

Дата	Тема	Задачи в рамках образовательных областей	Организация развивающей среды для совместной и самостоятельной деятельности детей Темы/ направления деятельности	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции	Методическое сопровождение
ЛПХ-2025г	«День знаний» (1-я неделя сентября)	Социально-коммуникативное развитие				
		Формировать представления детей о правилах поведения на улице (ПДД); о правилах безопасного поведения в лесу; о правилах поведения с незнакомыми людьми. Формировать представления о пожароопасных предметах. Дать представления о своей видовой, родовой, половой принадлежности. Углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них. Закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача. Формирование коммуникативных навыков через сюжетно-ролевую игру. Формирование знаний детей о фруктах, овощах, ягодах. Побуждать использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации.	<u>Безопасность:</u> Беседа «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» Диалоги: «Безопасное поведение в лесу» «Внешность человека может быть обманчива», «Пожароопасные предметы» «<u>Дорогою добра</u>» «Я-человек, я—мальчик, я-девочка» <u>Патриотическое воспитание.</u> «Мой любимый детский сад». «Мир вокруг нас» <u>Сфера социальных отношений.</u> «Что я знаю о себе», «Взрослые и дети» <u>Игра:</u>	Фотовыставка «Мое веселое лето» Консультация «Возрастные особенности детей 6 года жизни» Оформление стенда для родителей «Мы сотрудничаем с вами» Оформление папки-передвижки «Наблюдаем с детьми за осенними признаками на прогулках»	Праздник «День знаний»	стр. 25 Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. стр. 43 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. стр. 19 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое

		Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.	Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»; д/и. «Что растет в саду, огороде»; д/и «В огороде и в саду» «Что изменилось», «Угадай растение по описанию», «Найди пару», «Все по домам» <u>Труд:</u> Верни фрукты на дерево. Сбор природного материала для поделок на тему «Осенние фантазии».			воспитание дошкольников. Старшая группа. стр. 40-56 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
Познавательное развитие						
		Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формирование позиции помощника и защитника живой природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Д/и «Собираем урожай на даче», «Вершки - корешки». <u>ФЭМП</u> <u>(повторение)</u> <u>Знакомство с миром природы</u> Ситуативный разговор: «Жизнь птиц осенью»,			Картотека дидактических игр; настольно-печатные игры: «Числовой домик», «Соедини предмет и геометрическую форму»

			«Откуда хлеб пришел»			
		Развитие речи				
		Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	<u>Связная речь</u> Отгадывание загадок об овощах и фруктах; Осенняя ярмарка «Кто больше назовет блюд» <u>ЗКР</u> (Артикуляционные гимнастики, чистоговорки) <u>Знакомство с художественной литературой:</u> Русские народные сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Заучивание стих-я А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»			Юдаева, М. В. Хрестоматия для старшей группы. Картотеки: загадок, артикуляционных гимнастик, чистоговорок.
		Художественно-эстетическое развитие				
		Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать	<u>Рисование</u> «Лето красное прошло», «Деревья в нашем парке»			стр. 26,32 Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические

		материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности.				рекомендации. Старшая группа
		Физическое развитие				
		Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развитие мелкой моторики рук.	<u>Здоровье:</u> Ситуативный разговор «Витамины и полезные продукты». «Витамины и здоровый организм» <u>Двигательная деятельность:</u> Пальчиковая гимнастика «Капуста», Игра-хоровод «Кабачок»			Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр-хороводов.
		Социально-коммуникативное развитие				
	«Осень» (2-я-4-я недели сентября)	Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах безопасного использования СИМ, закрепление знаний детей о дорожных знаках, формировать понимание значения соблюдения правил ПДД. Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься	<u>Безопасность:</u> Беседа «Дорожные знаки», «Зачем надо соблюдать ПДД», «Правила безопасного использования СИМ» Проблемные ситуации «Знай ПДД» Д/и «Найди ошибку в знаке» Игра – беседа «Спорт – это здоровье» - Игра «Съедобное - несъедобное». Диалоги	Консультации «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение ПДД», «Дорожные ловушки» Поговорить с родителями о самочувствии детей.	«Внимание дети!» (ПДД) Неделя безопасности дорожного движения Единый день детской дорожной безопасности в (19.09.24) Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности 16.09.2024-22.09.24 Флешмобы «День без автомобиля»	Картотека бесед; Д/и «Найди ошибку в знаке»; Иллюстрации грибов, растений. стр. 43 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативн

		физкультурой Формировать представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах, развивать мышление, внимание, речь. Дать представления о своей видовой, родовой, половой принадлежности. Уметь классифицировать их по существенным признакам. Обогащает представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна, воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей	«У нас в семье есть автомобиль» «Лекарственные растения», «Съедобные и несъедобные грибы» «Предметы, требующие осторожного обращения», «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» <u>«Дорогою добра»</u> Игровые задания. Д/и Как ты думаешь, что у них общего? Чем отличаются?», «Возрастная линия», «Лесенка». Рассматривание иллюстраций. <u>Патриотическое воспитание.</u> «Разноцветные люди», «Наша Страна -Россия» Беседы: «Как важен труд всех людей, работающих в детском саду», «Наш детский сад» Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» <u>Игра:</u> Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай»;	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Консультация в Группе Вконтакте «Безопасность дорожного движения»	«Я соблюдаю»	ого развития и социального воспитания дошкольников. стр. 56,66 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. стр. 21.24 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.
--	--	---	---	---	---------------------	---

		Углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них. Закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача. Познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада. Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать ее произведениями искусства, рисунками. Привлекать к оформлению групповой комнаты, зала к праздникам. Побуждать использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации. Формировать основы экологической	д/и «В огороде и в саду» «Что изменилось», «Угадай растение по описанию», «Найди пару», «Все по домам» <u>Театрализованная деятельность:</u> Игры «Огород»; «Найди по описанию», «Нарисуй и покажи» <u>Труд:</u> Наведем порядок на участке д/сада. Сбор природного материала для поделок на тему «Осенние фантазии».			
--	--	--	---	--	--	--

		культуры и безопасного поведения в природе.				
		Познавательное развитие				
		Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Расширять представления о неживой природе. Закрепление представлений о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формирование позиции помощника и защитника живой природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Привлекать к участию в сборе семян растений. Знакомить детей с тем, как некоторые	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Д/и «Что едят в сыром виде, а что в вареном?», «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды». Ситуативный разговор: «Безопасное поведение в лесу»; «Что ты любишь поесть?» (Продолжать определять вместе с детьми их вкусы, предпочтения в еде, сравнивать со вкусами и предпочтениями других). «Мы живем в городе», «Прогулка по городу» <u>ФЭМП</u> <u>(повторение)</u> <u>Знакомство с миром природы</u> Ситуативный разговор: «Беседа об осени», «лес» «Что такое природа. Живая и неживая природа». <u>«Петербурговедение»</u> Занятие-путешествие «Люди – дети неба и земли»			Картотека дидактических игр; настольно печатные игры: «Числовой ряд», «Блоки Дьеныша»; «Цифры и предмет». стр. 122 Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. стр. 90,92 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей,

		животные готовятся к зиме, некоторые птицы улетают в теплые края. Формирование знаний у детей о родном городе, о главной реке – Неве, об основных достопримечательностях, воспитание любви и интереса к родному городу.				учителей и родителей. стр. 72,84 Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе
		Развитие речи				
		Продолжать развивать речь как средство общения. Упражнять детей в отгадывании загадок. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Развивать умение поддерживать беседу. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного	<u>Связная речь</u> Отгадывание загадок об овощах и фруктах. <u>ЗКР</u> (Артикуляционные гимнастики, чистоговорки) <u>Знакомство с художественной литературой:</u> Заучивание стих-я А.К. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...» Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»			Картотеки: загадок, артикуляционных гимнастик, чистоговорок.

		опыта, придумывать свои концовки к сказкам. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.				
		Художественно-эстетическое развитие				
		Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности. Продолжать развивать интерес детей к лепке. Развивать у детей устойчивый интерес к аппликации.	<u>Рисование</u> «Наш город»», «Машины на улицах города» <u>Лепка</u> «Наш пруд» . <u>Аппликация</u> «Внимание, дорога!»	Выставка «Правила дорожные соблюдать положено» - (рисунки)		стр. 30,34,36 Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа Репродукции картин.
		Физическое развитие				

		Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. Способствовать закреплению привычек здорового образа жизни (заниматься доступными видами спорта, подвижными играми, поддерживать режим дня) и правильного питания. Воспитание бережного отношения к своему здоровью. Расширение представлений о своем здоровье. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	<u>Здоровье:</u> Ситуативный разговор «Будь здоров!», «Как одеваться осенью» «Нос и уход за ним» <u>Двигательная деятельность:</u> Пальчиковая гимнастика «Капуста», Подвижная игра «Баба сеяла горох»		Досуг «Мой друг светофор»	Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов. стр. 8 Сизова, Н. О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет)
сХ – 2025 г.	«Осень наступила» (1-я-2-я недели октября). «Мой город, моя страна» (3-я-4-я недели октября)	Социально-коммуникативное развитие				
		Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание	<u>«Безопасность»</u> Чтение Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами» Игра «Сбор грибов и ягод» Подвижная игра «Птенчики в беде» Игра-ситуация «Если ты заблудился» Беседа	Родительское собрание Привлечь родителей к участию в изготовлении фотогазеты «Мои летние каникулы»	Изготовление фотогазеты «Мои летние каникулы» Городская акция «Засветись» 14.10-20.12	Картотека бесед стр. 26 Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для

		оказать помощь ближнему. Уточнить представления детей о правилах уличного движения. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Дать представление о внешней и внутренней красоте мужчины и женщины. Закреплять знания о мужских и женских профессиях. Расширять представления детей о значении бабушки в семье. Формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям. Привлечение внимания детей к важной	«Дорога – для машин, тротуары – для пешехода» «Я пешеход» Беседа «Если ты один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живёшь». «Взаимосвязь и взаимодействие в природе», <u>«Дорогою добра»</u> «Мужчина и женщина» Игровые задания. Д/и «Кому что нужно для работы», «Такие разные профессии» <u>Патриотическое воспитание</u> Беседа «Бабушке на радость» (День пожилого человека 01.10) Занятие «Детский сад - моя вторая семья», «Моя семья» «Как жили славяне», «Богатыри земли русской», «Русские народные промыслы» Занятие «Государственный флаг и гимн РФ» <u>Игра</u> Сюжетно-ролевые игры: «Мы спортсмены», «Магазин» Д/игры: «Пирамида здоровья», «Аскорбинка и её друзья», «Режим дня»,	Оформление информационного стенда «Задачи воспитания и обучения детей 6 года жизни»; Предложить родителям понаблюдать с детьми за изменениями в природе, собрать красивые листья для изготовления гербария. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Привлечь родителей к участию Городской акции «Засветись»	Досуг «День отца в России» Праздник «Чудеса осени»	занятий с детьми 3-7 лет. стр. 70,77,79 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. стр. 45 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. стр. 10 Волчкова, В. Н., Степанова, Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Учебно-методическое
--	--	--	--	---	--	---

		роли мужчины в обществе, поддержание семейных ценностей и традиций. Формировать элементарные представления о происхождении и функции флага и гимна России, о символическом значении флага России. Расширять знания детей о самих себе, о том где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды, мыть ноги перед сном. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп,	«Назови как можно больше предметов», «Он-она». <u>Театрализованная деятельность</u> Игра: «Ровным кругом». <u>Труд</u> Закреплять умение замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.			пособие для воспитателей и методистов ДОУ. стр. 97 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. стр. 26,29,31 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.
--	--	--	--	--	--	---

		посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года.				
		Познавательное развитие				
		Формирование использования знаний о повышении уровня воды для решения познавательной задачи. Познакомить с тем, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы. Учить детей количественному и порядковому счёту в пределах 5. Развивать способность различать и называть геометрические фигуры; развивать умение ориентироваться в пространстве. Расширение знаний детей о свойствах воды. Уточнить представления о признаках осени. Формирование знаний о родном городе.	<u>Познавательно-исследовательская</u> «Помощница вода», «Умная галка» <u>ФЭМП</u> <u>Количество и счёт</u> - счёт до 5 (повторение) <u>Величина:</u> выше, ниже, пониже, повыше, длиннее, короче; ключ, слово «одинаковые», «измерить». <u>Форма:</u> геометрические фигуры – квадрат, четырёхугольник (характерные признаки). <u>Ориентировка в пространстве:</u> вперёд – назад, слева, права и т.д.) <u>Знакомство с миром природы</u> Беседа: «Волшебница - вода», «Осень», «Грибное царство»_____. <u>«Петербурговедение»</u> Занятие-путешествие «Здесь будет город заложен»		Итоговая выставка по проекту «Прогулка в осенний лес»	стр. 82 Дыбина, О. В., Рахманова, Н. П., Щетинина, В. В. Неизданное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников стр. 4,6,9,11 Новикова, В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст стр. 124 Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей.

						стр. 95,105,115 Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. стр. 30,113 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. стр. 24 Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Практическое
--	--	--	--	--	--	--

						пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе Картотека дидактических игр; настольно печатные игры
		Речевое развитие				
		Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Коммуникативное сближение. Развивать все стороны речи: умение владеть речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи,	<u>Связная речь</u> Беседы: «Занимайся физкультурой» «Чтобы здоровой была кожа, следить за ее чистотой надо тоже» «Личная гигиена». Пересказ сказки «Лиса и рак»; составление сюжетного рассказа «Кашка с котятами», рассказывание «Наши игрушки», Составление рассказа по скороговорке. <u>Знакомство с худ/литературой</u> Английская народная сказка «Три поросенка» в обработке С.Михалкова. Анализ фразеологизмов, пословиц; Русская народная сказка «Хвосты», Чувашская народная сказка «Мышка вострохвостик», рассматривание картины			стр. 21, 23, 29, 30 Ушакова, О. С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр. 7,9,10,12 Ушакова, О. С., Гавриш, Н. В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. стр. 70,73,75,79 Ельцова, О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты.

		речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого и описательного характера, на тему, предложенную воспитателем, практиковать в выразительной речи. Побуждать рассказ о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Воспитывать культуру речи. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения. Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений. Познакомить детей с термином «слово», «предложение»,	В. Серова «Октябрь» рассказ ГСкребицкого «Осень» <u>Фольклор</u>: «Рано, рано по утру» <u>Песенки</u> «Счастливого пути». <u>Стихи</u>: Пушкин «Уж небо осенью дышало», Цветаева «У кровати» <u>Проза</u>: Толстой «Косточка», «Лев и собачка», «Прыжок» <u>Сказки</u>: Заходер «Серая звёздочка» <u>Заучивание</u>: стихи по теме «осень» Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Подготовка к обучению грамоте. Введение понятия «слово»; Введение понятия «предложение»; составление предложений и деление их на части; составление рассказа из небольших предложений .			дидактический материал Юдаева, М. В. Хрестоматия для старшей группы Картотеки: загадок, артикуляционных гимнастик, чистоговорок.
--	--	---	--	--	--	--

		формировать умение составлять предложения, рассказ из небольших предложений.				
		Художественно-эстетическое развитие				
		Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Продолжать совершенствовать у детей умение передавать в рисунке образы предметов, объектов. Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. Учить создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, поощрять детей за разнообразие используемых	<u>Рисование</u> «Загадки с грядки», «Осенние листья», «Нарядные лошадки», «Осенний лес», «Узор кукле на платье», «Три медведя гуляют», «Идет дождь», «Роспись козлика» <u>Лепка</u> «Осенний натюрморт» «Листья танцуют и превращаются в деревья» <u>Аппликация</u> «Листочки на окошке», «Блюдо с фруктами». <u>Модельно-конструктивное</u> «Многоэтажный дом»	Привлечь родителей к участию в выставке поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка»	Выставка поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка» и проведение конкурса на лучшую работу выставка рисунков, поделок «Осенняя феерия» Достопримечательно сти Санкт-Петербурга (макеты, коллажи) Выставка «Наша Родина Россия» -выставка детского рисунка	стр. 40,44,46,48,50, 62 Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа стр. 87-93 Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателей дет. сада.

		элементов, добиваясь большего разнообразия используемых элементов, тщательности исполнения. Развивать у детей умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы; передавать их характерные особенности. Закреплять умение детей создавать изображения. Формировать умение анализировать сделанные педагогом постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.				
		Физическое развитие				
		Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	<u>Здоровье</u> Ситуативный разговор «Береги своё здоровье» «Что нужно делать чтобы вырасти крепким и здоровым?» Занятие «Глазки-подсказки» Гимнастика для глаз. <u>Двигательная деятельность</u> П/ игры: «Удочка»,			стр. 11, 55 Сизова, Н. О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых

		Обогащать двигательный опыт. Развивать мелкую моторику.	«Делай, как я», «Гуси-лебеди» (картотека).			игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов.
XI-2025 г.	«Наша Родина, Россия» (1-я - 2-я недели ноября), «Моя семья» (3-я -4-я недели ноября)	Социально-коммуникативное развитие				
		Закреплять представления о том, что мы можем сделать для того, чтобы сберечь природу, воспитывать бережное отношение к животным. Расширять у детей знания правил дорожного движения, напомнить о значении дорожного знака. Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено». Уточнять знания пожарных, о причинах пожаров, об элементарных поведения во время пожара. Закреплять знания о средствах пожаротушения. Иметь представление о ближайших и дальних родственниках; о мужских и женских праздниках; способах поздравления; социальных функциях	<u>Безопасность</u> Беседа «Правила поведения в природу». Беседа «Для чего нужны дорожные знаки» Беседа «Правила поведения в чрезвычайной ситуации» (терроризм) Беседа «Контакты с животными» Игры: подвижная игра «Юные пожарные» двигательную активность. Чтение Г. Блинова «Лекарство – не игрушка» « <u>Дорогою добра</u> » «Моя семья» Беседы. Рассматривание семейных альбомов. Д/и «Подарки всей семье» <u>Патриотическое воспитание</u> «Климатические зоны России», «Жизнь людей на Севере», «Русский лес- чудесный лес» «День народного единства» Праздник «День народного единства» Беседа «Дом, улица, адрес» Выставка детского рисунка	Осенний субботник «Благоустройство территории ДОУ» Оформление информационного стенда для родителей по теме «Мы встречаем осень золотую» Консультация для родителей «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний» Индивидуальная беседа с родителями по состоянию здоровья детей в выходные дни Консультация для родителей «Как провести выходной	Праздник «День народного Единства» Концерт «День Матери» (27.11) Выставка: Генеалогическое дерево моей семьи. Фотоальбом «Профессии наших родителей» Акция «Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек) Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам» 18.11.24 г.–10 .01.25 Городская акция «Засветись» 16.10-20.12 Всемирная Неделя	Картотека бесед стр. 29 Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. стр. 83 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. стр. 47 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и

		членов семьи, их родственных связях. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык). Продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения. Формировать у детей представление о России как о родной стране. Закреплять о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувство любви, уважения и заботы о женщинах, расширять представления о профессиях. Познакомить с изображением	«Наша Родина Россия» Занятие «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» День государственного Герб России (30.11) <u>Театрализованная деятельность</u> Сказка-игра «Кто колечко найдет» , «Нарисуй и покажи» <u>Труд</u> «Наведём порядок на участке детского сада» Проект «Мой Санкт-Петербург»	день с детьми» Папка-передвижка «Вместе научим ребёнка дорожной Безопасности»	памяти жертв ДТП 11.11-17.11. Городская акция «Жизнь без ДТП» 15-17 ноября Итоговая выставка по проекту «Мой Санкт-Петербург»	социального воспитания дошкольников. стр. 34,39,42 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.
--	--	--	--	---	--	---

		Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем. Вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда. Развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности (труд в природе)				
		Познавательное развитие				
		Активизировать познавательно-исследовательский интерес, привлекая к простейшим экспериментам (обследовать вещества) – комментировать действия, результаты. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Донести до их сознания,	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> «Уличные тени» Беседа «Откуда хлеб пришел». «Что нам осень принесла?» «Дикие животные», «Гончарные мастерские» <u>ФЭМП</u> <u>Количество и счёт</u> - счёт до 6, 7 <u>Величина</u>: определение длины предмета на глаз <u>Форма</u>: составление предметов из треугольников, ромб,			стр. 90 Дыбина, О. В., Рахманова, Н. П., Щетинина, В. В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников стр. 14,17,20,22 Новикова, В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст

		что хлеб – это итог работы многих людей Уточнить представления о времени года – осень. Познакомить детей с гончарным промыслом. Развивать математические способности Учить детей количественному и порядковому счету в пределах 6,7. Формировать умение определять длину предмета на глаз. Формировать умение ориентироваться в пространстве, используя слова «рядом», «сбоку». Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира. Формировать представления о символах города.	трапеция (характерные признаки), <u>Ориентировка в пространстве</u>: рядом, сбоку <u>Знакомство с миром природы</u> Беседа «Богатство России», «Какие мы?», «Домашние животные города», «Осень золото роняет» <u>«Петербурговедение»</u> Занятие-путешествие «Символы города»			стр. 126 Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. стр. 71-73 Князева, О. Л., Маханева, М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие стр. 98,102,104,107 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей,
--	--	--	--	--	--	--

						учителей и родителей. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе
		Речевое развитие				
		Коммуникативное сближение. Развивать все стороны речи: умение владеть речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого и описательного характера, на тему, предложенную воспитателем, практиковать в выразительной речи. Познакомить с понятием «многозначные слова».	Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?»; Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом»; Составление рассказов на темы стихотворений; Составление рассказа на заданную тему. <u>Подготовка к обучению грамоте</u> Составление предложений, многозначность слов; Деление слов на слоги; Введение термина слоги; деление слов на слоги и составление слов из слогов. <u>Знакомство с художественной литературой</u> Малые фольклорные формы; Норвежская народная сказка «Пирог»; Глава первая из сказки А.Милна «Винни-Пух и все-все-все», Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный»			стр. 35,38,41,45 Ушакова, О. С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр 13,15,16,17 Ушакова, О. С., Гавриш, Н. В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. стр. 82,85,88,90 Ельцова, О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты. дидактический материал Юдаева, М. В. Хрестоматия для старшей группы

		Формировать умение составлять предложения. Формировать умение делить слова на слоги и составлять слова из слогов. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения. Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.	<u>Фольклор</u>: «Дождик, дождик...» <u>Песенки</u>: «Матушка моя», «Друг за дружкой». <u>Стихи</u>: Фет «Кот поёт, глаза прищурил», С. Чёрный «Волк». <u>Проза</u>: Б. Алмазов «Горбушка», В.В. Бианки «Первая охота». <u>Сказки</u>: «Кукушка» (ненецкая), Бианки «Сова» <u>Заучивание</u>: М. Карим «Мирная считалка» В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет» Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос», Стих-е М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны».			Картотеки: загадок, артикуляционных гимнастик, чистоговорок.
		Художественно-эстетическое развитие				
		Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан),	<u>Рисование</u> «Поздняя осень» «Праздничный салют», «Мосты над Невой», «Дома на нашей улице» «Роспись матрешки», «Знакомство с городецкой росписью», «Сюжетное рисование «Лиса -кумушка и лисонька голубушка» «Подарок маме», «Рисование по замыслу» <u>Лепка</u> «Олешек» по мотивам дымковской росписи дымковской, «Любимая игрушка»			стр. 64-86 Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа стр. 93-99 Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности

		расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Рисовать сюжетные картинки, используя всё пространство листа; рисовать красками (акварель, гуашь), рисовать предметы, правильно передавая формы, соотношение предметов, частей. Знакомить детей с особенностями декоративной лепки. формирует интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства. Формировать умение детей работать с бумагой: создавать из бумаги объемные фигуры.	<u>Аппликация</u> «Дома на нашей улице», «Праздничный ковер» (народный орнамент) <u>Модельно-конструктивная</u> «Цветы в подарок маме» (оригами)			в детском саду: Книга для воспитателей дет. сада
		Физическое развитие				
		Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести	<u>Здоровье</u> Ситуативный разговор «Почему нужно беречь своё здоровье» «Дружим с водой», беседа по картинке «В ванной» <u>Двигательная деятельность</u>		Спортивный и физкультурный досуг «Спорт, спорт, спорт»	стр. 14,61 Сизова, Н. О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в

		здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности.	П/игры: «У кого кольцо», «Назови имя» «Пугало».			детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов
XII 2025г .	«Здравствуй Зимушка- зима! (1-я неделя) «Новый год у ворот» (2-я неделя) «Новогодний праздник» (3- я- 4-я неделя декабря)	Социально-коммуникативное развитие				
		Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и приобщении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных. Учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с характерными признаками болезни и профилактикой. Уточнить знание значений сигналов светофора. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности	«Безопасность» Беседа «Правила пользования бытовыми приборам (газовая плита, утюг и др.). «Умеешь ли ты обращаться с животными?» «Осторожно, грипп!» Беседа «Знакомство с городским транспортом» «Как устроено тело человека», «Как работает сердце человека» Развивать внимание. Чтение Гальченко В. «Первая тревога. Приключение пожарного, Яшин А «Покормите птиц зимой» Сюжетно-ролевая игра «Мы – спасатели» Наблюдение «Осторожно, гололед!» «Пожарная безопасность», «Осторожно – ёлка» «Огонь – друг или враг?»	Оформление стенда по теме «Наблюдаем с детьми зимой на прогулке» Консультация «Будьте осторожны! Зимние забавы без травм» (меры предосторожности и правила активных прогулок) Консультация «Безопасный Новый год» Консультация «Осторожно, елка!» Консультация «Значение светоотражающих знаков на одежде в зимний период»	Праздник «Новый год». Досуг «День Героев Отечества» (09.12) Акция «Внимание дети!» ПДД «Засветись» Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» 18.11.24 г.–10.01.25	Картотека бесед стр. 31 Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. стр. 84,86 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. стр. 48 Коломийченко, Л. В. Дорогою

	человека. Знакомить с работой службы спасения - МЧС. Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного. знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Расширять представления о социальной значимости труда взрослых в д/саду, функциональном назначении отдельных помещений. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Познакомить с понятием «Заповедник». Развивает интерес к жизни людей разных национальностей,	Экскурсия в пожарную часть. Подвижные игры «Огонь – друг и враг» «Пешеходы и транспорт» <u>«Дорогою добра»</u> «Детский сад- мой второй дом» Беседы «Мой детский сад», «Кто работает в д/сад», «Почему ты любишь д/сад» <u>Патриотическое воспитание</u> «Что такое заповедник», «Голубые реки России», «Какие народы живут в России» «Зима» Занятие «День Конституции РФ» (12.12) Занятие «Встреча Нового года в других странах» Рисование «Наша новогодняя елка» Составление письма Деду Морозу <u>Игра</u> «Звонок в дверь» -игровая деятельность Д/игры: «Что бывает зимой?», «Скажи ласково», «Подбери слова-родственники» <u>Театрализованная деятельность</u> : Драматизация сказки: «Храбрый заяц» <u>Труд</u>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. стр. 44,46,47 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.
--	---	---	---	--

		проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей Познакомить детей с праздником "День Героев Отечества". Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам. Воспитывать в детях уважение и почтение к героям нашего Отечества. Способствовать формированию патриотических чувств детей. Ознакомление детей с Конституцией РФ на доступном для данного возраста уровне; дать детям элементарные знания и представления о Конституции. Расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике – семейном, добром, веселом. Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки.	«Наведем порядок в группе к празднику»			
--	--	--	--	--	--	--

		Вызвать положительные эмоции. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.). Вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда.				
		Познавательное развитие				
		Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в	<u>«Познавательно-исследовательская деятельность».</u> «Неживая природа. Каменная одежда Земли». Беседы «Я встречаю гостей», «Как вести себя в гостях», «Подарки в Новый год». «Здравствуй, зимушка-зима», «Проказы старухи зимы», «Пришла коляда – отворяй ворота» <u>ФЭМП</u> <u>Количество и счёт</u> - счёт до 7, 8 <u>Величина:</u> измерять длину условной меркой <u>Форма:</u> составлять геометрические	Рекомендации на стенде для родителей по лексической теме «Мы — друзья зимующих птиц»; Консультации в родительский уголок «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»; Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		стр. 24, 27, 30, 33, 35 Новикова, В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст стр. 128 Алифанова, Г. Т. Петербургское пособие для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей.

		его подготовке. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Закрепить знания о том, что в году -12 месяцев, что год начинается с 1 января. Развивать математические способности Учить детей количественному и порядковому счету в пределах 7,8. Формировать умение определять длину, используя условную мерку. Формировать умение ориентироваться в пространстве, используя слова «далеко», «близко». Формировать умение ориентироваться во времени «вчера, сегодня, завтра» Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях	фигуры, узнавать в окружающих предметах, видоизменять с помощью добавления счетных палочек. <u>Ориентировка в пространстве</u>: далеко, близко <u>Ориентировка во времени</u>: Вчера, сегодня, ... <u>Знакомство с миром природы</u> Беседа «В лесу родилась ёлочка». «Зима в городе», «Лесные обитатели – звери» <u>«Петербурговедение»</u> Занятие-путешествие «Все флаги в гости будут к нам»			стр. 73-75 Князева, О. Л., Маханева, М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. стр. 142,147 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе Картотека дидактических игр; настольно печатные игры
--	--	---	---	--	--	---

		деятельности людей в городе, на селе. Формирование представлений о родном городе.				
		Речевое развитие				
		Развивать монологическую форму речи. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Познакомить с термином «Звук», формировать умение определять количество слогов в словах, делить слова на слоги. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности	<u>Связная речь</u> Беседы «Что такое Новый год», «Как встречают Новый год». Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»; Составление рассказа по картине «Ежи», Составление рассказа на тему «Домашнее животное», Составление описательного рассказа о предметах посуды. <u>Подготовка к обучению грамоте</u> Введение термина «Звук»; Определение количества слогов в словах; Нахождение местоположения звука в слове; Деление слов на слоги. <u>Знакомство с художественной литературой</u> Литературная викторина, Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В.Осеевой «Три сына»; Сказка Д.Родари «Большая морковка»			стр. 47,49,52,55 Ушакова, О. С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр. 18,19,20,22 Ушакова, О. С., Гавриш, Н. В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. стр. 92,95,98,99 Ельцова, О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты. дидактический материал Юдаева, М. В. Хрестоматия для старшей группы

		сказок, рассказов, стихотворений.	сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка»; Малые фольклорные формы. С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Э. Мошковская «Какие бывают подарки», В. Бианки «Синичкин календарь», В. Осеева «На катке» Чтение сказки «Снегурочка» Чтение рассказа Э. Успенского «Новогодний праздник в Простоквашино» Проект «Знакомство с творчеством К.И. Чуковского»			Картотеки: загадок, артикуляционных гимнастик, чистоговорок.
		Художественно-эстетическое развитие				
		Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности При чтении литературных произведений, сказок обращать внимание детей на описание сказочных домиков	<u>Рисование</u> «Зимнее дерево», «Наша нарядная ёлка», «Новогодний праздник в детском саду», «Дед мороз», «Раз морозным вечерком», Декоративное «Волшебные снежинки», «Закладка для книг» (городецкий цветок), «По мотивам произведений К Чуковского». «По замыслу Мой любимый герой сказок К Чуковского», <u>Лепка</u> «Подарки Деда мороза», «Новогодняя снежинка»	Привлечь родителей поучаствовать в выставке поделок для украшения группы «Зимние фантазии»	Выставка «Зимушка хрустальная» (рисунок) Поделки «Зимние фантазии» для украшения группы	стр. 88-104 Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа стр. 99-105 Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду:

		(теремок, рукавичка, избушка на курьих ножках), дворцов, используя затем в своих работах. Развивает у детей умение лепить по представлению знакомые предметы; передавать их характерные особенности. Знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Развивает у детей устойчивый интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.	(декоративная). <u>Аппликация</u> «Новогодний платочек для матрешки», «Герой сказки К Чуковского» <u>Модельно-конструктивное</u> «Дворец Деда Мороза»			Книга для воспитателей дет. сада
Физическое развитие						
		Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и заниматься физкультурой и спортом. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности.	<u>Здоровье</u> Ситуативный разговор «Как сберечь своё здоровье в праздники». <u>Двигательная деятельность</u> Пальчиковая игра «Кормушка», «Ёлочка». Речь и движение «Весёлые зверята». П/ игры: «Мороз –красный нос», «Охотники и зайцы», «Забрось снежок в кольцо», «Кто быстрее», «Два Мороза»			Сизова, Н. О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов

		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности.				
I-2025г	«Зима» (1-я – 3-я недели января), «День снятия Блокады» (4-я неделя января)	Социально-коммуникативное развитие				
		Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Развивать двигательную активность, закреплять представления о морозной погоде, развивать память, внимание. Учить соблюдать правила безопасности на морозе. Иметь представление о рождении человека, его ценности в семье; происхождении имен; реликвиях в семье; близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода. Иметь	<u>Безопасность</u> Ситуативный разговор «Безопасное поведение зимой», «Как нужно одеваться». Беседа «Правила дорожного движения» «О правилах безопасного поведения при катании на санках, лыжах...» «Микробы и вирусы», «Здоровье и болезнь» Игра: подвижная игра «Два Мороза». « <u>Дорогою добра</u> » «Появление и развитие человека на Земле» Беседы. Игровые задания. Д/и «Что за чем?», «Что было раньше, что сейчас?», «Что работает от электричества?» <u>Патриотическое воспитание</u> «Государственные символы России – герб, гимн», «Что	Консультация: «Зимние игры и забавы», «Пришла коляда накануне Рождества» Информационный стенд в рубрике «О здоровье» внести консультацию «Как уберечь ребенка от травм», «Осторожно — гололед!» Родительское собрание «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	Праздник «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Выставка коллажей «Моя спортивная семья!» Выставка плакатов «Ленинград – город-герой»	Картотека бесед стр. 33 Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. стр. 96,97 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

		представление о последовательности этапов жизни человека; развитии человеческой цивилизации (транспорт, жилище, бытовые условия). Воспитывать уважительное отношение к Родине. Познакомить с понятием «гражданин». Познакомить детей с их правами и обязанностями. Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово, воспитывать интерес к национальным традициям. Обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда – блокаде, формировать у детей нравственные понятия и этику истинного гражданина РФ, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за защитников Отечества. Воспитывать любовь к Родине, чувство	значит быть гражданином? Права и обязанности» «Народные праздники» Занятие «Народные праздники на Руси. Рождество» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады». <u>Игры.</u> Д/игры: «Назови как можно больше предметов», «Кто больше, а кто меньше», «Что за зверь?» «Пожелания», «Зима». <u>Театрализованные игры.</u> Обыгрывание стихов: «Сугроб» <u>Труд.</u> Уборка снега на участке. Изготовление кормушек для птиц.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		стр. 50 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. стр. 50,53,55 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.
--	--	--	---	---	--	--

		гордости за защитников Отечества. Продолжать знакомить детей с зимой как временем год, с зимними видами спорта. Формировать представление о зимних приметах, зимних развлечениях. Расширять и обогащать знания об особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении. Воспитывать желание ухаживать за птицами.				
		Познавательное развитие				
		Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через эксперименты с водой и льдом. Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы, привлекая к простейшим экспериментам. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные	<u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u> «Какие свойства?» Рассматривание картины В. А. Циплакова «Ока зимой»; Особенности зимней природы (холода, заморозки) «С Новым годом со всем родом», «Гуляй, да присматривай» <u>ФЭМП</u> <u>Количество и счёт</u> - счёт в пределах 8 (и на слух). <u>Величина:</u> измерять сыпучие вещества условной меркой <u>Форма:</u> составлять		Итоговая выставка по проекту «Зимующие птицы» Акция «Украсим участок фигурками из снега» Природоохранная акция «Помоги птицам зимой»	стр. 83 Дыбина, О. В., Рахманова, Н. П., Щетинина, В. В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников стр. 37, 39, 42,46,48 Новикова, В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст

		ветра), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать представление о зимних приметах, зимующих птицах, зимних развлечениях. Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Учить детей количественному и порядковому счету в пределах 8. Формировать умение измерять сыпучие вещества, с помощью условной мерки. Обогащает представления и умения устанавливать временные зависимости в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год. Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе	четырёхугольник из счетных палочек <u>Ориентировка в пространстве</u>: далеко, близко <u>Ориентировка во времени</u>: познакомить с календарём. <u>Знакомство с миром природы</u> Беседы: «Многообразие природы: растения/животные». Роль человека в охране природы», «Арктика и Антарктида – царство зимы». Создание тематического альбома «Животные наших лесов». «Обитатели скотного двора» <u>«Петербурговедение»</u> Занятие-путешествие «Никто не забыт, ничто не забыто» Проект «Зимующие птицы»			стр. 129 Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. ([14], стр. 75,76) стр. 152 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе Картотека дидактических игр; настольно печатные игры
--	--	--	--	--	--	---

		жизни поведении в разные сезоны года. Расширять первичные представления о малой родине и Отечестве. Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.				
		Речевое развитие				
		Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры. В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент). Формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры.	<u>Связная речь.</u> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»; Составление рассказа по картине «Река замерзла»; Составление рассказа на тему «Игры зимой»; Составление рассказа на темы скороговорок. <u>Подготовка к обучению грамоте</u> Деление на слоги двух- и трехсложных слов; Определение заданного звука в любой части слова. Знакомство со схемой звукового состава слова; Звуковой анализ слова «мак». <u>Знакомство с художественной литературой.</u> Калмыцкая народная сказка «Плюх пришел!»;			стр. 58,61,64,67 Ушакова, О. С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр. 24,26,27,29 Ушакова, О. С., Гавриш, Н. В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. стр. 101,104,108,111 Ельцова, О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты.

		Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения. Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений	Нанайская народная сказка «Айога», Рассказ Н.Носова «На горке»; Стихотворение С.Михалкова «Дядя Степа» В. Бианки «Синичкин календарь», В. Осеева «На катке» <u>Фольклор:</u> «Я на камушке сижу». <u>Песенки</u>» «Зайчишка трусишка». <u>Стихи:</u> Я. Купала «Зима» <u>Проза:</u> Москвина «Кроха», Воронкова «Снег идёт», Носов «На горке» <u>Сказки:</u> Бажов «Серебряное копытце», Б.Заходер «Серая звездочка», Н.Телешов «Крупеничка» <u>Заучивание:</u> Пушкин «У лукоморья» (отрывок)			дидактический материал Юдаева, М. В. Хрестоматия для старшей группы Картотеки: загадок, артикуляционных гимнастик, чистоговорок.
		Художественно-эстетическое развитие				
		Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения отражать в своих работах. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом,	<u>Рисование.</u> «Зима», «На ветках снегири», «Зимние забавы», «Веселые снеговики», «Дети гуляют зимой на участке», «Золотая хохлома», «Деревья в инее». <u>Лепка.</u> «Птицы на кормушке». <u>Аппликация.</u> «К нам на ветки посмотри, прилетели снегири», «Украшаем варежку».			стр. 106-122 Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа стр. 105-111 Комарова, Т. С. Занятия по

		договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок. Продолжает формировать у детей умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить перышки птицы, обозначать глазки и тому подобное. Учить составлять узоры по мотивам, полхов-майданской росписи: знакомить с характерными	<u>Модельно-конструктивная</u> Изготовление зимней открытки.			изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателей дет. сада
--	--	--	---	--	--	--

		элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки). Развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей.				
		Физическое развитие				
		Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Закрепление понятий о здоровом образе жизни и привычек, направленных на общее оздоровление. Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, равновесие, координацию, мелкую	<u>Здоровье.</u> Беседа «Зимние виды спорта». Беседа «Настроение», «Доктора природы» <u>Двигательная деятельность</u> Катание друг друга на санках, катание на лыжах. Пальчиковая игра «Кормушка», «Ёлочка». Речь и движение «Весёлые зверята». П/игры: «Загони льдинку», «Кто быстрее» «Северный и южный ветер» «Самый меткий». Пальчиковая гимнастика «Снегири».			стр. 18,57 Сизова, Н. О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов

		моторику, точность и меткость.				
II-2025г	Зимушка – зима» (1-я, 2-я неделя февраля) «День защитника Отечества» (3-я, 4-я недели февраля)	Социально-коммуникативное развитие				
		Формировать представление детей о вооруженных силах России. Формировать знания о безопасном поведении при встрече с незнакомым человеком. Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об поведения во время пожара. Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Иметь представление о своей стране, населяющих ее людях,	<u>Безопасность</u> Беседы: «Вооружённые силы России». «Осторожно – чужие» Беседа «Опасный огонь», «Опасные предметы дома» Беседа «В стране дорожных знаков» «Личная гигиена», «Витамины и полезные продукты» Игра: дидактическая игра «Сто бед». Чтение Стеквашова Е. «Друзья. Кто виноват?», Маршак С. «Чего боялся Петя?» Рисование «Кошкин дом». Чтение Кушнер А. «Кто сказал, что мы подрались?» Михалков С. «Песенка друзей. Три ветра». Развлечение «Путешествие в страну Здоровья» <u>«Дорогою добра»</u> «Родная страна» Беседа «Наша страна- Россия» <u>Патриотическое воспитание</u> Знаменитые россияне», «Знаменитые спортсмены России», «Праздник-развлечение масленица»	Информационная папка для родителей «Улица полна неожиданностей» Привлечь родителей к участию в выставке фотоколлажей «Мы вместе с папой» Привлечь родителей к участию в городской акции «Скорость-не главное!» Консультация «Как уберечь ребенка от простуды» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Праздник «День защитника Отечества». (музыкально-спортивный) Фотоколлаж «Мы вместе с папой» Городская акция «Скорость - не главное!» 10.02 – 14.03.25 Досуг «Весёлая Масленица» 16.02-22.03	Картотека бесед стр. 35 Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. стр. 98,101 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. стр. 55 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального

		исторических памятниках, защитниках Отечества. Расширять представления о Российской Армии. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формирование у детей положительного эмоционального отклика, уважения к своей Родине и к людям, стоящим на защите её бескрайних границ. Прививать желание заботиться о своих близких. Познакомить детей с «Международным днем родного языка» Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам	«Наши защитники» Занятие «Кто сторожит тишину?» Изготовление подарков для пап и дедушек. Занятие «Международный день родного языка». <u>Игра.</u> Д/ игры: «Назови правильно», «Подбери головной убор к военной форме», «Четвертый». Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Я, как папа», «Пограничники» <u>Театрализованные игры.</u> Инсценировка стихов. <u>Труд.</u> «Знакомство с профессией пограничника».			воспитания дошкольников. стр. 57,71,62 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.
--	--	--	---	--	--	---

		как будущим защитникам Родины				
		Познавательное развитие				
		Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как воин храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Активизировать познавательную – исследовательскую деятельность (практиковать в умении делать выводы, делиться своим мнением). Продолжать формировать математические представления, развивать мышление. Учить детей количественному и порядковому счёту в	<u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u> Беседы: «Богатыри земли русской, кто такие богатыри» «Наша армия родная, что такое армия, каким должен быть защитник Отечества?» «Символы нашего государства – герб и флаг. 23 февраля- день воинской славы России» показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов. «Ой, ты Масленица» <u>ФЭМП.</u> <u>Количество и счёт</u> - счёт в пределах 9, число не зависит от расположения предметов, познакомить с нулём <u>Величина:</u> измерять сыпучие вещества условной меркой <u>Форма:</u> составлять из 4 равнобедренных треугольников четырёхугольник <u>Ориентировка в пространстве:</u> слева. справа, между <u>Ориентировка во времени:</u>	Оформление стенгазеты по теме «День защитника Отечества»	Итоговая выставка по проекту «Животные жарких стран».	стр. 51,53,57,59 Новикова, В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст стр. 132 Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. ([14], стр. 79) стр. 156,158 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей.

		пределах 9, познакомить с нулем. Формировать умение измерять сыпучие вещества, с помощью условной меры. Обогащать умение ориентироваться: в пространстве, используя слова «слева», «справа», «между»; во времени «неделя», «дни недели» Формировать представления о многообразии объектов животного мира (птицы). Знакомить с городом. Воспитывать уважение к родному городу, его строениям.	«неделя» - дни недели. <u>Знакомство с миром природы</u> Рассматривание иллюстраций. «О тех, кто умеет летать (птицы)», «Обитатели птичника» <u>«Петербурговедение»</u> Занятие-путешествие «Мы-горожане»			Картотека опытов и экспериментов в старшей группе Картотека дидактических игр; настольно печатные игры
	Речевое развитие					
		Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной	<u>Связная речь.</u> Беседы: «Что делают солдаты», «Профессия моего папы». Пересказ сказки «Петух да собака»; Составление рассказа по картине «Северные олени»; Составление описательного рассказа на тему «Зима»; Ознакомление с предложением. <u>Подготовка к обучению грамоте</u>			стр. 71,7,76,81 Ушакова, О. С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр. 30,31,33,34 Ушакова, О. С., Гавриш, Н. В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий.

		информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки и т. д.). Формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Воспитывать культуру речи.	Звуковой анализ слова «дом»; Звуковой анализ слова «Дым», Звуковой анализ слова «сыр»; беседа о зиме, звуковой анализ слова «шар». <u>Знакомство с художественной литературой.</u> Сказа Д.Родари «Дудочник и автомобили»; Малые фольклорные формы; Русская народная сказка «Хаврошечка»; Литературная викторина «Наши любимые поэты» <u>Фольклор:</u> «Ты мороз, мороз, мороз...» <u>Песенки.</u> «Сидит, сидит зайчик». <u>Стихи:</u> В. Левин «Сундук», «Лошадь», Александрова «Дозор». <u>Проза:</u> Снегирёв «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвинёнок» <u>Сказки:</u> Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше» (главы в сокращении) <u>Заучивание:</u> Суриков «Вот моя деревня», стихи ко дню «Защитника Отечества»_____С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев		стр. 113,115,117,119 Ельцова, О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты. дидактический материал Юдаева, М. В. Хрестоматия для старшей группы Картотеки: загадок, артикуляционных гимнастик, чистоговорок.
--	--	---	---	--	--

			«Почему армия всем родная?» Л. Толстой «Два товарища». О.Тарунин «Переход». Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» .			
		Художественно-эстетическое развитие				
		Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Расширять представления о графике (ее выразительных средствах). Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов детских книг. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать у детей умение лепить с	<u>Рисование.</u> «Военная техника» «Лучший в мире папа» «Корабли на рейде», «Рисование «Загадка» (животные жарких стран), «Черепашка», «Красивая рукавичка». <u>Лепка.</u> «Кораблик для папы», «Черепашка» <u>Аппликация.</u> «Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек», «По замыслу» <u>Модельно- конструктивная</u> «Корабли» (строитель)		Выставка детского рисунка «На страже Родины»	стр. 124-146 Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа стр. 111-118 Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателей дет. сада

		натуры и по представлению знакомые предметы; передавать их характерные особенности. Закрепляет у детей навык тщательно мыть руки по окончании лепки. Учить детей вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной гармошкой; формировать у детей аккуратное и бережное отношение к материалам.				
		Физическое развитие				
		Способствовать закреплению привычек здорового образа жизни (заниматься доступными видами спорта, подвижными играми, поддерживать режим дня) и правильного питания. Дальнейшее формирование способности к движению в группе, в паре, в команде, согласования своих действий с действиями партнеров.	<u>Здоровье.</u> Беседа «Что нужно делать чтобы вырасти крепким и здоровым?» Беседа «Кожа» <u>Двигательная деятельность.</u> Спортивный праздник «День защитников отечества» П/игры: «Попади в цель», «Снайпер», «Кто быстрее», «Быстрые самолеты» (картотека)		Спортивный праздник «Богатырские забавы».	стр. 25,28 Сизова, Н. О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов

		Воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде.				
III-2025г	Международный женский день» (- 1-я неделя марта)	Социально-коммуникативное развитие				
		Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности: в быту, на улице, в природе. Формировать представления о здоровом образе жизни, о витаминах и их значении для здоровья человека. Дать представление об назначении избы, ее убранстве; особенности материалов, используемых в строительстве; закономерном расположении вещей в доме; функциях построек. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика.	<u>Безопасность</u> «Один дома» «Каждому опасному предмету свое место», «Мостовая для машин, тротуар для пешехода». Беседа «Природные явления». Беседа «Витамины и здоровый организм», «Здоровая пища», «Режим дня» Игра «Найди и расскажи» Игра – беседа «Познакомимся с нашими соседями» <u>«Дорогою добра»</u> «Русская традиционная культура» Беседы. Игра-упражнение «Собери подворье»	Оформление стенгазеты по теме «Маму я свою люблю» Консультация «Здоровье – это важно!» «О пользе витаминов, о правильном питании» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Праздник «Международный женский день» Единый информационный День дорожной безопасности 06.03.25	Картотека бесед стр. 102,104,106 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. стр. 58 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального

		Развитие игры как формы, в которой ребенок переходит к передаче отношений в мире взрослых (мама и папа) Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда.	<u>Патриотическое воспитание</u> «Моя мама» Занятие «О мамах родных и очень важных» Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» <u>Игра.</u> С.-ролевая игра «Цветочный магазин», «Семья», «Парикмахерская». Д/и «Наши мамы», «Лото», «Профессии», «Назови ласково», «Кто кому кем приходится». <u>Театрализованные игры.</u> Инсценировка стихов <u>Труд.</u> Наведение порядка в группе, изготовление подарков для воспитателей и педагогов детского сада			воспитания дошкольников. Картотека с/р игр для старшей группа.
		Познавательное развитие				
		Формирование представлений о празднике 8 марта, о профессиях мам и бабушек. Развитие понимания разнообразных ролей, выполняемых взрослыми.	<u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u> Ситуативный разговор: «Что случилось с Машей?»,	Оформление папки-передвижки по теме «Наблюдаем за весенними		стр. 62 Новикова, В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст

		Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковёр и т.п.). Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы. Совершенствовать счетные умения детей, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков, знакомить с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов, увеличивать и уменьшать на 1 единицу. Упражнять в измерении протяженности, формировать умение определять объем жидкости. Развивать способность различать и называть геометрические фигуры. Формирование умения ориентироваться: в пространстве, использовать слова «слева», «справа», «между». Обогащать представления и умения устанавливать временные зависимости в календарных	«Профессии наших мам», «Как появился этот праздник». «Нет милее дружка, чем родимая матушка» <u>ФЭМП.</u> <u>Количество и счёт</u> - образование числа, счёт в пределах 10, число не зависит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество на 1 единицу <u>Величина:</u> практиковать в измерении протяжённости; определять объём жидкости <u>Форма:</u> закреплять знание геометрических фигур <u>Ориентировка в пространстве:</u> слева, справа, между <u>Ориентировка во времени:</u> «неделя» - дни недели; один месяц следует за другим <u>Знакомство с миром</u>	признаками на прогулках»		стр. 79 Князева, О. Л., Маханева, М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. стр. 162, 167 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей.
--	--	--	--	---------------------------------	--	---

		единицах времени: сутки, неделя, месяц. Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни (рыбы). Расширять представления о весенних праздниках. Обогащение представлений детей о родном городе (Летний сад).	<u>природы</u> Рассматривание иллюстраций. «Обитатели воды-рыбы» «Весенние праздники (23 февраля и 8 марта)» <u>«Петербурговедение»</u> Игра: Прогулка по Летнему саду			Картотека опытов и экспериментов в старшей группе Картотека дидактических игр; настольно печатные игры
		Речевое развитие				
		Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры. Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.	<u>Связная речь.</u> Беседа «Расскажи про мамочку», «Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день» Переска сказки «Лиса и кувшин» <u>Подготовка к обучению грамоте</u> Звуковой анализ слова «жук», «лук» <u>Знакомство с художественной литературой</u> Сказка Ш.Перро «Фея» Е. Серов «Гости». Г. Дымнина «Мама», С. Михалков «А у вас?», В. Драгунский «Сестра моя Ксения», М. Родина «Мамины руки»			стр. 85 Ушакова, О. С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр. 36 Ушакова, О. С., Гавриш, Н. В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. стр. 122 Ельцова, О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты.

						дидактический материал Юдаева, М. В. Хрестоматия для старшей группы Картотеки: загадок, артикуляционных гимнастик, чистоговорок.
		Художественно-эстетическое развитие				
		Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.	<u>Рисование.</u> «Портрет моей мамы», «Цветы в подарок маме», «Красивый фартук». <u>Лепка.</u> «Торт в подарок маме». <u>Аппликация.</u> Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек.		Выставка детского рисунка: «Галерея женского портрета (мама, бабушка, сестра)» Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»	стр. 148-170 Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа стр. 118-124 Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателей дет. сада
		Физическое развитие				
		Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здоровья (зубы,	<u>Здоровье.</u> Беседа «Береги			стр. 31,58 Сизова, Н. О. Валеология.

		органы чувств) и факторах, разрушающих здоровье. Расширять представления об оздоровительном воздействии физических упражнений. Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности.	зубы», «Органы чувств» <u>Двигательная деятельность</u> «Бусы» пальчиковая гимнастика. «Помощница», речь и движение «Хозяюшка». (двигательная активность -согласно плана инструктора по физической культуре)			Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов
III-2025г	Народная культура и традиции» (2-я-4-я недели марта)	Социально-коммуникативное развитие				
		Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности: в быту, на улице, в природе. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности. Научить детей правилам поведения в таких ситуациях возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде, самокате, научить детей правилам поведения в таких ситуациях. Дать представление о различных видах труда (земледелие, ткачество, строительство, гончарное, кузнечное дело), их назначении, используемых инструментах. Дать	<u>Безопасность.</u> Игра – беседа «Службы «101», «102», «103», «112» всегда на страже» - познакомить со службами спасения. «Спорт» Чтение Очень страшная история». Разгром» Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде, самокате. <u>«Дорогою добра»</u> «Русская	Консультация по теме «Правила дорожные знать каждому положено» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Привлечь родителей к участию в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами»		Картотека бесед стр. 61-64, 109 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. стр. 58 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативн

		представление об особенностях национальной одежды (летняя и зимняя, мужская и женская, праздничная и будничная) Способствовать формированию хороших отношений между детьми. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Дать представление о народной избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Воспитывает уважительное отношение к нашей Родине – России. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда.	традиционная культура» Д/ игра «Ремесла на Руси» , «Одень кукол» <u>Патриотическое воспитание</u> «История Московского Кремля», «Города России» Беседа «Культура русского народа» <u>Игра.</u> Сюжетно-ролевые «Поликлиника» «Магазин», «Парикмахерская» Д/игры: «Спиной друг к другу» (словесная), «Лото», Почини ковер» (настольные) <u>Театрализованная деятельность</u> Драматизация сказки «Лиса и петух» <u>Труд.</u> Поддержание порядка в группе и на участке детского сада			ого развития и социального воспитания дошкольников. стр. 65,69 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.
		Познавательное развитие				

		Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях (круговорот воды в природе). Воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться о них. Совершенствовать счетные умения детей, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков, знакомить с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов, увеличивать и уменьшать на 1 единицу. Упражнять в измерении протяженности, формировать умение определять объем жидкости. Развивать способность различать и называть геометрические фигуры. Формирование умения ориентироваться: в пространстве, использовать слова «слева», «справа», «между». Обогащать представления и умения устанавливать временные зависимости в календарных	<u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u> «Путешествие с капелькой». <u>Знакомство с миром природы</u> «Мы едем в зоопарк» Беседы «Почему хорошо на свете». «Природа и здоровье», « Богатство России». <u>ФЭМП.</u> <u>Количество и счёт</u> - образование числа, счёт в пределах 10 , число не зависит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество на 1 единицу <u>Величина:</u> практиковать в измерении протяжённости ; определять объём жидкости <u>Форма:</u> закреплять знание геометрических фигур <u>Ориентировка в пространстве:</u> слева, справа, между <u>Ориентировка во</u>		стр. 65,67,70 Новикова, В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст стр. 138 Алифанова, Г. Т. Петербурго-ведение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. стр. 165 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе
--	--	---	---	--	---

		единицах времени: сутки, неделя, месяц. Обогащение представлений детей о родном городе.	<u>времени</u>: «неделя» - дни недели; один месяц следует за другим <u>«Петербурговедение»</u> Занятие-путешествие «По Неве на корабле»			Картотека дидактических игр; настольно печатные игры
		Речевое развитие				
		Формировать умение самостоятельно составлять по плану и образцу небольшие рассказы. Формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры. Познакомить детей с понятием «согласный звук». Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Воспитывать культуру речи. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора и художественной литературы.	Составление рассказа по картинке «Лошадь с жеребенком»; Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»; Составление рассказа на заданную тему. Подготовка к обучению грамоте. Подбор определений к существительным, составление графической схемы предложений с предлогами; Введение понятия «согласный звук»; Звуковой анализ слов «нос», «рот». <u>Знакомство с художественной литературой.</u> Сказка Д.Родари «Волшебный барабан»; Малые фольклорные формы; Стихотворение Я			стр. 87,89,91 Ушакова, О. С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр. 124,127, 130 Ельцова, О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты. дидактический материал стр. 37,38,40 Ушакова, О. С., Гавриш, Н. В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. Юдаева, М. В. Хрестоматия

			Акима «Апрель» Чтение рассказа Ф. Губайдуллиной «Красивое платье» <u>Фольклор</u> «Уж ты, пташечка, залётная» <u>Песенки</u> . «Веснянка». <u>Стихи</u> Некрасов «Дедушка Мазай», Тютчев «Зима не даром злится» <u>Проза</u> : Митяев «Сказка про трёх пиратов» <u>Сказки</u> : «Два жадных медвежонка».			для старшей группы Картотеки: загадок, артикуляционн ых гимнастик, чистоговорок.
		Художественно-эстетическое развитие				
		Знакомить детей с национальным декоративно- прикладным искусством (на основе региональных особенностей); с другими видами декоративно- прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное). Формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства. Формировать умение создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, поощрять детей за разнообразие используемых	<u>Рисование.</u> «Городецкая роспись», «Роспись матрешки», «Салфетка», «Ранняя весна», «Рисование по сказке «Заяц-портной» <u>Лепка.</u> «Народная игрушка». <u>Аппликация.</u> «Красивый фартук» <u>Модельно- конструктивное</u> «Башня и дом» (конструирование)		Итоговая выставка по проекту «В гости к Городецким мастерам»	Лыкова, И. А. Изобразительна я деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа

		элементов, добиваясь большего разнообразия используемых элементов, тщательности исполнения. Формировать у детей интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.				
		Физическое развитие				
		Расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений. Знакомить детей с возможностями здорового человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений.	<u>Здоровье.</u> Беседа: «Соблюдай режим дня». «Полезная и вредная еда». Гимнастика для глаз <u>Двигательная деятельность.</u> П/игры: «У кого кольцо» «Назови имя» «Пугало». (двигательная активность -согласно плана инструктора по физической культуре)			стр. 55 Сизова, Н. О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов
IV-2025г	«Книжечка неделя» (1-я неделя апреля) «День космонавтики» (2-я неделя апреля)	Социально-коммуникативное развитие				
		Формировать осмотровое отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения	<u>Безопасность.</u> «В городском транспорте», «Осторожно – аптечка»,	Привлечь родителей к участию в выставке «Космические дали», «Пасхальная радость»	Выставка «Космические дали» Акция Бессмертный полк «Герой моей семьи»	Картотека бесед стр. 42, 110,111,114 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность:

	«День Победы» (3-я, 4-я неделя апреля)	правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закрепить знания о правилах поведения в опасных ситуациях, развивать мышление, внимание. Закреплять представления детей о значении природы в жизни человека. Дать представление о языческих и крестьянских праздниках (встреча весны, Пасха, Троица) Дать представление о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике Земли – Луне, воспитывать уважение о трудной и опасной профессии – космонавт. Расширение знаний детей о Всемирном дне Земли, расширение кругозора детей. Рассказать детям о Дне пожарной охраны, расширять знания детей о профессии – пожарный Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообщать играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить	«Что надо знать о себе» Беседа «Если ты гуляешь один» Закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы» Беседа «Детские страхи», «Конфликты между детьми» <u>«Дорогою добра»</u> «Русская традиционная культура» Игровое задание «Помощница природа» Беседа «Идем на праздник» <u>Патриотическое воспитание</u> «Наши космонавты» Занятие «Покорение космоса» «Главный город нашей страны» Тематический досуг «Всемирный день Земли» Тематический досуг «День пожарной охраны» (30.04.23) <u>Игра.</u> Сюжетно-ролевые	Родительское собрание «Освоение детьми ОП ДОУ, уровень подготовки детей к школе» «Подготовка и организация выпускного праздника для детей» Консультация «Неделя пожарной безопасности» Привлечь родителей к участию в «Весеннем субботнике» (Благоустройство территории ДОУ) Привлечь родителей к участию в акции памяти к 80-летию Великой Победы. «Герой моей семьи» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Фотовыставка совместная прогулка «Мой родной район» Городская акция «Операция «СИМ» 14.04.-16.05 Театрализованное представление «Аппетитный колобок»	Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. стр. 58 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. стр. 62 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.
--	---	---	--	---	--	---

		общие интересные занятия. Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края. Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе.	игры «Цветочный магазин», «Семья». Д/игры: «Что лишнее», «Бывает – не бывает» (настольные), д/и «Собери приметку», «Кто кем будет весной», «Загадки для радуги». <u>Театрализованная деятельность.</u> Инсценировка стихов С. Маршака, «Под грибком», «Крылатый, мохнатый да масляный». <u>Труд.</u> Уборка территории участка после зимы			
Познавательное развитие						
		Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Обобщение представлений о характерных признаках весны; о прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег; разливаются реки; прилетают	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> «Посадка семян цветов» (алгоритм), «Загадочный мир космоса», «Весна» (изменения в поведении животных; что такое половодье, растения просыпаются) Д/игра, «Так бывает или нет»			стр. 73,76,78,80 Новикова, В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст стр. 143 Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для

		птицы, травка и цветы появляются на солнечной стороне, чем в тени); конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников, цветов, перелётных птиц. Продолжать формировать математические представления, развивать мышление. Развивать конструктивное мышление, конструктивные навыки, практиковать в умении планировать. Развивать экологическую грамотность, воспитание экологической культуры. Совершенствовать счетные умения детей, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков, знакомить с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов, увеличивать и уменьшать на 1 единицу. Упражнять в измерении протяженности, формировать умение определять объем жидкости. Развивать способность различать и называть геометрические фигуры. Формирование умения	«Знакомство со свойствами воздуха» «Весна, весна, поди сюда!», «Апрель ленивого не любит, проворного голубит» <u>Знакомство с миром природы</u> «В окно повеяло весною» Весенние приметы, перелётные птицы, деревья и кустарники весной, труд людей весной. Беседа «Растения – легкие Земли». <u>ФЭМП.</u> <u>Количество и счёт</u> - образование числа, счёт в пределах 10, число не зависит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество на 1-2 единицы <u>Величина:</u> практиковать в измерении протяжённости; определять объём жидкости <u>Форма:</u> закреплять знание			воспитателей и родителей. ([14], стр. 81,84) стр. 167 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе Картотека дидактических игр; настольно печатные игры
--	--	--	---	--	--	---

		ориентироваться на листе бумаги. Обогащать представления и умения устанавливать временные зависимости в календарных единицах времени: неделя, месяц. Обогащать представления детей о родном городе.	геометрических фигур (четырёхугольники) <u>Ориентировка в пространстве:</u> практиковать в умении ориентироваться на листе бумаги, задавать вопросы, используя предлоги. <u>Ориентировка во времени:</u> «Неделя» - дни недели; один месяц следует за другим, названия месяцев <u>«Петербурговедение»</u> Занятие-путешествие «Мой город родной» Проект «Космическое путешествие»			
		Речевое развитие				
		Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей многообразии окружающего мира. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого и описательного характера, на тему, предложенную воспитателем, практиковать в выразительной речи. Помогать	Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»; Составление сюжетного рассказа по набору игрушек; Сочинение на тему «Приключения зайца»; Составление рассказа на предложенную тему. Подготовка к обучению грамоте. Введение понятия «мягкий согласный			стр. 94,96, 98 , 100 Ушакова, О. С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр. 132,135, 137,139 Ельцова, О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система

		выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. Познакомить детей с понятием «Мягкий согласный звук». Формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры. Формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение. Формировать избирательное отношение к известным произведениям фольклора и художественной литературы.	звук», Закрепление понятия «Мягкий согласный звук»; Звуковой анализ слова «осы»; Звуковой анализ слова «роза» <u>Знакомство с художественной литературой.</u> Сказка Д.Родари «Хитрый Буратино»; Глава четвертая из сказки А.Милна «Винни-Пух и все-все-все»; Стихотворение С.Есенина «Черемуха», Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях». <u>Фольклор:</u> «Ласточка – ласточка», «Старушка». <u>Песенки.</u> «Который час» (франц.) <u>Стихи:</u> Есенин «Берёза», «Черёмуха», Барто «Верёвочка». <u>Проза:</u> Житков «Белый домик». <u>Сказки:</u> Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали». <u>Заучивание:</u> М. Исаковский «Поезжай за моря-			занятий, конспекты. дидактический материал стр. 41,42,42,46 Ушакова, О. С., Гавриш, Н. В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. Юдаева, М. В. Хрестоматия для старшей группы Картотеки: загадок, артикуляционных гимнастик, чистоговорок.
--	--	--	---	--	--	---

			океаны» Чтение Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», А. Плещеев «Уж тает снег...», В. Катаев «Цветик-семицветик»			
		Художественно-эстетическое развитие				
		Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. Формировать умение создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, поощрять детей за разнообразие используемых элементов, добиваясь большего разнообразия используемых элементов, тщательности исполнения.	<u>Рисование.</u> «Знакомство с гжельской росписью», «Космические истории», «Космический корабль», «Гжельские узоры», «Весна» «Первые весенние цветы», «Прилёт птиц». <u>Лепка.</u> «Цветок» - декоративная пластина. «Ракета». <u>Аппликация.</u> «Весенний ковер», «Летит ракета» <u>Модельно-конструктивная</u> «Весенний хоровод» (складывание гармошкой)		Выставка детского рисунка: «Пасхальная радость» Итоговая выста по проекту «Космическое путешествие»	стр. 172-194 Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа стр. 124-131 Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателей дет. сада

		Формировать у детей интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.				
		Физическое развитие				
		Способствовать закреплению привычек здорового образа жизни (заниматься доступными видами спорта, подвижными играми, поддерживать режим дня) и правильного питания. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, равновесие, координацию, мелкую моторику, точность и меткость.	<u>Здоровье.</u> Беседа «Сохрани свое здоровье сам», д/и «Аскорбинка и её друзья». Беседа «Самая быстрая улитка в мире» Упражнения для развития носового дыхания. <u>Двигательная деятельность.</u> П. и. – «Зонтики», «Бабочки и жук», пальчиковая игра «Круглый год», речь и движение «Весенняя песня». (двигательная активность -согласно плана инструктора по физической культуре).		Спортивный праздник «День Космонавтики» Досуги «Папа, мама, я-спортивная семья» «День пожарной охраны»30.04	стр. 35,54 Сизова, Н. О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов
V-2025г	«День Побед» (4-я неделя апреля 1-я неделя мая)	Социально-коммуникативное развитие				
		Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали	<u>Патриотическое воспитание</u> «Этот День Победы» Занятие «Этот День Победы» <u>Дорогою добра»</u> «История семьи»	Маршрут выходного дня: совместное посещение торжественного парада 9 Мая	Праздник «День Победы!»,	Картотека бесед стр. 113,117 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное

		нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы. Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Дать представление об отдельных элементах культуры других народов: язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры, игрушки. Иметь представление о национальных, этнических и расовых различиях между людьми. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.). Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	<u>Безопасность.</u> Коллективное формулирование правил безопасности жизни. «Одежда и здоровье», «Дорожные знаки» <u>Игра.</u> Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Моряки». Составление алгоритмов сюжетно-ролевых игр с помощью моделей совместно с педагогами. <u>Театрализованная деятельность.</u> Инсценировка стихов <u>Труд.</u> Изготовление открыток для ветеранов, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	на центральной площади; Привлечь в участие в шествии «Бессмертный полк» Привлечь к участию в Городской акции «Операция «СИМ» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. стр. 54 Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Картотека с/р игр для старшей группа. Картотека с/р игр для старшей группа.
Познавательное развитие						

		Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Приглашать в детский сад военных. Ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины репродукции, альбомы с военной техникой. Продолжать формировать математические представления, развивать мышление. Развивать конструктивное мышление, конструктивные навыки, практиковать в умении планировать. Продолжать знакомить с историей города, достопримечательностями историческими и современными. Воспитывать уважение к	<u>Познавательная-исследовательская деятельность</u> Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Военная техника. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны... Рассказ воспитателя Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»; «Тайна «Катюши», «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда» Рассматривание фото, картин, иллюстраций и др. «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» <u>Знакомство с миром природы</u> «Шестиногие малыши» «Весна красна цветами» <u>ФЭМП. Количество и счёт</u> - образование числа, счёт в пределах 10 , число не зависит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество		стр. 85,87,90.94 Новикова, В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст ([14], стр. 85-86) стр. 174 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе
--	--	---	--	--	---

		родному городу, его строениям. Совершенствовать счетные умения детей, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков, знакомить с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов, увеличивать и уменьшать на 1-2 единицу, называть соседей числа. Упражнять в измерении дальше/ближе, формировать умение определять объем жидкости. Развивать способность различать и называть геометрические фигуры. Формирование умения ориентироваться на листе бумаги. Обогащать представления и умения устанавливать временные зависимости в календарных единицах времени: неделя, месяц. Обогатить знания детей о героическом прошлом нашей страны, формировать у детей нравственные понятия и этику истинного гражданина РФ, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за защитников Отечества.	на 1-2 единицы, называть соседей чисел <u>Величина:</u> практиковать в измерении: дальше/ближе; сравнивать предметы путём наложения, приложения; определять объём жидкости <u>Форма:</u> закреплять знание геометрических фигур (классифицировать по признакам) <u>Ориентировка в пространстве:</u> практиковать в умении ориентироваться на листе бумаги, называть соседей <u>Ориентировка во времени:</u> «неделя» - дни недели; один месяц следует за другим, названия месяцев <u>«Петербурговедение»</u> Досуг «Никто не забыт, ничто не забыто».			Картотека дидактических игр; настольно печатные игры
--	--	--	--	--	--	---

Речевое развитие					
	Продолжать развивать речь как средство общения. Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.). Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.	<u>Пересказ</u> рассказа Я.Тайца «Послушный дождик»; Составление рассказа по картине «Зайцы»; Составление рассказа по картине «Как Сережа нашел щенка»; Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» Подготовка к обучению грамоте. Звуковой анализ слова «луна», «лиса», «муха», «сани» <u>Знакомство с художественной литературой.</u> Литературная викторина «Наши любимые книги»; Украинская народная сказка «Колосок»; Рассказ Е.Пермяка «Самое страшное» Писатели и поэты о ВОВ. Интегративная деятельность: чтение, обсуждение.			стр. 103,105, 107,108 Ушакова, О. С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр. 143,147,151, 154 Ельцова, О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты. дидактический материал стр. 47,48,50 Ушакова, О. С., Гавриш, Н. В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. Юдаева, М. В. Хрестоматия для старшей группы Картотеки: загадок, артикуляционн

						ых гимнастик, чистоговорок.
		Художественно-эстетическое развитие				
	Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.	<u>Рисование.</u> «Салют над Невой в честь праздника Победы», «Пасхальное яичко» <u>Лепка.</u> «Цветы для ветеранов» (на пластине). <u>Аппликация.</u> Изготовление подарков ветеранам войны «Подарок для бабушки»				стр. 196-206 Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа стр. 131-135 Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателей дет. сада
		Физическое развитие				
	Продолжается освоение спортивного инвентаря. Знакомить детей с возможностями здорового человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание	<u>Здоровье.</u> «Для чего нужна зарядка». «Лес – наше богатство» <u>Двигательная деятельность.</u> «Преодолей полосу препятствий», «Ветер-ветерок» Физкультурный досуг				стр. 41 Сизова, Н. О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых

		заниматься физкультурой и спортом.	«Смелые, сильные, ловкие».			игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов
	«Люблю, тебя, Петра творенье» (2-я- 4-я недели мая)	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы. Закреплять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Знакомить с правилами поведения на воде. Познакомить детей с огнетушителем, закрепить знания о том, что огонь боится песка и воды. Закреплять понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Развивать творческие способности. Дать представление об отдельных элементах культуры других народов: язык, одежда, искусство, обычаи, национальная	Социально-коммуникативное развитие <u>Безопасность.</u> Беседа «Осторожно! Крапива», «Осторожна, гроза!» «Опасные предметы» Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах» «Игры во дворе», «Катание на велосипеде в черте города» Подвижная игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» Рисование «Мир вокруг нас» <u>«Дорогою добра»</u> «Культура других народов» Беседа «Чем похожи люди разных национальностей» Д/и «Фоторобот» Викторина «Культура других народов» <u>Патриотическое воспитание</u> Беседа «Я люблю свой город», «Мы-патриоты» <u>Игра.</u> Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад»,	Оформление стенда по теме «Вот и лето долгожданное» Консультация «Профилактика инфекционных болезней», «Закаливание детей в летний период» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Праздник «День рождения Санкт-Петербурга!» Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»» 21.05-21.06 Городская акция «Операция «СИМ»	Картотека бесед стр. 122,124 Авдеева, Н. Н., Князева, Н. Л., Стеркина, Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. [13] стр. 76 Зеленова, Н. Г., Осипова, Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Картотека с/р игр для старшей группа.

		кухня, игры, игрушки. Иметь представление о национальных, этнических и расовых различиях между людьми. Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что	«Магазин» «Парикмахерская». Д/игры: «Назови букву», «Что общего» «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» <u>Труд.</u> Наведение порядка на участке «Сделаем наш город чище».			
--	--	---	---	--	--	--

		сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.				
		Познавательное развитие				
		Знакомство с историей возникновения и символами города Санкт-Петербурга. Формирование представлений об истории Петербурга; людях, живших в Санкт-Петербурге. Продолжение знакомства с достопримечательностями нашего города, района. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Продолжать формировать математические представления, развивать мышление. Развивать конструктивное мышление, конструктивные навыки, практиковать в умении планировать. Продолжать знакомить детей с тем, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой. Учить устанавливать	<u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u> «Весна – птичий переполох» (птицы), «Кто в речке, а кто возле речки» (рыбы, земноводные), «На листочке сидит крошка». (Насекомые). Беседы: «Здесь будет город заложен – путешествие в прошлое. Символы нашего города», «Мы – петербуржцы. Санкт-Петербург будущего», «Весенний Санкт-Петербург», «Герб и флаг родного города», «Улицы города, транспорт в городе. Достопримечательности Санкт-Петербурга». «А за ним такая гладь – ни морщинки не видать» <u>Знакомство с миром природы</u> «Времена года» Ситуативный разговор «Береги свой		Итоговая выставка по проекту «Зеленая аптека»	стр. 86 Князева, О. Л., Маханева, М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. стр. 178 Вахрушева, А. А., Кочемасова, Е. Е., Акимова, Ю. А., Белова, И. К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Алифанова, Г. Т. Петербурговедение для

		причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность — труд людей). Показать взаимодействие живой и неживой природы. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	город». <u>ФЭМП.</u> <u>Количество и счёт</u> - образование числа, счёт в пределах 10 , число не за-висит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество на 1-2 единицы, называть со-седей чисел <u>Величина:</u> практиковать в измерении: дальше/ближе; сравнивать предметы путём наложения, приложения; определять объём жидкости <u>Форма:</u> закреплять знание геометрических фигур (классифицировать по признакам) <u>Ориентировка в пространстве:</u> практиковать в умении ориентироваться на листе бумаги, называть соседей <u>Ориентировка во времени:</u> «неделя» - дни недели; один месяц		малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. Картотека опытов и экспериментов в старшей группе Картотека дидактических игр; настольно печатные игры
--	--	--	---	--	--

			следует за другим, названия месяцев <u>«Петербурговедение»</u> Занятие-путешествие «Мой город родной» Проект «Зеленая аптека»			
		Речевое развитие				
		Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.	<u>Связная речь.</u> Беседы «Где я гулял с мамой», «Расскажи где ты любишь гулять в нашем городе». <u>ЗКР.</u> определять ударение в сложных словах <u>Грамматический строй речи:</u> - практиковать в словообразовании <u>Знакомство с художественной литературой.</u> <u>Фольклор:</u> «Божья коровка», «Уж как ль я коровушку люблю». <u>Песенки</u> «Уж я Танюшке пирог испеку». <u>Стихи:</u> Я.Жехва «На горизонт ких островах», Плещеев «Мой садик», Б. Заходер «Приятная встреча» <u>Проза:</u> Баруздин «Адрес», «За обедом», «Подарок»			Картотеки: загадок, артикуляционн ых гимнастик, чистоговорок. Юдаева, М. В. Хрестоматия для старшей группы

		<u>Сказки:</u> Петрушевская «Кот, который умел петь», Пушкин «Сказка о царе Салтане» <u>Заучивание:</u> «Мой город», И Белоусов «Весенняя гостя» Стихи о городе. Чтение рассказа Ю. Яковлева «Малая Родина» «Прогулки по Санкт-Петербургу»			
		Художественно-эстетическое развитие			
	Развивать умения передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений. Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали). Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами. Совершенствовать изобразительные навыки и	<u>Рисование.</u> «Цветёт сирень», «Радуга-дуга», «Зеленая аптека», «Петербургские улицы», «Золотая хохлома», «Гуляем по городу», «Бабочки летают над лугом», «По замыслу» <u>Лепка.</u> «Подарки на день рождения города». <u>Аппликация.</u> «Хохломская посуда» (прикладное творчество), «Зеленая аптека». <u>Модельно-конструктивная</u> «Микрорайон города» (конструктор)		Выставка детского рисунка «Прогулки по Санкт-Петербургу»	Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа

		умения, формировать художественно-творческие способности.				
		Физическое развитие				
		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны. Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	<u>Здоровье.</u> «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья». «Что угодно для души» («Летние виды спорта») Беседа: «Соблюдай режим дня». «Мои предпочтения в еде» <u>Двигательная деятельность</u> «Встречные перебежки», пальчиковая игра «Люблю по городу гулять», речь и движение «Летний сад»			стр. 60 Сизова, Н. О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет) Картотеки: пальчиковых игр, гимнастик, подвижных игр, игр- хороводов