

**Перспективное планирование образовательной деятельности в группе  
старшего возраста по образовательным областям гр. «Подсолнушки»**

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы\направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, проекты и др.)
<b>Тема: «День знаний» (1-я неделя сентября) «Осень» (1-я-4-я недели сентября)</b>				
IX-2023г	Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Безопасность:</u> Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора» - Игра – беседа «Спорт – это здоровье» - Игра «Съедобное - несъедобное» Диалоги: «Безопасное поведение в лесу» «Лекарственные растения», «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p><u>«Дорогою добра»</u> «Я-человек, я— мальчик, я-девочка» Игровые задания. Д/и «Как ты думаешь, что у них общего? Чем отличаются?»», «Возрастная линия», «Лесенка». Рассматривание иллюстраций.</p> <p><u>Патриотическое воспитание.</u> «Мой любимый детский сад». Беседы: «Как важен труд всех людей, работающих в детском саду», «Наш детский сад»</p>	<p>Уточнить знания детей о правилах поведения на улице. Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой Формировать представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах, развивать мышление, внимание, речь.</p> <p>Дать представления о своей видовой, родовой, половой принадлежности. Уметь аргументировать их по существенным признакам.</p> <p>Углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них. Закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача. Познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского</p>	<p>Досуг «День Знаний» (01.09.2023) Тематические беседы. Дидактические игры. Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Чтение Наблюдение Рассматривание иллюстраций Ситуация морального выбора Интегративная деятельность <b>Фотовыставка «Мое веселое лето»</b> Поручение и задание Дежурство Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера <b>Неделя безопасности</b></p>

		<p>Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад»</p> <p><u>Игра:</u> Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»; д/и. «Что растет в саду, огороде»; д/и «В огороде и в саду» «Что изменилось», «Угадай растение по описанию», «Найди пару», «Все по домам»</p> <p><u>Театрализованная деятельность:</u> Игры «Огород»; «Найди по описанию», «Нарисуй и покажи»</p> <p><u>Труд:</u> Верни фрукты на дерево; Сбор природного материала для поделок на тему «Осенние фантазии».</p>	<p>сада. Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду.</p> <p>Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать ее произведениями искусства, рисунками. Привлекать к оформлению групповой комнаты, зала к праздникам. Побуждать использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации.</p> <p>Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.</p>	<p><b>дорожного движения (22-29 сентября) Единый день детской дорожной безопасности 22.09</b></p>
<p>Познавательное развитие</p>		<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Д/и «Собираем урожай на даче», «Вершки - корешки». «Что едят в сыром виде, а что в вареном?», «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды». Ситуативный разговор: «Безопасное поведение в лесу»; «Что ты любишь поесть?» (Продолжать определять вместе с детьми их вкусы, предпочтения в еде,</p>	<p>Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Расширять представления о неживой природе. Закрепление представлений о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формирование позиции помощника и защитника живой природы.</p>	<p>Наблюдения в природе. Экспериментирование. Тематические беседы. Рассматривание иллюстраций. Изготовление поделок из природного материала Создание коллекций Исследовательская деятельность Развивающая</p>

	<p>сравнивать со вкусами и предпочтениями других)  <u>ФЭМП</u>  <u>(повторение)</u>  <u>Знакомство с миром природы</u>  Ситуативный разговор:  «Жизнь птиц осенью»,  «Откуда хлеб пришел»,  «Беседа об осени»,  «Что такое природа. Живая и неживая природа».  <u>«Петербурговедение»</u>  Занятие-путешествие  «Город в котором я живу»</p>	<p>Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.  Привлекать к участию в сборе семян растений.  Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме, некоторые птицы улетают в теплые края.</p>	<p>игра.  Проблемная ситуация  Интегративная деятельность  Игры с правилами</p>
Речевое развитие	<p><u>Связная речь</u>  Отгадывание загадок об овощах и фруктах; Осенняя ярмарка «Кто больше назовет блюд»  <u>ЗКР</u>  (Артикуляционные гимнастики, чистоговорки)  <u>Знакомство с художественной литературой:</u>  Русские народные сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»  Заучивание стих-я А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» А.К. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...»  Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»</p>	<p>Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.  Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному.  Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Развивать умение поддерживать беседу.  Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.  Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.</p>	<p>Чтение художественной литературы.  Тематические беседы. Решение проблемных ситуаций  Разговор с детьми  Игра  Обсуждение  Рассказ  Ситуативный разговор с детьми  Сочинение загадок  Проблемная ситуация  Использование различных видов театров  Рассматривание</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование</u> «Мое веселое лето», «По замыслу», «Дорожные знаки», «Здравствуй осень»</p> <p><u>Лепка</u> «По замыслу» .</p> <p><u>Аппликация</u> «По замыслу»</p>	<p>Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учит соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности.</p>	<p>Выставка детского творчества. Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной исследовательской деятельности. Рассмотрение эстетически привлекательных предметов Игра Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Интегративная деятельность</p>
Физическое развитие	<p><u>Здоровье:</u> Ситуативный разговор «Витамины и полезные продукты». «Витамины и здоровый организм»; «Будь здоров!», «Как одеваться осенью»</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальчиковая гимнастика «Капуста», Игра-хоровод «Кабачок», Подвижная игра «Баба сеяла горох»</p>	<p>Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. Способствовать закреплению привычек здорового образа жизни (заниматься доступными видами спорта, подвижными играми, поддерживать режим дня) и правильного питания. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p>	<p>Беседа Игра Утренняя гимнастика Чтение Рассматривание иллюстраций Интегративная деятельность Спортивный и физкультурный досуг Проблемная ситуация</p>

<b>Тема: «Осень наступила» (1-я-2-я недели октября).</b> <b>Тема: «Мой город, моя страна» (3-я-4-я недели октября)</b>				
<b>Х-2023г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	<u>«Безопасность»</u> Чтение Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами» Игра «Сбор грибов и ягод» Подвижная игра «Птенчики в беде» Игра-ситуация «Если ты заблудился» Беседа «Дорога – для машин, тротуары – для пешехода» «Осторожно – дорога!» Беседа «Если ты один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живёшь».  <u>«Дорогою добра»</u> «Мужчина и женщина» Игровые задания. Д/и «Кому что нужно для работы», «Такие разные профессии»  <u>Патриотическое воспитание</u> «Моя семья» Беседа «Бабушке на радость» (День пожилого человека 01.10) Занятие «Моя семья» Занятие «Государственный флаг и гимн РФ»	Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему. Уточнить представления детей о правилах уличного движения. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.  Дать представление о внешней и внутренней красоте мужчины и женщины. Закреплять знания о мужских и женских профессиях.  Расширять представления детей о значении бабушки в семье. Формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям. Привлечение внимания детей к важнейшей роли мужчины в обществе,	Тематические беседы. Дидактические игры. Рекомендации для родителей «Прогулки по городу». Рассматривание иллюстраций. Участие детей и родителей в субботнике. Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Чтение Наблюдение Рассматривание Педагогическая ситуация Ситуации морального выбора Интегративная деятельность Совместная деятельность Поручение и задание Дежурство Совместная деятельность взрослого и

		<p><u>Игра</u> Сюжетно-ролевые игры: «Мы спортсмены», «Магазин» Д/ игры: «Пирамида здоровья», «Аскорбинка и её друзья», «Режим дня», «Назови как можно больше предметов», «Он-она».</p> <p><u>Театрализованная деятельность</u> Игра: «Ровным кругом».</p> <p><u>Труд</u> Закреплять умение замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.</p>	<p>поддержание семейных ценностей и традиций. Формировать элементарные представления о происхождении и функции флага и гимна России, о символическом значении флага России.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе, о том где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды, мыть ноги перед сном. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года.</p>	<p>детей тематического характера <b>Досуг «День отца в России»</b> Консультации для родителей Информационные стенды <b>Праздник «Чудеса осени»</b></p>
--	--	---	--	--

<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская</u>  Д/игры  «Спортивный инвентарь»  «Витамины и здоровье».</p> <p><u>ФЭМП</u>  <i>Количество и счёт</i> - счёт до 5 (повторение)  <i>Величина:</i> выше, ниже, понижее, повыше, длиннее, короче; ключ, слово «одинаковые», «измерить».  <i>Форма:</i> геометрические фигуры – квадрат, четырёхугольник (характерные признаки).  <i>Ориентировка в пространстве:</i> вперёд – назад, слева, права и т.д.)  <u>Знакомство с миром природы</u>  Беседа: «Лекарственные растения-средства оздоровления организма».  <u>«Петербурговедение»</u>  Занятие-путешествие  Экскурсия «Невский проспект»</p>	<p>Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессии. Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы, привлекая к простейшим экспериментам. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p>	<p>Занятия  Тематические беседы.  Познавательный досуг:  «Если хочешь быть здоров».  <b>Проект «Прогулка в осенний лес»</b>  Рассматривание иллюстраций.  Наблюдения в природе.  Экспериментирование.  Изготовление поделок из природного материала  Создание коллекций  Исследовательская деятельность  Развивающая игра.  Проблемная ситуация  Рассказ  Интегративная деятельность  Экскурсия  Моделирование  Игры с правилами</p>
--------------------------------	--	---	--

	<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Связная речь</u> Беседы: «Занимайся физкультурой» «Чтобы здоровой была кожа, следить за ее чистотой надо тоже» «Личная гигиена». Рассказы по картинкам. Загадки «Лаборатория Чистюльки». Беседа «Как работает сердце человека». <u>ЗКР</u> «з», «ц», «с» <u>Грамматический строй речи</u>: однокоренные слова, антонимы, использование сложноподчинённых предложений</p> <p><u>Знакомство с худ/литературой</u> <u>Фольклор</u>: «Рано, рано по утру» <u>Песенки</u> «Счастливого пути». <u>Стихи</u>: Пушкин «Уж небо осенью дышало», Цветаева «У кровати» <u>Проза</u>: Толстой «Косточка», «Лев и собачка», «Прыжок» <u>Сказки</u>: Заходер «Серая звёздочка» <u>Заучивание</u>: стихи по теме «осень» Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»</p>	<p>Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Коммуникативное сближение. Развивать все стороны речи: умение владеть речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого и описательного характера, на тему, предложенную воспитателем, практиковать в выразительной речь. Побуждать рассказ о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Воспитывать культуру речи. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения. Продолжать объяснять (с</p>	<p>Занятия Беседы по теме. Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций. Решение проблемных ситуаций Разговор с детьми Игра Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок. Использование различных видов театров</p>
--	-------------------------	---	--	---



			опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений	
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование</u> «Осенние листья», «Осеннее дерево», «Лукошко с грибами», «Сказочный герой», «Украшаем платочек», «Прогулка в осенний лес», «Нарядная лошадка», «Золотой осенний лес»</p> <p><u>Лепка</u> «В лес за грибами» «Красивая тарелочка»</p> <p><u>Аппликация</u> «Осеннее дерево»,</p> <p><u>Модельно-конструктивное</u> «Многоэтажный дом»</p>	Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.	<p>Занятия</p> <p><b>Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии».</b></p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра Музыкально-дидактическая игра</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Проведение конкурса на лучшую работу</p>	

				<p>выставка рисунков «Осенняя феерия» <b>Коллажи</b> <b>«Достопримечательности</b> <b>Санкт-</b> <b>Петербурга»</b></p>
	<p>Физическое развитие</p>	<p><u><b>Здоровье</b></u> Ситуативный разговор «Береги своё здоровье» «Что нужно делать чтобы вырасти крепким и здоровым?» <u><b>Двигательная</b></u> <u><b>деятельность</b></u> П/ игры: «Удочка», «Делай, как я», «Гуси- лебеди» (картотека).</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p>	<p>Оформление наглядной информации в группе: «Здоровый образ жизни», «Польза закаливания», «Рекомендации по правильному питанию». Беседа Игра Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Рассказ Чтение деятельность Контрольно- диагностическая деятельность Спортивный и физкультурный досуг Спортивные соревнования</p>
<p><b>Тема «Наша Родина Россия»</b> (1-я-2-я недели ноября) <b>«Моя семья»</b> (3-я-4-я неделя ноября)</p>				

<p><b>XI-2023</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>Безопасность</u>  Беседа «Правила поведения в природе»  «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «пешеходный переход»  «Пешеходный переход».  Беседа «Правила поведения в чрезвычайной ситуации» (терроризм)  Игры: подвижная игра «Юные пожарные» двигательную активность.  Игра – соревнования «Сбей мяч»  Чтение Г. Блинова «Лекарство – не игрушка»   <u>«Дорогою добра»</u>  «Моя семья»  Беседы.  Рассматривание семейных альбомов.  Д/и «Подарки всей семье»   <u>Патриотическое воспитание</u>  «Мой город, моя страна»  Праздник «День народного единства»  Беседа «Наша Родина – Россия»  Беседа «Дом, улица, адрес»  Выставка детского</p>	<p>Закреплять представления о том, что мы можем сделать для того, чтобы сберечь природу, воспитывать бережное отношение к животным. Расширять у детей знания правил дорожного движения, напомнить о значении дорожного знака.  Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено».  Уточнять знания пожарных, о причинах пожаров, об элементарных поведении во время пожара.  Закреплять знания о средствах пожаротушения.   Иметь представление о ближайших и дальних родственниках; о мужских и женских праздниках; способах поздравления; социальных функциях членов семьи, их родственных связях.  Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.   Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу,</p>	<p>Беседы по теме. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры.  Совместная с воспитателем игра  Совместная со сверстниками игра  Чтение  Наблюдение Ситуация морального выбора  <b>Проектная деятельность «Мой Санкт-Петербург»</b>  Интегративная деятельность  Экспериментирование  Поручение и задание  Дежурство  Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера  <b>Праздник «День матери» (27.11.)</b>  (театрализованное представление «Наши</p>
-----------------------	---	--	---	--

		<p>рисунка «Наша Родина Россия»  Занятие «Мама всякие важны, мамы всякие нужны»  День государственного Герба России (30.11)</p> <p><u>Театрализованная деятельность</u>  Сказка-игра «Кто колечко найдет» ,  «Нарисуй и покажи»</p> <p><u>Труд</u>  «Наведём порядок на участке детского сада»</p>	<p>желание прийти на помощь.</p> <p>Уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык).  Продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.  Формировать у детей представление о России как о родной стране.  Закреплять о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувство любви, уважения и заботы о женщинах, расширять представления о профессиях.  Познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.</p>	<p>талантливые мамы»)</p>
--	--	--	---	---------------------------

<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> «Атлас для детей», Энциклопедия для детей Беседа «Откуда хлеб пришел». <u>ФЭМП</u> <u>Количество и счёт</u> - счёт до 6, 7 <u>Величина:</u> определение длины предмета на глаз <u>Форма:</u> составление предметов из треугольников, ромб, трапеция (характерные признаки), <u>Ориентировка</u> _____ <u>в пространстве:</u> рядом, сбоку <u>Знакомство с миром природы</u> Беседа «Богатство России». <u>«Петербурговедение»</u> Беседа «Наш город празднично украшен». Сюжетно-ролевая игра «Нева- главная река в нашем городе»</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Активизировать познавательно-исследовательский интерес, привлекая к простейшим экспериментам (обследовать вещества) – комментировать действия, результаты. Формировать представления о том, что человек — часть природы. Развивать математические способности Развивать умение конструировать постройку по чертежу, собственному замыслу Знакомить с архитектурой СПб (улиц, проспекты)</p>	<p>Занятие Наблюдения в природе Экспериментирование Тематические беседы. Рассматривание иллюстраций. Создание коллекций Исследовательская деятельность Развивающая игра. Проблемная ситуация Рассказ Интегративная деятельность Экскурсия Моделирование Игры с правилами</p>
--------------------------------	--	---	--

	<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Связная речь</u>  Беседы  «Вместе жить веселее»  «Мы такие разные, но мы все равны».  <u>ЗКР</u> «ж», «ш», «с»,  подбирать слова  сходные по звучанию  <u>Грамматический строй речи</u>: -образование форм ед. и множественного, числа существительных, названия детёнышей животных</p> <p><u>Знакомство с художественной литературой</u>  <u>Фольклор</u>: «Дождик, дождик...»  <u>Песенки</u>: «Матушка моя», «Друг за дружкой».  <u>Стихи</u>: Фет «Кот поёт, глаза прищурил», С. Чёрный «Волк».  <u>Проза</u>: Б. Алмазов «Горбушка», В.В. Бианки «Первая охота».  <u>Сказки</u>: «Кукушка» (ненецкая), Бианки «Сова»  <u>Заучивание</u>: М. Карим «Мирная считалка»  В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»  Чтение сказки  А. Ремизова «Хлебный голос», Стих-е М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны».</p>	<p>Коммуникативное сближение. Развивать все стороны речи: умение владеть речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого и описательного характера, на тему, предложенную воспитателем, практиковать в выразительной речи. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения. Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.</p>	<p>Занятия  Чтение художественной литературы.  Рассматривание иллюстраций.  Беседы по теме.  Решение проблемных ситуаций  Разговор с детьми  Игра  Интегративная деятельность  Ситуативный разговор с детьми  Сочинение загадок  Использование различных видов театров</p>
--	-------------------------	--	--	--

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Рисование</u>  «Поздняя осень»  «Праздничный салют»,  «Мосты над Невой»,  «Дома на нашей улице»  «Роспись матрешки»,  «Знакомство с городецкой росписью»,  «Сюжетное рисование «Лиса -кумушка и лисонька голубушка»  «Подарок маме»,  «Рисование по замыслу»</p> <p><u>Лепка</u>  «Олешек» по мотивам дымковской росписи дымковской, «Любимая игрушка»</p> <p><u>Аппликация</u>  «Дома на нашей улице»,  «Праздничный ковер» (народный орнамент)</p> <p><u>Модельно-конструктивная</u>  «Цветы в подарок маме» (оригами)</p>	<p>Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан,), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Рисовать сюжетные картинки, используя всё пространство листа; рисовать красками (акварель, гуашь), рисовать предметы, правильно передавая формы, соотношение предметов, частей. Практиковать в штриховании карандашом</p>	<p>Занятия  Выставка детского творчества  Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной исследовательской деятельности.  Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игры</p>
--	--	---	--

	Физическое развитие	<u>Здоровье</u> Ситуативный разговор «Почему нужно беречь своё здоровье» <u>Двигательная деятельность</u> П/игры: «У кого кольцо» , «Назови имя» «Пугало».	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	Беседа Игра Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Рассказ Чтение деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Рассмотрение иллюстраций Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивный и физкультурный досуг Спортивные состязания взрослого и детей тематического характера Проблемная ситуации П/и игры. <b>«День здоровья»</b>
<b>Тема: «Здравствуй, Зимушка Зима!» «Новогодний праздник» (1-я-4-я неделя декабря)</b>				
<b>ХП-2023г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	<u>«Безопасность»</u> Беседа «Правила пользования бытовыми приборам (газовая плита, утюг и др.). «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и приобщении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение	Тематические беседы. Досуг <b>«День Героев Отечества» (09.12)</b> Тематические выставки в



		<p>«Осторожно, грипп!» Игра «Красный, желтый, зеленый» Развивать внимание. Чтение Гальченко В. «Первая тревога. Приключение пожарного, Яшин А «Покормите птиц зимой» Сюжетно-ролевая игра «Мы – спасатели» Наблюдение «Осторожно, гололед!» «Пожарная безопасность», «Осторожно – ёлка» «Огонь – друг или враг?» Экскурсия в пожарную часть. Подвижные игры «Огонь – друг и враг» «Пешеходы и транспорт»</p> <p><u>«Дорогою добра»</u> «Детский сад- мой второй дом» Беседы «Мой детский сад», «Кто работает в д/сад», «Почему ты любишь д/сад»</p> <p><u>Патриотическое воспитание</u> «Зима» Занятие «День Конституции РФ» (12.12) Занятие «Встреча Нового года в других</p>	<p>животных. учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с характерными признаками болезни и профилактикой. Уточнить знание значений сигналов светофора. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Знакомить с работой службы спасения - МЧС. Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного. знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Расширять представления о социальной значимости труда взрослых в д/саду, функциональном назначении отдельных помещений. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома</p> <p>Познакомить детей с праздником "День Героев Отечества". Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам. Воспитывать в детях уважение и почтение к героям нашего Отечества.</p>	<p>книжном уголке. Рассматривание иллюстраций. Наблюдения. Дидактические игры. <b>Праздник «Новый год».</b> Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Чтение Педагогическая ситуация Ситуации морального выбора Интегративная деятельность. Поручения и задание Дежурство Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</p>
--	--	--	--	--

	<p>странах»  Рисование «Наша  новогодняя елка»  Составление письма  Деду Морозу</p> <p><u>Игра</u>  «Звонок в дверь» -  игровая деятельность  Д/игры: «Что бывает  зимой?», «Скажи  ласково», «Подбери  слова-родственники»</p> <p><u>Театрализованная  деятельность</u> :  Драматизация сказки:  «Храбрый заяц»</p> <p><u>Труд</u>  «Наведем порядок в  группе к празднику»</p>	<p>Способствовать  формированию  патриотических чувств  детей.  Ознакомление детей с  Конституцией РФ на  доступном для данного  возраста уровне; дать  детям элементарные  знания и представления о  Конституции.  Расширять и углублять  знания детей о новогоднем  празднике – семейном,  добром, веселом.  Учить детей передавать в  рисунке образ новогодней  елки.  Вызвать положительные  эмоции.</p> <p>Поощрение стремления  детей отражать свои  впечатления в игре,  продуктивных видах  деятельности; делиться  впечатлениями,  полученными из разных  источников (наблюдение,  чтение книг, прогулки с  родителями и др).</p>	
Познавательное развитие	<p><u>«Познавательно-  исследовательская  деятельность».</u>  «Неживая природа.  Каменная одежда  Земли».  Беседы «Я встречаю  гостей», «Как вести  себя в гостях»,  « Подарки в Новый  год».  <u>ФЭМП</u>  <u>Количество и счёт</u> -  счёт до 7, 8  <u>Величина:</u> измерять  длину условной меркой</p>	<p>Побуждать устанавливать  функциональные связи и  отношения между  системами объектов и  явлений, применяя  различные средства  познавательных действий.  Закладывать основы  праздничной культуры.  Развивать эмоционально  положительное  отношение к  предстоящему празднику,  желание активно  участвовать в его  подготовке.</p>	<p>Занятия  Тематические  беседы.  Рассматривание  иллюстраций.  Наблюдения.  Тематические  выставки в  книжном уголке.  Изготовление  поделок из  природного  материала  Создание</p>

	<p><u>Форма:</u> составлять геометрические фигуры, узнавать в окружающих предметах, видоизменять с помощью добавления счетных палочек.</p> <p><u>Ориентировка в пространстве:</u> далеко, близко <u>Ориентировка во времени:</u> Вчера, сегодня, ...</p> <p><u>Знакомство с миром природы</u></p> <p>Беседа «В лесу родилась ёлочка».</p> <p><u>«Петербурговедение»</u></p> <p><u>«Дворцовая площадь»</u></p>	<p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Закрепить знания о том, что в году -12 месяцев, что год начинается с 1 января.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе.</p>	<p>коллекций</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Развивающая игра.</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Рассказ</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Экскурсия</p> <p>Моделирование</p> <p>Игры с правилами</p>
Речевое развитие	<p><u>Связная речь</u></p> <p>Беседы «Что такое Новый год», «Как встречают Новый год», ситуативный разговор «Как мы готовимся к Новому году»</p> <p><u>ЗКР</u> «ч», «ш»</p> <p><u>Грамматический строй речи:</u> - употребление трудных форм Родительного, падежа, множественного, числа.</p> <p><u>Знакомство с художественной литературой</u></p> <p>С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Э. Мошковская «Каким бывают подарки», В. Бианки «Синичкин календарь», В. Осеева «На катке» Чтение сказки «Снегурочка» Чтение рассказа Э. Успенского</p>	<p>Развивать монологическую форму речи.</p> <p>Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.</p> <p>Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.</p> <p>Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.</p> <p>Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.</p>	<p>Занятия</p> <p>Тематические беседы</p> <p>Тематические выставки в книжном уголке.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Разговор с детьми</p> <p>Игра</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Обсуждение</p> <p>Рассказ</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p> <p>Использование различных видов театров</p> <p><b>Проектная деятельность</b></p> <p><b>«Знакомство с</b></p>

		«Новогодний праздник в Простоквашино»		творчеством К. Чуковского»
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование</u> «Зимнее дерево», «Наша нарядная ёлка», «Новогодний праздник в детском саду», «Дед мороз», «Раз морозным вечерком», Декоративное «Волшебные снежинки», «Закладка для книг» (городецкий цветок), «По мотивам произведений К Чуковского». «По замыслу Мой любимый герой сказок К Чуковского»,</p> <p><u>Лепка</u> «Подарки Деда мороза», «Новогодняя снежинка» (декоративная).</p> <p><u>Аппликация</u> «Новогодний платочек для матрешки», «Герой сказки К Чуковского»</p> <p><u>Модельно-конструктивное</u> «Дворец Деда Мороза»</p>	<p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности</p> <p>При чтении литературных произведений, сказок обращать внимание детей на описание сказочных домиков (теремок, рукавичка, избушка на курьих ножках), дворцов, используя затем в своих работах</p>	<p>Занятия</p> <p>Выставка детских работ.</p> <p><b>Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимние фантазии».</b></p> <p>Украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной исследовательской деятельности. Рассмотрение эстетически привлекательных предметов Игра</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Музыкально-дидактическая игра</p> <p>Интегративная деятельность</p>	
Физическое развитие	<p><u>Здоровье</u> Ситуативный разговор «Как сберечь своё здоровье в праздники».</p> <p><u>Двигательная деятельность</u> Пальчиковая игра</p>	<p>Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание</p>	<p>Занятия</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Тематические беседы. П/игры. Пальчиковые гимнастики.</p>	

		«Кормушка», «Ёлочка». Речь и движение « Весёлые зверята». П/ игры: «Мороз – красный нос», «Охотники и зайцы», «Забрось снежок в кольцо», «Кто быстрее», «Два Мороза»	заниматься физкультурой и спортом.  Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявля инициативу и творчество.	Утренняя гимнастик Рассказ Чтение Интегративная деятельность Спортивный и физкультурный досуг Проблемная ситуации
--	--	---	---	---

**Тема: «Зима» (1-я-3-я недели января) «День снятия Блокады» (4-я неделя января)**

<b>I -2024г.</b>	Социально- коммуникативное развитие	<u>Безопасность</u> Ситуативный разговор «Безопасное поведение зимой», «Как нужно одеваться». Беседа «Что такое перекресток?» (Рассмотреть иллюстрацию изображением оживленного перекрестка.) «О правилах безопасного поведения при катании на санках, лыжах...» Игра: подвижная игра «Два Мороза». Просмотр мультфильма «Смешарики»: «Как не замерзнуть в холода». «Как одеваться зимой?»; «Обходи скользкие места» «Осторожно – чужие люди»  <u>«Дорогою добра»</u> «Появление и развитие человека на Земле» Беседы. Игровые	Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Развивать двигательную активность, закреплять представления о морозной погоде, развивать память, внимание. Учить соблюдать правила безопасности на морозе  Иметь представление о рождении человека, его ценности в семье; происхождении имен; реликвиях в семье; близких и дальних родственников, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода. Иметь представление о последовательности этапов жизни человека; развитии человеческой цивилизации (транспорт, жилище, бытовые условия)	Беседы по теме. <b>Выставка коллажей «Моя спортивная семья!»</b> «Изготовление кормушек для птиц». Наблюдения. <b>Праздник «День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады».</b> <b>Выставка плакатов «Ленинград – город-герой»</b> Тематические выставки в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры. Совместная с воспитателем игра Совместная со
------------------	---	---	--	--

		<p>задания. Д/и «Что за чем?», «Что было раньше, что сейчас?», «Что работает от электричества?»</p> <p><u>Патриотическое воспитание</u> «Народные праздники» Занятие «Народные праздники на Руси. Рождество» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады».</p> <p><u>Игры.</u> Д/ игры: «Назови как можно больше предметов», «Кто больше, а кто меньше», «Что за зверь?» «Пожелания», «Зима».</p> <p><u>Театрализованные игры.</u> Обыгрывание стихов: «Сугроб»</p> <p><u>Труд.</u> Уборка снега на участке. Изготовление кормушек для птиц.</p>	<p>Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово, воспитывать интерес к национальным традициям. Обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда – блокаде, формировать у детей нравственные понятия и этику истинного гражданина РФ, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за защитников Отечества. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за защитников Отечества.</p> <p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем год, с зимними видами спорта. Формировать представление о зимних приметах, зимних развлечениях. Расширять и обогащать знания об особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении.</p>	<p>сверстниками игра</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Совместная деятельность</p> <p><b>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»</b></p> <p>Дежурство</p> <p>Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</p> <p><b>Досуг «Волшебство на рождество»</b></p>
Познавательное развитие		<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u> Рассматривание картины В. А. Циплакова «Ока зимой»; Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады...)</p>	<p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через эксперименты с водой и льдом. Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая</p>	<p>Занятия</p> <p>Беседы по теме. Рассматривание иллюстраций. Наблюдения в природе.</p> <p><b>Проект «Зимующие</b></p>

		<p><b>ФЭМП</b>  <u>Количество и счёт</u> - счёт в пределах 8 (и на слух).  <u>Величина:</u> измерять сыпучие вещества условной меркой  <u>Форма:</u> составлять четырёхугольник из счетных палочек  <u>Ориентировка в пространстве:</u> далеко, близко <u>Ориентировка во времени:</u> познакомить с календарём.  <u>Знакомство с миром природы</u>  Беседы: «Многообразие природы: растения/животные». Роль человека в охране природы», «Арктика и Антарктида – царство зимы». Создание тематического альбома «Животные наших лесов».  <u>«Петербурговедение»</u>  Презентация: «Подвиг нашего города в дни блокады»</p>	<p>занимательные опыты, фокусы, привлекая к простейшим экспериментам. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать представление о зимних приметах, зимующих птицах, зимних развлечениях. Продолжать знакомить детей с зимой как временем года</p>	<p><b>птицы».</b>  Экспериментирование  <b>Акция «Украсим участок фигурками из снега»</b>  <b>Природоохранная «Помоги птицам зимой»</b>  Тематические выставки в книжном уголке. Чтение художественной литературы. Решение проблемных ситуаций  Разговор с детьми  Интегративная деятельность  Обсуждение  Рассказ  Ситуативный разговор с детьми  Использование различных видов театров</p>
Речевое развитие		<p><u>Связная речь.</u>  Беседы: «Птичья столовая». Речевые логические задачи. Составление рассказа «Игры зимой». «Как я помогаю птицам зимой».  <b>ЗКР.</b> «з», «ж», «с», «ш».  <u>Грамматический строй речи:</u> - практиковать в образовании форм</p>	<p>Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения</p>	<p>Занятия  Беседы по теме. Тематические выставки в книжном уголке. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций. Разговор с детьми</p>

	<p>Родительного падежа, множественного числа.</p> <p><u>Знакомство</u> с <u>художественной литературой</u>.</p> <p>В. Бианки «Синичкин календарь», В. Осеева «На катке»</p> <p><u>Фольклор:</u> «Я на камушке сижу».</p> <p><u>Песенки</u> «Зайчишка трусишка».</p> <p><u>Стихи:</u> Я. Купала «Зима»</p> <p><u>Проза:</u> Москвина «Кроха», Воронкова «Снег идёт», Носов «На горке»</p> <p><u>Сказки:</u> Бажов «Серебряное копытце», Б.Заходер «Серая звездочка», Н.Телешов «Крупеничка»</p> <p><u>Заучивание:</u> Пушкин «У лукоморья» (отрывок)</p>	<p>вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).</p> <p>Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.</p> <p>Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений</p>	<p>Игра</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Рассказ</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p> <p>Использование различных видов театров</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование.</u> «Зима», «На ветках снегири», «Зимние забавы», «Веселые снеговики», «Дети гуляют зимой на участке», «Золотая хохлома», «Деревья в инее».</p> <p><u>Лепка.</u> «Птицы на кормушке».</p> <p><u>Аппликация.</u> «К нам на ветки посмотри, прилетели снегири», «Украшаем варежку».</p> <p><u>Модельно-конструктивная</u> Изготовление зимней открытки.</p>	<p>Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения отражать в своих работах.</p> <p>Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать</p>	<p>Занятия</p> <p>Совместная деятельность детей и родителей.</p> <p>Выставка детских работ по теме</p> <p>Украшение группового помещения предметами для игры, предметами для познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Рассматривание эстетически</p>



			художественно-творческие способности.	привлекательных предметов Игра Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Музыкально-дидактическая игра Интегративная деятельность
Физическое развитие	<p><u>Здоровье.</u> Беседа «Зимние виды спорта».</p> <p><u>Двигательная деятельность</u> Катание друг друга на санках, катание на лыжах. Пальчиковая игра «Кормушка», «Ёлочка».</p> <p>Речь и движение «Весёлые зверята».</p> <p>П/ игры: «Загони льдинку», «Кто быстрее» «Северный и южный ветер» «Самый меткий».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снегири».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Закрепление понятий о здоровом образе жизни и привычек, направленных на общее оздоровление.</p>	<p>Беседы по теме. П/игры. Пальчиковая гимнастика. Рассматривание иллюстраций. Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Рассказ Чтение Интегративная деятельность Спортивный и физкультурный досуг Спортивные состязания взрослого и детей тематического характера Проблемная ситуации</p>	
<p><b>Тема: Зимушка-зима (1-2 я неделя февраля)</b>      <b>День Защитника Отечества» (3-4-я недели февраля)</b></p>				

<p><b>II-2024г</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u><b>Безопасность</b></u>  Беседы: «Вооружённые силы России».  «Осторожно – чужие»  Беседа «Опасный огонь», «Опасные предметы дома»  обращения с «опасными» предметами.  Игра: дидактическая игра «Сто бед».  Чтение Стеквашова Е. «Друзья. Кто виноват?», Маршак С. «Чего боялся Петя?»  Рисование «Кошкин дом».  Чтение Кушнер А. «Кто сказал, что мы подрались?» Михалков С. «Песенка друзей. Три ветра».  Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»   <u><b>«Дорогою добра»</b></u>  «Родная страна»  Беседа «Наша страна-Россия»   <u><b>Патриотическое воспитание</b></u>  «Наши защитники»  Занятие «Кто сторожить тишину?»  Изготовление подарков для пап и дедушек.  Занятие «Международный день родного языка».  <u><b>Игра.</b></u>  Д/ игры: «Назови правильно», «Подбери головной убор к</p>	<p>Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об поведении во время пожара. Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.   Иметь представление о своей стране, населяющих ее людях, исторических памятниках, защитниках Отечества.   Расширять представления о Российской Армии. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формирование у детей положительного эмоционального отклика, уважения к своей Родине и к людям, стоящим на защите её бескрайних границ.  Прививать желание заботиться о своих близких.  Познакомить детей с</p>	<p>Беседы по теме. Прослушивание русских народных песен, песен на военную тематику.  <b>Фотоколлаж «Мы вместе с папой»</b>  <b>Выставка в приёмной группы поздравительных открыток и стенгазет к празднику.</b>  Рассматривание иллюстраций. Внесение дидактических игр.  Тематические выставки в книжном уголке.  Совместная с воспитателем игра  Совместная со сверстниками игра  Ситуации морального выбора  Интегративная деятельность  Поручение и задание  Дежурство  Совместная деятельность взрослого и детей  тематического характера  <b>Городская акция «Скорость - не главное!»</b></p>
------------------------	---	---	---	---

		<p>военной форме», «Четвертый».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Я, как папа», «Пограничники»</p> <p><u>Театрализованные игры.</u></p> <p>Инсценировка стихов.</p> <p><u>Труд.</u></p> <p>«Знакомство с профессией пограничника».</p>	<p>«Международным днем родного языка»</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины</p>	
Познавательное развитие	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u></p> <p>Беседы: «Богатыри земли русской, кто такие богатыри» «Наша армия родная, что такое армия, каким должен быть защитник Отечества?»</p> <p>«Символы нашего государства – герб и флаг. 23 февраля- день воинской славы России» показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов.</p> <p><u>ФЭМП.</u></p> <p><u>Количество и счёт</u> - счёт в пределах 9, число не зависит от расположения предметов, познакомить с нулём</p> <p><u>Величина:</u> измерять сыпучие вещества условной меркой</p> <p><u>Форма:</u> составлять из 4 равнобедренных треугольников четырёхугольник</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как воин храбро сражался и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой</p> <p>Активизировать познавательно – исследовательскую деятельность (практиковать в умении делать выводы, делиться своим мнением).</p> <p>Продолжать формировать математические представления, развивать мышление.</p> <p>Развивать конструктивное мышление, конструктивные навыки.</p> <p>Знакомить с городом.</p>	<p>Занятия</p> <p>Беседы по теме.</p> <p><b>Проект «Животные жарких стран»</b></p> <p>Наблюдения в природе.</p> <p>Тематические выставки в книжном уголке.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Решение проблемных ситуаций</p> <p>Разговор с детьми</p> <p>Игра</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p> <p>Использование различных видов театров</p>	

		<p><u>Ориентировка в пространстве:</u> слева, справа, между</p> <p><u>Ориентировка во времени:</u> «неделя» - дни недели.</p> <p><u>Знакомство с миром природы</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p><u>«Петербурговедение»</u></p> <p>Конструирование из модулей «Петропавловская крепость»</p>	<p>Воспитывать уважение к родному городу, его строениям.</p>	
Речевое развитие	<p><u>Связная речь.</u></p> <p>Беседы: «Что делают солдаты», «Профессия моего папы».</p> <p><u>ЗКР.</u> «ч», «ц», подбирать слова сходные по звучанию</p> <p><u>Грамматический строй речи:</u> - практиковать в образовании названий детёнышей животных</p> <p><u>Знакомство с художественной литературой.</u> .</p> <p><u>Фольклор:</u> «Ты мороз, мороз, мороз...»</p> <p><u>Песенки.</u> «Сидит, сидит зайчик».</p> <p><u>Стихи:</u> В. Левин «Сундук», «Лошадь», Александрова «Дозор».</p> <p><u>Проза:</u> Снегирёв «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвинёнок»</p> <p><u>Сказки:</u> Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше» (главы в сокращении)</p> <p><u>Заучивание:</u> Суриков</p>	<p>Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.</p> <p>Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки и т. д.).</p> <p>Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.</p> <p>Воспитывать культуру речи.</p>	<p>Занятия</p> <p>Беседы по теме.</p> <p><b>Театрализованное чтение «Патриот»</b></p> <p>Тематические выставки в речевом уголке.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Решение проблемных ситуаций</p> <p>Разговор с детьми</p> <p>Игра</p> <p>Обсуждение</p> <p>Рассказ</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p>	

		<p>«Вот моя деревня», стихи ко дню «Защитника Отечества» С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?» Л. Толстой «Два товарища». О.Тарунин «Переход». Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» .</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование.</u> «Военная техника» «Лучший в мире папа» «Корабли на рейде», «Рисование «Загадка» (животные жарких стран), «Черепеха», «Красивая рукавичка». <u>Лепка.</u> «Кораблик для папы», «Черепеха» <u>Аппликация.</u> «Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек», «По замыслу» <u>Модельно- конструктивная</u> «Корабли» (строитель)</p>	<p>Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Расширять представления о графике (ее выразительных средствах). Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов детских книг. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.</p>	<p>Занятия <b>Выставка детского рисунка «На страже Родины»</b> Украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной исследовательской деятельности. С Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Музыкально-дидактическая игра</p>	

				Интегративная деятельность
	Физическое развитие	<p><u>Здоровье.</u> Беседа «Что нужно делать чтобы вырасти крепким и здоровым?» <u>Двигательная деятельность.</u> Спортивный праздник «День защитников отечества» П/игры: «Попади в цель», «Снайпер», «Кто быстрее», «Быстрые самолеты» (картотека)</p>	Способствовать закреплению привычек здорового образа жизни (заниматься доступными видами спорта, подвижными играми, поддерживать режим дня) и правильного питания. Дальнейшее формирование способности к движению в группе, в паре, в команде, согласования своих действий с действиями партнеров.	Беседы по теме. <b>Спортивный праздник «Богатырские забавы».</b> П/игры. Пальчиковая гимнастика. Рассматривание иллюстраций. Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Чтение Спортивный и физкультурный досуг Спортивные состязания взрослого и детей тематического характера Проблемная ситуации
<b>Тема « Международный женский день» (1-я неделя марта)</b>				
<b>III-2024г.</b>	Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Безопасность</u> «Один дома» «Каждому опасному предмету свое место», «Мостовая для машин, тротуар для пешехода». Беседа «Природные явления». Беседа «Витамины укрепляют организм» Игра «Найди и расскажи» Игра – беседа</p>	Знакомить с явлениями неживой природы Упражнять в умении находить названный дорожный знак, рассказывать о его назначении. Формировать представления о разных насекомых, о правилах поведения с ними. познакомить со службами спасения. Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по	Беседы по теме Выкладывание в книжном уголке произведений о «женских» профессиях. Внесение дидактических игр по теме. <b>Акция «Единый информационный День дорожной безопасности» 06.03.24</b> Прослушивание

	<p>«Познакомимся с нашими соседями»</p> <p><u>«Дорогою добра»</u> «Русская традиционная культура» Беседы. Игра-упражнение «Собери подворье»</p> <p><u>Патриотическое воспитание</u> «Моя мама» Занятие «О мамах родных и очень важных» Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</p> <p><u>Игра.</u> С.-ролевая игра «Цветочный магазин», «Семья», «Парикмахерская». Ди «Наши мамы», «Лото», «Профессии», «Назови ласково», «Кто кому кем приходится».</p> <p><u>Театрализованные игры.</u> Инсценировка стихов <u>Труд.</u> Наведение порядка в группе, изготовление подарков для воспитателей и педагогов детского сада</p>	<p>впечатлениям из личного опыта.</p> <p>Дать представление об назначении избы, ее убранстве; особенности материалов, используемых в строительстве; закономерном расположении вещей в доме; функциях построек.</p> <p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика.</p> <p>Развитие игры как формы, в которой ребенок переходит к передаче отношений в мире взрослых (мама и папа)</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>музыкальных произведений по теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p><b>Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»</b></p> <p>Совместная с воспитателем игра</p> <p>Совместная со сверстниками игра</p> <p>Чтение</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Поручение и задание</p> <p>Дежурство</p> <p>Совместная деятельность взрослого и детей</p> <p>тематического характера</p> <p><b>Праздник «Международный женский день»</b></p>
--	---	--	---

			<p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	
Познавательное развитие	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u></p> <p>Ситуативный разговор: «Что случилось с Машей?», «Профессии наших мам», «Как появился этот праздник».</p> <p><u>ФЭМП.</u></p> <p><u>Количество и счёт</u> - образование числа, счёт в пределах 10, число не зависит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество на 1 единицу</p> <p><u>Величина:</u> практиковать в измерении протяжённости; определять объём жидкости</p> <p><u>Форма:</u> закреплять знание геометрических фигур <u>Ориентировка в пространстве:</u> слева, справа, между</p> <p><u>Ориентировка во времени:</u> «неделя» - дни недели; один месяц следует за другим</p> <p><u>Знакомство с миром</u></p>	<p>Формирование представлений о празднике 8 марта, о профессиях мам и бабушек.</p> <p>Развитие понимания разнообразных ролей, выполняемых взрослыми.</p> <p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов.</p> <p>Объяснять назначение незнакомых предметов.</p> <p>Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковёр и т.п.).</p> <p>Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.</p>	<p>Занятия</p> <p>Беседы по теме.</p> <p>Наблюдения в природе.</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Тематические выставки в книжном уголке.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Решение проблемных ситуаций</p> <p>Разговор с детьми</p> <p>Игра</p> <p>Обсуждение</p> <p>Рассказ</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p> <p>Использование различных видов театров</p>	



		<p><u>природы</u> Рассматривание иллюстраций. <u>«Петербурговедение»</u> Игра: Прогулка по Летнему саду</p>		
Речевое развитие	<p><u>Связная речь.</u> Беседа «Расскажи про мамочку», «Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день», «Что я хочу пожелать мамочке. Праздник 8 марта в нашей семье» <u>ЗКР.</u> Практиковать в умении произносить предложения с разными интонациями в голосе, проговаривать скороговорки. <u>Знакомство с художественной литературой</u> Е. Серов «Гости», Г. Дымнина «Мама», С. Михалков «А у вас?», В. Драгунский «Сестра моя Ксения», М. Родина «Мамины руки»</p>	<p>Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.</p>	<p>Занятия Беседы по теме. Тематические выставки в книжном уголке по теме. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций. Решение проблемных ситуаций Разговор с детьми Игра Интегративная деятельность Рассказ Ситуативный разговор с детьми</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование.</u> «Портрет моей мамы», «Цветы в подарок маме», «Красивый фартук». <u>Лепка.</u> «Торт в подарок маме». <u>Аппликация.</u> Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек.</p>	<p>Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для</p>	<p>Занятия <b>Выставки детского творчества.</b> <b>«Галерея женского портрета» (мама, бабушка, сестра)</b> Украшения для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для</p>	

			самостоятельной художественной деятельности. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям	познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Музыкально-дидактическая игра Интегративная деятельность
Физическое развитие	<p><u>Здоровье.</u> «Правила чистюли», беседы «Как заботиться о своём здоровье, чтобы не огорчать мамочку».</p> <p><u>Двигательная деятельность</u> «Бусы» пальчиковая гимнастика. «Помощница», речь и движение «Хозяюшка». (двигательная активность -согласно плана инструктора по физической культуре)</p>	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	<p>Занятия</p> <p>Беседы по теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Спортивный праздник</p> <p>П/игры.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Чтение</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Спортивный и физкультурный досуг</p> <p>Проблемная ситуации</p>	

Тема: «Народная культура и традиции» (2-я-4-я недели марта)				
Ш-2024г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Безопасность.</u> Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» - познакомить со службами спасения. Чтение Очень страшная история». Просмотр мультфильма «Веселая карусель. Разгром» Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде, самокате.</p> <p><u>«Дорогою добра»</u> «Русская традиционная культура» Д/ игра «Ремесла на Руси» , «Одень кукол»</p> <p><u>Патриотическое воспитание</u> Беседа «Культура русского народа» <u>Игра.</u> Сюжетно-ролевые «Поликлиника» «Магазин», «Парикмахерская» Д/игры: «Спиной друг к другу» (словесная), «Лото», Почини ковер» (настольные) <u>Театрализованная</u></p>	<p>Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности. Научить детей правилам поведения в таких ситуациях возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде, самокате, научить детей правилам поведения в таких ситуациях.</p> <p>Дать представление о различных видах труда (земледелие, ткачество, строительство, гончарное, кузнечное дело), их назначении, используемых инструментах.</p> <p>Дать представление об особенностях национальной одежды (летняя и зимняя, мужская и женская, праздничная и будничная)</p> <p>Способствовать формированию хороших отношений между детьми. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Дать представление о народной избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду,</p>	<p>Беседы по теме. Внесение дидактических игр по теме. Прослушивание музыкальных произведений по теме. Рассматривание иллюстраций по теме. Фольклорный досуг Наблюдения. Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Чтение Интегративная деятельность Экспериментирование Поручение и задание Дежурство Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера <b>«Весёлая Масленица» 11.03-17.03</b></p>

		<p><u>деятельность</u> Драматизация сказки «Лиса и петух» <u>Труд.</u> Поддержание порядка в группе и на участке детского сада</p>	<p>желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда.</p>	
Познавательное развитие	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u> «Путешествие с капелькой». «Государственные символы». <u>Знакомство с миром природы</u> Беседы «Почему хорошо на свете». «Природа и здоровье», « Богатство России». <u>ФЭМП.</u> <u>Количество и счёт</u> - образование числа, счёт в пределах 10 , число не за-висит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество на 1 единицу <u>Величина:</u> практиковать в измерении протяжённости ; определять объём жидкости <u>Форма:</u> закреплять знание геометрических фигур <u>Ориентировка в пространстве:</u> слева, справа, между <u>Ориентировка во време-ни:</u> «неделя» - дни недели; один месяц следует за другим <u>«Петербурговедение»</u> «Наш район» Составление рассказа</p>	<p>Прививать чувства благодарности к человеку за его труд. Расширять представления о малой Родине. Рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства, продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки, городецкая, богородская, бирюльки).</p>	<p>Занятия Беседы по теме. Рассматривание иллюстраций по теме. Наблюдения в природе. Тематические выставки в книжном уголке. Чтение художественной литературы. Решение проблемных ситуаций Разговор с детьми Игра Обсуждение Ситуативный разговор с детьми</p>	

Речевое развитие	<p><u>Связная речь.</u> Беседы «Народные праздники», «Вместе жить веселее», «Моя родословная». «Детские писатели».</p> <p><u>ЗКР.</u> Практиковать в умении произносить предложения с разными интонациями в голосе, проговаривать скороговорки.</p> <p><u>Грамматический строй речи:</u> - практиковать в умении составлять из отдельных слов предложение, закреплять представление о слоге и ударении.</p> <p><u>Знакомство с художественной литературой.</u> Чтение рассказа Ф. Губайдуллиной «Красивое платье» <u>Фольклор</u> «Уж ты, пташечка, залётная» <u>Песенки.</u> «Веснянка». <u>Стихи Некрасов</u> «Дедушка Мазай», Тютчев «Зима не даром злится» <u>Проза:</u> Митяев «Сказка про трёх пиратов» <u>Сказки:</u> «Два жадных медвежонка».</p>	Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, Москвы, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России). Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учитывать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.	Занятия Беседы по теме. Тематические выставки в книжном уголке по теме. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций. Решение проблемных ситуаций Игра Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Ситуативный разговор с детьми Использование различных видов театров
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование.</u> «Городецкая роспись», «Роспись матрешки», «Салфетка», «Ранняя весна», «Рисование по сказке «Заяц-портной»</p> <p><u>Лепка.</u> «Народная игрушка».</p>	Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей); с другими видами декоративно-прикладного искусства	Занятия Выставки детского творчества. Рассматривание иллюстраций по теме. Украшений для

	<p><u>Аппликация.</u> «Красивый фартук»</p> <p><u>Модельно-конструктивное</u> «Башня и дом» (конструирование)</p>	<p>(фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм). Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное). Формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Музыкально-дидактическая игра <b>Проект «В гости к Городецким мастерам»</b></p>
Физическое развитие	<p><u>Здоровье.</u> Беседа: «Соблюдай режим дня». «Полезная и вредная еда». <u>Двигательная деятельность.</u> П/игры: «У кого кольцо» «Назови имя» «Пугало». (двигательная активность -согласно плана инструктора по физической культуре)</p>	<p>Знакомить детей с возможностями здорового человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p>	<p>Занятия Беседы по теме Рассматривание иллюстраций. Пальчиковая гимнастика. П/игры. Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Спортивный и физкультурный досуг</p>

				Проблемная ситуация по теме
<p>Тема: «Весна» (1я неделя апреля) «День космонавтики» (2 я неделя апреля) «Книжкина неделя» (3я неделя апреля) «День Победы» (4-я неделя)</p>				
IV-2024 г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Безопасность.</u> «Путешествие в страну дорожных знаков», «Осторожно – аптечка», «Что надо знать о себе» Беседа «Если ты гуляешь один» Закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы» Беседа «Лесные опасности» «Если я потерялся...».</p> <p><u>«Дорогою добра»</u> «Русская традиционная культура» Игровое задание «Помощница природа» Беседа «Идем на праздник»</p> <p><u>Патриотическое воспитание</u> «Наши космонавты» Занятие «Покорение космоса» Тематический досуг «Всемирный день Земли» Тематический досуг «День пожарной охраны» (30.04.23) <u>Игра.</u> Сюжетно-ролевые игры «Цветочный магазин»,</p>	<p>Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закрепить знания о правилах поведения в опасных ситуациях, развивать мышление, внимание.</p> <p>Закреплять представления детей о значении природы в жизни человека. Дать представление о языческих и крестьянских праздниках (встреча весны, Пасха, Троица)</p> <p>Дать представление о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике Земли – Луне, воспитывать уважение о трудной и опасной профессии – космонавт. Расширение знаний детей</p>	<p>Тематические беседы. Внесение дидактических игр по теме. Рассматривание иллюстраций по теме. Наблюдения. Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Чтение Ситуации морального выбора. Поручения и задание Дежурство Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</p>

		<p>«Семья».  Д/игры: «Что лишнее»,  «Бывает – не бывает»  (настольные), д/и  «Собери приметку»,  «Кто кем будет  весной», «Загадки для  радуги».  <u>Театрализованная  деятельность.</u>  Инсценировка стихов  С. Маршака, «Под  грибком», «Крылатый,  мохнатый да  масляный».  <u>Труд.</u>  Уборка территории  участка после зимы</p>	<p>о Всемирном дне Земли,  расширение кругозора  детей.</p> <p>Рассказать детям о Дне  пожарной охраны,  расширять знания детей о  профессии – пожарный</p> <p>Воспитывать дружеские  взаимоотношения между  детьми; привычку сообща  играть, трудиться,  заниматься; стремление  радовать старших  хорошими поступками;  умение самостоятельно  находить общие  интересные занятия.</p> <p>Продолжать формировать  интерес к ближайшей  окружающей среде: к  детскому саду, дому, где  живут дети, участку  детского сада и др.  Обращать внимание на  своеобразие оформления  разных помещений.  Формировать понятия о  том, что в природе все  взаимосвязано, что  человек не должен  нарушать эту взаимосвязь,  чтобы не навредить  животному и  растительному миру.  Воспитание умения  видеть красоту природы,  любоваться прелестью  родного края. Привлекать  детей к помощи взрослым  и посильному труду в  природе.</p>	
--	--	---	---	--



<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>  «Посадка семян цветов» (алгоритм),  «Загадочный мир космоса», «Весна» (изменения в поведении животных; что такое половодье, растения просыпаются)  Д/игра, «Так бывает или нет»  «Знакомство со свойствами воздуха»  <u>Знакомство с миром природы</u>  Весенние приметы, перелётные птицы, деревья и кустарники весной, труд людей весной.  Беседа «Растения – легкие Земли».  <u>ФЭМП.</u>  <i>Количество и счёт</i> - образование числа, счёт в пределах 10, число не зависит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество на 1-2 единицы  <i>Величина:</i> практиковать в измерении протяжённости; определять объём жидкости  <i>Форма:</i> закреплять знание геометрических фигур (четырёхугольники)  <i>Ориентировка в пространстве:</i> практиковать в умении ориентироваться на листе бумаги, задавать вопросы, используя предлоги</p>	<p>Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. Обобщение представлений о характерных признаках весны; о прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег; разливаются реки; прилетают птицы, травка и цветы появляются на солнечной стороне, чем в тени); конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников, цветов, перелётных птиц. Продолжать формировать математические представления, развивать мышление. Развивать конструктивное мышление, конструктивные навыки, практиковать в умении планировать. Развивать экологическую грамотность, воспитание экологической культуры.</p>	<p>Занятия  Тематические беседы.  Внесение дидактических игр по теме.  <b>Проект «Космическое путешествие».</b>  Прослушивание музыкальных произведений по теме.  Рассматривание иллюстраций по теме.  Наблюдения в природе.  Экспериментирование  Тематические выставки в книжном уголке.  Чтение художественной литературы.  Разговор с детьми  Интегративная деятельность  Обсуждение  Ситуативный разговор с детьми  Сочинение загадок</p>
--------------------------------	---	--	--

		<p><u>Ориентировка во време-ни:</u> «Неделя» - дни недели; один месяц следует за другим, названия месяцев</p> <p><u>«Петербурговедение»</u> «День рождения города»</p>		
	Речевое развитие	<p><u>Связная речь.</u> Придумывание историй о весне, цветах, солнышке. «Что я одену на прогулку», «Как помочь росточку» <u>ЗКР.</u> Звуки «л», «р», «с», «ц»; практиковать в умении произносить предложения с разными интонациями в голосе, проговаривать чистоговорки. <u>Грамматический строй речи:</u> - практиковать в умении составлять из отдельных слов предложение, закреплять представление о слоге и ударении.</p> <p><u>Знакомство с художественной литературой.</u> <u>Фольклор:</u> «Ласточка – ласточка», «Старушка». <u>Песенки.</u> «Который час» (франц.) <u>Стихи:</u> Есенин «Берёза», «Черёмуха», Барто «Верёвочка». <u>Проза:</u> Житков «Белый домик». <u>Сказки:</u> Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали». <u>Заучивание:</u></p>	<p>Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей многообразии окружающего мира. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого и описательного характера, на тему, предложенную воспитателем, практиковать в выразительной речи. Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.</p>	<p>Занятия Тематические беседы. Тематическая выставка в книжном уголке. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций. Решение проблемных ситуаций Разговор с детьми Обсуждение Рассказ Ситуативный разговор с детьми</p>

		<p>М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны» Чтение Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», А. Плещеев «Уж тает снег...», В. Катаев «Цветик-семицветик»</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование.</u> «Знакомство с гжельской росписью», «Космические истории», «Космический корабль», «Гжельские узоры», «Весна» «Первые весенние цветы», «Прилёт птиц». <u>Лепка.</u> «Цветок» - декоративная пластина. «Ракета». <u>Аппликация.</u> «Весенний ковер», «Летит ракета» <u>Модельно-конструктивная</u> «Весенний хоровод» (складывание гармошкой)</p>	<p>Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение</p>	<p>Занятия Рассматривание иллюстраций по теме. Выставки детского творчества Украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Музыкально-дидактическая игра Интегративная деятельность</p>	

	Физическое развитие	<p><u>Здоровье.</u> Беседа «Сохрани свое здоровье сам», д/и «Аскорбинка и её друзья».</p> <p><u>Двигательная деятельность.</u> П. и. – «Зонтики», «Бабочки и жук», пальчиковая игра «Круглый год», речь и движение «Весенняя песня». (двигательная активность -согласно плана инструктора по физической культуре)</p>	<p>Способствовать закреплению привычек здорового образа жизни (заниматься доступными видами спорта, подвижными играми, поддерживать режим дня) и правильного питания. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.</p> <p>Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</p>	<p>Занятия Тематические беседы. Внесение дидактических игр по теме. Рассматривание иллюстраций. Пальчиковая гимнастика. П/игры. Утренняя гимнастика <b>Физкультурный досуг «Папа, мама, я-здоровая семья»</b> Проблемная ситуации по теме <b>Праздник «День Космонавтики» (Спортивный праздник )</b></p>
<b>Тема: «День Победы» (4-я неделя апреля 1-я неделя мая)</b>				
<b>V -2024г</b>	Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Патриотическое воспитание</u> «Этот День Победы» Занятие «Этот День Победы»</p>	<p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали</p>	<p>Беседы по теме. Прслушивание песен военных лет, «Мы в мире, дружбе будем жить» -муз. литературная</p>

	<p>«Дорогою добра» «Культура других народов» Беседа «Чем похожи люди разных национальностей»</p> <p><u>Безопасность.</u> Коллективное формулирование правил безопасности жизни.</p> <p><u>Игра.</u> Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Моряки». Составление алгоритмов сюжетно-ролевых игр с помощью моделей совместно с педагогами.</p> <p><u>Театрализованная деятельность.</u> Инсценировка стихов</p> <p><u>Труд.</u> Изготовление открыток для ветеранов, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр</p>	<p>нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы. Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне.</p> <p>Дать представление об отдельных элементах культуры других народов: язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры, игрушки. Иметь представление о национальных, этнических и расовых различиях между людьми.</p> <p>Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.). Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>композиция. Слушание музыки (отрывок из симфонии №7 Д. Шостаковича). <b>Бессмертный полк «Герой моей семьи»</b> Внесение книг с произведениями о ВОВ. Рассматривание иллюстраций по теме. Наблюдения. Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Чтение Ситуации морального выбора Интегративная деятельность Поручение и задание Дежурство Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера <b>Праздник «День Победы»</b></p>
Познавательное развитие	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Военная техника. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны... Рассказ воспитателя:</p>	<p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах</p>	<p>Занятия Беседы по теме. Внесение иллюстраций военных лет. Высаживание цветов в честь праздника</p>

		<p>«Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»;</p> <p>«Тайна «Катюши», «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда»</p> <p>Рассматривание фото, картин, иллюстраций и др.</p> <p><u>Знакомство с миром природы</u></p> <p>«Лес весной. Весенние первоцветы».</p> <p><u>ФЭМП. Количество и счёт</u> - образование числа, счёт в пределах 10, число не зависит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество на 1-2 единицы, называть соседей чисел</p> <p><u>Величина:</u> практиковать в измерении: дальше/ближе; сравнивать предметы путём наложения, приложения; определять объём жидкости</p> <p><u>Форма:</u> закреплять знание геометрических фигур (классифицировать по признакам)</p> <p><u>Ориентировка в пространстве:</u> практиковать в умении ориентироваться на листе бумаги, называть</p>	<p>дедушек, бабушек</p> <p>Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Приглашать в детский сад военных. Ветеранов из числа близких родственников детей.</p> <p>Рассматривать с детьми картины репродукции, альбомы с военной техникой.</p> <p>Продолжать формировать математические представления, развивать мышление.</p> <p>Развивать конструктивное мышление, конструктивные навыки, практиковать в умении планировать.</p> <p>Продолжать знакомить с историей города, достопримечательностями и историческими современными.</p> <p>Воспитывать уважение к родному городу, его строениям</p>	<p>«Великой Победы».</p> <p>Внесение дидактических игр по теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Наблюдения в природе.</p> <p><b>Проект «Зеленая аптека»</b></p> <p>Тематические выставки в книжном уголке.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Решение проблемных ситуаций</p> <p>Разговор с детьми</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Обсуждение</p> <p>Рассказ</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p>
--	--	---	---	---

	соседей <u>Ориентировка во времени:</u> «неделя» - дни недели; один месяц следует за другим, названия месяцев <u>«Петербурговедение»</u> Досуг «Никто не забыт, ничто не забыто».		
Речевое развитие	<u>Связная речь.</u> Свободное общение: «Что такое героизм?»; «О каких героях я знаю?»; «Можно ли стать героем в мирное время?». Беседа «Знамя победы» «Наши герои-защитники». <u>ЗКР. :</u> Определять ударение в сложных словах <u>Грамматический строй речи:</u> - практиковать в словообразовании <u>Знакомство с художественной литературой.</u> Писатели и поэты о ВОВ. Интегративная деятельность: чтение, обсуждение.	Продолжать развивать речь как средство общения. Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.). Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.	Занятия Беседы по теме. Внесение книг с произведениями о ВОВ. Чтение художественной литературы. Тематическая выставка в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций. Решение проблемных ситуаций Разговор с детьми Обсуждение Рассказ Ситуативный разговор с детьми
Художественно-эстетическое развитие	<u>Рисование.</u> «Салют над Невой в честь праздника Победы», «Пасхальное яичко» <u>Лепка.</u> «Цветы для ветеранов» (на пластине). <u>Аппликация.</u> Изготовление	Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Совершенствовать	Занятия Выставка детского творчества. Рассматривание иллюстраций Украшений для группового помещения к

		подарков ветеранам войны «Подарок для бабушки»	изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.	праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной исследовательской деятельности. Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Интегративная деятельность
Физическое развитие	<p><u>Здоровье.</u> «Для чего нужна зарядка».</p> <p><u>Двигательная деятельность.</u> «Преодолеть полосу препятствий», «Ветер-ветерок»</p> <p>Физкультурный досуг «Смелые, сильные, ловкие».</p>	<p>Продолжается освоение спортивного инвентаря. Знакомить детей с возможностями здорового человека.</p> <p>Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p>	<p>Занятия</p> <p>Беседы по теме.</p> <p>Физкультурный досуг «Смелые, сильные, ловкие».</p> <p>Внесение дидактических игр по теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>П/игры.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Рассказ</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Спортивный и физкультурный досуг</p> <p>Проблемная ситуации по теме</p>	



Тема: «Люблю, тебя, Петра творенье» (2-я- 4-я недели мая)				
V-2024 г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Безопасность.</u> Беседа «Осторожно! Крапива», «Осторожна, гроза!» «Опасные предметы» Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах» Подвижная игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» Рисование «Мир вокруг нас»</p> <p><u>«Дорогою добра»</u> «Культура других народов» Беседа «Чем похожи люди разных национальностей» Д/и «Фоторобот» Викторина «Культура других народов»</p> <p><u>Патриотическое воспитание</u> Беседа «Я люблю свой город». <u>Игра.</u> Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Магазин» «Парикмахерская». Д/игры: «Назови букву», «Что общего» «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»</p> <p><u>Театрализованная деятельность</u> - <b>Музыкально-театрализованное представление «Заяц-портной»</b> <u>Труд.</u></p>	<p>Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы. Закреплять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Знакомить с правилами поведения на воде. Познакомить детей с огнетушителем, закрепить знания о том, что огонь боится песка и воды. Закреплять понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Развивать творческие способности.</p> <p>Дать представление об отдельных элементах культуры других народов: язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры, игрушки. Иметь представление о национальных, этнических и расовых различиях между людьми.</p> <p>Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в</p>	<p>Занятия Беседы по теме. Внесение дидактических игр по теме, карты Санкт-Петербурга. «Родителям о безопасности дорожного движения» - индивидуальные беседы с родителями. Участие детей и родителей в благоустройстве участка детского сада. Рассмотрение иллюстраций по теме. Наблюдения. Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Чтение Педагогическая ситуация Ситуации морального выбора Совместная деятельность Экспериментирование Дежурство Совместная деятельность взрослого и</p>

	<p>Наведение порядка на участке «Сделаем наш город чище».</p>	<p>совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p> <p>Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.</p>	<p>детей тематического характера</p> <p><b>Праздник «День рождения Санкт-Петербурга!»</b></p> <p><b>Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» 21.05-21.06</b></p> <p><b>Городская акция «Операция «СИМ»</b></p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность.</u></p> <p>«Весна – птичий переполох» (птицы), «Кто в речке, а кто возле речки» (рыбы, земноводные), «На листочке сидит крошка». (Насекомые). Беседы: «Здесь будет город заложен – путешествие в прошлое. Символы нашего города», «Мы – петербуржцы. Санкт-Петербург будущего»,</p>	<p>Знакомство с историей возникновения и символами города Санкт-Петербурга.</p> <p>Формирование представлений об истории Петербурга; людях, живших в Санкт-Петербурге.</p> <p>Продолжение знакомства с достопримечательностями нашего города, района.</p> <p>Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.</p>	<p>Занятия</p> <p>Беседы по теме.</p> <p>Тематические выставки в книжном уголке по теме.</p> <p><b>Проект «Зеленая аптека» .</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Внесение дидактических игр по теме.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений по</p>

		<p>«Весенний Санкт-Петербург», «Герб и флаг родного города», «Улицы города, транспорт в городе. Достопримечательность и Санкт-Петербурга».</p> <p><u>Знакомство с миром природы</u></p> <p>Ситуативный разговор «Береги свой город».</p> <p><u>ФЭМП.</u></p> <p><u>Количество и счёт</u> - образование числа, счёт в пределах 10, число не за-висит от расположения предметов, различать количественный и порядковый счёт; увеличивать или уменьшать количество на 1-2 единицы, называть со-седей чисел</p> <p><u>Величина:</u> практиковать в измерении: дальше/ближе; сравнивать предметы путём наложения, приложения; определять объём жидкости</p> <p><u>Форма:</u> закреплять знание геометрических фигур (классифицировать по признакам)</p> <p><u>Ориентировка в пространстве:</u> практиковать в умении ориентироваться на листе бумаги, называть соседей</p> <p><u>Ориентировка во времени:</u> «неделя» - дни недели; один месяц следует за другим, названия месяцев</p> <p><u>«Петербурговедение»</u></p> <p>Занятие-путешествие «Мой город родной»</p>	<p>Продолжать формировать математические представления, развивать мышление.</p> <p>Развивать конструктивное мышление, конструктивные навыки, практиковать в умении планировать.</p> <p>Продолжать знакомить детей с тем, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой.</p> <p>Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность — труд людей). Показать взаимодействие живой и неживой природы.</p> <p>Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>теме.</p> <p>Наблюдения в природе.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Решение проблемных ситуаций</p> <p>Разговор с детьми</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Обсуждение</p> <p>Рассказ</p> <p>Ситуативный разговор с детьми</p>
--	--	--	---	--

Речевое развитие	<p><u>Связная речь.</u> Беседы «Где я гулял с мамой», «Расскажи где ты любишь гулять в нашем городе». <u>ЗКР.</u> определять ударение в сложных словах <u>Грамматический строй речи:</u> - практиковать в словообразовании <u>Знакомство с художественной литературой.</u> <u>Фольклор:</u> «Божья коровка», «Уж как ль я коровушку люблю». <u>Песенки</u> «Уж я Танюшке пирог испеку». <u>Стихи:</u> Я.Жехва «На горизонт ких островах», Плещеев «Мой садик», Б. Заходер «Приятная встреча» <u>Проза:</u> Баруздин «Адрес», «За обедом», «Подарок» <u>Сказки:</u> Петрушевская «Кот, который умел петь», Пушкин «Сказка о царе Салтане» <u>Заучивание:</u> «Мой город», И Белоусов «Весенняя гостья» Стихи о городе. Чтение рассказа Ю. Яковлева «Малая Родина» «Прогулки по Санкт-Петербургу»</p>	Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.	Занятия Беседы по теме. Выкладывание в книжном уголке произведений о Санкт-Петербурге. Рассматривание иллюстраций. Решение проблемных ситуаций Разговор с детьми Обсуждение Рассказ Ситуативный разговор
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование.</u> «Цветёт сирень», «Радуга-дуга», «Зеленая аптека», «Петербургские улицы», «Золотая хохлома», «Гуляем по городу», «Бабочки летают над лугом», «По замыслу»</p>	Развивать умения в передаче художественной деятельности образы архитектурных сооружений. Способствовать овладению композиционными	Занятия Выставка детского творчества <b>Выставка детского рисунка:</b> <b>«Пасхальная радость»</b>

		<p><u>Лепка.</u> «Подарки на день рождения города».</p> <p><u>Аппликация.</u> «Хохломская посуда» (прикладное творчество), «Зеленая аптека».</p> <p><u>Модельно-конструктивная</u> «Микрорайон города» (конструктор)</p>	<p>умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали). Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами.</p> <p>Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.</p>	<p><b>«Прогулки по городу».</b> Украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки.</p> <p>Интегративная деятельность</p>
Физическое развитие		<p><u>Здоровье.</u> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». «Что угодно для души» («Летние виды спорта») Беседа: «Соблюдай режим дня».</p> <p><u>Двигательная деятельность</u> «Встречные перебежки», пальчиковая игра «Люблю по городу гулять», речь и движение «Летний сад»</p>	<p>Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.</p> <p>Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p> <p>Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами</p>	<p>Занятия</p> <p>Беседы по теме.</p> <p>Консультации для родителей «Соблюдай режим дня»</p> <p>Внесение дидактических игр по теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Спортивный праздник</p> <p>П/игры.</p> <p>Утренняя гимнастика</p>

			соревнования, эстафетах.	играх-	Контрольно-диагностическая деятельность Спортивный и физкультурный досуг Проектная деятельность
--	--	--	--------------------------	--------	---









