Развивать у детей художественнотворческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей.			
	Физическое развити	ме	10.55
Продолжать знакомить детей с зимними	Здоровье. Беседа «Зимние виды спорта».		стр. 18,57 Сизова, Н. О.
видами спорта.	Беседа «Настроение»,		Валеология.
Формировать	«Доктора природы»		Конспекты
потребность в	<u>Двигательная деятельность</u>		комплексных
здоровом образе жизни.	Катание друг друга на		занятий в
Прививать интерес к физической культуре и	санках, катание на лыжах. Пальчиковая игра		детском саду (от 3 до 7 лет)
спорту и желание	пальчиковая игра «Кормушка», «Ёлочка».		Картотеки:
заниматься	«кормушка», «Елочка». Речь и движение		пальчиковых
физкультурой и	«Весёлые зверята».		игр, гимнастик,
спортом.	«Всеслые зверята». П/игры: «Загони льдинку»,		подвижных игр,
Закрепление понятий о	«Кто быстрее» «Северный		игр- хороводов
здоровом образе жизни	и южный ветер» «Самый		тр лороводов
и привычек,	меткий».		
направленных на	Пальчиковая гимнастика		
общее оздоровление.	«Снегири».		
Развивать	F		
психофизические			
качества, ориентировку			
в пространстве,			
равновесие,			
координацию, мелкую			

		моторику, точность и				
		меткость.				
II-	Зимушка –	Социально-коммуникативное развитие				
2025Γ	зима» (1-я, 2-я	Формировать	<u>Безопасность</u>	Информационная	Праздник «День	Картотека бесед
	неделя	представление детей о	Беседы: «Вооружённые	папка для родителей	защитника	стр. 35 Саулина,
	февраля)	вооруженных силах	силы России». «Осторожно	«Улица полна	Отечества».	Т. Ф. Знакомим
	«День	России.	– чужие» Беседа «Опасный	неожиданностей»	(музыкально-	дошкольников с
	защитника	Формировать знания о	огонь», «Опасные		спортивный)	правилами
	Отечеств» (3-я,	безопасном поведении	предметы дома»	Привлечь родителей		дорожного
	4-я недели	при встрече с	Беседа «В стране	к участию в выставке	Фотоколлаж «Мы	движения: для
	февраля)	незнакомым	дорожных знаков»	фотоколлажей «Мы	вместе с папой»	занятий с
		человеком.	«Личная гигиена»,	вместе с папой»		детьми 3-7 лет.
		Расширять знания об	«Витамины и полезные		Городская акция	стр. 98,101
		источниках опасности	продукты»	Привлечь родителей	«Скорость - не	Авдеева, Н. Н.,
		в быту	Игра: дидактическая игра	к участию в	главное!»	Князева, Н. Л.,
		(электроприборы,	«Сто бед».	городской акции	10.02 - 14.03.25	Стеркина, Р. Б.
		газовая плита, утюг и	Чтение Стеквашова Е.	«Скорость-не		Безопасность:
		др.). Закреплять навыки	«Друзья. Кто виноват?»,	главное!»	Досуг «Весёлая	Учебное
		безопасного	Маршак С. «Чего		Масленица»	пособие по
		пользования бытовыми	боялся Петя?» Рисование	Консультация	16.02-22.03	основам
		предметами. Уточнять	«Кошкин дом».	«Как уберечь ребенка		безопасности
		знания детей о работе	Чтение Кушнер А. «Кто	от простуды»		жизнедеятельно
		пожарных, о причинах	сказал, что мы			сти детей
		пожаров, об поведения	подрались?» Михалков С.	Индивидуальные		старшего
		во время пожара.	«Песенка друзей. Три	беседы и		дошкольного
		Закреплять знания	ветра».	консультации по		возраста.
		детей о том, что	Развлечение «Путешествие	запросам родителей		стр. 55
		светофоры управляют	в страну Здоровья»			Коломийченко,
		сложным движением	« <u>Дорогою добра»</u>			Л. В. Дорогою
		транспорта и	«Родная страна» Беседа			добра:
		пешеходов.	«Наша страна- Россия»			Концепция и
		Воспитывать привычку	<u>Патриотическое</u>			программа
		к здоровому образу	воспитание			социально-
		жизни.	Знаменитые россияне»,			коммуникативн
		Иметь представление о	«Знаменитые спортсмены			ого развития и
		своей стране,	России», «Праздник-			социального
		населяющих ее людях,	развлечение масленица»			

исторических памятниках, защитниках Отечества. Расширять представления о Российской Армии. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формирование у детей положительного эмоционального отклика, уважения к своей Родине и к людям, стоящим на защите её бескрайних границ. Прививать желание заботиться о своих близких. Познакомить детей с «Международным днем родного языка» Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам

«Наши зашитники» Занятие «Кто сторожить тишину?» Изготовление подарков для пап и дедушек. Занятие «Международный день родного языка». Игра.

Д/ игры: «Назови правильно», «Подбери головной убор к военной форме», «Четвертый». Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Я, как папа», «Пограничники» Театрализованные игры. Инсценировка стихов. Труд.

«Знакомство с профессией пограничника».

воспитания дошкольников. стр. 57,71,62 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданскопатриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.

как будущим				
защитникам Родины				
	Познавательное	развитие		
Расширять	Познавательно-	Оформление	Итоговая выставка	стр. 51,53,57,59
представления детей о	<u>исследовательская</u>	стенгазеты по теме	по проекту	Новикова, В. П.
Российской армии.	<u>деятельность.</u> Беседы:	«День защитника	«Животные жарких	Математика в
Рассказывать о	«Богатыри земли русской,	Отечества»	стран».	детском саду.
трудной, но почётной	кто такие богатыри»			Старший
обязанности защищать	«Наша армия родная, что			дошкольный
Родину, охранять её	такое армия, каким должен			возраст
спокойствие и	быть защитник			стр. 132
безопасность; о том,	Отечества?»			Алифанова, Г.
как воин храбро	«Символы нашего			Т. Петербурго-
сражались и защищали	государства – герб и флаг.			ведение для
нашу страну от врагов	23 февраля- день воинской			малышей. От 3
прадеды, деды, отцы.	славы России» показ			до 7 лет.
Знакомить с разными	иллюстративного			Пособие для
родами войск (пехота,	материала, отражавшего			воспитателей и
морские, воздушные,	подвиг воинов.			родителей.
танковые войска),	«Ой, ты Масленица»			([14], стр. 79)
боевой техникой	<u>ФЭМП.</u>			стр. 156,158
Активизировать	<i>Количество и счёт</i> - счёт			Вахрушева, А.
познавательно —	в пределах 9, число не за-			А., Кочемасова,
исследовательскую	висит от расположения			Е. Е., Акимова,
деятельность	предметов, познакомить с			Ю. А., Белова,
(практиковать в умении	нулём			И. К.
делать выводы,	<u>Величина:</u> измерять			Здравствуй,
делиться своим	сыпучие вещества			мир!
мнением). Продолжать	условной меркой			Окружающий
формировать	Форма: составлять из 4			мир для
математические	равнобедренных			дошкольников.
представления,	треугольников			Методические
развивать мышление.	четырёхугольник			рекомендации
Учить детей	<u>Ориентировка в</u>			для
количественному и	<u>пространстве:</u> слева.			воспитателей,
порядковому счету в	справа, между			учителей и
	Ориентировка во времени:			родителей.

1	пределах 9,	«неделя» - дни недели.	Картотека
	познакомить с нулем.	Знакомство с миром	опытов и
	Формировать умение	природы Рассматривание	экспериментов в
	измерять сыпучие	иллюстраций.	старшей группе
	вещества, с помощью	«О тех, кто умеет летать	Картотека
	условной меры.	(птицы)», «Обитатели	дидактических
1 1 7	Обогащать умение	птичника»	игр; настольно
	ориентироваться: в	«Петербурговедение»	печатные игры
	пространстве,	Занятие-путешествие «Мы-	110 10111210 111 P21
	используя слова	горожане»	
	«слева», «справа»,	Topomane	
	«между»; во времени		
	«неделя», «дни недели»		
	Формировать		
	представления о		
	многообразии объектов		
	животного мира		
	(птицы).		
	Знакомить с городом.		
	Воспитывать уважение		
	к родному городу, его		
	строениям.		
	1	Речевое развитие	
	Формировать умение	Связная речь. Беседы:	стр. 71,7,76,81
	составлять небольшие	«Что делают солдаты»,	Ушакова, О. С.
	рассказы творческого	«Профессия моего папы».	Занятия по
	характера на тему,	Пересказ сказки «Петух да	развитию речи
1	предложенную	собака»; Составление	для детей 5-7
1	воспитателем.	рассказа по картине	лет
] ] ] ] ]	Поощрять попытки	«Северные олени»;	стр. 30,31,33,34
	ребенка делиться с	Составление	Ушакова, О. С.,
	педагогом и другими	описательного рассказа на	Гавриш, Н. В.
[ ] [ ]	детьми	тему «Зима»;	Знакомим с
	разнообразными	Ознакомление с	литературой
	впечатлениями,	предложением.	детей 5-7 лет.
	уточнять источник	Подготовка к обучению	Конспекты
	<i>J</i> 10 1111111 110 10 11111111	TICAL CICENTER OF TOTAL	

информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки и т. д.). Формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Воспитывать культуру речи.

Звуковой анализ слова «дом»; Звуковой анализ слова «Дым», Звуковой анализ слова «сыр»; беседа о зиме, звуковой анализ слова «шар». Знакомство с художественной литературой.. Сказа Д.Родари «Дудочник и автомобили»; Малые фольклорные формы; Русская народная сказка «Хаврошечка»; Литературная викторина «Наши любимые поэты» Фольклор: «Ты мороз, мороз, мороз...» <u>Песенки».</u> «Сидит, сидит зайчик». Стихи: В. Левин «Сундук», «Лошадь», Александрова «Дозор». Проза: Снегирёв «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвинёнок» Сказки: Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше» (главы в сокращении) Заучивание: Суриков «Вот моя деревня», стихи ко дню «Защитника Отечества» C. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев

стр. 113,115,117,119 Ельцова, О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий. конспекты. лилактический материал Юдаева, М. В. Хрестоматия для старшей группы Картотеки: загадок, артикуляционн ых гимнастик, чистоговорок.

Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Расширять представления о графике (ее выразительных средствах). Знакомить с творчеством художниковиллюстраторов детских книг. Совершенствовать изобразительные навыки и умения,	«Почему армия всем родная?» Л. Толстой «Два товарища». О.Тарунин «Переход». Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» .  Художественно-эстетич Рисование. «Военная техника» «Лучший в мире папа» «Корабли на рейде», «Рисование «Загадка» (животные жарких стран), «Черепаха», «Красивая рукавичка».  Лепка. «Кораблик для папы», «Черепаха» Аппликация. «Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек», «По замыслу» Модельно- конструктивная «Корабли» (строитель)	еское развитие	Выставка детского рисунка «На страже Родины»	стр. 124-146 Лыкова, И. А. Изобразительна я деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа стр. 111-118 Комарова, Т. С. Занятия по изобразительно й деятельности в детском саду: Книга для воспитателей дет. сада
Совершенствовать изобразительные				

натуры и по представлению знакомые предметы; передавать их характерные особенности. Закрепляет у детей навык тщательно мыть руки по окончанию лепки. Учить детей вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой; формировать у детей аккуратное и бережное отношение к материалам.	Физическое ра	звитие		am 25 29
закреплению привычек	Здоровье. Беседа «Что нужно делать		Спортивный праздник	стр. 25,28 Сизова, Н. О.
здорового образа	чтобы вырасти крепким и		«Богатырские	Валеология.
жизни (заниматься	здоровым?»		забавы».	Конспекты
доступными видами	Беседа «Кожа»			комплексных
спорта, подвижными	<u>Двигательная</u>			занятий в
играми, поддерживать	<u>деятельность.</u> Спортивный			детском саду (от
режим дня) и	праздник «День			3 до 7 лет)
правильного питания.	защитников отечества»			Картотеки:
Дальнейшее	П/игры: «Попади в цель»,			пальчиковых
формирование	«Снайпер», «Кто быстрее»,			игр, гимнастик,
способности к	«Быстрые самолеты»			подвижных игр,
движению в группе, в	(картотека)			игр- хороводов
паре, в команде,				
согласования своих				
действий с действиями				
партнеров.				

		Воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх,				
		соблюдать правила в подвижной игре,				
		взаимодействовать в				
		команде.				
III-	Международны	Соци	ально-коммуникативн	ое развитие	l	
2025г	й женский	Формировать представления	<u>Безопасность</u>	Оформление	Праздник	Картотека бесед
	день» (- 1-я	детей об основных источниках и	«Один дома»	стенгазеты по	«Международный	стр. 102,104,106
	неделя марта)	видах опасности: в быту, на	«Каждому опасному	теме «Маму я	женский день»	Авдеева, Н. Н.,
		улице, в природе.	предмету свое	свою люблю»		Князева, Н. Л.,
		Формировать представления о	место», «Мостовая	TC.	Единый	Стеркина, Р. Б.
		здоровом образе жизни, о	для машин, тротуар	Консультация	информационный	Безопасность: Учебное
		витаминах и их значении для	для пешехода». Беседа «Природные	«Здоровье – это важно!» «О	День дорожной	пособие по
		здоровья человека. Дать представление об	явления».	пользе	безопасности	основам
		назначении избы, ее убранстве;	Беседа «Витамины и	витаминов, о	06.03.25	безопасности
		особенности материалов,	здоровый организм»,	правильном	00.03.23	жизнедеятельно
		используемых в строительстве;	«Здоровая пища»,	питании»		сти детей
		закономерном расположении	«Режим дня» Игра			старшего
		вещей в доме; функциях построек.	«Найди и расскажи»	Индивидуальные		дошкольного
		Воспитывать доброе,	Игра – беседа	беседы и		возраста.
		внимательное, уважительное	«Познакомимся с	консультации по		стр. 58
		отношение к маме, стремление	нашими соседями»	запросам		Коломийченко,
		заботиться и помогать ей.	«Дорогою добра»	родителей		Л. В. Дорогою
		Воспитывать чувство любви и	«Русская			добра:
		уважения к матери через общение	традиционная			Концепция и
		с произведениями искусства.	культура»			программа
		Вызвать у детей желание	Беседы.			социально-
		нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые	Игра- упражнение «Собери подворье»			коммуникативн ого развития и
		черты её облика.	«соосри подворьс»			социального
		черты се облика.				социального

D 1	п		
Развитие игры как формы, в	<u>Патриотическое</u>		воспитания
которой ребенок переходит к	воспитание		дошкольников.
передаче отношений в мире	«Моя мама»		Картотека с/р
взрослых (мама и папа)	Занятие «О мамах		игр для старшей
Организовать все виды детской	родных и очень		группа.
деятельности (игровой,	важных»		
коммуникативной, трудовой,	Сюжетно-ролевая		
познавательно-	игра «Дочки-матери»		
исследовательской,	<u>Игра.</u>		
продуктивной, чтения) вокруг	Сролевая игра		
темы семьи, любви к маме,	«Цветочный		
бабушке. Воспитывать уважение	магазин», «Семья»,		
к воспитателям.	«Парикмахерская».		
Расширять гендерные	Д/и «Наши мамы»,		
представления, формировать у	«Лото»,		
мальчиков представления о том,	«Профессии»,		
что мужчины должны	«Назови ласково»,		
внимательно и уважительно	«Кто кому кем		
относиться к женщинам.	приходится».		
Воспитывать бережное и чуткое	<u>Театрализованные</u>		
отношение к самым близким	игры.		
людям, потребность радовать	Инсценировка стихов		
близких добрыми делами.	Труд.		
Вовлекать в простейшие	Наведение порядка в		
процессы хозяйственно-бытового	группе, изготовление		
труда.	подарков для		
	воспитателей и		
	педагогов детского		
	сада		
	Познавательное разв	витие	
Формирование представлений о	Познавательно-	Оформление	стр. 62
празднике 8 марта, о профессиях	исследовательская	папки-	Новикова, В. П.
мам и бабушек.	деятельность.	передвижки по	Математика в
Развитие понимания	Ситуативный	теме	детском саду.
разнообразных ролей,	разговор: «Что	«Наблюдаем за	Старший
выполняемых взрослыми.	случилось с	весенними	дошкольный
1	Машей?»,		возраст
выполняемых взрослыми.	l •	весенними	

Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковёр и т.п.). Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы. Совершенствовать счетные умения детей, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков, знакомить с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов, увеличивать и уменьшать на 1 единицу. Упражнять в измерении протяженности, формировать умение определять объем жидкости. Развивать способность различать и называть геометрические фигуры. Формирование умения ориентироваться: в пространстве, использовать слова «слева», «справа», «между». Обогащать представления и умения устанавливать временные зависимости в календарных

«Профессии наших мам», «Как появился этот праздник». «Нет милее дружка, чем родимая матушка» ФЭМП. Количество и счёт образование числа, счёт в пределах 10, число не зависит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество на 1 единицу Величина: практиковать в измерении протяжённости; определять объём жидкости *Форма*: закреплять знание геометрических фигур Ориентировка в пространстве: слева. справа, между Ориентировка во времени: «неделя» дни недели; один месяц следует за другим Знакомство с миром

признаками на прогулках»

стр. 79 Князева, О. Л., Маханева, М. Д. Приобщение летей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебнометолическое пособие. стр. 162, 167 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации ДЛЯ воспитателей, учителей и родителей. Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 ло 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей.

единицах времени: сутки, неделя,	природы	Картотека
месяц.	Рассматривание	опытов и
Расширять представления о	иллюстраций.	экспериментов в
многообразии объектов живой	«Обитатели воды-	старшей группе
природы, их особенностях, среде	рыбы»	Картотека
обитания и образе жизни (рыбы).	«Весенние праздники	дидактических
Расширять представления о	(23 февраля и 8	игр; настольно
весенних праздниках.	марта)»	печатные игры
Обогащение представлений детей	«Петербурговедение»	
о родном городе (Летний сад).	Игра: Прогулка по	
	Летнему саду	
	Речевое развитие	
Формировать умение составлять	Связная речь.	стр. 85
небольшие рассказы творческого	Беседа «Расскажи про	Ушакова, О. С.
характера на тему,	мамочку», «Как я	Занятия по
предложенную воспитателем.	поздравлю маму	развитию речи
Совершенствовать	(бабушку, сестрёнку)	для детей 5-7
диалогическую форму речи.	в этот день»	лет
Поощрять попытки высказывать	Переска сказки «Лиса	стр. 36
свою точку зрения, согласие или	и кувшин»	Ушакова, О. С.,
несогласие с ответом товарища.	<u>Подготовка к</u>	Гавриш, Н. В.
Формировать у детей умение	обучению грамоте	Знакомим с
производить анализ слов	Звуковой анализ	литературой
различной звуковой структуры.	слова «жук», «лук»	детей 5-7 лет.
Воспитывать чуткость к	Знакомство с	Конспекты
художественному слову;	художественной	занятий.
зачитывать отрывки с наиболее	<u>литературой</u>	стр. 122
яркими, запоминающимися	Сказка Ш.Перро	Ельцова, О. М.
описаниями, сравнениями,	«Фея»	Подготовка
эпитетами. Учить вслушиваться в	Е. Серов «Гости».	старших
ритм и мелодику поэтического	Г. Дымнина «Мама»,	дошкольников к
текста.	С. Михалков «А у	обучению
	вас?», В. Драгунский	грамоте:
	«Сестра моя Ксения»,	система
	М. Родина «Мамины	занятий,
	руки»	конспекты.

					дидактический
					материал
					Юдаева, М. В.
					Хрестоматия
					для старшей
					группы
					Картотеки:
					-
					загадок,
					артикуляционн
					ых гимнастик,
	WY				чистоговорок.
		ожественно-эстетическо	ре развитие	ъ	140.470
	Развивать эстетические чувства,	Рисование.		Выставка детского	стр. 148-170
	эмоции, эстетический вкус,	«Портрет моей		рисунка: «Галерея	Лыкова, И. А.
	эстетическое восприятие	мамы», «Цветы в		женского портрета	Изобразительна
	произведений искусства,	подарок маме»,		(мама,	я деятельность в
	формировать умение выделять их	«Красивый фартук».		бабушка, сестра)»	детском саду:
	выразительные средства. Учить	<u>Лепка.</u>		Выставка в	планирование,
	соотносить художественный	«Торт в подарок		приёмных	конспекты
	образ и средства	маме».		групп	занятий,
	выразительности,	Аппликация.		поздравительных	методические
	характеризующие его в разных	Изготовление		открыток и стенгазет	рекомендации.
	видах искусства, подбирать	поздравительных		К	Старшая группа
	материал и пособия для	открыток для мам и		празднику «8 марта»	стр. 118-124
	самостоятельной	бабушек.			Комарова, Т. С.
	художественной деятельности.	-			Занятия по
	Привлекать детей к				изобразительно
	изготовлению подарков мамам,				й деятельности
	бабушкам, воспитателям.				в детском саду:
	Развивать художественно-				Книга для
	творческие способности в				воспитателей
	продуктивных видах детской				дет. сада
	деятельности.				
	. , ,	Физическое развит	гие	<u>I</u>	
	Расширять представления о	Здоровье.	· <del></del>		стр. 31,58
	составляющих (важных	Беседа «Береги			Сизова, Н. О.
	компонентах) здоровья (зубы,	Бооода «Бороги			Валеология.
	компонентал эдоровая (зуов,				Danconor MA.

		органы чувств) и факторах, разрушающих здоровье. Расширять представления об оздоровительном воздействии физических упражнений. Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности.	зубы», «Органы чувств»  Двигательная деятельность «Бусы» пальчиковая гимнастика. «Помощница», речь и движение «Хозяюшка». (двигательная активность -согласно плана инструктора пофизической культуре			Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов
III-	Народная		циально-коммуникатив		T	
2025г	культура и	Формировать представления	<u>Безопасность.</u>	Консультация по		Картотека бесед
	традиции» (2-	детей об основных источниках	Игра – беседа	теме «Правила		стр. 61-64, 109
	я-4-я недели	и видах опасности: в быту, на	«Службы «101»,	дорожные знать		Авдеева, Н. Н.,
	марта)	улице, в природе.	«102», «103», «112»	каждому		Князева, Н. Л.,
		Воспитывать желание помогать	всегда на страже» -	положено»		Стеркина, Р. Б.
		людям в беде, чувство	познакомить со	IA		Безопасность:
		сострадания	службами спасения.	Индивидуальные		Учебное
		и ответственности. Научить	«Спорт»	беседы и		пособие по
		детей правилам поведения в	Чтение Очень	консультации по запросам		основам
		таких ситуациях	страшная история».	родителей		безопасности
		возникнуть в городских	Разгром» Беседа «Катание на	Родинолог		жизнедеятельно сти детей
		условиях при катании на	велосипеде, самокате,	Привлечь		сти детеи старшего
		велосипеде, самокате, научить детей	роликах в черте	родителей к		дошкольного
		правилам поведения в таких	города» Рассмотреть	участию в		возраста.
		ситуациях.	различные опасные	районном		стр. 58
		Дать представление о	ситуации, которые	конкурсе		Коломийченко,
		различных видах труда	могут возникнуть в	«Разукрасим мир		Л. В. Дорогою
		(земледелие, ткачество,	городских условиях	стихами»		добра:
		строительство, гончарное,	при катании на			Концепция и
		кузнечное дело), их	велосипеде, самокате.			программа
		назначении, используемых	«Дорогою добра»			социально-
		инструментах. Дать	«Русская			коммуникативн

представление об особенностях	традиционная		ого развития и
национальной одежды (летняя	культура»		социального
и зимняя, мужская и женская,	Д/ игра «Ремесла на		воспитания
праздничная и будничная)	Руси», «Одень кукол»		дошкольников.
Способствовать	Патриотическое		стр. 65,69
формированию хороших	воспитание		Зеленова, Н. Г.,
отношений между детьми.	«История		Осипова, Л. Е.
Знакомить с национальным	Московского Кремля»,		Мы живем в
декоративно-прикладным	«Города России»		России.
искусством. Дать	Беседа «Культура		Гражданско-
представление о народной избе	русского народа»		патриотическое
и других строениях, их	Игра.		воспитание
внутреннем убранстве,	Сюжетно-ролевые		дошкольников.
предметах быта, одежды.	«Поликлиника»		Старшая
Воспитывает уважительное	«Магазин»,		группа.
отношение к нашей Родине –	«Парикмахерская»		Картотека с/р
России.	Д/игры: «Спиной друг		игр для старшей
Развивает интерес к жизни	к другу» (словесная),		группа.
людей разных	«Лото», Почини		
национальностей,	ковер» (настольные)		
проживающих на территории	<u>Театрализованная</u>		
России, их образу жизни,	<u>деятельность</u>		
традициям и способствует его	Драматизация сказки		
выражению в различных видах	«Лиса и петух»		
деятельности детей (рисуют,	Труд.		
играют, обсуждают). Уделяет	Поддержание порядка		
особое внимание традициям и	в группе и на участке		
обычаям народов, которые	детского сада		
проживают на территории			
малой родины.			
Воспитывать у детей			
положительное отношение к			
труду, желание выполнять			
посильные трудовые			
поручения. Разъяснять детям			
значимость их труда.			
	Познавательное раз	ввитие	

Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в разнообразных его проявлениях и простейших зависимостях (круговорот воды в природе). Воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться о них. Совершенствовать счетные детей, умения понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков, знакомить обозначения цифрами ДЛЯ количества и результата сравнения предметов, увеличивать уменьшать на 1 единицу. Упражнять измерении формировать протяженности, определять объем умение жидкости. Развивать способность различать И называть фигуры. геометрические Формирование умения ориентироваться: пространстве, использовать слова «слева», «справа», Обогащать «между». представления умения устанавливать временные зависимости в календарных

Познавательноисследовательская деятельность. «Путешествие с капелькой». Знакомство с миром природы «Мы едем в зоопарк» Беседы «Почему хорошо на свете». «Природа и здоровье», «Богатство России». ФЭМП. Количество и счёт образование числа, счёт в пределах 10, число не за-висит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество на 1 единицу Величина: практиковать в измерении протяжённости; определять объём жидкости *Форма:* закреплять знание геометрических фигур Ориентировка в пространстве: слева.

справа, между

Ориентировка во

стр. 65,67,70 Новикова, В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст стр. 138 Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. стр. 165 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации ДЛЯ воспитателей, учителей и родителей. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе

единицах времени: сутки,	<i>времени:</i> «неделя» -		Картотека
неделя, месяц.	дни недели; один		дидактических
Обогащение представлений	месяц следует за		игр; настольно
детей о родном городе.	другим		печатные игры
	«Петербурговедение»		
	Занятие-путешествие		
	«По Неве на корабле»		
	Речевое развит	ие	
Формировать умение	Составление рассказа		стр. 87,89,91
самостоятельно составлять по	по картинке «Лошадь		Ушакова, О. С.
плану и образцу небольшие	с жеребенком»;		Занятия по
рассказы.	Составление рассказа		развитию речи
Формировать у детей умение	на тему «Как		для детей 5-7
производить анализ слов	цыпленок		лет
различной звуковой	заблудился»;		стр. 124,127,
структуры.	Составление рассказа		130 Ельцова, О.
Познакомить детей с понятием	на заданную тему.		М. Подготовка
«согласный звук».	Подготовка к		старших
Побуждать рассказывать о	обучению грамоте.		дошкольников к
своем восприятии конкретного	Подбор определений к		обучению
поступка литературного	существительным,		грамоте:
персонажа. Воспитывать	составление		система
культуру речи.	графической схемы		занятий,
Обогащать опыт восприятия	предложений с		конспекты.
жанров фольклора и	предлогами; Введение		дидактический
художественной литературы.	понятия «согласный		материал
	звук»; Звуковой		стр. 37,38,40
	анализ слов «нос»,		Ушакова, О. С.,
	«рот».		Гавриш, Н. В.
	Знакомство с		Знакомим с
	<u>художественной</u>		литературой
	литературой.		детей 5-7 лет.
	Сказка Д.Родари		Конспекты
	«Волшебный		занятий.
	барабан»; Малые		Юдаева, М. В.
	фольклорные формы;		Хрестоматия
	Стихотворение Я		

	Акима «Апрель»			для старшей
	Чтение рассказа			группы
	Ф. Губайдуллиной			Картотеки:
	«Красивое платье»			загадок,
	Фольклор «Уж ты,			артикуляционн
	ташечка, залётная»			ых гимнастик,
	Песенки».			чистоговорок.
	«Веснянка». Стихи			пистоговорок.
	Некрасов «Дедушка			
	Мазай», Тютчев «Зима			
	не даром злится»			
	Проза: Митяев			
	«Сказка про трёх			
	пиратов» Сказки: «Два			
	жадных медвежонка».			
Y <sub>1</sub>	удожественно-эстетичесь	COE NASBUTUE		
Знакомить детей с	<u>Рисование.</u>	сос развитис	Итоговая выставка	Лыкова, И. А.
национальным декоративно-	«Городецкая		по проекту «В гости	Изобразительна
прикладным искусством (на	роспись», «Роспись		к Городецким	я деятельность в
основе региональных	матрешки»,		мастерам»	детском саду:
особенностей); с другими	«Салфетка», «Ранняя		мастерам//	планирование,
видами декоративно-	весна», «Рисование по			конспекты
прикладного искусства	сказке «Заяц-портной»			занятий,
(фарфоровые и керамические	<u>Лепка.</u>			методические
изделия, скульптура малых	м. «Народная игрушка».			рекомендации.
форм). Развивать декоративное	Аппликация.			Старшая группа
творчество детей (в том числе	«Красивый фартук»			Старшая группа
коллективное). Формировать у	Модельно-			
детей бережное отношение к	<u>конструктивное</u>			
произведениям искусства.	«Башня и дом»			
-	(конструирование)			
Формировать умение создавать изображения по мотивам	(конструирование)			
-				
народной декоративной				
росписи, знакомить с ее				
цветовым строем и элементами				
композиции, поощрять детей				
за разнообразие используемых				

		элементов, добиваясь большего разнообразия используемых элементов, тщательности исполнения. Формировать у детей интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно- прикладного искусства.				
			Физическое разві	итие		
		Расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений. Знакомить детей с возможностями здорового человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих,	Здоровье. Беседа: «Соблюдай режим дня». «Полезная и вредная еда». Гимнастика для глаз Двигательная деятельность. П/игры: «У кого кольцо» «Назови имя» «Пугало». (двигательная активность -согласно плана инструктора по физической культуре)			стр. 55 Сизова, Н. О. Валеология.Кон спекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов
		оздоровительном воздействии				
***	10	физических упражнений.				
IV- 2025Γ	«Книжкина		циально-коммуникатив		Dynamanya	Vортотоко боло-
2023Γ	неделя» (1-я неделя апреля) «День космонавтики	Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	<u>Безопасность.</u> «В городском транспорте», «Осторожно –	Привлечь родителей к участию в выставке	Выставка «Космические дали» Акция Бессмертный	Картотека бесед стр. 42, 110,111,114 Авдеева, Н. Н.,
	» (2-я неделя апреля)	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения	аптечка»,	«Космические дали», «Пасхальная радость»	полк «Герой моей семьи»	Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность:

правил безопасности во время Победы» (3-я, прогулки без взрослых. 4-я неделя Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закрепить знания о правилах поведения в опасных ситуациях, развивать мышление, внимание. Закреплять представления детей о значении природы в жизни человека. Дать представление о языческих и крестьянских праздниках (встреча весны, Пасха, Троица) Дать представление о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде - Солнце, о спутнике Земли – Луне, уважение воспитывать трудной и опасной профессии – Расширение космонавт. знаний детей о Всемирном дне Земли, расширение кругозора детей. Рассказать Лне летям 0 пожарной охраны, расширять знания детей о профессии пожарный Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить

«День

апреля)

«Что надо знать о себе» Беседа «Если ты гуляешь один» Закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы» Бесела «Детские страхи», «Конфликты между детьми»

## «Дорогою добра» «Русская традиционная культура» Игровое задание «Помощница природа» Беседа «Идем на

праздник»

## Патриотическое воспитание «Наши космонавты» Занятие «Покорение космоса» «Главный город нашей страны» Тематический досуг «Всемирный день Земли» Тематический досуг «День пожарной охраны» (30.04.23) Игра. Сюжетно-ролевые

Родительское собрание «Освоение детьми ОП ДОУ, уровень подготовки детей к школе» «Подготовка и организация выпускного праздника для летей»

Консультация «Неделя пожарной безопасности»

Привлечь родителей к участию в «Весеннем субботнике» (Благоустройство территории ДОУ)

Привлечь родителей к участию в акции памяти к 80летию Великой Победы. «Герой моей семьи» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Фотовыставка совместная прогулка «Мой родной район»

Городская акция «Операция «СИМ» 14.04.-16.05 Театрализованное представление «Аппетитный колобок»

Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельно сти летей старшего дошкольного возраста. стр. 58 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социальнокоммуникативн ого развития и социального воспитания дошкольников. стр. 62 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданскопатриотическое воспитание лошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.

общие интересные занятия.	игры «Цветочный	
Продолжать формировать	магазин», «Семья».	
интерес к ближайшей	Д/игры: «Что	
окружающей среде: к детскому	лишнее», «Бывает – не	
саду, дому, где живут дети,	бывает» (настольные),	
участку детского сада и др.	д/и «Собери примету»,	
Обращать внимание на	ди «Соосри примету», «Кто кем будет	
своеобразие оформления	«Кто кем будет весной», «Загадки для	
разных помещений.	радуги».	
<del>*</del>	радуги». Театрализованная	
Формировать понятия о том,	•	
что в природе все	<u>деятельность.</u>	
взаимосвязано, что человек не	Инсценировка стихов	
должен нарушать эту	С. Маршака, «Под	
взаимосвязь, чтобы не	грибком», «Крылатый,	
навредить животному и	мохнатый да	
растительному миру.	масляный».	
Воспитание умения видеть	<u>Труд.</u>	
красоту природы, любоваться	Уборка территории	
прелестью родного края.	участка после зимы	
Привлекать детей к помощи		
взрослым и посильному труду		
в природе.		
	Познавательное развитие	
Побуждать устанавливать	Познавательно-	стр. 73,76,78,80
функциональные связи и	<u>исследовательская</u>	Новикова, В. П.
отношения между системами	<u>деятельность</u>	Математика в
объектов и явлений, применяя	«Посадка семян	детском саду.
различные средства	цветов» (алгоритм),	Старший
познавательных действий.	«Загадочный мир	дошкольный
Обобщение представлений о	космоса», «Весна»	возраст
характерных признаках весны;	(изменения в	стр. 143
о прилёте птиц, о связи между	поведении животных;	Алифанова, Г.
явлениями живой и неживой	что такое половодье,	Т. Петербурго-
природы и сезонными видами	растения	ведение для
труда; о весенних изменениях	просыпаются)	малышей. От 3
в природе (тает снег;	Д/игра, «Так бывает	до 7 лет.
разливаются реки; прилетают	или нет»	Пособие для

появляются на солнечной стороне, чем в тени); конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников, цветов, перелётных птиц. Продолжать формировать математические представления, развивать мышление. Развивать конструктивное мышление, конструктивные навыки, практиковать в умении планировать. Развивать экологическую грамотность, воспитание экологической культуры. Совершенствовать счетные умения детей, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков, знакомить с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов, увеличивать и уменьшать на 1 единицу. Упражнять в измерении протяженности, формировать умение определять объем жидкости. Развивать способность различать и называть геометрические фигуры. Формирование умения

птицы, травка и цветы

«Знакомство со свойствами воздуха» «Весна, весна, поди сюда!», «Апрель ленивого не любит, проворного голубит» Знакомство с миром природы «В окно повеяло весною» Весенние приметы, перелётные птицы, деревья и кустарники весной, труд людей весной. Беседа «Растения – легкие Земли». ФЭМП. Количество и счёт образование числа, счёт в пределах 10, число не за-висит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество на 1-2 единицы Величина: практиковать в измерении протяжённости; определять объём жидкости

*Форма:* закреплять

знание

воспитателей и родителей. ([14], ctp. 81,84) стр. 167 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации ДЛЯ воспитателей, учителей и родителей. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе Картотека дидактических игр; настольно печатные игры

	1		
ориентироваться на листе	геометрических фигур		
бумаги. Обогащать	(четырёхугольники)		
представления и умения	<u>Ориентировка в</u>		
устанавливать временные	<u>пространстве:</u>		
зависимости в календарных	практиковать в		
единицах времени: неделя,	умении		
месяц.	ориентироваться на		
Обогащать представления	листе бумаги, задавать		
детей о родном городе.	вопросы, используя		
	предлоги.		
	<u>Ориентировка во</u>		
	<u>времени:</u>		
	«Неделя» - дни		
	недели; один месяц		
	следует за другим,		
	названия месяцев		
	«Петербурговедение»		
	Занятие-путешествие		
	«Мой город родной»		
	Проект «Космическое		
	путешествие»		
	Речевое развити	ие	
Продолжать развивать речь как	Пересказ рассказа		стр. 94,96, 98,
средство общения. Расширять	Л.Толстого		100 Ушакова, О.
представления детей	«Пожарные собаки»;		С. Занятия по
многообразии окружающего	Составление		развитию речи
мира. Учить связно,	сюжетного рассказа по		для детей 5-7
последовательно и	набору игрушек;		лет
выразительно пересказывать	Сочинение на тему		стр. 132,135,
небольшие сказки, рассказы.	«Приключения зайца»;		137,139
Формировать умение	Составление рассказа		Ельцова, О. М.
составлять небольшие	на предложенную		Подготовка
рассказы творческого и	тему.		старших
описательного характера, на	Подготовка к		дошкольников к
тему, предложенную	обучению грамоте.		обучению
воспитателем, практиковать в	Введение понятия		грамоте:
выразительной речи. Помогать	«мягкий согласный		система
ranization pe in Translatur			

выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. Познакомить детей с понятием «Мягкий согласный звук». Формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры. Формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение. Формировать избирательное отношение к известным произведениям фольклора и художественной литературы.

звук», Закрепление понятия «Мягкий согласный звук»; Звуковой анализ слова «осы»; Звуковой анализ слова «роза» Знакомство с художественной литературой. Сказка Д.Родари «Хитрый Буратино»; Глава четвертая из сказки А.Милна «Винни-Пух и все-всевсе»; Стихотворение С.Есенина «Черемуха», Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях». Фольклор: «Ласточка – ласточка», «Старушка». Песенки». «Который час» (франц.) Стихи: Есенин «Берёза», «Черёмуха», Барто «Верёвочка». Проза: Житков «Белый домик». Сказки: Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали». Заучивание: М. Исаковский «Поезжай за моря-

занятий, конспекты. дидактический материал стр. 41,42,42,46 Ушакова, О. С., Гавриш, Н. В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. Юдаева, М. В. Хрестоматия для старшей группы Картотеки: загадок, артикуляционн ых гимнастик, чистоговорок.

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение Формировать умение создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, поощрять детей за разнообразие используемых элементов, добиваясь	океаны» Чтение Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», А. Плещеев «Уж тает снег, В. Катаев «Цветик-семицветик»  /дожественно-эстетичест  Рисование. «Знакомство с гжельской росписью», «Космические истории», «Космический корабль», «Гжельские узоры», «Весна» «Первые весенние цветы», «Прилёт птиц».  — Депка. «Цветок» - декоративная пластина. «Ракета».  Аппликация. «Весенний ковер», «Летит ракета»  Модельно- конструктивная «Весенний хоровод» (складывание гармошкой)	кое развитие	Выставка детского рисунка: «Пасхальная радость» Итоговая выста по проекту «Космическое путешествие»	стр. 172-194 Лыкова, И. А. Изобразительна я деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа стр. 124-131 Комарова, Т. С. Занятия по изобразительно й деятельности в детском саду: Книга для воспитателей дет. сада
композиции, поощрять детей за разнообразие используемых				

		Формировать у детей интерес эстетическое отношение к предметам народного	И			
		декоративно- прикладного				
		искусства.				
			Физическое разв	витие	T	
		Способствовать закрепления			Спортивный	стр. 35,54
		привычек здорового образ	-		праздник «День	Сизова, Н. О.
		жизни (заниматься доступным			Космонавтики»	Валеология.
		видами спорта, подвижным	*		Досуги «Папа, мама,	Конспекты
		играми, поддерживать режиг			я-спортивная семья»	комплексных
		дня) и правильного питания				занятий в
		Продолжать формироват	± •		«День пожарной	детском саду (от
		правильную осанку; умени	=		охраны»30.04	3 до 7 лет)
		осознанно выполнят	* ' '			Картотеки:
		движения.	развития носового			пальчиковых
		Совершенствовать	дыхания.			игр, гимнастик,
		двигательные умения и навыки				подвижных игр,
		детей.	деятельность.			игр- хороводов
		Развивать психофизические	П. и. – «Зонтики»,			
		качества, ориентировку в	«Бабочки и жук»,			
		пространстве, равновесие,	пальчиковая игра			
		координацию, мелкую	«Круглый год», речь и			
		моторику, точность и меткостн				
			песня».			
			(двигательная			
			активность -согласно			
			плана инструктора по			
V-	«День Побед»		физической культуре).	DUO MARDUTUA		
ν- 2025Γ	«день Побед» (4-я		С <mark>оциально-коммуникати</mark> Патриотическое	Маршрут	Праздник «День	Картотека бесед
20231	неделя апреля		воспитание	маршрут выходного дня:	Победы!»,	стр. 113,117
	1-я неделя		«Этот День Победы»	выходного дня.	1100сды://,	Авдеева, Н. Н.,
	мая)		Занятие «Этот День	посещение		Князева, Н. Л.,
	111471)		Победы»	торжественного		Стеркина, Р. Б.
		, ,	<u>Дорогою добра</u> »	парада 9 Мая		Безопасность:
		* *	«История семьи»	парада у пил		Учебное

нашу страну от вра	пгов	на центральной	пособие по
прадеды, деды, отп	цы. Безопасность.	площади;	основам
Формирование	Коллективное		безопасности
представлений о В		Привлечь в	жизнедеятельно
Отечественной Во	йне, правил безопасности	участие в шествии	сти детей
героях войны, Дне		«Бессмертный	старшего
Воспитание чувсти	ва «Одежда и здоровье»,	полк»	дошкольного
гордости за своих	дедушек, «Дорожные знаки»		возраста.
победивших в этой	<u>Игра.</u>	Привлечь к участию	стр. 54
жестокой войне.	Сюжетно-ролевые	в Городской акции	Коломийченко,
	игры: «Летчики»,	«Операция «СИМ»	Л. В. Дорогою
Дать представлени	е об «Моряки». Составлени	e	добра:
отдельных элемен	тах алгоритмов сюжетно-	Индивидуальные	Концепция и
культуры других н		о беседы и	программа
язык, одежда, иску		консультации по	социально-
обычаи, национали	ная педагогами.	запросам родителей	коммуникативн
кухня, игры, игруг			ого развития и
Иметь представлен			социального
национальных, этн	-		воспитания
и расовых различи	·		дошкольников.
людьми.	Изготовление открытов	c	Картотека с/р
	для ветеранов,		игр для старшей
Поощрение стремл		В	группа.
детей отражать сво	-		Картотека с/р
впечатления в игре	е, игр		игр для старшей
продуктивных вид	ax		группа.
деятельности; делі	ться		
впечатлениями,			
полученными из р			
источников (набль	одение,		
чтение книг, прогу	лки с		
родителями и др.).			
Воспитывать детей	•		
патриотизма, люби	ви к		
Родине.			
	Познавательное	развитие	

Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественно войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатыре «Дети – герои войны»; до героев Великой Отечественной войны. Приглашать в детский сад Ветеранов военных. ИЗ близких числа летей. родственников Рассматривать c детьми картины репродукции, альбомы военной техникой. Продолжать формировать математические представления, развивать мышление. Развивать конструктивное мышление, конструктивные практиковать в навыки, умении планировать. Продолжать знакомить с историей города, достопримечательностями историческими современными. Воспитывать уважение к

Познавательноисследовательская деятельность Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Военная техника. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны... Рассказ воспитателя Как начиналась война?»: «Тайна «Катюши», «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда» Рассматривание фото, картин, иллюстраций и др. «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» Знакомство с миром природы «Шестиногие малыши» «Весна красна цветами» ФЭМП. Количество и счёт - образование числа, счёт в пределах 10, число не за-висит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или

уменьшать количество

стр. 85,87,90.94 Новикова, В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст ([14], ctp. 85-86) стр. 174 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Метолические рекомендации ДЛЯ воспитателей, учителей и родителей. Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе

родному го	рроду, его на 1-2 е,	диницы,		Картотека
строениям.	называт	ъ соседей чисел		дидактических
Совершенство	вать счетные Величин	<u>иа:</u> практиковать		игр; настольно
умения детей,	понимание в измере	ении:		печатные игры
независимости	числа от дальше/	ближе;		
пространствен	но- сравнив	ать предметы		
качественных	іризнаков, путём н	аложения,		
знакомить с ци	фрами для прилож	ения;		
обозначения ко	оличества и определ	ять объём		
результата сра	внения жидкост	ГИ		
предметов, уве	личивать и $\Phi$ орма:	закреплять		
уменьшать на	-2 единицу, знание в	геометрических		
называть сосед	ей числа. фигур			
Упражнять в и	змерении (класси	фицировать по		
дальше/ближе,	формировать признак	ам)		
умение опреде	іять объем <i>Ориент</i>	ировка в		
жидкости.	простр	анстве:		
Развивать спос	обность практик	овать в умении		
различать и на	вывать ориенти	роваться на		
геометрически	е фигуры. писте бу	умаги, называть		
Формирование	умения соседей			
ориентировать	ся на листе <i>Ориент</i>	ировка во		
бумаги. Обога	щать <u>времени</u>	<u>и:</u> «неделя» -		
представления	и умения дни нед	ели; один месяц		
устанавливать	временные следует	за другим,		
зависимости в	календарных названи	я месяцев		
единицах врем	ени: неделя, «Петерб	урговедение»		
месяц.	Досуг «	Никто не забыт,		
Обогатить знан	ия детей о ничто н	е забыто».		
героическом п	оошлом			
нашей страны,	формировать			
у детей нравст	венные			
понятия и этик	у истинного			
гражданина РФ	),			
воспитывать л	обовь к			
Родине, чувств	о гордости за			
защитников От	ечества.			

	Речевое развитие	
Продолжать развивать речь	Пересказ рассказа	стр. 103,105,
как средство общения.	Я.Тайца «Послушный	107,108
Поощрять попытки ребенка	дождик»; Составление	Ушакова, О. С.
делиться с педагогом и	рассказа по картине	Занятия по
другими детьми	«Зайцы»; Составление	развитию речи
разнообразными	рассказа по картине	для детей 5-7
впечатлениями, уточнять	«Как Сережа нашел	лет
источник полученной	щенка»; Пересказ	стр.
информации (телепередача,	сказки В.Сутеева	143,147,151, 154
рассказ близкого человека,	«Кораблик»	Ельцова, О. М.
посещение выставки,	Подготовка к обучению	Подготовка
детского спектакля и т. д.).	грамоте.	старших
Формировать умение	Звуковой анализ слова	дошкольников к
составлять небольшие	«луна», «лиса», «муха»,	обучению
рассказы творческого	«сани»	грамоте:
характера на тему,	Знакомство с	система
предложенную	<u>художественной</u>	занятий,
воспитателем.	литературой.	конспекты.
Формировать у детей	Литературная	дидактический
умение производить анализ	викторина «Наши	материал
слов различной звуковой	любимые книги»;	стр. 47,48,50
структуры.	Украинская народная	Ушакова, О. С.,
Побуждать рассказывать о	сказка «Колосок»;	Гавриш, Н. В.
своем восприятии	Рассказ Е.Пермяка	Знакомим с
конкретного поступка	«Самое страшное»	литературой
литературного персонажа.	Писатели и поэты о	детей 5-7 лет.
Помогать детям понять	ВОВ. Интегративная	Конспекты
скрытые мотивы поведения	деятельность: чтение,	занятий.
героев произведения.	обсуждение.	Юдаева, М. В.
		Хрестоматия
		для старшей
		группы
		Картотеки:
		загадок,
		артикуляционн

			ых гимнастик, чистоговорок.
	Художественно-эстетиче	еское развитие	
Развивать эстетические	Рисование.		стр. 196-206
чувства, эмоции,	«Салют над Невой в		Лыкова, И. А.
эстетический вкус,	честь праздника		Изобразительна
эстетическое восприятие	Победы», «Пасхальное		я деятельность в
произведений искусства,	яичко»		детском саду:
формировать умение	<u>Лепка.</u>		планирование,
выделять их выразительные	«Цветы для ветеранов»		конспекты
средства. Совершенствовать	(на пластине).		занятий,
изобразительные навыки и	Аппликация.		методические
умения, формировать	Изготовление		рекомендации.
художественно-творческие	подарков ветеранам		Старшая группа
способности. Развивать	войны «Подарок для		стр. 131-135
чувство формы, цвета,	дедушки»		Комарова, Т. С.
пропорций. Продолжать			Занятия по
совершенствовать умение			изобразительно
детей рассматривать работы			й деятельности
(рисунки, лепку,			в детском саду:
аппликации), радоваться			Книга для
достигнутому результату,			воспитателей
замечать и выделять			дет. сада
выразительные решения			
изображений.			
	Физическое раз	витие	
Продолжается освоение	Здоровье.		стр. 41 Сизова,
спортивного инвентаря.	«Для чего нужна		Н. О.
Знакомить детей с	зарядка». «Лес – наше		Валеология.
возможностями здорового	богатство»		Конспекты
человека.	<u>Двигательная</u>		комплексных
Формировать потребность в	деятельность.		занятий в
здоровом образе жизни.	«Преодолей полосу		детском саду (от
Прививать интерес к	препятствий», «Ветер-		3 до 7 лет)
физической культуре и	ветерок»		Картотеки:
спорту и желание	Физкультурный досуг		пальчиковых

		заниматься физкультурой и спортом.	«Смелые, сильные, ловкие».			игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов
«Лю	облю,		Социально-коммуникати	івное развитие		
тебя	я, Петра	Знакомить детей с	Безопасность.	Оформление стенда	Праздник «День	Картотека бесед
	ренье» (2-	правилами поведения на	Беседа «Осторожно!	по теме «Вот и лето	рождения Санкт-	стр. 122,124
я-	4-я	природе во время грозы.	Крапива», «Осторожна,	долгожданное»	Петербурга!»	Авдеева, Н. Н.,
неде	ели мая)	Закреплять представление	гроза!»	Консультация	Городская акция	Князева, Н. Л.,
		об опасных для жизни и	«Опасные предметы»	«Профилактика	«Безопасные	Стеркина, Р. Б.
		здоровья предметах, с	Беседа «Не прыгай в	инфекционных	каникулы или	Безопасность:
		которыми они встречаются	воду в незнакомых	болезней»,	«Здравствуй, лето!»	Учебное
		в быту, об их	местах»	«Закаливание детей	21.05-21.06	пособие по
		необходимости для	«Игры во дворе»,	в летний период»	Городская акция	основам
		человека, о правилах	«Катание на велосипеде		«Операция «СИМ»	безопасности
		пользования ими.	в черте города»	Индивидуальные		жизнедеятельно
		Знакомить с правилами	Подвижная игра «При	беседы и		сти детей
		поведения на воде.	пожаре не зевай, огонь	консультации по		старшего
		Познакомить детей с	водою заливай»	запросам		дошкольного
		огнетушителем, закрепить	Рисование «Мир вокруг	родителей.		возраста.
		знания о том, что огонь	нас»			[13]
		боится песка и воды.	«Дорогою добра»			стр. 76
		Закреплять понятие о том,	«Культура других			Зеленова, Н. Г.,
		что в природе все	народов»			Осипова, Л. Е.
		взаимосвязано, что человек	Беседа «Чем похожи			Мы живем в
		не должен нарушать эту	люди разных			России.
		взаимосвязь, чтобы не	национальностей»			Гражданско-
		навредить животному и	Д/и «Фоторобот»			патриотическое
		растительному миру.	Викторина «Культура			воспитание
		Развивать творческие	других народов»			дошкольников.
		способности.	<u>Патриотическое</u>			Старшая
		Поту проноторномую об	воспитание Беседа «Я люблю свой			группа.
		Дать представление об	, ,			Картотека с/р
		отдельных элементах	город», «Мы-патриоты»			игр для старшей
		культуры других народов:	<u>Игра.</u> Сюжетно-ролевые			группа.
		язык, одежда, искусство,	игры: «Детский сад»,			
		обычаи, национальная	игры. «детский сад»,			

«Магазин» кухня, игры, игрушки. «Парикмахерская». Иметь представление о национальных, этнических Д/игры: «Назови букву», «Что общего» и расовых различиях между «Где мы были мы не людьми. Воспитание любви к своему скажем, а что делали родному городу, чувства покажем» гордости за знаменитых Труд. Наведение порядка на земляков. Расширять представления ребенка о участке «Сделаем наш себе как о члене коллектива, город чище». формировать активную жизненную позицию через участие совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что

сделано руками человека.					
Прививать детям чувство					
благодарности к людям за					
их труд.					
	Познавательное развитие				
Знакомство с историей	Познавательно-	Итоговая выставка	стр. 86 Князева,		
возникновения и символами	<u>исследовательская</u>	по проекту «Зеленая	О. Л., Маханева		
города Санкт-Петербурга.	деятельность.	аптека»	М. Д.		
Формирование	«Весна – птичий		Приобщение		
представлений об истории	переполох» (птицы),		детей к истокам		
Петербурга; людях, живших	«Кто в речке, а кто		русской		
в Санкт-Петербурге.	возле речки» (рыбы,		народной		
Продолжение знакомства с	земноводные), «На		культуры:		
достопримечательностями	листочке сидит		Программа.		
нашего города, района.	крошка». (Насекомые).		Учебно-		
Воспитание любви к «малой	Беседы: «Здесь будет		методическое		
Родине», гордости за	город заложен –		пособие.		
достижения своей страны.	путешествие в прошлое.		стр. 178		
Продолжать формировать	Символы нашего		Вахрушева, А.		
математические	города», «Мы –		А., Кочемасова,		
представления, развивать	петербуржцы. Санкт-		Е. Е., Акимова,		
мышление.	Петербург будущего»,		Ю. А., Белова,		
Развивать конструктивное	Весенний Санкт-		И. К.		
мышление, конструктивные	Петербург», «Герб и		Здравствуй,		
навыки, практиковать в	флаг родного города»,		мир!		
умении планировать.	«Улицы города,		Окружающий		
Продолжать знакомить	транспорт в городе.		мир для		
детей с тем, что Земля –	Достопримечательности		дошкольников.		
наш общий дом, на Земле	Санкт-Петербурга».		Методические		
много разных стран, важно	«А за ним такая гладь –		рекомендации		
жить в мире со всеми	ни морщинки не		для		
народами, знать и уважать	видать»		воспитателей,		
их культуру, обычаи и	Знакомство с миром		учителей и		
традиции. Продолжать	природы		родителей.		
учить сооружать постройки,	«Времена		Алифанова, Г.		
объединенные общей темой.	года»Ситуативный		Т. Петербурго-		
Учить устанавливать	разговор «Береги свой		ведение для		

малышей. От 3 город». причинно-следственные  $\Phi \ni M\Pi$ . до 7 лет. связи между природными Пособие для явлениями (сезон-Количество и счёт образование числа, счёт воспитателей и растительность — труд в пределах 10, число не людей). родителей. Показать взаимодействие за-висит от Картотека живой и неживой природы. расположения опытов и Рассказывать о значении предметов, различать экспериментов в солнца и воздуха в жизни количественный и старшей группе порядковый счёт; Картотека человека, животных и растений. увеличивать или дидактических уменьшать количество игр; настольно на 1-2 единицы, печатные игры называть со-седей чисел *Величина:* практиковать в измерении: дальше/ближе; сравнивать предметы путём наложения, приложения; определять объём жидкости Форма: закреплять знание геометрических фигур (классифицировать по признакам) Ориентировка в пространстве: практиковать в умении ориентироваться на листе бумаги, называть соседей Ориентировка во времени: «неделя» дни недели; один месяц

	следует за другим,		
	названия месяцев		
	«Петербурговедение»		
	Занятие-путешествие		
	«Мой город родной»		
	Проект «Зеленая		
	аптека»		
	Речевое развит	гие	
Развивать умение	Связная речь.		Картотеки:
поддерживать беседу.	Беседы «Где я гулял с		загадок,
Совершенствовать	мамой», «Расскажи где		артикуляционн
диалогическую форму речи.	ты любишь гулять в		ых гимнастик,
Поощрять попытки	нашем городе».		чистоговорок.
высказывать свою точку	<u>ЗКР.</u> определять		Юдаева, М. В.
зрения, согласие или	ударение в сложных		Хрестоматия
несогласие с ответом	словах		для старшей
товарища.	Грамматический строй		группы
Развивать умение	<u>речи:</u> - практиковать в		
составлять рассказы из	словообразовании		
личного опыта.	Знакомство с		
Воспитывать чуткость к	<u>художественной</u>		
художественному слову;	<u>литературой.</u>		
зачитывать отрывки с	<u>Фольклор:</u> «Божья		
наиболее яркими,	коровка», «Уж как ль я		
запоминающимися	коровушку люблю».		
описаниями, сравнениями,	<u>Песенки»</u> «Уж я		
эпитетами. Учить	Танюшке пирог		
вслушиваться в ритм и	испеку».		
мелодику поэтического	Стихи: Я.Жехва «На		
текста.	горизонт ких островах»,		
	Плещеев «Мой садик»,		
	Б. Заходер «Приятная		
	встреча»		
	<u>Проза:</u> Баруздин		
	«Адрес», «За обедом»,		
	«Подарок»		

Deepweers to teasing	Сказки: Петрушевская «Кот, который умел петь», Пушкин «Сказка о царе Салтане» Заучивание: «Мой город», И Белоусов «Весенняя гостья» Стихи о городе. Чтение рассказа Ю. Яковлева «Малая Родина» «Прогулки по Санкт-Петербургу» Художественно-эстетическое развитие	Divoronya warawa za	Пиморо И. А
Развивать умения передавать в	<u>Рисование.</u> «Цветёт сирень»,	Выставка детского рисунка «Прогулки	Лыкова, И. А. Изобразительна
художественной	«цветет сирень», «Радуга-дуга», «Зеленая	по Санкт-	я деятельность в
деятельности образы	аптека»,	Петербургу»	детском саду:
архитектурных сооружений.	«Петербуржские	Troispojprj//	планирование,
Способствовать овладению	улицы», «Золотая		конспекты
композиционными	хохлома»,		занятий,
умениями: учить	«Гуляем по городу»,		методические
располагать предмет на	«Бабочки летают над		рекомендации.
листе с учетом его	лугом», «По замыслу»		Старшая группа
пропорций (если предмет	Лепка.		
вытянут в высоту,	«Подарки на день		
располагать его на листе по	рождения города».		
вертикали; если он вытянут	Аппликация.		
в ширину, например, не	«Хохломская посуда»		
очень высокий, но длинный	(прикладное		
дом, располагать его по	творчество), «Зеленая		
горизонтали). Закреплять	аптека».		
способы и приемы	Модельно-		
рисования различными	конструктивная		
изобразительными	«Микрорайон города»		
материалами. Совершенствовать	(конструктор)		
изобразительные навыки и			
изооразительные навыки и			

умения, формировать		
художественно-творчески	пе	
способности.		
	Физическое развитие	
Поддерживать интерес	Здоровье.	стр. 60 Сизова,
детей к различным видам	«Солнце, воздух и вода	Н. О.
спорта, сообщать им	– наши лучшие друзья».	Валеология.
некоторые сведения о	«Что угодно для души»	Конспекты
событиях спортивной жиз	вни («Летние виды спорта»)	комплексных
страны. Расширять	Беседа: «Соблюдай	занятий в
представления о	режим дня».	детском саду (от
составляющих (важных	«Мои предпочтения в	3 до 7 лет)
компонентах) здорового	еде»	Картотеки:
образа жизни (правильно	е Двигательная	пальчиковых
питание, движение, сон и	<u>деятельность</u>	игр, гимнастик,
солнце, воздух и вода —	«Встречные	подвижных игр,
наши лучшие друзья) и	перебежки»,	игр- хороводов
факторах, разрушающих	пальчиковая игра	
здоровье.	«Люблю по городу	
Воспитывать у детей	гулять», речь и	
стремление участвовать в	движение «Летний сад»	
играх с элементами		
соревнования, играх-		
эстафетах.		