Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в первой младшей группе (раннего возраста)

Дата	Тема	Задачи в рамках образовательных областей	Организация развивающей среды для совместной и самостоятельной деятельности детей Темы/ направления деятельности	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздники, традиции	Методическое сопровождение
IX-	«До свидания,		Социально-коммуникативн	ое развитие		
2025г	лето	поддерживать	Приветствие: «Праздник у ребят»	Фотовыставка	Флешмоб	Чтение:
	здравствуй	эмоционально-	Экскурсия по группе, знакомство с	«Мое веселое	«День без автомобиля»	Капутикян
	детский сад!»	положительное	игрушками	лето»		«Маша обедает»
		состояние детей в	«Знакомство с куклами».	консультация	Городская акция	Картатека по
		период адаптации к	Игровая ситуация «К нам пришел	«Адаптация	«Безопасный город»	КГН
		ДОУ; развивать	мишка »	ребенка в		Конспекты
		игровой опыт	Самостоятельность,	детском саду».		занятий
		ребенка, помогая	<u>самообслуживание</u>	«Возрастные		Л.В.Абрамова,И
		детям отражать в	Игровая ситуация	особенности		.Ф.Слепцова.
		игре представления	«Моем ручки правильно».	детей 2-3 лет».		«Социально -
		об окружающей	«Вытираем руки правильно»	«Как одевать		коммуникативн
		действительности		ребенка в		ое развитие
		Педагог		детский сад»		дошкольников»
		поддерживает		«Музей		Стр6
		желание детей		резиновой		
		познавать		игрушки».		
		пространство своей				
		группы				
		Рассматривает с				
		детьми пространство				
		группы, назначение				
		каждого помещения,				
		его наполнение,				
		помогть детям				
		ориентироваться в				
		пространстве группы.				
			Познавательное разв	<u> </u> итие		

зрительн слуховог осязателн вкусовог обонятел развивати способно наблюдат явлениям воспитын	приятия: ого, математические представленой, ороме, вкладывать ороме, вкладывать ороме, вкладывать ответствующие ответство маленькие кольца орожень пирамидки большем маленькие кольца орожень пирамидки орожень пирамидки орожень пирамидки орожень пирамидки орожень пирамидки в орожень пирамидки орож	ы по в представлений И.А Помораев В.А. Позина Занятие №1, стр. 10, Занятие№2стр Составитель Н.С.Голицына «комплекснотематическое планирование могут ие и саду».стр16стри,
	Развити	
Путешес территор Учить де участвов коллекти	оии участка. словаря,3КР,грамматический с речи) ать в №2"Кто у нас хороший, кто у	детей

Γ		7		
	онимать	Знакомство с художественной		
-	редложения	литературой:		
	оспитателя, охотно	№1Про девочку Машу и Зайчика		
	ыполняя их (что-то	Длинное ушко .		
-	роговорить или			
CI	делать)			
		Художественно-эстетическо	е развитие	
	азвивать умение по	Рисование №1«Кукла принесла		Рисование с
	ловесному указанию	карандаши» №2«Здравствуй осень»		детьми раннего
	аходить карандаши	№3«Осенние приметы»		возраста
	ю цвету. обратить	Лепка.		Автор: Е.А.
BI	нимание детей на то,	№1«Вот такой пластилин!»		Янушко
ч	то карандаш	№2«Покормим птичек».		№1Стр6
00	ставляет след на			№2стр 11
бу	умаге.			№3.срт12
				Лепка с детьми
				раннего
				возраста
				Автор: Е.А.
				Янушко стр
				№1стр5,
				№2cтp14
		Физическое развити	ие	
y _F	креплять здоровье	Здоровье:		Лайзане С. Я.
	етей средствами	Игровые ситуации: «Как мама		Физическая
	ризического	учила мишку правильно кушать».		культура для
	оспитания,	«Покажем кукле (мишке, зайчику),		малышей.
	ормировать	где лежат наши вещи».		Пособие для
	ультурно-	<u> Двигательная деятельность:</u>		воспитателя дет.
	игиенические	Пальчиковая гимнастика «Капуста»,		сада.
На	авыки и навыки	«Идите,(бегите ко мне) » «Принеси		стр 27,сир28
ca	амообслуживания,	игрушку», «Брось мяч», «Доползи до		
	риобщая к	погремушки».		
	доровому образу	1 /		
	кизни.			
Ж				

	Упражнять детей в ходьбе или беге в прямом направлении .				
«Осень»		Социально-коммуникати	вное развитие		
(2-я-4-я недели сентября)	Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах безопасного использования СИМ, Побуждать спокойно идти в группу, прислушиваться к указаниям взрослых формировать начальные навыки ролевого поведения. Развивать	Безопасность: Беседа «Зачем надо соблюдать ПДД», «Мы едем в автобусе» Развитие игровой деятельности «№1Я хороший» «Мы играем в сказку» иллюстрации к сказке. Магнитная игра «Теремок»	Рекомендации родителям по соблюдению ПДД	«Внимание дети!» (ПДД) Неделя безопасности дорожного движения Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности Флешмобы «День без автомобиля» «Я соблюдаю»	Конспекты занятий Л.В.Абрамова,И .Ф.Слепцова. «Социально - коммуникативн ое развитие дошкольников» №1Стр8
	умение играть совместно со сверстниками.	Познавательное ра	азвитие		
	поощрять целенаправленные моторные действия, использование наглядного действенного способа в решении практических жизненных ситуаций, находить предмет по образцу или словесному указанию. формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов	(Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления) Знакомство с дидактическими игрушками. пирамидками, башенками, матрешками, геометрическими (плоскостными) фигурами (пазлы) ФЭМП Занятие №1, Что катится, что не катится Занятие №2, Спрячь кубик, спрячь шарик Окружающий мир. Природа.	Консультация «Игрушки в жизни ребенка».	Фотовыставка «Первые дни в детском саду»	«Формирование элементарных математических представлений» И.А Помораева, В.А. Позина Занятие №1, стр11№2стр12 №3стр12 Н.С.Голицына «комплекснотематическое планирование в детском саду».Стр23,стр 35.Л.А.Парамон

на основе чувственного познания;	Ознакомление с окружающим №1 «Мишка» . №2 «Кукла Маша обедает»	ова Развивающие занятия с детьми №2стр 15
	Развитие речи	
развивать интерес к	Развитие речи(формирование	В.В.Гербова
саду, чувство симпатии	словаря, ЗКР, грамматический	Развитие речи в
друг к другу.	строй речи)	детском саду.
предоставить	«Путешествие по комнате»,	№1стр 33.№2
возможность	№1Игра «Кто у нас хороший	стр 34
договаривать слова и	кто у нас пригожий»	
фразы потешки.	№2Игра инсценировка «Про	
способствовать	девочку Машу и Зайку -	
развитию речи	Длинное Ушко».	
формировать умение	Знакомство с	
отвечать на вопрос «Кто	<u>художественной</u>	
это?».	литературой:	
	Чтение сказки«Теремок».	
	рассматривание сюжетных	
	картин(бытовые дела).	
	Художественно-эстетическое развитие	
Формировать	<u>Рисование</u>	Д.Н.Колдина
правильную позу при	Знакомство с кисточкой и	Лепка и
рисовании (сидеть	красками«.Шагают ножки по	рисование с
свободно, не	дорожке» (след от краски)	детьми 2-3 лет.
наклоняться низко над	<u>Лепка</u>	Конспекты
листом бумаги,	Вот такой	занятийстр5

		свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует малыш)	пластилин!(свойства). «Печенье для кота», «кормим цыплят» Аппликация «Внимание, пешеходный переход!»			Лепкастр8,стр11 стр15.
		учить детей ходить друг за другом, не наталкиваясь формировать умение строиться в круг, повторять движения за взрослым	Физическое разватьор «Будь здоров!», «Как одеваться осенью» Двигательная деятельность: Развитие движений. Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы	витие		Пензулаева Л. И "Физкультурны е занятия с детьми 2-3 лет" стр 18
X –	«Осень		Социально-коммуникати	вное развитие		
2025	наступила»	Уточнить	«Безопасность»	Наглядная	Осенние поделки	Л.В.Абрамова,И
Γ.	(1-я- 3-я неделя) «Я в мире человек» (4-я неделя)	представления детей о правилах уличного движения. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения Расширять представления детей о значении бабушки в семье. Формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.	Игра « пешеходный переход » . Игра Игра Игра с деревянными игрушками Рассматривание фотографий. Беседа «С кем ты живешь». «Моя семья» Беседа «Бабушке на радость» стр (День пожилого человека 01.10) Занятие «Моя семья» Самостоятельность, самообслуживание Наблюдение за трудом няни. Рассказ воспитателя . «Что сначала, что потом»(моем	информация «польза овощей и фруктов» Оформление информационного стенда «Здоровье детей осенью»; Сенсорное развитие детей раннего возраста. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Городская акция «Засветись» Праздник «Что у Осени в корзинке»	.Ф.Слепцова. «Социально - коммуникативн ое развитие дошкольников» стр12. стр 45 Картатека №2,№;4

	руки)	Привлечь родителей к участию Городской акции «Засветись»	
	Познавательное ра	звитие	
Учить распознавать и	(Сенсорные представления и		«Формирование
раскладывать	познавательные действия.		элементарных
однородные предметь	Математические		математических
двух разных цвето			представлений»
(красный, зеленый)	1		И.А Помораева,
раскладывать	овощи»		В.А. Позина
однородные предметь			Занятие
разной величины на дв			№1стр11№2стр
группы. Учить нанизыват:	<u>ΦЭΜΠ</u>		12
Учить нанизыват кольна пирамидки по	Sammines 121 TTO Rathres TTO He		Н.С.Голицына
цвету.	катится.		«комплексно-
Учить собирать	Занятие №2.Найди такой же		тематическое
двухместную матрешку	Окружающий мир. Природа.		планирование в
	«В гостях у бабушки» Кто с нами рядом живёт?"		детском саду».Т.М.Бонд
	- I - J		
	(предметный мир) мир) «Дорожка к зайкиной		аренко «практический
	избушке» Знакомство с		материал по
	овощами «Морковь»		освоению
	«Рассматривание овощей»		образовательны
	рассматривание картин «Таня		х областей»
	кормит голубей»		стр 48 стр70.
	Приметы осени «побродим по		О.А.Соломенни
	лужам»стр70		кова
			Ознакомление с
			природой для
			детей 2-3 лет
			стр11
	Речевое разви	гие	

Учить четкому произношению звука <i>а</i> в словах и коротких словосочетаниях. Учить четко артикулировать звук у (изолированный, в словах, небольших фразах), произносить его на одном выдохе, побуждать произносить звуки (по подражанию) с различной силой голоса.	Развитие речи(формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи) Дид игра «Поручения», дид/упр Вверх - вниз. Знакомство с худ/литературой «Три веселых братца» Русская народная сказка «Курочка Ряба»			В.В.Гербова Развитие речи в детском саду стр 37
	Художественно-эстетиче	1		
развивать сенсорные	<u>Рисование</u>	Привлечь	Выставка поделок из	И.А.Лыкова
основы	Рисование пальчиками «В доме	родителей к	природного материала в	Изобразительна
изобразительной	зажигаются огни»	участию в выставке	группах «Осенняя	я деятельность в
деятельности:	(коллективная) «Листочки	поделок из	сказка»	детском саду.
восприятие предмета	танцуют». «Дождик -кап,кап».	природного		стр 30,31,стр 33,
разной формы, цвета	«Ветерок подуй слегка».	материала в		
(начиная с контрастных	«поливаем огород_».	группах «Осенняя		
цветов)	<u>Лепка</u>	сказка»		
Учить приставлять	«Конфетки для игрушек».	Консультация		
кирпичики друг к другу	«Вкусное печенье», «сушки	«Как научить		
широкими гранями.	для бабушки», «украшение для	ребенка правильно		
Закреплять понятия	мамы».	держать карандаш?		
«много - один»	<u>Аппликация</u>	»		
	«Бабушка и дедушка»,			
	«Осеннее дерево».			
	Конструирование			
	Грядки для овощей			
	Методическое сопровождение			
	И.А Л ыкова изобразительная			
	Физическое разв	итие		

		Расширять представления о здоровье. учить сочетать ходьбу с другими видами движений, развивать умение ориентироваться в пространстве	Здоровье «Послушная ложка» (КГН) профилактика плоскостопия. «Массажная дорожка» -личная гигиена «Чистые ручки» Двигательная деятельность П/и «Найди свой домик». Пальчиковая игра «Семья». П/и «Воробышки». Игра с мячом «Меня зовут». Игра «Маленькие ножки шагали по дорожке». Игра «Кто скорее добежит.	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»		Пензулаева Л. И Н.С.Голицына «комплекснотематическое планирование в детском саду»"Физкульт урные занятия с детьми 2-3 лет"стр 14,стр22 Комплекс упражнений.
XI-	Я в мире		Социально-коммуникати:	вное развитие	I.	
2025	человек(1-я		Безопасность		Праздник «День	Н.С.Голицына
Γ.	неделя)	Закреплять знакомые	Беседа о дорожном знаке	Оформление	матери»	«комплексно-
	Мой дом(2-	игровые действия,	«пешеходный переход»	информационного	Акция «Поможем	тематическое
	4неделя)	помогать сопровождать	Игровые упражнения:	стенда для	птицам»	планирование в
		их речью, показать	«Постели простынку», «Укрой	родителей по теме	(изготовление и	детском
		новые игровые действия	куклу одеялом», «Покачай	«Мы встречаем	развешивание	саду».стр11
		с куклой	куклу, спой ей песенку». «Уложим куклу спать»,	осень золотую»	кормушек)	Картотека «формирование
		Побуждать детей	«Уложим куклу спать», «Угостим куклу чаем», «У нас		Городская акция	культурно-
		следить за своим	порядок»		«Безопасные каникулы	гигиенических
		внешним	Самостоятельность	Консультация для	или Новый год по	навыков»
		видом,формировать у	самообслуживание.	родителей «мама и	Правилам»	
		детей культурно-	«Чистый нос», « Люблю	папа в жизни	_	
		гигиенические навыки.	умываться»	ребенка»		
		Учить детей убирать	«Наведём порядок на участке		Городская акция	
		вещи на свои места	детского сада». «Где живут		«Засветись»	
			ботиночки».	Индивидуальная		
				беседа		
				с родителями		

		по состоянию здоровья детей в выходные дни Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми»	Городская акция «Жизнь без ДТП» ноября Итоговая выставка по проекту «Мой Санкт-Петербург»	
	Познавательное ра	извитие		
расширять	(Сенсорные представления и			«Формирование
представления о	познавательные действия.			элементарных
населенном пункте, в	Математические			математических
котором живет ребенок,	представления)			представлений»
его	«Как тебя зовут»			И.А Помораева,
достопримечательностя	Игры-занятия			В.А. Позина
х, эмоционально	«Кто в домике живёт?»			Занятие
откликаться на	(явления общественной			№1стр14,№2стр
праздничное убранство	жизни: семья).			15,№3стр16
дома, ДОО	"В лес к друзьям! »			Н.А.Карпухина
формировать	(живая природа),Один -			«Конспекты
представление о себе	много, разложи по			занятий в
как о человеке;	цвету.			детском саду».
Закреплять знания	«Кочки-кочки, гладкая			Стр 7
своего имени, имён	дорожка». Найди такой			Е.А.Янушко
членов семьи.	же(овощи), разложи по			«Сенсорное
Формировать навык	коробочкам.(по цвету)			развитие детей
называть воспитателя	$\underline{\Pi M \Theta \Phi}$			раннего
по имени, отчеству.	Занятие №1, Что в мешочке?			возраста».
	Занятие №2,Собираем			Картотека
	игрушки на прогулку.			дидактических
	Занятие №3Строим башеньки.			игр стр 12-19.
	Окружающий мир.Природа			О.А.Соломенни
	«Кочки-кочки, гладкая			кова
	дорожка» (неживая природа)			Ознакомление с
	«Комната для			природой для
	Кати»(предметный мир:			детей 2-3 лет

		мебель- название, цвет)		стр
		Речевое развит	тие	
	Совершенствовать	Развитие речи(формирование		В.В.Гербова.
	умение детей понимать	словаря, ЗКР, грамматический		«Занятия по
	вопросы воспитателя,	строй речи)		развитию речи
	развивать внимание	Дидактическая игра "Кто		детей в первой
	Закрепить умение детей	пришел?", "Кто ушел?". Чтение		младшей
	объединять действием	потешки "Наши уточки с утра".		группе»(ноябрь)
	2-3 игрушки	Дидактическая .игра "Это я		стр46, стр48,
	вызывать желание	придумал".упр«Ветерок»		стр49,стр50
	поиграть в сказку	Чтение детям русской		А.Барто «Кто
		народной потешки "Пошел		как кричит»
		котик на торжок".		
		«выше-ниже, дальше-ближе»		
		Игра-инсценировка		
		« Добрый вечер, мамочка»		
		Интерес к художественной		
		литературе.		
		Чтение сказки		
		« Козлятки и Волк»с ,А.Барто		
		«Кто как кричит»		
		Художественно-эстетиче	ское развитие	
	учить держать	<u>Рисование</u>	- Passillie	И.А Лыкова
	карандаш в правой руке.	«Тучки», «вот ежик ни головы		изобразительная
	Учить создавать	ни ножек».		деятельность в
	рельефные фигуры из	Лепка.		детском саду
	пластилина:	Пушистые тучки. «Орешки для		Стр38,стр34
	формирование у детей			

		умения сооружать элементарные постройки знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на	мамы». Аппликация. из природного материала «осенние картины» ,пушистые тучки (из бумаги) Модельно-конструктивная вот ежик ни головы ни ножек. Конструирование «Домик», «Башня»			
		плоскости;.				
			Физическое разв	витие	T	T. F. W
		развивать координацию движений, учить	Здоровье «Как правильно мыть руки»			Т. Е. Харченко, Утренняя
		передвигаться в	Утренняя гимнастика:			гимнастика в
		колонне не толкая	комплекс «Волшебные мячи»,			детском саду с.
		других ребятишек и не	Упражнение с массажными			12;
		спотыкаясь	мячиками «Ласковый ёжик»			
			<u>Двигательная деятельность</u> Хождение по массажным			
			дорожкам, «Паровозик».			
XII	«Здравствуй		Социально-коммуникати	L вное развитие		
2025г.	Зимушка-зима!	Привлекать детей	«Безопасность»	Оформление	Праздник	Л.В.Абрамова,И
	(1-я неделя)	посильному труду по	Игра «Красный, зеленый»	стенда по теме	«Новый год».	.Ф.Слепцова.
	«Новый год у	самообслуживанию,	«Здравствуй зимушка,зима».	« украшение		«Социально -
	ворот» (2-я	хозяйственно-	«Новый год у ворот».	своими руками.»		коммуникативн
	неделя)	бытовому, ручному;	<u>Игры-занятия</u>		Акция «Внимание	ое развитие
	«Новогодний	помогать овладевать	«Катание куклы на санках».	Консультация	дети!»	дошкольников»
	праздник» (3-я-	орудийными	ситуация общения: «Почему вы	«Будьте	пдд	Стр10,стр13
	4-я неделя	действиями в	любите зиму? », «любимые	осторожны!	«Засветись»	
	декабря)	соответствии с	игры зимой», «Дети дружат с	Зимние забавы	Гомо чомод омуулд	
		функциональным назначением предметов;	Дедом Морозом», «Сундучок	без травм» (Городская акция «Безопасные каникулы	
		вызывать интерес к	Деда Мороза».	безопасность	или Новый год по	
		результату действия и	Самостоятельность,	ребенка зимой)	или повый год по «Правилам»	
		стремление получить	<u>самообслуживание</u>	Консультация	TPublishin/	
		нужный	«Поможем зверятам собраться на прогулку «Мы накрываем на	«Безопасный		

1	T o		
результат, пояснять	стол» «Оденем куклу на	Новый год»	
связь между	зимнюю прогулку». «Наряжаем	Консультация	
результатом и способом	елочку».	«Осторожно,	
действия, вызывать		елка!»	
чувство удовлетворения		Консультация	
от достижения		«Пора самим	
результата.		одеваться и	
		раздеваться».	
		Консультация	
		«Значение	
		светоотражающих	
		знаков на одежде	
		в зимний период»	
		1 ''	
		Индивидуальные	
		беседы и	
		консультации по	
		запросам родителей	
	Познавательное ра		
педагог подводит	(Сенсорные представления и	Рекомендации	«Формирование
детей к освоению	познавательные действия.	на стенде для	элементарных
простейших умений в	Математические	родителей	математических
различении формы	представления)	по лексической	представлений»
окружающих	Д/и «Выбери зимнюю одежду».	теме «Мы — друзья	И.А Помораева,
предметов расширить и	Выкладывание ёлочки и	зимующих птиц»;	В.А. Позина
обобщить	снеговиков из геометрических		Занятие №1
представление детей о	фигур. Упражнение «Покажем	Консультации	Стр17№2стр18
зиме как о времени	мишке, как украшают дома к	в родительский	Комплексные
года, уточнить знания о	празднику» «Большая и	уголок «Как	занятия по
названии зимней	маленькая мебель».	и из чего можно	программе От
одежды.	<u>ΦЭΜΠ</u>	сделать кормушку	рождения до
Дать представление о	Занятие №1,Прокатим шарики	для птиц»;	школы под
новогоднем празднике,	по дорожкам		редакцией
о традициях встречи	Занятие №2,Игрушки для	Индивидуальные	Н.Е.Вераксы
нового года, о деде	кукол	беседы и	Т.С.Комаровой,
Морозе и Снегурочке	Окружающий мир. Природа.	консультации по	М.А.Васильево
1 71	Наблюдение за изменениями в	запросам родителей	й. стр
I		запросам родителей	1

	природе. «По дорожке в зимний лес. «Белоснежные комочки». «Подкормим птиц зимой»». «Вот она какая наша елочка! » . Peчевое развит	гие		120,стр139. Н.А.Карпухина Конспекты занятий в детском саду. стр30, стр31 стр33,стр34 Картинки с одеждой.
Формировать умение четко произносить звуки <i>м</i> – <i>мь</i> , <i>n</i> – <i>пь</i> , <i>б</i> – <i>бь</i> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова	Развитие речи(формирование словаря. ЗКР. грамматический строй речи) Дидактические игры на произношение звуков м — мь, п — пь, б — бь. Дидактическая игра "Кто ушел? Кто пришел?" Дидактические упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра "Далеко — близко" Инсценирование сказки В. Сутеева "Кто сказал "мяу"?" Рассматривание сюжетных картин Катаем шары" (автор серии Е. Батурина). Связная речь. Интерес к художественной литературе. И. Сурикова «Зима», Я. Аким «Елка»			В.В. Гербова Занятия по развитию речи в первой младшей группе(декабрь) стр56,стр57,стр 58,стр59 И.Сурикова «Зима»,Я. Аким «Елка»
Песмочисть	Художественно-эстетиче		Выставка	Д.Н. Колдина.
Продолжать учить	<u>Рисование</u>	Привлечь	DDICIABKA	д.п. колдина.

детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.	«Звездное небо»(пальчиками), «Падающий снег» «Закрасим елку» (с восковыми игрушками) поролоном. «Помоги зайчику» кисточкой. Лепка «Новогодняя елка» «Нос для снеговика», «Подарки Деда мороза», «Новогодняя снежинка» Аппликация Новогодняя открытка Конструирование «Елочка» настольный конструктор.	родителей поучаствовать в выставке поделок для украшения группы «Зимние фантазии»	«Зимушка хрустальная» (рисунок) Поделки «Зимние фантазии» для украшения группы	Лепка и рисование с детьми 2-3 лет .занятие №6,№7,№8,№10 ,настольный конструктор
	Физическое разв	витие		
Формировать потребность в здоровом образе жизни. с помощью взрослых намыливать руки, тереть ладони друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки. Приучать пользоваться носовым платком	Здоровье Ситуативный разговор «Как сберечь своё здоровье в праздники». Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимем ручки». Рассматривание картинок: «Дети моют руки», «Мама моет дочку». Беседа по ним. Чтение: потешки: «Водичкаводичка», «Гуси-лебеди летели» Двигательная деятельность Пальчиковая игра «Кормушка», «Перепрыгни через веревочку» (прыжки через препятствие), « Пройди по дорожке » «пройди по мостику»	Консультация «Может ли воспитатель давать ребенку лекарство»		Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей(рекомендации отруководителя по физическому развитию) Стр28,стр29.

I-	«Растем		Социально-коммуникати	вное развитие		
2026г	здоровыми,	Развивать игровую	Безопасность	Консультация:	Выставка семейных	Л.В.Абрамова,И
	крепкими,	деятельность детей.	«Осторожно гололед»	«Зимние игры и	стенгазет «В здоровом	.Ф.Слепцова.
	сильными»	Формировать	Бесела «Как доктор лечит	забавы», «Пришла	теле, здоровый дух!»	«Социально -
	1-я неделя	осознанное отношение к	летей». Чтение: Е. Крылов «Как лечили	коляда накануне	или как я провел	коммуникативн
	«Зима»	порядку.	петуха».	Рождества»	каникулы»	ое развитие
	(2-я-4-я неделя)	Понимать и выполнять	<u>игры</u>			дошкольников»
		элементарные	Игры-занятия	Информационный	Городская	стр16стр36
		инструкции,	« угостим обезьянку	стенд в рубрике	акция«Безопасные	Е. Крылов «Как
		обусловленные	фруктами» (польза фруктов)	«О здоровье»	каникулы или Новый	лечили петуха».
		ситуацией.	«кукла пришла к доктору»	внести	год по	
			« мы едем ,едем, едем». <u>Самостоятельность,</u>	консультацию	«Правилам»	
			самообслуживание .	«Как уберечь		
			Дидактические упражнения:	ребенка		
			«Как надо здороваться»,	от травм»,		
			«Поздоровайся (попрощайся) с	«Осторожно —		
			игрушкой» «порядок в шкафу»	гололед!»		
				Индивидуальные		
				беседы и		
				консультации по		
				запросам родителей		
			Познавательное ра	звитие		
		умение группировать	(Сенсорные представления и		Итоговая выставка по	«Формирование
		однородные предметы	познавательные действия.		проеку	элементарных
		по одному из трех	<u>Математические</u>		«Зимующие птицы»	математических
		признаков (величина,	представления)			представлений»
		цвет, форма) по образцу	Сложи		Акция «Украсим	И.А Помораева,
		и словесному	елочку(треугольники),колеса		участок	В.А. Позина
		указаниюразвивать	для машины(круги)		фигурками из снега»	Занятие
		умения узнавать	"Зима"«Что такое зима».		-	№1стр20№2стр
		объекты живой и	Рождественские встречи		Природоохранная акция	21№3стр22
		неживой природы	(игры-забавы в группе и на		«Помоги птицам	Н.С.Голицына.
		ближайшего окружения,	улице).		зимой»	O.A.
		отличать их по	<u>ΦЭΜΠ</u>			Соломенникова.
		наиболее ярким	Занятие №1,Играем с			Занятия по

	проявлениям и	флажками		формированию
	свойствам, замечать	Занятие №2,играем со		элементарных
	явления природы,	снежными комками		экологических
	поддерживать	Занятие №3.играем с мячами		представлений.
	стремления к	Окружающий мир.		Первая младшая
	взаимодействию с ними.	Природа.		группа
		"Наши верные друзья"		Стр 32
		(живая природа: зимовье		Комплексные
		зверей)		занятия по
		"тепло оденем куколку!"		программе От
		(неживая природа: приметы		рождения до
		зимы)."Летят снежинки"		школы под
		(неживая природа: свойства		редакцией
		снега)		Н.Е.Вераксы
		,		Т.С.Комаровой,
				М.А.Васильево
				й. стр 114
		Речевое развит	гие	
	Учить детей различать	Развитие речи(формирование		В.В. Гербова
	на слух	словаря, ЗКР, грамматический		Занятия по
	звукоподражательные	строй речи)		развитию речи в
	слова. рассматривание с	Игра« Кто позвал? », « Это		первой младшей
	детьми зимних	зима? »дид/упр Устроим кукле		группе.
	сюжетов.расказывание	комнату(д,дь).чтение потешки		Стр65,стр67,стр
	без наглядного	огуречик огуречик.		68
	сопровождения.	Л.Славин		Л.Н.Толстой«Тр
		« Зайчик».Упр на ЗКР		и медведя»
		Знакомство с художественной		
		литературой.		
		Повторение знакомых сказок.		
		Л.Н.Толстой«Три медведя»		
		Художественно-эстетиче	ское развитие	
	развивать	Рисование.		ИА.Лыковы
	положительные эмоции	«Снежок порхает кружиться»,		Изобразительна
	на предложение	«следы на снегу», «снеговик»,		я деятельность в
	нарисовать, слепить;	«птички» .		детском саду
	развивать сенсорные	<u>Лепка.</u>		ранний возраст.

		основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета (начиная с контрастных цветов). внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша (фломастером, ворсом кисти); учит следить за движением карандаша по бумаге; обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползанье, лазанье, ходьба, бег.	лепка из соленого теста «Колобок». пластилин- «снежные комочки» «Снеговики играют в снежки» Аппликация. «Снеговик великан», «Вкусное угощение» «Украшаем варежку». Конструирование Домик для зайчика(настольные кубики). Физическое разв Здоровье. Практическое упражнение « Чистые ручки». Игра занятие Петрушка заболел. Экскурсия в кабинет медсестры. игра- занятие Почему у медвежонка зубы болят? Двигательная деятельность «Поймай мыльный пузырь» «По ровненькой дорожке». «Прокати мяч». П/и «Догони меня»	итие		Стр41стр 47,стр 48. <u>Приложение</u> Обучающие раскраски: варежки, шапочка, сапожки.
II-	«Зимушка –		Социально-коммуникати	вное развитие		
2026г	зима» (1-я, 2-я	Воспитывать	<u>Безопасность</u>	Информационная	Фотоколлаж «Мы 	Л.В.Абрамова,И
	неделя февраля)	внимательное	Такой разный	папка для	вместе с папой»	.Ф.Слепцова.
	«Очень я	отношение к маме,	транспорт(рассмотреть	родителей «Зачем		«Социально -
	люблю маму	родителям, близким	картинкис транспортом).	читать детям	Городская акция	коммуникативн
	милую мою»(3-	людям формировать	игры	сказки».	«Скорость - не	ое развитие
	4-неделя)	трепетные и	Игра с мячом «Как меня	Привлечь	главное!»	дошкольников»

уважительные отношения к членам семьи. учить детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением. расширять представления о родственных связях.	ласково называют дома». Упражнение «Танечка и Манечка - сестрёнки». Беседа «Как я помогаю дома». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Развивающее общение «Мама, папа, я - дружная семья». Игровая ситуация «у бабушки в гостях».	родителей к участию в выставке фотоколлажей «Мы вместе с папой» Привлечь родителей к участию в городской акции «Скорость-не главное!» Консультация «Как уберечь ребенка от простуды» Консультация «подборка пальчиковых игр»	Досуг «Весёлая Масленица»	Стр27,стр 28
	Познавательное ра	звитие		
совершенствовать	(Сенсорные представления и	Оформление		«Формирование
обследовательские	познавательные действия.	стенгазеты по теме		элементарных
действия: выделение	Математические	«День защитника		математических
цвета, формы,	представления)	Отечества»		представлений»
величины как особых	« спрячь зайку», стр 107 « найди			И.А Помораева,
признаков предметов,	пару»Игры с крупным			В.А. Позина
поощрять сравнение	строительным материалом.			Занятие
предметов между	Дидактические игры-			№1стр23№2стр
собой по этим	«Сравни предметы по			21,№3стр25
признакам и	размеру». (снежинки,			Образовательны
количеству,	снеговики, елочки)дид/игры			й процесс в
использовать один	«Чего не стало?»			детском саду
предмет в качестве	<u>ΦЭΜΠ</u>			под редакцией
образца, подбирая пары,	Занятие №1,собираем башенку			Н.Е.Вераксы,Т.
группы;	и пирамидку			С.Комаровой
	Занятие №2,Подарим			,М.А.Васильево
	игрушки зайчику и мишке			й Группа

Ванятие №3. зайди пару Окружающий мир. Природа Одевем куклу на прогулкустр108 Подкармливием птип. Наблюдение за енегом (епойство епстар.)Наблюдение за деревьями дид/игра Расскажи то увиден на исбе (облака больние ималенькие, голубые, белье). Речевое развитие В.В. Гербова. Развитис речи. Занятия для находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, придгательными, наречивми и формировать умение использовать данные слова в речи Потспика наша Маша обедает дид/игра обедает дид/игр	T	T.,		
Одеваем кужду на прогулкустр108 Подкармиваем птин. Наблюдение за енегом (свойство снего) Набление за деревьями. дид/игра Расскажи, тот увиден на небс (облака большие ималенькистолубые, белые). ———————————————————————————————————				1
прогужустр108 Пожкармпіваем птиц. Наблюдение за систом (свойство света).Наблюдение за дерсимими, ди/уйгра Расскажи, дто увиден на исбе (облака больпие ималеньки, добрава развитие указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь дстей полей и движения животных. Обогащать словарь дстей потиск анали маленька, С Капутикя Маща обедает душетивлеными, наречивми и формировать умение использовать данные слова в речи протужустр108 Пожкармпіваем птиц. Речевое развитие Речевое развитие Речевое развитие Вызывать рассказа на тему данятия для детей ранието возраста от 2 до 3 лет Стр69 Стр71 Капутикя мина маленька, С Капутикя маша обедает ди/игра обедает ди/игр				
Подкармливаем птиц. Наблюдение за снегом (свойство систа). Наблюдение за деревьями. дид/игра Расскажи, туто увиден на небе (облака больние нмаленькие, голубые, белые). Речевое развитие Развитие речи. Занятия для детей раннего словарь детей супествительными, прилагательными, прилаг		1		
Наблюдение за енегом (свойство енега). Наблюдение за деревьями дид/игра Расскажи, что умидел на небе (облака большие ималенькие, голубые, белые). Течелое развитие указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия дилентатировать действия животпых. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, признатательными, паречиями и формировать умение использовать данные слова в речи и формировать умение использовать данные слова в речи визметировать умение использовать данные слова в речи Вызывать умощиельный отклик; Вызывать умощнональный отклик; Развитие речи. Вызывать умощном детей свойство стеточеское развитие развитие речиници предметы, детей свойство стеточеское развитие предметы. Наблюдение предметы. Вызывать умощнональный отклик; Дорожки (прямые лиции) Развитие речиници речиници предметы и пр				
(свойство систа).Наблюдение за деревьями. диг/игра Расскажи, что увидел на небе(облака больше ималенькие,голубые,белые). Речевое развитие Развитые речи(формирование долара з ЗКР грамматический строй речи). Составление рассказа на тему «Как мы птичек комили упражиелия животных. Обогащать словарь детей существительными, призагательными, призагательными, паречиями и формировать умение использовать дашные слова в речи Формировать действия маленька,С Капутикан Маша магенька,С Капутикан маша обедает магиматирова. магенька,С Капутикан маша обедает магенька,С Капутикан магенька,С Капутикан магенька,С Капутикан магенька,		_		Дид/игры
за деревьями, дид/игра Расскажи,что увидел на небе(облака большие ималенькие,голубые,белые). Речевое развитие Указанию педагога пакодить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь дстей существительными, глаголами, прилагательными, прирагательными, прилагательными, прирагательными, прилагательными, придагательными, придагательными, придагательными, придагательными, прилагательными, придагательными, прагательными, придагательными, прагательными, придагательными, пр		Наблюдение за снегом		сравни
Расскажи, что увидел на небе(облака большие ималенькие, голубые, белые). Речевое развитие указанию педагога накодить предметы, различать их местоположение, словарь 3КР грамматический строй речи). Составление рассказа на тему (магим различать их местоположение, имитировать действия для детей рапнето нольшей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи ———————————————————————————————————		(свойство снега).Наблюдение		предметы.
небе(облака большие ималенькие.голубые,белые). Речевое развитие указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, паречиями и формировать умение использовать дашые слова в речи Вызывать эмоциональный отклик; Развитие резицформирование строй речи). Вызывать эмоциональный отклик; Развитие речи развитие Вызывать эмоциональный отклик; Развитие речи развитие Вызывать змоциональный отклик; Развитие речи развитие Вызывать змоциональный отклик; Развитие речиформирование стробова. Валиматиреский стр		за деревьями. дид/игра		
Речевое развитие Речевое развитие Речевое развитие Речевое развитие В.В. Гербова. Развитие речи/формирование словаря. ЗКР драмматический строй речи. Занятия для детей раннего возраста от 2 до з детей раннего возраста от 2 до з детей раннего словар детей существительными, глаголами, прилагательными, паречиями и формировать умеще использовать данные слова в речи Вызывать эмощиональный отклик; Речевое развитие Речевое развитие Речевое развитие Вавитие речи/формирование словаря. ЗКР драмматический строй речи. Занятия для детей раннего возраста от 2 до з дет кормилизупражнение на з детей раннего возраста от 2 до з дет строй Стро 1 Стро 9 Стро 1 Капутикя маленька, С Капутикян Маша обедает Маша обедает Маша обедает Маша обедает Тудожественно-эстетическое развитие Речевое развитие Вызывать ромоциональный отклик; Дроожки (прямые линии)		Расскажи, что увидел на		
указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь дстей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи Вызывать развитие речий развитие речи. Занятия для дстей рапшего возраста от 2 до 3 дст Стр69 Стр71 Потешка паша Маша (обедает.лид/игра (чет, ив. д., с. Капутикян Маша обедает (кожетных картинок. (быт мама умриоравть умение использовать данные слова в речи Вызывать рассматриванье обедает дидигорами и т. п.) Чъя мама, чей малыш Знакомство с художественной дитературой. Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание иллостраций к сказке «Теремок». Кудожественно-эстетическое развитие Вызывать рамоциопальный отклик; Дорожки (прямые линии)		небе(облака большие		
указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительным, прилагательными, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи В.В. Гербова. Развитие речи. Занятия для детей раннего возраста от 2 до 3 лет Стрб9 Стр71 Потепка напа Маша маленька, С Капутикян Маша обедает дид/игра «Чей,чья,чье». Расематривание сюжетных картинок. (быт мама формировать умение использовать данные слова в речи Вызывать эмоциональный отклик; Развитие речи(формирование словаря. ЗКР. грамматический занятия для детей раннего возраста от 2 до 3 лет Стрб9 Стр71 Потепка напа Маша обедает дид/игра «Чей,чья,чье». Расематривание сюжетных картинок. (быт мама ут. п.) Чья мама,чей малыш Знакомство с художественной дитературой. Аким Я.Л. «Мама» Расематривание иллостраций к сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». Художественно-эстетическое развитие Дорожки (прямые линии)		ималенькие,голубые,белые).		
различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать совредет и гратование существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи Вызывать эмоциональный отклик; Вызывать эмоциональный отклик; Паходить предметы, различать их местоположение, имитировать данные слова в речи правитие речи. Занятия для детей раннего возраста от 2 до 3 лет Стрб9 Стр71 Стрб9 Стр71 Стрб9 Стр71 Стрб9 Стр71 Капутикян Маша обедает потещка наша маша маленькаС Капутикян Маша обедает победает длил/игра обедает обедает длил/игра обедает длилилилилилилилилилилилилилилилилилили		Речевое развит	гие	
различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, прилагательными, наречиями и формировать данные слова в речи Знакомство с хуложественной литературой. Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание илюстраций к сказже «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». Издожженно-эстетическое развитие Вызывать эмоциональный отклик; Знакомство с хуложек (прямые линии) Рисование с Мантинии) Занятия для детей рапнего возраста от 2 до 3 лет Стр69 Стр71 Потепка наша Маша маленька, С Капутикян Маша обедает Отр69 Стр71 Потепка наша Маша (катутикян Маша обедает обедает дил/игра обедает дил/игра (катутикян Маша обедает обедает дил/игра обедает обедает обедает дил/игра обедает обеда	указанию педагога	Развитие речи(формирование		В.В. Гербова.
местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи ———————————————————————————————————	находить предметы,	словаря, ЗКР ,грамматический		Развитие речи.
имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи 3 на купает, мам я. Л. «Мама» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». Вызывать эмоциональный отклик; Дорожки (прямые лини) 4 на рисование с возвание с вызывать эмоциональный отклик; Дорожки (прямые линии) 4 на рисование с возвание с вызывать в рече 4 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 5 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 7 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 7 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 7 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 7 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 7 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 7 на рисование с вызывать отклик; Дорожки (прямые линии) 7 на рисование с вызывать отклика в правение от техна в правение от	различать их	<u>строй речи).</u>		Занятия для
имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи 3 на сказке «Теремок». Инсценировка сказки «Теремок». Инсценировка сказки «Теремок». Вызывать эмоциональный отклик; Дорожки (прямые лини) Дорожки (прямые линии) Дорожки (прямые л	местоположение,	Составление рассказа на тему		детей раннего
животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи ———————————————————————————————————	имитировать действия	«Как мы птичек		возраста от 2 до
животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи ———————————————————————————————————	людей и движения	кормили»упражнение на		3 лет
существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи Знакомство с художественной литературой. Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Тудожественно-эстетическое развитие Вызывать эмоциональный отклик; Вимирование с малень мален мале	животных. Обогащать	звукопроизношение стр71		Стр69 Стр71
глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи ———————————————————————————————————	словарь детей	Потешка наша Маша		Капутикян
прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи Знакомство с художественной литературой. Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». Вызывать эмоциональный отклик; Рисование С Дорожки (прямые линии)	существительными,	маленька,С Капутикян Маша		Маша обедает
прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи Знакомство с художественной литературой. Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». Вызывать эмоциональный отклик; Рассмание илиок рамые инии) —————————————————————————————————	глаголами,	обедает.дид/игра		
наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи Знакомство с художественной литературой. Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». Художественно-эстетическое развитие Вызывать эмоциональный отклик; Рисование Дорожки (прямые линии)	прилагательными,			
формировать умение использовать данные слова в речи Знакомство с художественной литературой. Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». Ихудожественно-эстетическое развитие Вызывать эмоциональный отклик; Дорожки (прямые линии) Купает,мама накрывает на стол и т.п.) Чья мама,чей малыш Знакомство с художественной литературой. Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Кудожественно-эстетическое развитие Янушко Е.А. Рисование с	-			
и спользовать данные слова в речи Знакомство с художественной литературой. Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». Художественно-эстетическое развитие Вызывать эмоциональный отклик; Рисование дорожки (прямые линии) Янушко Е.А. Рисование с	-	• `		
слова в речи Знакомство с художественной литературой. Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». Художественно-эстетическое развитие Янушко Е.А. Эмоциональный отклик; Дорожки (прямые линии) Рисование с		1 -		
литературой. Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». «Теремок». Художественно-эстетическое развитие Янушко Е.А. Эмоциональный отклик; Дорожки (прямые линии) Рисование с				
Аким Я.Л. «Мама» Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». Художественно-эстетическое развитие Вызывать Рисование эмоциональный отклик; Дорожки (прямые линии)		-		
Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». Художественно-эстетическое развитие Вызывать эмоциональный отклик; Рисование Дорожки (прямые линии) Укражественно-эстетическое развитие Янушко Е.А. Дорожки (прямые линии) Рисование с				
сказке «Теремок». инсценировка сказки «Теремок». художественно-эстетическое развитие Вызывать Рисование эмоциональный отклик; Дорожки (прямые линии) Янушко Е.А. Рисование с				
инсценировка сказки «Теремок». Художественно-эстетическое развитие Вызывать Рисование Янушко Е.А. эмоциональный отклик; Дорожки (прямые линии) Рисование с		1 - 1		
«Теремок». ————————————————————————————————————		*		
Художественно-эстетическое развитие Вызывать эмоциональный отклик; Рисование Дорожки (прямые линии) Янушко Е.А. Рисование с				
Вызывать <u>Рисование</u> Янушко Е.А. эмоциональный отклик; Дорожки (прямые линии) Рисование с		_	ское развитие	
эмоциональный отклик; Дорожки (прямые линии) Рисование с	Вызывать		•	Янушко Е.А.
	эмоциональный отклик;			•
	учить держать	стр23,Мячики(рисовать		детьми раннего

		карандаш,кисточку в руке, обращая внимание детей на то, что на бумаге остается след; формировать умение круговыми движениями. Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки; учить находить сходство с предметами; аккуратно пользоваться пластилином, разделяя кусок на три части, скатывая круговыми движениями шарики формировать умение сооружать элементарные постройки по образцу.	круги),Подарок маме (штампиком) ,украсим маме платье(пальчиками). Лепка Снег идет стр 28, покормим птиц, угощение для мамы, конфеты на тарелке стр 25 Аппликация Зимняя полянка(бумага,вата) Конструктивная деятельность Конструирование кроватки для неваляшки.			возраста (1-3 года) . стр 23, Янушко Е.А. лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) стр25-28. Комплексные занятия по программе От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильево й. стр54
		поощряет стремление ребенка соблюдать правила личной	Физическое разва Здоровье. Массаж с мячиками «Веселый ежик».Вот как я	ппс		Лайзане С.Я. Физическая культура для
		гигиены и проявлять культурно- гигиенические навыки	умею!(вытирать рот салфеткой), Двигательная деятельность.			малышей. стр25,стр27
		Побуждать детей совместно играть в подвижные игры,	«Прокати мяч» «Мяч в кругу» «Лови мяч».			
Ш	0	действовать согласованно, реагировать на сигнал.				
III-	«Очень я		Социально-коммуникатив		Тп	H.D. A.C.
2026г	люблю	Организовать разные	Безопасность	Оформление	Праздник	Л.В.Абрамова
	маму	виды детской	Беседа «Не выходи на улицу	стенгазеты по	«Международный	И.Ф.Слепцова
	милую	деятельности вокруг	без взрослого»	теме «Маму я	женский день»	Социально

мою» (1- я неделя)	темы семьи, любви к маме и бабушке. способствовать развитию эмоциональной сферы у детей. развивать умение вместе радоваться успехам сверстников. продолжать знакомить	Сюжетные игры « как вести себя за столом » «Кукла поздравляет маму с праздником», «Пожалей Катю». Самостоятельность, самообслуживание. « Как вести себя за столом » «Чистая одежда» «Чистые сапожки».	свою люблю» Консультация «Здоровье – это важно!» «О пользевитаминов, о правильном питании» Индивидуальные беседы и	Единый информационный День дорожной безопасности	коммуникативн ое развитие дошкольников. Стр20,стр22
		Познавательное раз	консультации по запросам родителей витие		
	развивать наглядно-	(Сенсорные представления и	Оформление		«Формирование
	действенное мышление	познавательные действия.	папки-		элементарных
	в процессе решения	Математические	передвижки по		математических
	познавательных	представления)	теме «Наблюдаем		представлений»
	практических	Дид/игра «Где чья мама?». Игра	за весенними		И.А Помораева,
	задач.Совершенствовать	«Волшебная коробка».«Цветовое	признаками на		В.А. Позина
	обследовательские	домино». Д/и «Назови	прогулках»		Занятие
	действия: выделение	правильно». «Подбери предмет».			№1стр26,№2стр
	цвета, формы,	ΦЭΜΠ			27,№3стр28
	величины как особых	Занятие №1Закати шарик в			Соломенникова
	признаков предметов,	домик,			Занятия по
	поощрять сравнение	Занятие №2,строим ворота для			формированию
	предметов между	шариков			элементарных
	собой по этим	Занятие №3собипаем игрушки			экологических
	признакам и	для матрешки.			представлений.
	количеству. развивать	Окружающий мир. Природа.			Первая младшая
	способность наблюдать	Поможем маме встретить			группа (2-3
	за явлениями природы,	гостей(посуда)			года) стр45
		Наблюдение за ветром.			
		Ветер гонит облака по небу,			

упражнять детей в правильном произношении гласных	Дует ветер, деревья качаются, вертушки крутятся. Речевое развити Развитие речи(формирование словаря, 3КР, грамматический строй речи)	e		Е. Карганова « Мама» Чтение Благини
и согласных звуков, звукоподражаний, отельных слов. упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отельных слов. Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голоса.	Развивающие беседы «как зовут твою маму», «как ласково назвать маму»? №1Чья мама ,чей малыш? Мама укладывает спать(ЗКР).д/у №2Я ищу детей которые полюбили бы меня(знакомство с новой игрушкой) Знакомство с художественной литературой Е. Карганова « Мама» Чтение Благинина «Посидим в тишине».			на «Посидим в тишине». В.В Гербова. Занятие по развитию речи в первой младшей группе Занятие №1стр73№2стр 93
	Художественно-эстетическ	сое развитие		
воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно развивать положительные эмоции на предложение нарисовать, слепить. самостоятельно	Рисование. №1 «Бусы для мамы» Лепка №2 «Печенье для бабушки» Аппликация. Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек. Конструктивная деятельность «Строим сами» « мамина комната для мамы».		Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»	Л.А.Парамонова развивающие занятия с детьми 2-3лет №1Стр №239 стр 95

		отбирать детали, различать из по цвету и форме; использовать разные варианты создания мебели из кубиков и кирпичиков.			
			<u> </u>	 итие	
		Укреплять здоровье	Здоровье	Консультация	Т.М.Бондаренко
		средствами физического	«Бусы» пальчиковая	«Как одевать	Практический
		воспитания.	гимнастика. «Пожалеем	ребенка весной»	материл по
		формировать	медвежонка»(забота о ближних)		освоению
		культурно-	<u>Двигательная деятельность</u>		образовательны
		гигиенические навыки и	игровое упражнение «курочка-		X 117
		навыки	хохлатка» (по сигналу дети		областей.стр117 С.Ю.ФетотоваП
		самообслуживания, приобщая к здоровому	подбегают к педагогу).		римерные
		образу жизни.			плвны
		oopusy misiiii.			физкультурных
					занятий. стр68
III-	«Народная		<u> </u> Социально-коммуникатив		
2026г	игрушка»	Педагог знакомит	Безопасность	Консультация по	Л.В.Абрамова,
	(2-я – 4-я	детей с основными	«Осторожно сосульки! »	теме «Правила	Ф.Слепцова.
	неделя)	эмоциями и чувствами	Самостоятельность,	дорожные знать	«Социально -
		человека, обозначает их	<u>самообслуживание</u>	каждому	коммуникативн
		словом, демонстрирует	Игра: «Матрешка встречает	положено»	ое развитие
		их проявление	гостей». «Кто может	11	дошкольников»
		мимикой, жестами, интонацией голоса	медвежонка порадовать»стр83	Индивидуальные беседы и	стр12,стр13 В.В.Гербова
		Развивать игровой опыт	«Я знаю слово пожалуйста». «Красивые	консультации по	развитие речи в
		ребенка, помогая детям	игрушки»(дымковская)	запросам	детском саду.
		отражать в игре		родителей	вторая группа
		представления об			раннего возраста
		окружающей			стр83
		действительности			
			Познавательное ра	ввитие	

развивать наглядно- действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач; совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как (Сенсорные представления и познавательные действия. Математические представления (Подарим игрушки зайчику и мишке» Д/и «Собери бусы»(по цвету). «Веселые матрешки»(величина) Игры с вкладышами «Животные и их детеныши»	Позина В.А Формирование элементарных математических представлений Занятие №1стр13№2стр 14,№3стр19
действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач; совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как	элементарных математических представлений Занятие №1стр13№2стр
в процессе решения познавательных практических практических мишке» Д/и «Собери бусы»(по цвету). «Веселые обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как «Животные и их детеныши»	математических представлений Занятие №1стр13№2стр
познавательных практических мишке» Д/и «Собери бусы»(по задач; совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как формы, величины как познавательных «Подарим игрушки зайчику и мишке» Д/и «Собери бусы»(по цвету). «Веселые матрешки»(величина) Игры с вкладышами «Животные и их детеныши»	представлений Занятие №1стр13№2стр
практических мишке» Д/и «Собери бусы»(по цвету). «Веселые обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как «Животные и их детеныши»	Занятие №1стр13№2стр
задач; совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как формы, величины как формы с вкладышами «Животные и их детеныши»	№1стр13№2стр
обследовательские действия: матрешки»(величина) выделение цвета, игры с вкладышами формы, величины как «Животные и их детеныши»	
выделение цвета, Игры с вкладышами формы, величины как «Животные и их детеныши»	
формы, величины как «Животные и их детеныши»	, - 1
\/\text{indothible if it determined.}	
	Комплексные
особых ФЭМП	занятия по
признаков предметов Занятие №1,строим стульчик	программе От
формировать умение для матрешки	рождения до
называть материалы, из Занятие №2,хоровод матрешек	школыН.Е.Вера
которого сделаны Занятие №3.игра с матрешками	ксы,Т.С.Комаро
игрушки. Окружающий мир. Природа	вой,М.А.Василь
формировать интерес к	евойстр54
народной игрушке,	Е.А.Янушко
эмоциональную	сенсорное
Olomb imboria, Tyberbo	развтие детей
радости от встречи с ней. «Наряжаем кукол» стр20 Рассматривание иллюстраций.	стре 20
Беседа «Каких птиц мы знаем».	61p6 20
Дидактическое упражнение:	
лото «Дикие животные».	
Чтение: потешка «Сидит белка	
на тележке», В. Даль	
«Ворона», С. Маршак «Слон»,	
«Тигренок», И. Токмакова	
Речевое развитие	D.D.FanCia
формировать у детей Развитие речи(формирование	В.В.Гербова
умение согласовывать словаря, ЗКР, грамматический	развитие речи в
существительные и строй речи)	детском саду.
местоимения с рассматривание картинки	вторая группа
глаголами, составлять №1«Дети играют в	раннего возраста №1стр77,№2
фразы из 3 - 4 слов. кубики». №2 Рассматривание	№3cтp78,
формировать у детей иллюстраций к произведению	№4cтp79,
умение воспринимать «Путаница»	стр80,стр81.стр82
небольшие по объему игра инсценировка №3«Как	-1700,01701.01P02

расск сопронего) произ звуко связа содер литер матер тик-т ква и отвеч содер прочи	казы с наглядным ровождением (и без); развивать умение износить оподражания, анные с ржанием сратурного	машина зверят катала».№4Д/игра Кто может медвежонка порадовать? №4Купание куклы Катя. Знакомство с художественной литературой. К.Чуковский «Путаница» Г.Сапгира Кошка. Чтение сказки «Маша и медведь» ,Л.Биссета «Га-га-га»	OVOA DOODUTHA	
нози	накомить детей с	Художественно-эстетичес <u>Рисование</u>	ское развитие	Павлова О.В.
народ (дыми богор матре подде малы фолы закли вклю по пр	одными игрушками иковской, ородской, ородской и другими) держивать интерес кым формам ыклора (пестушки, инки, прибаутки). Очать движение рук редмету при омстве с его мой	№1«Украсим дымковскую уточку» (пальчиковая) №2Украсим дымковскую барышню (пальчиковая). №3Вот какой у нас букет! ———————————————————————————————————		Комплексные занятия по изобразительно й деятельности. №1С.58 Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста СПб.: №2стр 97 стр104. Комплексные занятия по программе От рождения до школы

						Н.Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А.Васильевой №1стр54, стр 100. И.А.Лыкова Изобразительна я деятельность в детском №3 стр6 0 Лепка №1 стр64 №2 стр64
		Формировать	Физическое разв Здоровье.	витие		Комплексные
		культурно-	Пальчиковые игры:«спрячь			занятия по
		гигиенические навыки и	шарик», «пирожок», «ежик» (с			программе От
		навыки и	массажным мячиком),дорожка			рождения до
		самообслуживания,	здоровья.			школы
		приобщать к здоровому	игра-«закатаем рукава»кгн.			Н.Е.Вераксы,Т.
		образу жизни.	Двигательная деятельность.			С.Комаровой,М.
		формировать интерес	Физ/минутка«Веселый мяч»,			А.Васильевой
		и положительное	«Зарядка для Петушка.			стр44.стр160
		отношение к	«Брось мяч»,попади в корзину.			В.А.Шишкина
		выполнению	<u>Подвижные игры</u> «Серый			Движение+дви
		физических	зайка», «Воробышки»,			жения стр
		упражнений,	попрыгай как мячик,			35,стр
		совместным	спрячемся в домике.			39,стр41,стр 44
		двигательным	Мышки в норках.(обручи).			
		действиям;				
IV-	Весна (1-2-		Социально-коммуникати	вное развитие	1	
2026г	я неделя	Создавать условия для	Безопасность.	Привлечь		Атрибуты для
	апреля)	получения опыта	Дид/игра. Огонь друг огонь	родителей к	Городская акция	игры в
	«Книжкина	применения правил	враг.	участию в	«Операция «СИМ»	пожарного,

неделя» (3-я -	социального	Самостоятельность,	выставке	настольные
4-я неделя)	взаимодействия.	самообслуживание	«Пасхальная	дидактические
	поддерживать	Рассматривание иллюстраций.	радость»	игры.
	доброжелательные	Рассказ воспитателя.	«как правильно	Технологически
	взаимоотношения	Дидактическое упражнение	читать с малышом	е карты для игр:
	детей, развивать	«Как варить суп». Сюжетно-	книги»	магазин,
	эмоциональную	ролевая игра «Семья»		семья,
	отзывчивость в ходе	Чтение: Ч. Янчарский «В	Консультация	транспорт
	привлечения к	магазине игрушек».	«Неделя пожарной	парикмахерская,
	конкретным действиям	Дидактические упражнения:	безопасности»	поликлиника.
	помощи, заботы,	«Расскажем зайке, как		Чтение: Ч.
	участия	покупают товары», «Объясним	Привлечь	Янчарский «В
		кукле, как надо разговаривать с	родителей к	магазине
		продавцом в магазине»	участию в	игрушек».
		Дом для книжек (убираем	«Весеннем	
		книги на место).	субботнике» (Благоустройство	
			территории ДОУ)	
			территории доз)	
		Познавательное ра	азвитие	
	Формирование умения	(Сенсорные представления и		«Формирование
	различать предметы по	познавательные действия.		элементарных
	величине и цвету.	Математические		математических
	Развитие предметных	представления)		представлений»
	действий. Развитие	№№4Бумага, её качества и		И.А Помораева,
	умения формировать	свойства		В.А. Позина
	группы однородных	№5Плавает - тонет.		Занятие
	предметов, различать их	№6Вода может литься, а может		№1стр30,№2стр
	количество и	брызгать		32,№3стр33
	обозначать	<u>ΦЭΜΠ</u>		О.А.Соломенни
	соответствующими	Занятие №1,Подарки для		кова
	словами: много – один,	ежиков		«Ознакомление
	один – много, много –	Занятие №2,Путешествие на		с природой в
	мало, много - много.	поезде		детском саду»
	Дать детям	Занятие №3.мы плывем на		с.31 №8 Чтение
	представления о	лодке.		Г. Бойко
	весенних изменениях в	Окружающий мир. Природа.		«Солнышко»

природе	«Прогулка по весеннему лесу» Тема: «Солнышко, выгляни в окошко», Чтение Г. Бойко«Солнышко» Занятие -«Знакомство детей с книгой»			Картотека игр№4№5№6 <u>Конспект-</u> Знакомство детей с книгой
	Речевое развити	ie		
Обогащать словарь детей	<u>Развитие речи(формирование</u> <u>словаря.ЗКР,грамматический</u>			В.В.Гербова «Развитие речи
существительными,	строй речи)			в детском саду.
глаголами,	Тема: «Повторение материала»			Вторая группа
прилагательными,	Речевое развитие. Тема: Чтение			раннего
наречиями и	сказки А.Барто «Девочка –			возраста» с.88
формировать умение	рёвушка».			c.89 №1 №8
использовать данные	Занятиу№1Рассматривание			Занятие№1с85
слова в речи.	картины "Дети играют в			№2стр87 №3
Формировать	кубики". №2Дидактическое			Стр.90
правильное	упражнение "Что я делаю?" «			А.Плющеев
произношение	№3Не уходи от нас киска!»			«Сельская
звукоподражательных	Знакомство с художественной			песенка».
слов в разном темпе, с	литературой.			А.Барто
разной силой	Чтение А.Плющеев «Сельская			«Девочка –
голосаформировать у	песенка». Чтение Г.			рёвушка»
детей умение	Бойко«Солнышко» Сапгира «			Сапгира «
согласовывать	Кошка»			Кошка»
существительные и				
местоимения с				
глаголами, составлять				
фразы из 3 - 4 слов				
77	Художественно-эстетическ	сое развитие	D	TT 4 TT
Учить различать	<u>Рисование</u>		Выставка детского	И.А.Лыкова
желтый цвет, рисовать	№1«Лучики для солнышка»		рисунка:	Изобразительна
штрихи и короткие	№2« бублики для куклы»		«Пасхальная радость»	я деятельность в
линии, формировать	№3«Разноцветные мячи»			детском

	правильную позу при рисовании, воспитывать у детей интерес к процессу рисования Закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы; учить различать основные цвета; развивать аккуратность в работе с кистью.	№4раскрасим пасхальное яичко(пальчиковые краски) №5 «Вкусные картинки (книжки-раскраски) Лепка №1 «Бублики -баранки» Аппликация №6Пасхальное яичко, №7Цыпленок Конструктивная деятельность №8, «Лесенка из шести кубиков».№9Домик		саду.№1стр66 №2стр55№3стр 50 №4 шаблоны для раскраски. №5 книжки раскраски. Лепка№1стр54 №6,№7- трафарет Л.В.Куцакова Конструирован ие и ручной труд в детском саду стр.19
				саду стр.19 №8стр№9стр19
		 Физическое разв 	витие	
	укреплять здоровье	Здоровье Беседа с детьми на		С.Я.Лайзане
	детей средствами	тему: «Для чего нужны		«Физическая
	физического	витамины человеку».		культура для
	воспитания,	Цель: дать детям знания о		малышей»,
	формировать	пользе витаминов для нашего		№1 c.124
	культурногигиенически	организма		№2 c125
	е навыки и навыки	Двигательная деятельность.		Игры
	самообслуживания,	Подвижные игры: №3		Картотека№3
	приобщая к здоровому	«Овощи или фрукты»,		<i>№</i> 4.
	образу жизни.	№4«Зайка шел».№1Тема:		
	формировать интерес и	«Бросание мяча вверх и вперёд.		
	положительное	Ходьба по наклонной доске.».		
	отношение к	№2Тема: «Бросание на		
	выполнению	дальность одной рукой.		
	физических	прыжки в длину с места.»		
	упражнений,			
	совместным			
	двигательным			
	действиям			
V- «Лето»		Социально-коммуникати	вное развитие	

2026г	(1-я -4-я неделя)	развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности Продолжать учить застегивать пуговицы. Учить надевать носки, начиная с носка. При раздевании перед сном побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула.	Дид упр «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»	Папки-передвижки Наглядная информация «Азбука дачной безопасности» «Игры с песком и водой». «Осторожно – клещи»	Наши успехи. Итоги работы за год. Бессмертный полк.«Мы помним, мы гордимся»	Л.В.Абрамова, И.О.Слепцова социально-коммуникативн ое развитие дошкольников первая младшая группа Занятие №1стр22 №2стр25 Игровые ситуация см картотеку
		действенное	(Сенсорные представления и познавательные действия. Математические			«Формирование элементарных математических
		познавательных практических задач, организовывать	представления) №4Чудесный мешочек (твердый- мягкий.)№5Что в пакете?(эксперимент с воздухом)№6Поиграем с			представлений» И.А Помораева, В.А. Позина Занятие№1 стр34,№2стр35,
		знакомить с животными и растениями ближайшего	солнышком(нагревается лучше в тени или на солнышке?). ФЭМП Занятие			№3стр32 Картотека игр №4,№5,№6. О.А.Соломенни
		названиями, строением и отличительными	№1,Выкладываем,перекладываем ,собираем. Занятие №2делаем куличики большие и маленькие,			кова Ознакомление с природой <u>Занятие</u> №1стр32-
		некоторыми	Занятие №3.Путешествие на поезде			33,№2стр33 №3стр 33-35

развивать понимание речи и активизировать словарь. Формировать у детей умение по словесному указанию педагога находить предметы, различать их местоположение,	Окружающий мир. Природа. №1Солнышко солнышко выгляни в окошко. №2«Петушок и его семейка» №3«Там и тут одуванчики цветут» Речевое разв Развитие речи(формирование словаря,ЗКР,грамматический строй речи) Рассматривание картины №1 «Дети кормят курицу и цыплят», игра в цыплят. №2Дидактическое упражнение. « Так или не так? » №3 «Повторение материала» №4 «Здравствуй ,весна! ». Знакомство с художественной	итие	Гербова В.В Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Занятие №1Стр.99 №2стр101 А.и П. Барто №4стр105
имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь	литературой . А.и П. Барто «Девочка-ревушка, » Г.Балла «Желтячок » А.Барто «Кораблик »		"Девочка- ревушка"," Кораблик". Г.Балла
детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи			желтячок»
Художественно-эстетическое развитие			7.6
развивать сенсорные основы	<u>Рисование</u> Занятие		Е.А.Янушко Лепка с детьми

~	M-1 - M-2 - M-2 - C	I	
изобразительной	№1 « Ягоды», №2« Солнышко		раннего
деятельности:	колоколнышко » .№3«Вот какой		возраста
восприятие	у нас салют! »		
предмета разной	<u>Лепка</u>		Занятие №
формы, цвета	Занятие		1стр65,№2стр55
(начиная с	№1«Вишенки»		№3стр66
контрастных	№2 «Одуванчик»		Е.А. Янушко
цветов);развивать	№3 «Яблоки»		рисование с
интерес к	<u>Аппликация</u>		детьми раннего
конструктивной	«Вот какие у нас кораблики !»		возраста.
деятельности,	(коллективная)		занятие №
поддерживать	Конспект Салют над городом!.		И.А.Лыкова№2с
желание детей	<u>Конструирование</u>		тр66№3стр76Л.
строить	№1«Домик, но с окошечком»		В.Куцакова
самостоятельно	№2«Горки по памяти для гостей		Конструирован
	зайчиков»		ие и ручной
			труд в детском
			саду№1
			стр.19№2стр22
			C1p.193122C1p22
	Физическое ра	 извитие	
поощряет	Здоровье.		Лайзане С.Я.
стремление ребенка	конспект«Вот я какой»!		Физическая
соблюдать правила	(строение тела, гендерная		культура для
личной гигиены и	принадлежность)		малышей.
проявлять	<u>Двигательная деятельность.</u>		Занятие
культурно-	Подвижная игра		№1стр134
гигиенические	№1«Воробышки и автомобиль».		№2стр1365
навыки. развивать	№2«Солнышко и дождик»		№3cтp132
психофизические	стр135. №3« Пузырь»№4 «птички		№4crp137
качества,	в гнездышках»		0.2.101p137
равновесие и			
ориентировку в			
пространстве;			
пространстве,			