

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в первой младшей группе (раннего возраста)						
Дата	Тема	Задачи в рамках образовательных областей	Организация развивающей среды для совместной и самостоятельной деятельности детей Темы/ направления деятельности	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции	Методическое сопровождение
IX-2025г	«До свидания, лето здравствуй детский сад!»	Социально-коммуникативное развитие				
		поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОУ; развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности Педагог поддерживает желание детей познавать пространство своей группы Рассматривает с детьми пространство группы, назначение каждого помещения, его наполнение, помочь детям ориентироваться в пространстве группы.	Приветствие: «Праздник у ребят» Экскурсия по группе, знакомство с игрушками «Знакомство с куклами». Игровая ситуация «К нам пришел мишка » <u>Самостоятельность, самообслуживание</u> Игровая ситуация «Моем ручки правильно». «Вытираем руки правильно»	Фотовыставка «Мое веселое лето» консультация «Адаптация ребенка в детском саду». «Возрастные особенности детей 2-3 лет». «Как одевать ребенка в детский сад» «Музей резиновой игрушки».	Флешмоб «День без автомобиля» Городская акция «Безопасный город»	Чтение: Капутикян «Маша обедает» Картотека по КГН Конспекты занятий Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников» Стр6
		Познавательное развитие				

		развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.	<u>(Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)</u> Учить соотносить предметы по форме, вкладывать в соответствующие отверстия коробки. Учить нанизывать на стержень пирамидки большие и маленькие кольца <u>ФЭМП</u> Занятие№1Мяч в корзине(развитие предметных действий). Занятие№2Палочка-игралочка. <u>Окружающий мир. Природа.</u> Вот какие у нас игрушки. Что могут делать игрушки? Дидактические упражнения: «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежит игрушка». Чтение: А. Барто «Игрушки»			«Формирование элементарных математических представлений» И.А Помораева, В.А. Позина Занятие №1, стр. 10, Занятие№2стр1 Составитель Н.С.Голицына «комплексно-тематическое планирование в детском саду».стр16стр 25 Чтение: А. Барто «Игрушки»
	Развитие речи					
	Путешествие по территории участка. Учить детей участвовать в коллективном мероприятии и	<u>Развитие речи(формирование словаря.ЗКР,грамматический строй речи)</u> №2"Кто у нас хороший, кто у нас пригожий" Поможем Маше(а,у)				В.В.Гербов Развитие речи детей №1стр7 №2стр33.,

		понимать предложения воспитателя, охотно выполняя их (что-то проговорить или сделать)	<u>Знакомство с художественной литературой:</u> №1 Про девочку Машу и Зайчика Длинное ушко .			
		Художественно-эстетическое развитие				
		развивать умение по словесному указанию находить карандаши по цвету. обратить внимание детей на то, что карандаш оставляет след на бумаге.	<u>Рисование.</u> №1 «Кукла принесла карандаши» №2 «Здравствуй осень» №3 «Осенние приметы» <u>Лепка.</u> №1 «Вот такой пластилин!» №2 «Покормим птичек».			Рисование с детьми раннего возраста Автор: Е.А. Янушко №1 Стр 6 №2 стр 11 №3. срт 12 Лепка с детьми раннего возраста Автор: Е.А. Янушко стр №1 стр 5, №2 стр 14
		Физическое развитие				
		укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.	<u>Здоровье:</u> Игровые ситуации: «Как мама учила мишку правильно кушать». «Покажем кукле (мишке, зайчику), где лежат наши вещи». <u>Двигательная деятельность:</u> Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Идите, (бегите ко мне)» «Принеси игрушку», «Брось мяч», «Доползи до погремушки».			Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет. сада. стр 27, сир 28

		Упражнять детей в ходьбе или беге в прямом направлении .				
«Осень» (2-я-4-я недели сентября)	Социально-коммуникативное развитие					
	Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах безопасного использования СИМ, Побуждать спокойно идти в группу, прислушиваться к указаниям взрослых формировать начальные навыки ролевого поведения. Развивать умение играть совместно со сверстниками.	<u>Безопасность:</u> Беседа «Зачем надо соблюдать ПДД», «Мы едем в автобусе» <u>Развитие игровой деятельности</u> «№1 Я хороший» «Мы играем в сказку» иллюстрации к сказке. Магнитная игра «Теремок»	Рекомендации родителям по соблюдению ПДД	«Внимание дети!» (ПДД) Неделя безопасности дорожного движения Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности Флешмобы «День без автомобиля» «Я соблюдаю»	Конспекты занятий Л.В.Абрамова,И.Ф.Слепцова. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников» №1Стр8	
	Познавательное развитие					
	поощрять целенаправленные моторные действия, использование наглядного действенного способа в решении практических жизненных ситуаций, находить предмет по образцу или словесному указанию. формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов	<u>(Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления)</u> Знакомство с дидактическими игрушками. пирамидками, башенками, матрешками, геометрическими (плоскостными) фигурами (пазлы) <u>ФЭМП</u> Занятие №1, Что катится, что не катится Занятие №2, Спрячь кубик, спрячь шарик <u>Окружающий мир. Природа.</u>	Консультация «Игрушки в жизни ребенка».	Фотовыставка «Первые дни в детском саду»	«Формирование элементарных математических представлений» И.А Помораева, В.А. Позина Занятие №1, стр11№2стр12 №3стр12., Н.С.Голицына «комплексно-тематическое планирование в детском саду».Стр23,стр 35.Л.А.Парамон	

		на основе чувственного познания;	Ознакомление с окружающим №1 «Мишка» . №2 «Кукла Маша обедает»			ова Развивающие занятия с детьми №2 стр 15
		Развитие речи				
		развивать интерес к саду, чувство симпатии друг к другу. предоставить возможность договаривать слова и фразы потешки. способствовать развитию речи формировать умение отвечать на вопрос «Кто это?».	<u>Развитие речи (формирование словаря, 3 КР, грамматический строй речи)</u> «Путешествие по комнате», №1 Игра «Кто у нас хороший кто у нас пригожий» №2 Игра инсценировка «Про девочку Машу и Зайку - Длинное Ушко». <u>Знакомство с художественной литературой:</u> Чтение сказки «Теремок». рассматривание сюжетных картин (бытовые дела).			В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. №1 стр 33. №2 стр 34
		Художественно-эстетическое развитие				
		Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги,	<u>Рисование</u> Знакомство с кисточкой и красками «Шагают ножки по дорожке» (след от краски) <u>Лепка</u> Вот такой			Д.Н.Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий стр 5

		свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует малыш)	пластилин!(свойства). «Печенье для кота», «кормим цыплят» <u>Аппликация</u> «Внимание, пешеходный переход!»			Лепкастр8,стр11 стр15.
		Физическое развитие				
		учить детей ходить друг за другом, не наталкиваясь формировать умение строиться в круг, повторять движения за взрослым	<u>Здоровье:</u> Ситуативный разговор «Будь здоров!», «Как одеваться осенью» <u>Двигательная деятельность:</u> Развитие движений. Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы			Пензулаева Л. И "Физкультурны е занятия с детьми 2-3 лет" стр 18
Социально-коммуникативное развитие						
X – 2025 г.	«Осень наступила...» (1-я- 3-я неделя) «Я в мире человек» (4-я неделя)	Уточнить представления детей о правилах уличного движения. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения Расширять представления детей о значении бабушки в семье. Формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.	<u>«Безопасность»</u> Игра « пешеходный переход » . <u>Игра</u> Игра с деревянными игрушками Рассматривание фотографий. Беседа «С кем ты живешь». «Моя семья» Беседа «Бабушке на радость» стр (День пожилого человека 01.10) Занятие «Моя семья» <u>Самостоятельность, самообслуживание</u> Наблюдение за трудом няни. Рассказ воспитателя . «Что сначала, что потом»(моем	Наглядная информация «польза овощей и фруктов» Оформление информационного стенда «Здоровье детей осенью»; Сенсорное развитие детей раннего возраста. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Осенние поделки Городская акция «Засветись» Праздник «Что у Осени в корзинке»	Л.В.Абрамова,И .Ф.Слепцова. «Социально - коммуникативн ое развитие дошкольников» стр12. стр 45 Картатека №2,№;4

			руки)	Привлечь родителей к участию Городской акции «Засветись»	
		Познавательное развитие			
		Учить распознавать и раскладывать однородные предметы двух разных цветов (красный, зеленый). раскладывать однородные предметы разной величины на две группы. Учить нанизывать кольца пирамидки по цвету. Учить собирать двухместную матрешку	<u>(Сенсорные представления и познавательные действия. Математические представления)</u> Д/игры «положи в корзинку овощи» «Осенний лист большой и маленький» <u>ФЭМП</u> Занятие №1 Что катится что не катится. Занятие №2. Найди такой же <u>Окружающий мир. Природа.</u> «В гостях у бабушки» Кто с нами рядом живёт?» (предметный мир) мир) «Дорожка к зайкиной избушке» Знакомство с овощами «Морковь» «Рассматривание овощей» рассматривание картин «Таня кормит голубей» Приметы осени «побродим по лужам»стр70		«Формирование элементарных математических представлений» И.А Помораева, В.А. Позина Занятие №1стр11 №2стр 12 Н.С.Голицына «комплексно- тематическое планирование в детском саду».Т.М.Бонд аренко «практический материал по освоению образовательны х областей» стр 48 стр70. О.А.Соломенни кова Ознакомление с природой для детей 2-3 лет стр11
		Речевое развитие			

		Учить четко произношению звука <i>a</i> в словах и коротких словосочетаниях. Учить четко артикулировать звук у (изолированный, в словах, небольших фразах), произносить его на одном выдохе, побуждать произносить звуки (по подражанию) с различной силой голоса.	<u>Развитие речи(формирование словаря,ЗКР,грамматический строй речи)</u> Дид игра «Поручения»,дид/упр Вверх - вниз. <u>Знакомство с худ/литературой</u> «Три веселых братца» Русская народная сказка «Курочка Ряба»			В.В.Гербова Развитие речи в детском саду стр 37
		Художественно-эстетическое развитие				
		развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета (начиная с контрастных цветов) Учить приставлять кирпичики друг к другу широкими гранями. Закреплять понятия «много - один»	<u>Рисование</u> Рисование пальчиками «В доме зажигаются огни» (коллективная) «Листочки танцуют». «Дождик -кап,кап». «Ветерок подуей слегка». «поливаем огород_». <u>Лепка</u> «Конфетки для игрушек» . «Вкусное печенье», «сушки для бабушки», «украшение для мамы». <u>Аппликация</u> «Бабушка и дедушка», «Осеннее дерево». <u>Конструирование</u> Грядки для овощей Методическое сопровождение И.А Лыкова изобразительная	Привлечь родителей к участию в выставке поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка» Консультация «Как научить ребенка правильно держать карандаш?»	Выставка поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка»	И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. стр 30,31,стр 33,
		Физическое развитие				

		Расширять представления о здоровье. учить сочетать ходьбу с другими видами движений, развивать умение ориентироваться в пространстве	<u>Здоровье</u> «Послушная ложка» (КГН) профилактика плоскостопия.«Массажная дорожка» -личная гигиена «Чистые ручки» <u>Двигательная деятельность</u> П/и «Найди свой домик». Пальчиковая игра «Семья». П/и «Воробышки». Игра с мячом «Меня зовут...». Игра «Маленькие ножки шагали по дорожке». Игра «Кто скорее добежит».	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»		Пензулаева Л. И Н.С.Голицына «комплексно-тематическое планирование в детском саду»"Физкультурные занятия с детьми 2-3 лет"стр 14,стр22 Комплекс упражнений.
XI-2025 г.	Я в мире человек(1-я неделя) Мой дом(2-4неделя)	Социально-коммуникативное развитие				
		Закреплять знакомые игровые действия, помогать сопровождать их речью, показать новые игровые действия с куклой Побуждать детей следить за своим внешним видом,формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить детей убирать вещи на свои места	<u>Безопасность</u> Беседа о дорожном знаке «пешеходный переход» <u>Игровые упражнения:</u> «Постели простынку», «Укрой куклу одеялом», «Покачай куклу, спой ей песенку». «Уложим куклу спать», «Угостим куклу чаем», «У нас порядок» <u>Самостоятельность</u> <u>самообслуживание.</u> «Чистый нос», « Люблю умываться» «Наведём порядок на участке детского сада». «Где живут ботиночки».	Оформление информационного стенда для родителей по теме «Мы встречаем осень золотую» Консультация для родителей «мама и папа в жизни ребенка» Индивидуальная беседа с родителями	Праздник «День матери» Акция «Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек) Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам» Городская акция «Засветись»	Н.С.Голицына «комплексно-тематическое планирование в детском саду».стр11 Картотека «формирование культурно-гигиенических навыков»

				по состоянию здоровья детей в выходные дни	Городская акция «Жизнь без ДТП» ноября	
				Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми»	Итоговая выставка по проекту «Мой Санкт-Петербург»	
		Познавательное развитие				
		расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО формировать представление о себе как о человеке; Закреплять знания своего имени, имён членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени, отчеству.	<u>(Сенсорные представления и познавательные действия. Математические представления)</u> «Как тебя зовут» Игры-занятия «Кто в домике живёт?» (явления общественной жизни: семья). “В лес к друзьям! » (живая природа), Один - много, разложи по цвету. «Кочки-кочки, гладкая дорожка». Найди такой же(овощи), разложи по коробочкам.(по цвету) <u>ФЭМП</u> Занятие №1, Что в мешочке? Занятие №2, Собираем игрушки на прогулку. Занятие №3 Строим башеньки. <u>Окружающий мир. Природа</u> «Кочки-кочки, гладкая дорожка» (неживая природа) «Комната для Кати»(предметный мир:			«Формирование элементарных математических представлений» И.А Помораева, В.А. Позина Занятие №1стр14, №2стр15, №3стр16 Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в детском саду». Стр 7 Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста». Картотека дидактических игр стр 12-19. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой для детей 2-3 лет

		умения сооружать элементарные постройки знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости;.	мамы». <u>Аппликация</u>.из природного материала «осенние картины» ,пушистые тучки(из бумаги) <u>Модельно-конструктивная</u> вот ежик ни головы ни ножек. Конструирование «Домик»,«Башня»			
		Физическое развитие				
		развивать координацию движений, учить передвигаться в колонне не толкая других ребятишек и не спотыкаясь	<u>Здоровье</u> «Как правильно мыть руки» Утренняя гимнастика: комплекс «Волшебные мячи», Упражнение с массажными мячиками «Ласковый ёжик» <u>Двигательная деятельность</u> Хождение по массажным дорожкам, «Паровозик».			Т. Е. Харченко, Утренняя гимнастика в детском саду с. 12;
XII 2025г.	«Здравствуй Зимушка-зима! (1-я неделя)» «Новый год у ворот» (2-я неделя) «Новогодний праздник» (3-я-4-я неделя декабря)	Социально-коммуникативное развитие				
		Привлекать детей посильному труду по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному; помогать овладевать орудийными действиями в соответствии с функциональным назначением предметов; вызывать интерес к результату действия и стремление получить нужный	<u>«Безопасность»</u> Игра «Красный, зеленый» «Здравствуй зимушка,зима». «Новый год у ворот». <u>Игры-занятия</u> «Катание куклы на санках». ситуация общения: «Почему вы любите зиму? », «любимые игры зимой» , «Дети дружат с Дедом Морозом», «Сундучок Деда Мороза». <u>Самостоятельность, самообслуживание</u> «Поможем зверятам собраться на прогулку «Мы накрываем на	Оформление стенда по теме « украшение своими руками.» Консультация «Будьте осторожны! Зимние забавы без травм» (безопасность ребенка зимой) Консультация «Безопасный	Праздник «Новый год». Акция «Внимание дети!» ПДД «Засветись» Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Л.В.Абрамова,И .Ф.Слепцова. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников» Стр10,стр13

		результат, пояснять связь между результатом и способом действия, вызывать чувство удовлетворения от достижения результата.	стол» «Оденем куклу на зимнюю прогулку». «Наряжаем елочку».	Новый год» Консультация «Осторожно, елка!» Консультация «Пора самим одеваться и раздеваться». Консультация «Значение светоотражающих знаков на одежде в зимний период» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		
		Познавательное развитие				
		педагог подводит детей к освоению простейших умений в различении формы окружающих предметов расширить и обобщить представление детей о зиме как о времени года, уточнить знания о названии зимней одежды. Дать представление о новогоднем празднике, о традициях встречи нового года, о деде Морозе и Снегурочке	<u>(Сенсорные представления и познавательные действия. Математические представления)</u> Д/и «Выбери зимнюю одежду». Выкладывание ёлочки и снеговиков из геометрических фигур. Упражнение «Покажем мишке, как украшают дома к празднику» «Большая и маленькая мебель». <u>ФЭМП</u> Занятие №1,Прокатим шарики по дорожкам Занятие №2,Игрушки для кукол <u>Окружающий мир. Природа.</u> Наблюдение за изменениями в	Рекомендации на стенде для родителей по лексической теме «Мы — друзья зимующих птиц»; Консультации в родительский уголок «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»; Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		«Формирование элементарных математических представлений» И.А Помораева, В.А. Позина Занятие №1 Стр17№2стр18 Комплексные занятия по программе От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. стр

			природе. «По дорожке в зимний лес . «Белоснежные комочки». «Подкормим птиц зимой»». «Вот она какая наша елочка! » .			120,стр139. Н.А.Карпухина Конспекты занятий в детском саду. стр30, стр31 стр33,стр34 Картинки с одеждой.
		Речевое развитие				
		Формировать умение четко произносить звуки <i>м – мь, п – нь, б – бь</i> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание определять расстояние до наблюдаемого объекта (<i>далеко – близко</i>) и использовать в речи соответствующие слова	<u>Развитие речи(формирование словаря.ЗКР.грамматический строй речи)</u> Дидактические игры на произношение звуков <i>м – мь, п – нь, б – бь</i>. Дидактическая игра "Кто ушел? Кто пришел?" Дидактические упражнения на произношение звука <i>ф</i>. Дидактическая игра "Далеко – близко" <u>Инсценирование сказки В. Сутеева "Кто сказал "мяу"?"</u> <u>Рассматривание сюжетных картин Катаем шары"</u> (автор серии Е. Батурина). <u>Связная речь.Интерес к художественной литературе.</u> <i>И. Сурикова «Зима», Я. Аким «Елка»</i>			В.В. Гербова Занятия по развитию речи в первой младшей группе(декабрь) стр56,стр57,стр58,стр59 <i>И.Сурикова «Зима»,Я. Аким «Елка»</i>
		Художественно-эстетическое развитие				
		Продолжать учить	<u>Рисование</u>	Привлечь	Выставка	Д.Н. Колдина.

		детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.	«Звездное небо»(пальчиками) , «Падающий снег»_«Закрасим елку» (с восковыми игрушками) поролоном. «Помоги зайчику».кисточкой. <u>Лепка</u> «Новогодняя елка» «Нос для снеговика», «Подарки Деда мороза», «Новогодняя снежинка» <u>Аппликация</u> Новогодняя открытка <u>Конструирование</u> «Елочка»настольный конструктор.	родителей поучаствовать в выставке поделок для украшения группы «Зимние фантазии»	«Зимушка хрустальная» (рисунок) Поделки «Зимние фантазии» для украшения группы	Лепка и рисование с детьми 2-3 лет .занятие №6,№7,№8,№10 ,настольный конструктор
		Физическое развитие				
		Формировать потребность в здоровом образе жизни. с помощью взрослых намыливать руки, тереть ладони друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки. Приучать пользоваться носовым платком	<u>Здоровье</u> Ситуативный разговор «Как сберечь своё здоровье в праздники». Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отожмем ручки». Рассматривание картинок: «Дети моют руки», «Мама моет дочку». Беседа по ним. Чтение: потешки: «Водичка-водичка...», «Гуси-лебеди летели...» <u>Двигательная деятельность</u> Пальчиковая игра «Кормушка», «Перепрыгни через веревочку»(прыжки через препятствие), « Пройди по дорожке » «пройди по мостику»	Консультация «Может ли воспитатель давать ребенку лекарство»		Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей(рекомендации отруководителя по физическому развитию) Стр28,стр29.

I- 2026г	«Растем здоровыми, крепкими, сильными» 1-я неделя «Зима» (2-я-4-я неделя)	Социально-коммуникативное развитие				
		Развивать игровую деятельность детей. Формировать осознанное отношение к порядку. Понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией.	<u>Безопасность</u> «Осторожно гололед» Бесела «Как доктор лечит летей». Чтение: Е. Крылов «Как лечили петуха». <u>игры</u> Игры-занятия « угостим обезьянку фруктами» (польза фруктов) «кукла пришла к доктору» « мы едем ,едем, едем». <u>Самостоятельность, самообслуживание</u> . Дидактические упражнения: «Как надо здороваться», «Поздоровайся (попрощайся) с игрушкой» «порядок в шкафу»	Консультация: «Зимние игры и забавы», «Пришла коляда накануне Рождества» Информационный стенд в рубрике «О здоровье» внести консультацию «Как уберечь ребенка от травм», «Осторожно — гололед!» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Выставка семейных стенгазет «В здоровом теле, здоровый дух!» или как я провел каникулы» Городская акция«Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Л.В.Абрамова,И .Ф.Слепцова. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников» стр16стр36 Е. Крылов «Как лечили петуха».
		Познавательное развитие				
		умение группировать однородные предметы по одному из трех признаков (величина, цвет, форма) по образцу и словесному указаниюразвивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким	<u>(Сенсорные представления и познавательные действия. Математические представления)</u> Сложи елочку(треугольники),колеса для машины(круги) “Зима”«Что такое зима». Рождественские встречи (игры-забавы в группе и на улице). <u>ФЭМП</u> Занятие №1,Играем с		Итоговая выставка по проекту «Зимующие птицы» Акция «Украсим участок фигурками из снега» Природоохранная акция «Помоги птицам зимой»	«Формирование элементарных математических представлений» И.А Помораева, В.А. Позина Занятие №1стр20№2стр 21№3стр22 Н.С.Голицына . О.А. Соломенникова. Занятия по

		проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.	флажками Занятие №2,играем со снежными комками Занятие №3.играем с мячами <u>Окружающий мир.</u> <u>Природа.</u> “Наши верные друзья” (живая природа: зимовье зверей) “тепло оденем куколку!” (неживая природа: приметы зимы).“Летят снежинки” (неживая природа: свойства снега)			формированию элементарных экологических представлений. Первая младшая группа Стр 32 Комплексные занятия по программе От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. стр 114
		Речевое развитие				
		Учить детей различать на слух звукоподражательные слова. рассматривание с детьми зимних сюжетов.рассказывание без наглядного сопровождения.	<u>Развитие речи(формирование словаря.ЗКР.грамматический строй речи)</u> Игра« Кто позвал? », « Это зима? »дид/упр Устроим кукле комнату(д,дь).чтение потешки огуречик огуречик. Л.Славин « Зайчик».Упр на ЗКР <u>Знакомство с художественной литературой.</u> Повторение знакомых сказок. Л.Н.Толстой«Три медведя»			В.В. Гербова Занятия по развитию речи в первой младшей группе. Стр65,стр67,стр 68 Л.Н.Толстой«Три медведя»
		Художественно-эстетическое развитие				
		развивать положительные эмоции на предложение нарисовать, слепить; развивать сенсорные	<u>Рисование.</u> «Снежок порхает кружиться», «следы на снегу», «снеговик», «птички» . <u>Лепка.</u>			И.А.Лыковы Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст.

		основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета (начиная с контрастных цветов). внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша (фломастером, ворсом кисти); учит следить за движением карандаша по бумаге;.	лепка из соленого теста «Колобок». пластилин- «снежные комочки» «Снеговики играют в снежки» <u>Аппликация.</u> «Снеговик великан», «Вкусное угощение» «Украшаем варежку». <u>Конструирование</u> Домик для зайчика(настольные кубики).			Стр41стр 47,стр 48. <u>Приложение</u> Обучающие раскраски: варежки, шапочка, сапожки.
		Физическое развитие				
		обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазанье, ходьба, бег.	<u>Здоровье.</u> Практическое упражнение « Чистые ручки».Игра занятие Петрушка заболел. Экскурсия в кабинет медсестры. игра- занятие Почему у медвежонка зубы болят? <u>Двигательная деятельность</u> « Поймай мыльный пузырь» «По ровненькой дорожке». «Прокати мяч».П/и «Догони меня»			
П-2026г	«Зимушка – зима» (1-я, 2-я неделя февраля) «Очень я люблю маму милую мою»(3-4-неделя)	Социально-коммуникативное развитие				
		Воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям формировать трепетные и	<u>Безопасность</u> Такой разный транспорт(рассмотреть картинкис транспортом). игры Игра с мячом «Как меня	Информационная папка для родителей «Зачем читать детям сказки». Привлечь	Фотоколлаж «Мы вместе с папой» Городская акция «Скорость - не главное!»	Л.В.Абрамова,И .Ф.Слепцова. «Социально - коммуникативн ое развитие дошкольников»

		уважительные отношения к членам семьи. учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением. расширять представления о родственных связях.	ласково называют дома». Упражнение «Танечка и Манечка - сестрёнки». Беседа «Как я помогаю дома». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Развивающее общение «Мама, папа, я - дружная семья». Игровая ситуация «у бабушки в гостях».	родителей к участию в выставке фотоколлажей «Мы вместе с папой» Привлечь родителей к участию в городской акции «Скорость-не главное!» Консультация «Как уберечь ребенка от простуды» Консультация «подборка пальчиковых игр»	Досуг «Весёлая Масленица»	Стр27,стр 28
		Познавательное развитие				
		совершенствовать исследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;	<u>(Сенсорные представления и познавательные действия. Математические представления)</u> « спрячь зайку»,стр107 « найди пару». Игры с крупным строительным материалом. Дидактические игры- «Сравни предметы по размеру». (снежинки, снеговики, елочки)дид/игры <u>ФЭМП</u> Занятие №1,собираем башенку и пирамидку Занятие №2,Подарим игрушки зайчику и мишке	Оформление стенгазеты по теме «День защитника Отечества»		«Формирование элементарных математических представлений» И.А Помораева, В.А. Позина Занятие №1стр23№2стр 21,№3стр25 Образовательны й процесс в детском саду под редакцией Н.Е.Вераксы,Т. С.Комаровой ,М.А.Васильево й Группа

			Занятие №3.найди пару Окружающий мир. Природа Одеваем куклу на прогулкустр108 Подкармливаем птиц. Наблюдение за снегом (свойство снега).Наблюдение за деревьями. дид/игра Расскажи,что увидел на небе(облака большие ималенькие,голубые,белые).			раннего возраста.стр 104,стр107.,стр 108. Дид/игры сравни предметы.
		Речевое развитие				
		указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи	<u>Развитие речи(формирование словаря, ЗКР ,грамматический строй речи).</u> Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили»упражнение на звукопроизношение стр71 Потешка наша Маша маленька...,С Капутикян Маша обедает.дид/игра «Чей,чья,чье». Рассматривание сюжетных картинок.(быт мама купает,мама накрывает на стол и т.п) Чья мама,чей малыш <u>Знакомство с художественной литературой.</u> Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок».			В.В. Гербова. Развитие речи. Занятия для детей раннего возраста от 2 до 3 лет Стр69 Стр71 Капутикян Маша обедает
		Художественно-эстетическое развитие				
		Вызывать эмоциональный отклик; учить держать	<u>Рисование</u> Дорожки (прямые линии) стр23,Мячики(рисовать			Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего

		карандаш, кисточку в руке, обращая внимание детей на то, что на бумаге остается след; формировать умение круговыми движениями. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки; учить находить сходство с предметами; аккуратно пользоваться пластилином, разделяя кусок на три части, скатывая круговыми движениями шарики формировать умение сооружать элементарные постройки по образцу.	круги), Подарок маме (штампиком) , украсим маме платье (пальчиками). <u>Лепка</u> Снег идет стр 28, покормим птиц, угощение для мамы, конфеты на тарелке стр 25 <u>Аппликация</u> Зимняя полянка (бумага, вата) <u>Конструктивная деятельность</u> Конструирование кроватки для неваляшки.			возраста (1-3 года) . стр 23, Янушко Е.А. лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр 25-28. Комплексные занятия по программе От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. стр 54
		Физическое развитие				
		поощряет стремление ребенка соблюдать правила личной гигиены и проявлять культурно-гигиенические навыки Побуждать детей совместно играть в подвижные игры, действовать согласованно, реагировать на сигнал.	<u>Здоровье.</u> Массаж с мячиками «Веселый ежик». Вот как я умею! (вытирать рот салфеткой) , <u>Двигательная деятельность.</u> «Прокати мяч» «Мяч в кругу» «Лови мяч».			Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. стр 25, стр 27
III-2026г	«Очень я люблю маму милую»	Социально-коммуникативное развитие				
		Организовать разные виды детской деятельности вокруг	<u>Безопасность</u> Беседа «Не выходи на улицу без взрослого»	Оформление стенгазеты по теме «Маму я	Праздник «Международный женский день»	Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова Социально

	мою» (1-я неделя)	темы семьи, любви к маме и бабушке. способствовать развитию эмоциональной сферы у детей. развивать умение вместе радоваться успехам сверстников. продолжать знакомить	Сюжетные игры «как вести себя за столом» «Кукла поздравляет маму с праздником», «Пожалей Катю». Самостоятельность, самообслуживание. «Как вести себя за столом» «Чистая одежда» «Чистые сапожки».	свою любовь» Консультация «Здоровье – это важно!» «О пользе витаминов, о правильном питании» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Единый информационный День дорожной безопасности	коммуникативное развитие дошкольников. Стр20,стр22
		Познавательное развитие				
		развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач. Совершенствовать исследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству. развивать способность наблюдать за явлениями природы,	<u>(Сенсорные представления и познавательные действия. Математические представления)</u> Дид/игра «Где чья мама?». Игра «Волшебная коробка». «Цветовое домино». Д/и «Назови правильно». «Подбери предмет». <u>ФЭМП</u> Занятие №1 Закати шарик в домик, Занятие №2, строим ворота для шариков Занятие №3 собираем игрушки для матрешки. <u>Окружающий мир. Природа.</u> Поможем маме встретить гостей (посуда) <u>Наблюдение</u> за ветром. Ветер гонит облака по небу,	Оформление папки-передвижки по теме «Наблюдаем за весенними признаками на прогулках»		«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина Занятие №1 стр26, №2 стр27, №3 стр28 Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Первая младшая группа (2-3 года) стр45

			Дует ветер, деревья качаются, вертушки крутятся.			
		Речевое развитие				
		упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отдельных слов. упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отдельных слов. Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голоса.	<u>Развитие речи(формирование словаря,ЗКР,грамматический строй речи)</u> Развивающие беседы «как зовут твою маму», «как ласково назвать маму»? №1 Чья мама ,чей малыш? Мама укладывает спать(ЗКР).д/у №2 Я ищу детей которые полюбили бы меня(знакомство с новой игрушкой) <u>Знакомство с художественной литературой</u> Е. Карганова « Мама» Чтение Благинина «Посидим в тишине».			Е. Карганова « Мама» Чтение Благинина «Посидим в тишине». В.В Гербова. Занятие по развитию речи в первой младшей группе Занятие №1 стр 73 №2 стр 93
		Художественно-эстетическое развитие				
		воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно развивать положительные эмоции на предложение нарисовать, слепить. самостоятельно	<u>Рисование.</u> №1 «Бусы для мамы» <u>Лепка</u> №2 «Печенье для бабушки» <u>Аппликация.</u> Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек. <u>Конструктивная деятельность</u> «Строим сами» « мамина комната для мамы».		Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»	Л.А.Парамонова развивающие занятия с детьми 2-3 лет №1 Стр №239 стр 95

		отбирать детали, различать из по цвету и форме; использовать разные варианты создания мебели из кубиков и кирпичиков.				
		Физическое развитие				
		Укреплять здоровье средствами физического воспитания. формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.	<u>Здоровье</u> «Бусы» пальчиковая гимнастика. «Пожалеем медвежонка»(забота о близких) <u>Двигательная деятельность</u> игровое упражнение«курочка-хохлатка» (по сигналу дети подбегают к педагогу).	Консультация «Как одевать ребенка весной»		Т.М.Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей.стр117 С.Ю.ФетотоваПримерные планы физкультурных занятий. стр68
III-2026г	«Народная игрушка» (2-я – 4-я неделя)	Социально-коммуникативное развитие				
		Педагог знакомит детей с основными эмоциями и чувствами человека, обозначает их словом, демонстрирует их проявление мимикой, жестами, интонацией голоса Развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности	<u>Безопасность</u> «Осторожно сосульки! » <u>Самостоятельность, самообслуживание</u> Игра: «Матрешка встречает гостей». «Кто может медвежонка порадовать»стр83 «Я знаю слово пожалуйста». «Красивые игрушки»(дымковская)	Консультация по теме «Правила дорожные знать каждому положено» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		Л.В.Абрамова, Ф.Слепцова. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников» стр12,стр13 В.В.Гербова развитие речи в детском саду. вторая группа раннего возраста стр83
		Познавательное развитие				

		развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач; совершенствовать исследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов формировать умение называть материалы, из которого сделаны игрушки. формировать интерес к народной игрушке, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с ней.	<u>(Сенсорные представления и познавательные действия. Математические представления)</u> «Подарим игрушки зайчику и мишке» Д/и «Собери бусы»(по цвету). «Веселые матрешки»(величина) Игры с вкладышами «Животные и их детеныши» <u>ФЭМП</u> Занятие №1,строим стульчик для матрешки Занятие №2,хоровод матрешек Занятие №3.игра с матрешками <u>Окружающий мир. Природа</u> «Народная игрушка. Чего не стало?». «Красивые игрушки»(деревянные) «Наряжаем кукол» стр20 Рассматривание иллюстраций. Беседа «Каких птиц мы знаем». Дидактическое упражнение: лото «Дикие животные». Чтение: потешка «Сидит белка на тележке...», В. Даль «Ворона», С. Маршак «Слон», «Тигренок», И. Токмакова			Позина В.А Формирование элементарных математических представлений Занятие №1стр13№2стр14,№3стр19 Комплексные занятия по программе От рождения до школыН.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевойстр54 Е.А.Янушко сенсорное развитие детей стрс 20
		Речевое развитие				
		формировать у детей умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3 - 4 слов. формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему	<u>Развитие речи(формирование словаря,ЗКР.грамматический строй речи)</u> рассматривание картинки №1 «Дети играют в кубики».№2Рассматривание иллюстраций к произведению «Путаница» игра инсценировка №3«Как			В.В.Гербова развитие речи в детском саду. вторая группа раннего возраста №1стр77,№2 №3стр78, №4стр79, стр80,стр81.стр82

		потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него); развивать умение произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала (мяу-мяу, тик-так, баю-бай, ква-ква и тому подобное), отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений	машина зверят катала». №4 Д/игра Кто может медвежонка порадовать? №4 Купание куклы Катя. <u>Знакомство с художественной литературой.</u> К. Чуковский «Путаница» Г. Сапгира Кошка. Чтение сказки «Маша и медведь», Л. Биссета «Га-га-га»			
Художественно-эстетическое развитие						
		познакомить детей с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой и другими) поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклинки, прибаутки). включать движение рук по предмету при знакомстве с его формой	<u>Рисование</u> №1 «Украсим дымковскую уточку» (пальчиковая) №2 Украсим дымковскую барышню (пальчиковая). №3 Вот какой у нас букет! <u>Лепка</u> №1 «вот какая у нас неваляшка» №2 Аппликация с элементами рисования Неваляшка танцует <u>Аппликация</u> Неваляшка танцует. <u>Конструктивная деятельность.</u> «Дом для матрешки» «Кроватка для Неваляшки» «Строим домик для матрешки»			Павлова О.В. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. №1 С. 58 Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста. - СПб.: №2 стр 97 стр 104. Комплексные занятия по программе От рождения до школы

						Н.Е.Вераксы,Т. С.Комаровой,М. А.Васильевой №1стр54,стр 100. И.А.Лыкова Изобразительна я деятельность в детском.№3стр6 0 Лепка№1стр64 №2стр64
		Физическое развитие				
		Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки и самообслуживания, приобщать к здоровому образу жизни. формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;	<u>Здоровье.</u> Пальчиковые игры:«спрячь шарик»,«пирожок», «ежик»(с массажным мячиком),дорожка здоровья. игра-«закатаем рукава»кгн. <u>Двигательная деятельность.</u> Физ/минутка«Веселый мяч», «Зарядка для Петушка. «Брось мяч»,попади в корзину. <u>Подвижные игры</u> «Серый зайка», «Воробышки», попрыгай как мячик, спрячемся в домике. Мышки в норках.(обручи).			Комплексные занятия по программе От рождения до школы Н.Е.Вераксы,Т. С.Комаровой,М. А.Васильевой стр44.стр160 В.А.Шишкина Движение+движения стр 35,стр 39,стр41,стр 44
IV-2026г	Весна (1-2-я неделя апреля) «Книжкина	Социально-коммуникативное развитие				
		Создавать условия для получения опыта применения правил	<u>Безопасность.</u> Дид/игра. Огонь друг огонь враг.	Привлечь родителей к участию в	Городская акция «Операция «СИМ»	Атрибуты для игры в пожарного,

	неделя» (3-я - 4-я неделя)	социального взаимодействия. поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия	<u>Самостоятельность, самообслуживание</u> Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Дидактическое упражнение «Как варить суп». Сюжетно-ролевая игра «Семья» Чтение: Ч. Янчарский «В магазине игрушек». Дидактические упражнения: «Расскажем зайке, как покупают товары», «Объясним кукле, как надо разговаривать с продавцом в магазине» Дом для книжек (убираем книги на место).	выставке «Пасхальная радость» «как правильно читать с малышом книги» Консультация «Неделя пожарной безопасности» Привлечь родителей к участию в «Весеннем субботнике» (Благоустройство территории ДОУ)		настольные дидактические игры. Технологические карты для игр: магазин, семья, транспорт парикмахерская, поликлиника. Чтение: Ч. Янчарский «В магазине игрушек».
		Познавательное развитие				
		Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много - много. Дать детям представления о весенних изменениях в	<u>(Сенсорные представления и познавательные действия. Математические представления)</u> №4Бумага, её качества и свойства №5Плавает - тонет. №6Вода может литься, а может брызгать <u>ФЭМП</u> Занятие №1, Подарки для ежиков Занятие №2, Путешествие на поезде Занятие №3. мы плывем на лодке. <u>Окружающий мир. Природа.</u>			«Формирование элементарных математических представлений» И.А Помораева, В.А. Позина Занятие №1стр30, №2стр 32, №3стр33 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с.31 №8 Чтение Г. Бойко «Солнышко»

		природе. .	«Прогулка по весеннему лесу» Тема: «Солнышко, выгляни в окошко...», Чтение Г. Бойко«Солнышко» Занятие -«Знакомство детей с книгой»			Картотека игр№4.№5№6 <u>Конспект-</u> Знакомство детей с книгой
		Речевое развитие				
		Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи. Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голосаформировать у детей умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3 - 4 слов	<u>Развитие речи(формирование словаря.ЗКР.грамматический строй речи)</u> Тема: «Повторение материала» Речевое развитие. Тема: Чтение сказки А.Барто «Девочка – рёвушка» . Занятию№1Рассматривание картины "Дети играют в кубики". №2Дидактическое упражнение "Что я делаю?" « №3Не уходи от нас киска!» <u>Знакомство с художественной литературой.</u> Чтение А.Плещеев «Сельская песенка». Чтение Г. Бойко«Солнышко» Сапгира « Кошка»			В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» с.88 с.89 №1 №8 Занятие№1с85 №2стр87 №3 Стр.90 А.Плещеев «Сельская песенка». А.Барто «Девочка – рёвушка» Сапгира « Кошка»
		Художественно-эстетическое развитие				
		Учить различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, формировать	<u>Рисование</u> №1«Лучики для солнышка» №2« бублики для куклы» №3«Разноцветные мячи»		Выставка детского рисунка: «Пасхальная радость»	И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском

		правильную позу при рисовании, воспитывать у детей интерес к процессу рисования Закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы; учить различать основные цвета; развивать аккуратность в работе с кистью.	№4раскрасим пасхальное яичко(пальчиковые краски) №5«Вкусные картинки (книжки-раскраски) <u>Лепка</u> №1 «Бублики -баранки» <u>Аппликация</u> №6Пасхальное яичко, №7Цыпленок <u>Конструктивная деятельность</u> №8, «Лесенка из шести кубиков».№9Домик			саду.№1стр66 №2стр55№3стр 50 №4 шаблоны для раскраски. №5 книжки раскраски. Лепка№1стр54 №6,№7-трафарет Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр.19 №8стр№9стр19
		Физическое развитие				
		укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурногигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни. формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям	<u>Здоровье</u> Беседа с детьми на тему: «Для чего нужны витамины человеку». Цель: дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма <u>Двигательная деятельность.</u> Подвижные игры: №3 «Овощи или фрукты», №4«Зайка шел».№1Тема: «Бросание мяча вверх и вперед. Ходьба по наклонной доске.». №2Тема: «Бросание на дальность одной рукой. прыжки в длину с места.»			С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей», №1 с.124 №2 с125 Игры Картотека№3 №4.
V-	«Лето»	Социально-коммуникативное развитие				

2026г	(1-я -4-я неделя)	развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности Продолжать учить застегивать пуговицы. Учить надевать носки, начиная с носка. При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула.	<u>Безопасность.</u> «Правила дорожного движения выполняй без возражения» <u>Самостоятельность.</u> <u>самообслуживание</u> Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке»(застегивание пуговиц). Дид упр «Поучим зверюшек застегивать пуговицы» №1Мы умеем одеваться №2«Я убираю игрушки»	Папки-передвижки Наглядная информация «Азбука дачной безопасности» «Игры с песком и водой». «Осторожно – клещи»	Наши успехи. Итоги работы за год. Бессмертный полк.«Мы помним, мы гордимся»	Л.В.Абрамова, И.О.Слепцова социально- коммуникативн ое развитие дошкольников первая младшая группа Занятие №1стр22 №2стр25 Игровые ситуация см картотеку
		Познавательное развитие				
		развивать наглядно- действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач, организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой	<u>(Сенсорные представления и познавательные действия.</u> <u>Математические представления)</u> №4Чудесный мешочек (твердый- мягкий.)№5Что в пакете?(эксперимент с воздухом)№6Поиграем с солнышком(нагревается лучше в тени или на солнышке?). <u>ФЭМП</u> Занятие №1,Выкладываем,перекладываем ,собираем. Занятие №2делаем куличики большие и маленькие, Занятие №3.Путешествие на поезде			«Формирование элементарных математических представлений» И.А Помораева, В.А. Позина Занятие№1 стр34,№2стр35, №3стр32 Картотека игр №4,№5,№6. О.А.Соломенни кова Ознакомление с природой <u>Занятие</u> №1стр32- 33,№2стр33 №3стр 33-35

		природы.	<u>Окружающий мир. Природа.</u> №1 Солнышко солнышко выгляни в окошко. №2 «Петушок и его семейка» №3 «Там и тут одуванчики цветут»			
		Речевое развитие				
		развивать понимание речи и активизировать словарь. Формировать у детей умение по словесному указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи	<u>Развитие речи(формирование словаря,ЗКР,грамматический строй речи)</u> Рассматривание картины №1 «Дети кормят курицу и цыплят», игра в цыплят. №2 Дидактическое упражнение. « Так или не так? » №3 «Повторение материала» №4 «Здравствуй ,весна! ». <u>Знакомство с художественной литературой</u> . А.и П. Барто «Девочка-ревушка, » Г.Балла «Желтячок » А.Барто «Кораблик »			Гербова В.В Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Занятие №1 Стр.99 №2 стр101 А.и П. Барто №4 стр105 "Девочка- ревушка"," Кораблик". Г.Балла "Желтячок»
		Художественно-эстетическое развитие				
		развивать сенсорные основы	<u>Рисование</u> Занятие			Е.А.Янушко Лепка с детьми

		изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета (начиная с контрастных цветов);развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно	№1 « Ягоды», №2« Солнышко колоколнышко » .№3«Вот какой у нас салют! » <u>Лепка</u> Занятие №1 «Вишенки» №2 «Одуванчик» №3 «Яблоки» <u>Аппликация</u> «Вот какие у нас кораблики !» (коллективная) Конспект Салют над городом!. <u>Конструирование</u> №1«Домик, но с окошечком» №2«Горки по памяти для гостей зайчиков»			раннего возраста Занятие №1стр65,№2стр55 №3стр66 Е.А. Янушко рисование с детьми раннего возраста. занятие №И.А.Лыкова№2стр66№3стр76Л. В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду№1стр.19№2стр22
		Физическое развитие				
		поощряет стремление ребенка соблюдать правила личной гигиены и проявлять культурно-гигиенические навыки. развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;	<u>Здоровье.</u> конспект«Вот я какой»! (строение тела,гендерная принадлежность) <u>Двигательная деятельность.</u> Подвижная игра №1 «Воробышки и автомобиль». №2«Солнышко и дождик » стр135. №3« Пузырь»№4 «птички в гнездышках»			Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Занятие №1стр134 №2стр1365 №3стр132 №4стр137