

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы\направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы
<p><b>IX-2023г</b> <b>Тема:</b> <b>«Здравствуй детский сад»</b></p> <p><b>1-я неделя сентября</b></p> <p><b>«Осень» (2-я – 4-я неделя)</b></p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p>	<p><b>Социализация, развития общения, нравственное воспитание.</b> «Здравствуй, детский сад» Рассматривание сюжетных картинок по теме «Детский сад» «Назови свое имя» .</p> <p><b>Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание.</b> Тема: «Правила поведения за столом», «найди свое полотенце», <b>Формирование основ безопасности.</b> Тема: «Дорога» «Домик у перехода» А.Сутеев.</p>	<p>Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как с ближайшим окружением (с помещением и оборудованием группы).</p> <p>Познакомить детей с дорогой и опасностью, которую она несет.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок совместные действия;</p> <p>Беседы, чтение худ. литературы рассматривание иллюстраций.</p>
	<p><u>Познавательное развитие</u></p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Тема: « собери матрешку» «мебель для трех медвежат », «листик большой и маленький» <b>Развитие познавательно исследовательской деятельности.</b> Тема: «Принеси такой же овощ как на картинке ». «Угостим гостей овощами и фруктами».</p> <p><b>Ознакомление с предметным окружением.</b> Тема: «Найди игрушку в группе» «Какая кукла?». «Что изменилось?» <b>Ознакомление с социальным миром.</b> Тема: «Кто работает в детском саду», «что делают люди осенью». <b>Ознакомление с миром природы.</b> Тема: «Угадай на вкус»,</p>	<p>Учить соотносить предметы по размеру.</p> <p>Формирование элементарных представлений об осени, первичных представлениях о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах.</p> <p>Расширение знаний о доме, животных и птицах.</p>	<p>Занятие Дидактические игры</p> <p>Сюжетные игры</p> <p>Занятие Дидактические игры наблюдение</p>

	<p>«Наблюдение за птицами». «Осенние приметы»</p> <p><b>Сезонные изменения.</b> Тема: «Найди такой же лист как я покажу». «Падают листочки».</p>	<p>Познакомить с цветовой гаммой осенних листьев.</p>	<p>наблюдение</p> <p>Наблюдение поручения</p>
<u>Речевое развитие</u>	<p><b>Развивающая речевая среда.</b> Тема: «Подойди к тому предмету, который назову». «Путешествие по территории участка». «Путешествие по комнате»</p> <p><b>Формирование словаря.</b> Тема: А. Барто «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка».</p> <p><b>Звуковая культура речи.</b> Тема: «Кто что услышит», «скажи «а»».</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Тема: «Поручение», «Вверх-низ».</p> <p><b>Связная речь.</b> Тема: «Про девочку Машу и Зайку – длинное ушко». «Лисий хвостик». «Кто что ест?»</p>	<p>Воспитывать умение детей участвовать в коллективном мероприятии, слушать и понимать предложения взрослого.</p> <p>Помочь детям понять значение слов, ориентировка в пространстве.</p>	<p>Беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация</p> <p>Чтение, игровое упражнение</p> <p>Поручение, учить отвечать на вопросы;</p>
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<p><b>Приобщение к искусству.</b> Театрализованные игры Тема: «Три медведя».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> Тема: «Что за палочки такие» Тема: «веселые картинки» Лепка Тема: «Вот такой пластилин», «Пластилиновая мозаика»</p> <p><b>Конструктивная деятельность.</b> Тема: «Построй домик для мишки». «Заборчик» «Воротца и заборчик» «Скамейка для матрешек».</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в предложениях.</p> <p>Поощрять желание детей следить за движением карандаша.</p> <p>Формировать интерес к работе с пластилином.</p> <p>Воспитывать интерес к музыке, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.</p>	<p>просмотр настольного театра.</p> <p>рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций</p> <p>Работа с незавершенным продуктом</p> <p>Постройки по образцу.</p>
<u>Физическое развитие</u>	<p><b>Формирование основ здорового образа жизни.</b> «Я – человек. Мы все такие разные, но всё равно похожи друг на друга». «Правила поведения за столом».</p>	<p>Дать представление детям о себе как о человеке;</p>	<p>Игровая беседа с элементами движений</p>

		<b>Подвижная игра.</b> «Наседка и цыплята», «карусели», «лягушка». «Паровоз»	Развивать желание Играть в совместные игры	показ
<b>Х-2023г.</b> <b>мониторинг</b> <b>1-2</b> <b>недели</b> <b>«Я в</b> <b>мире</b> <b>человек»</b>  <b>3-4</b> <b>неделя</b> <b>«Мой</b> <b>дом»</b>  <b>Акции</b> <b>«вниман</b> <b>ие</b> <b>дети!»(П</b> <b>ДД)</b>	<u>Социально-</u> <u>коммуникативное</u> <u>развитие</u>	<b>Социализация, развития общения нравственное воспитание.</b> Тема: « моя семья», «готовим обед для бабушки»,больница, магазин. Организация коллективной игры. «Научим куклу убирать одежду на место». <b>Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание.</b> Тема: «Наведем порядок в кукольном уголке», приучение к порядку в групповой комнате наблюдение за трудом няни. Поручение воспитателя.  <b>Безопасность</b> Тема: «Дать элементарные правила безопасности дорожного движения». Тема: «Волшебные огоньки».	закреплять знания своего имени, имен членов семьи; формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни посредством игровой деятельности, рассматривания иллюстраций, бесед.	Сюжетные игры Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение
	<u>Познавательное</u> <u>развитие</u>	<b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Тема: Рассматривание предметов разного цвета, находящихся в группе. <b>2неделя-</b> Дидактические игры «Геометрическая мозаика», «Разрезные картинки». <b>Развитие познавательно исследовательской деятельности.</b> Тема«Что звучит?», «Чудесный мешочек».(в нем разные овощи-фрукты) <b>Ознакомление с предметным окружением.</b> Тема: Обобщение предметов по функциональным признакам. «Мебель в группе». <b>Ознакомление с социальным миром.</b>	Учить сравнивать предметы по цвету Находить в окружающем предметы соответствующей формы. (Круг-солнышко, квадрат - платочек и т.д.) Закреплять знания о названии фруктов. Развитие образного мышления	

	<p>Тема: Дидактические игры «Накроем стол для игрушек», «Уберем посуду после обеда».</p> <p><b>Ознакомление с миром природы.</b> Тема: дидактическая игра. «накорми животное» «Назови кто изображен».</p> <p><b>Сезонные изменения.</b> Тема: «Что выросло на грядке», «рассматривание плодородное дерева».</p>	<p>развитие представлений об окружающих предметах. Дать элем. Знания об особенностях жизни животных.</p> <p>Знакомство с овощами, фруктами</p>	
<u>Речевое развитие</u>	<p><b>Развивающая речевая среда.</b> Тема: Знакомство с названием, расположением и предназначением отдельных помещений, с групповой комнатой, размещением игрушек и предметов обихода.</p> <p><b>Формирование словаря.</b> Рассматривание предметов в групповой комнате. Вопросы: что есть в нашей группе? Где лежат книги? Где находятся игрушки? Какие игрушки вам нравятся?</p> <p><b>Звуковая культура речи.</b> Тема: «Укладывание куклы» «Разговоры»</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Тема: Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх - вниз».</p> <p><b>Связная речь.</b> Тема: «Что ты видишь на картинке»? Рассматривание сюжетных картинок. Тема: «осень в городе», «мой дом, моя улица» .</p>	<p>Развитие речевой активности, улавливать ритмичность речи. Слушать доступные по содержанию произведения. Использовать в речи предлоги (в, у, на, за, под).</p> <p>побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию)</p> <p>Длительное произношение буквы (у) развитие устной речи, умения связно говорить.</p>	<p>Беседа Рассматривание иллюстраций</p> <p>Занятие</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Рассматривание Игровая ситуация</p>
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<p><b>Приобщение к искусству.</b> Тема: картинки с изображением «Осеннего пейзажа».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b></p>	<p>Знакомство с изобразительными материалами, правилами работы</p>	<p>рассматривание</p>

		<p><b>Рисование</b> Тема: «осеннее дерево», «дождик». «лужи после дождя»</p> <p><b>Лепка.</b> «Вот такой пластилин», «листья осенние», «сушки для белочки» «вот такое тесто».</p> <p><b>Конструктивная деятельность.</b> Тема: «Башня», «дорожка», «Столбы вдоль дорожки»</p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: Л.Бетховена «Весело - грустно»;</p>	<p>с кисточкой, карандашом, со свойствами краски.</p> <p>Учить строить башни из кирпичиков и кубиков. Учить элементарным действиям с одинаковыми строительными деталями. Определение характера музыки</p>	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Постройка по образцу</p> <p>Слушание музыки</p>
	<u>Физическое развитие</u>	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</b> «Профилактика плоскостопия». Тема: «Пальчики», «наведи порядок»</p> <p><b>Подвижная игра.</b> «Соберу листочки, спрячу на пенечке. «Игра «Где же наши ручки, ножки, носик и т.д)»</p>	<p>Учить детей ходить по ребристой дорожке не наталкиваясь друг на друга. Соотносить действия с текстом, ориентация в пространстве.</p>	<p>Утренняя гимнастика Бодрящая Гимнастика Ежедневно Подвижные игры.</p>
<p><b>XI-2023г.</b></p> <p><b>Тема: Мой дом 1-2 неделя</b></p> <p><b>3-я – 4-я неделя</b></p> <p><b>«Новогодний праздник»</b></p>	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<p><b>Социализация, развития общения, нравственное воспитание.</b> Тема: дидактическая игра «Можно - нельзя». Сюжетно-ролевые игры «У куклы Кати день рождения», «поездка по городу»</p> <p>3неделя Новогодние праздники. «В гостях у деда мороза»</p> <p><b>Самостоятельность, самообслуживание. Трудовое воспитание.</b> Тема: «Оденем куклу на прогулку», «игрушки по местам». Накрываем</p>	<p>Дать элементарные представления об орудиях труда, их названии. Знакомить с родным городом, дать представление о объектах Дать понятие о труде взрослого, названии профессии. Закрепить название одежды. Способствовать освоению детьми</p>	<p>Сюжетные игры Обыгрывание ситуаций</p> <p>Поручение Имитация трудовых действий</p> <p>Сюжетно-ролевая игра.</p>

		<p>стол к обеду, научим куклу убирать одежду и обувь на место. 3 неделя</p> <p><b>Формирование основ безопасности.</b> Тема: «Съедобное - несъедобное», «скользкие ступеньки». «осторожно гололед».</p>	<p>Исследовательская деятельность эксперимент</p>	<p>Тематические беседы</p>
<p><u>Познавательное развитие</u></p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Тема: Закреплять понятие «Широкий», «Узкий», «Длинный», «Короткий». <b>3-неделя.</b> <b>Развитие познавательно исследовательской деятельности.</b> Тема: Свойство песка, воды. «Делаем покупки», «к нам приехал доктор», «модная прическа». Дидактическая игра. «Чего не стало»? «Да или нет» (показ основных частей игрушечного мишки) 3-неделя <b>Ознакомление с предметным окружением.</b> Тема: «Узнай и назови». «Транспорт», название орудий <b>Ознакомление с социальным миром.</b> Тема: «Наш город». Наблюдение за трудом няни. Узнай и назови на картинке (дом, магазин). Рассматривание иллюстраций о родном городе. «Праздник к нам приходит»</p> <p><b>Ознакомление с миром природы.</b> Тема: Узнай и назови в игрушках домашних животных. Кормим птичек. «Морковка для зайчика». «Зеленая елочка» <b>Сезонные изменения.</b> Тема: «Одежда», «Погода».</p>	<p>Учить детей ориентироваться в двух величинах. Развития у детей познавательных интересов, интеллектуально о развитие детей через формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Напомнить детям название своего огорода.</p> <p>Учить наблюдать за изменениями в погоде, птицами.</p> <p>Формировать представления о домашних и диких животных и их детенышах</p>	<p>Дидактические игры сюжетно-ролевая игра, подвижная игра.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Наблюдение Рассматривание иллюстраций</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок Наблюдение</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Наблюдение Рассматривание</p>	

				иллюстраци й.
<u>Речевое развитие</u>	<p><b>Развивающая речевая среда.</b> Тема: Игрушки для обыгрывания. Иллюстрация «Новый год –веселый праздник»</p> <p><b>Формирование словаря.</b> Тема: Рассказ Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше...» «поручение» дидактическое упражнение. «Вверх-вниз»</p> <p><b>Звуковая культура речи.</b> Тема: Спала кошка на крыше, проговаривание звуков [и, а], «тук - тук»</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Тема: Дидактическая игра Кто пришел? кто ушел? Чтение потешки «Наши уточки с утра».</p> <p><b>Связная речь.</b> « Сюжетные картинки»-тема новый год, красивый город ,наряжаем елочку.</p>	<p>Воспитывать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. Произношение звуков [и, а]. Знакомство с содержанием сказки, уточнять представление о животных.</p> <p>Совершенствовать умения понимать и отвечать на вопросы воспитателя</p>	<p>Беседа Чтение литературы. Чтение художественной литературы.</p> <p>Дидактические упражнения</p>	
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<p><b>Приобщение к искусству.</b> Тема: Инсценировка сказки « Репка».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> Тема:« овощи». «закрась репку». «витамины на грядка », <b>Лепка</b> - «огурец», « помидор» « сажаем картошку », <b>аппликация</b> «Осенние дары»</p> <p><b>Конструктивная деятельность.</b> Тема: Конструирование дома из мягких модулей. «Стол», «стульчик для петушка», кровать для мишки.</p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: Стихотворения Л.Миронова «У нас машины разные», игра - ситуация «автобус».</p>	<p>Учить слушать песню, начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой. Учить детей раскатывать колбаску из пластилина. Учить детей различать основные цвета. Вызывать желание поиграть в сказку, проговаривать слова.</p> <p>Учить рисовать предмет круглой формы.</p>	<p>развивать отзывчивость на доступное понимание произведений искусства</p> <p>постройка по образцу</p> <p>Инсценировка под музыку.</p>	

	<u>Физическое развитие</u>	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</b> Тема: «Дыхательная гимнастика».</p> <p>Физкультминутка. Тема: «Неваляшка гуляет», «новые сапожки».</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>Тема: Ходьба друг за другом. «Повтори движения».</p>	<p>Учить детей не наталкиваться друг на друга во время упражнения.</p> <p>Ритмично шагать в прямом направлении, соотносить движение с ритмом.</p>	<p>Утренняя гимнастика, Бодрящая гимнастика</p> <p>Игровая беседа с элементами движений -игра</p>
<p><b>ХII-2023г.</b></p> <p><b>1-я-2-неделя</b></p> <p><b>«Новогодний праздник».</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Социализация, развития общения, нравственное воспитание.</b></p> <p>Тема: «Ёлка с подарками», «зеркало», «готовим праздничный обед» подарки для зверят</p> <p><b>Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание.</b></p> <p>Тема: «Накроем стол к празднику», «моем посуду». «Наводим чистоту в комнате».</p> <p><b>Формирование основ безопасности.</b></p> <p>Тема: «Лёд не сосулька», «осторожно гололёд». «Как кукла маша переходит дорогу»</p> <p><b>Развитие игровой деятельности.</b></p> <p>«Одень куклу на зимнюю прогулку»</p>	<p>Развитие мимики. Учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду. Вызвать у детей желание готовиться к празднику. Уточнить и обогатить. Учить детей и не облизывать сосульки. Представление о празднике.</p>	<p>Дидактические упражнения, Сюжетно-ролевая Игра.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра Трудовые поручения. Игровые проблемные ситуации, Обыгрывание ситуаций</p> <p>Беседы с детьми. Рассмотрение картин.</p>



<p><b>Акции</b> «Внимание дети!»</p>	<p><u>Познавательное развитие</u></p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Тема: «Сверни ленту»(длинную,короткую). Что изменилось? «Подбери нитки по цвету. «Рукавичка для мишки». Большие и маленькие мячики. <b>Развитие познавательно исследовательской деятельности.</b> Тема: «Вода на морозе замерзает». «У кормушки». <b>Ознакомление с предметным окружением.</b> Тема: Что носят зимой? Одежда для мальчика. Одежда для девочки. Игра «В лесу родилась ёлочка». <b>Ознакомление с социальным миром.</b> Тема: Игра чудесный мешочек. (В нем предметы быта.) <b>Ознакомление с миром природы.</b> Тема: Рассматривание елочки, лесных животных. Птицы зимой. <b>Сезонные изменения.</b> Тема: Понаблюдать с детьми, как падает снег. П./И «Белый снег пушистый».</p>	<p>Учить различать большое, среднее, маленькое.</p> <p>Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.</p> <p>Учить отличать зимнюю одежду от одежды других сезонов.</p> <p>Иметь элементарные представления о природных и сезонных явлениях.</p> <p>Сопровождать речью игровые и бытовые действия.</p>	<p>Развивающая игра</p> <p>.Проблемная ситуация</p> <p>Рассматривание</p> <p>Наблюдение</p> <p>игровые ситуации</p> <p>Рассматривание</p> <p>беседа</p> <p>Опыт со снегом.</p>
	<p><u>Речевое развитие</u></p>	<p><b>Развивающая речевая среда.</b> Тема: Иллюстрация «Дед мороз», оформления группы к празднику «Новый год». <b>Формирование словаря.</b> Тема: рассматривание сюжетных картинок. Чтение сказки «Теремок». Чтение стихотворения «на санках». <b>Звуковая культура речи.</b> Тема: Дидактические игры на произношение звуков [м],[п],[б].Дид.игра «Кто пришел? кто ушел?».кто что слышит . <b>Грамматический строй речи.</b> Тема: «Выше - ниже, дальше - ближе». <b>Связная речь.</b> Тема: Дидактическая игра. «Подбери перышко», пересказ сказки «Цыпленок» Чуковского.</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника.</p> <p>Учить детей правильному произношению звуков, развивать артикуляционный аппарат; работать над речевым дыханием.</p>	<p>Беседа, ситуативный разговор; речевая ситуация;</p> <p>упражнения</p> <p>Чтение; обсуждение; беседа; рассматривание</p>
	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p>	<p><b>Приобщение к искусству.</b> Тема: Театрализованная игра-«хлопья снежные кружат». Игра-</p>	<p>Вызвать у детей желание готовиться к празднику</p>	<p>Рассматривание эстетически</p>

		<p>драматизация «Маша и медведь». «Звери встречают новый год.</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b>  <b>Рисование</b> - новогодние игрушки, украсим ёлочку, карнавальные костюмы.</p> <p><b>Лепка-</b>  Пирожки для праздника, морковка для зайчика. Елочка.</p> <p><b>Конструктивная деятельность.</b>  Машинки для зверят, автобус, грузовик.  Конструирование стульчиков для кукол.</p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b>  Тема: Музыкально-ритмическая деятельность. «Вот как мы умеем». «В лесу родилась ёлочка».</p>	<p>Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p> <p>учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями.</p> <p>Продолжать учить водить хоровод вокруг ёлочки.</p>	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Постройка по образцу</p> <p>хоровод</p>
	<u>Физическое развитие</u>	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</b> Тема: Развитие к.-г.н., правила поведения за столом. «Держим спинку ровно».</p> <p><b>«Подвижные игры.</b>  Тема: «догони снежный шар,</p> <p><b>Физкультминутка.</b>  Тема: «Мороз». Кошечка крадется.</p>	<p>Действовать по сигналу воспитателя. Выполнять упражнение согласно тексту.</p>	<p>Утренняя гимнастика  Бодрящая гимнастика</p> <p>игровая беседа с элементами движений</p>
<p><b>I - 2024</b></p> <p><b>1-4 недели</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Зима»</b></p>	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<p><b>Социализация, развития общения, нравственное воспитание.</b>  Тема: Д/и «Магазин», «поездка в транспорте». «Собираемся в гости». «Вежливые гости».</p> <p><b>Самостоятельность, самообслуживание трудовое воспитание.</b>  Тема: «Сделаем кукле санки». «Сгрести снег лопатками», «чистим дорожку на участке». «Чистим варежки от снега».</p>	<p>Формировать осознанное отношение к порядку. самостоятельно одеваться и раздеваться. Иметь элементарные представления о природных и сезонных изменениях.</p>	<p>беседа, показ игровые упражнения</p> <p>игровые упражнения трудовые поручения. тематические беседы</p>

		<p><b>Формирование основ безопасности.</b>  <b>Тема:</b> «Кому водить?». Игровая ситуация «зайчата в автобусе».</p>	<p>Воспитание осторожности и осмотрительности</p>	
<u>Познавательное развитие</u>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b>  <b>Тема:</b> «Загрузи машину, «пароход» «чудесный мешочек». «Подбери предметы по величине». «тепый-холодный» «Построим дорожку».</p> <p><b>Развитие познавательной исследовательской деятельности.</b>  <b>Тема:</b> Наблюдение в окно за погодными изменениями. «Мягкий и твердый». «Чьи следы?».  Опыт с водой - вода на морозе замерзает.</p> <p><b>Ознакомление с предметным окружением.</b>  <b>Тема:</b> Санки, лыжи, коньки.  Д.и «на чем поедem» (с горки, на льду, по снегу).</p> <p><b>Ознакомление с социальным миром.</b>  <b>Тема:</b> Зайчата на прогулке. «Что не подходит». «Семья», «готовим обед».</p> <p><b>Ознакомление с миром природы.</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения И.Никитина «Жгуч мороз трескучий...». Наблюдение за птицами. Лепка из снега. Набираем воду для цветов.</p> <p><b>Сезонные изменения.</b>  <b>Тема:</b> «Снегопад», трава под снегом.</p>	<p>Развивать умение анализировать, сравнивать закреплять понятие «один» и «много».  Учить распределять детали по величине.  Усвоение представлений о свойстве воды.  Умение группировать предметы по обобщающему признаку.  Учить детей выполнять игровые действия, формировать</p> <p>Обратить внимание детей на поведение птиц зимой.  стимулировать детей к наблюдению за растениями.</p>	<p>Дидактическое упражнение. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>наблюдение рассматривание педагогическая ситуация Дидактические игры  Беседа  Сюжетная игра.  Чтение художественной литературы.  наблюдения</p>	
<u>Речевое развитие</u>	<p><b>Развивающая речевая среда.</b>  <b>Тема:</b> Дидактический материал, игры, сюжетные картинки, книги.</p> <p><b>Формирование словаря.</b>  <b>Тема:</b>«Три медведя»,  Рассматривание и называние предметов мебели.</p> <p><b>Звуковая культура речи.</b></p>	<p>Формирование представлений о зиме.  Воспитывать умение слушать большие по объему произведения.  Развитие слуховой дифференциации.</p>	<p>Чтение, Беседы.</p> <p>Чтение художественной литературы  дид/игры</p>	

	<p>Тема «Пароход» «Кто что слышит». «Кто позвал». «Устроим кукле комнату».</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Тема: «Это зима». «Зайка, зайка попляши». « Чья мама, чей малыш»?</p> <p><b>Связная речь.</b> Тема: «Кому что надо», «кто, где живет». Рассмотрение сюжетных картинок, где и как живет моя кукла.</p>	<p>Учить детей находить картинки соответствующие зиме. Разучивание потешки. Помогать детям отвечать на простейшие вопросы. составления рассказа без наглядного сопровождения.</p>	<p>Игры ситуации, дид/игры</p> <p>Сюжетные игры</p>
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<p><b>Приобщение к искусству.</b> Тема: Театрализованные игры - ситуации. «Лошадки бегут по снегу», «катание на санках». «Спектакль игрушек».</p> <p><b>Изобразительная деятельность. рисование</b> Тема: «Снежная улица», «следы на дорожке », «корм для птичек», «кто в лесу живет». «Украсим рукавичку, шарфик, шапочку».</p> <p><b>Лепка:</b> «Мандарины и апельсины», «снеговик», «снежные комочки» «угощение для лесных зверей».</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность.</b> Тема: Кровать для трех медвежат «стол и стул», «горка для кукол», «кровать для куколочки-большой и маленькой».</p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: Инсценировка стихотворения «Зайка, зайка попляши». Муз - ритмическая игра «Ладушки - оладушки».</p>	<p>Учить детей рисовать горизонтальные линии называть основные цвета.</p> <p>Учить раскатывать комок круговыми движениями.</p> <p>Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов. Воспитывать умение слушать доступные по содержанию произведения.</p>	<p>инсценировка</p> <p>Постройка по образцу Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Муз.дид игра.</p> <p>Имитация движений</p>
<u>Физическое развитие</u>	<p><b>Формирование нач. представлений о здоровом образе жизни.</b> Тема: Дых. упр. «Пузырь», «самолет». Значение теплых вещей.</p>	<p>Ходьба на носках, перешагивание - Через препятствие.</p>	<p>Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика. Формирован</p>

		<p>Самомассаж. «Чистые ручки». «Почему у медвежонка зубки болят».</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Тема: «По сугробам». «Кошечка крадется». «Снежинки и ветерок», «перешагивание через препятствие».</p>	<p>Формировать умение ориентироваться в игре на действие других игроков.</p>	<p>ие к.г.навыков.</p> <p>Пальчиковые гимнастики. Утренняя гимнастика</p>
<p>II-2024г.</p> <p>1-я-2-я неделя «Мамин день»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Социализация, развития общения, нравственное воспитание.</b> Тема: «Дочки - матери», «поможем маме приготовить праздничный обед», «Найди игрушку по описанию». «Покатаем Машеньку». Поможем маме с папой сделать покупки в магазине. «Мамуля дорогая».</p> <p><b>Самостоятельность, самообслуживание трудовое воспитание.</b> Тема: «Кормим птичек», сгрести снег, сделать сугроб. Собрать игрушки перед прогулкой. «Ремонт машины». «Труд шофера». «Поможем маме накрыть на стол»</p> <p><b>Формирование основ безопасности.</b> Тема: «Выбери картинку». Знакомить с некоторыми видами транспорта.</p>	<p>В самостоятельной игре сопровождать все действия речью. Называть членов своей семьи. Мыть руки самостоятельно. Убирать игрушки по местам. Умение ориентироваться в пространстве. Способствовать развитию у детей правил безопасности в жизни.</p>	<p>беседа, сюжетная игра. обыгрывание ситуаций.</p> <p>сюжетная игра обыгрывание ситуаций</p> <p>трудовые поручения.</p> <p>Тематические беседы. Дидактическая игра.</p>
	<p><u>Познавательное развитие</u></p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Тема: «Какая игрушка», «купим пуговицы» «Чашки для кукол». «Найди такой же». «Большой - маленький</p> <p>Сенсорное развитие- «Лебедушка» <b>Форма - «мосты», «трамвай»</b> <b>Развитие познавательной исследовательской деятельности.</b> Тема: «Петушок и его семья». опыт со снегом. «Узнай и назови». «На картинку посмотри и игрушку подбери».</p> <p><b>Ознакомление с предметным окружением.</b> Тема: «Отгадай и назови». «Мастерская одежды». «Что изменилось». «Подарки». «В магазине», «Шоферы».</p>	<p>Ознакомление с качествами и свойствами предметов. Дать представление о том, что цвет-это признак разнообразных предметов. Уметь на ощупь определить кубик, кирпичик, шарик. Познакомить детей с назначением предметов.</p>	<p>познавательная исследовательская деятельность</p> <p>изучение временных отношений</p> <p>опыты, классификация</p>

	<p><b>Ознакомление с социальным миром.</b> Тема: «В гостях». «Собираем куклу на прогулку». «Кукла хочет есть».</p> <p><b>Ознакомление с миром природы.</b> Тема: Наблюдение за птицами, наблюдение за снегом. «Кто найдет дерево».</p> <p><b>Сезонные изменения.</b> Тема: «Чего не стало»</p>	<p>Определить по орудиям труда профессию.</p>	<p>наблюдение.</p> <p>Обыгрывание ситуаций.</p> <p>Развивающая игра.</p> <p>наблюдения</p>
Речевое развитие	<p><b>Развивающая речевая среда.</b> Тема: Картинки на фланелеграфе, иллюстрации по обобщенным понятиям (домашние животные).</p> <p><b>Формирование словаря.</b> Тема: «Лис и мышонок». А Барто «Девочка Рёвушка ». «Чей голос?»</p> <p><b>Звуковая культура речи.</b> Тема: Звукоподражание «Котенок», «ветер подул».</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Тема: «Отгадай и назови», «длинный, узкий, короткий». «Обновки» Беседа по картинке «Домашние животные».</p> <p><b>Связная речь.</b> Тема: «Катя нашла котенка», «Кто сказал мяу». «Травка муравка».</p>	<p>Упражнять в употреблении слов.</p> <p>Уметь по картинкам воспроизвести сюжет, отвечая на вопросы педагога.</p> <p>Познакомить с новыми стихами, понять их содержание.</p> <p>Учить детей слушать без показа.</p> <p>Разучивание потешки</p>	<p>Рассматривание</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Занятие</p> <p>Ситуация общения</p> <p>Чтение, разучивание</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Приобщение к искусству.</b> Тема: «Ой, ты, заюшка пострел...». -«Друзья».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> « мишка шагает ». « зайка скачет». « сосульки», «зимнее дерево», <b>Лепка:</b> Тема «падает снежок » «баранки для мишки », «снеговик» <b>Аппликация-</b>подарок папе.</p> <p><b>Конструктивная деятельность.</b> Тема: «Гараж» «Лодочка для кошки».</p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Марш и бег», пение «Зима»,</p>	<p>Формирование художественно-образного начала.</p> <p>Рисовать палочки -прямые и вертикальные линии</p> <p>Учить лепить предмет, состоящий из двух частей.</p> <p>Слушать доступные по содержанию худ, произведения, без наглядного</p>	<p>работа с незавершёнными продуктами.</p> <p>Постройка по образцу</p>

		Музыкально - ритмическая деятельность. Тема: «Погуляем». «Кошечка». «Мишка танцует».	сопровождения.	Имитация движений
	Физическое развитие	<b>Формирование основ здорового образа жизни.</b> Дыхательное упражнение. Тема: «Пузыри», «замарашка рот немыл». <b>Подвижная игра.</b> Тема: «По ровненькой дорожке» «самолеты», «колобок». «Наседка и цыплята», снег кружиться. «Птички улетают от кошки». Птички и дождик.	Бегать стайкой, прекращать движение по сигналу воспитателя. Учить детей хороводным играм.	Игровая беседа с элементами движений. - проблемная ситуация -утренняя гимнастика упражнения
<b>2024г. III</b> <b>1-неделя</b> <b>Тема:</b> <b>«мамин день».</b> <b>2-4</b> <b>неделя</b> <b>«Народная игрушка»</b>	Социально-коммуникативное развитие	<b>Социализация, развития общения, нравственное воспитание.</b> Тема: «Завтрак для мамы». «Мамины помощники». «Фотограф» <b>Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание.</b> Тема: «Правило поведения за столом», «поможем маме приготовить праздничный обед». «Научим хрюшку умываться». <b>Формирование основ безопасности.</b> Тема: игра «выбери картинку».	Развитие социальных взаимоотношений формирование коммуникативной культуры. Обогащение опыта детей через игровую деятельность.  Способствовать пониманию и соблюдению правил безопасности в жизненных ситуациях.	Сюжетно-ролевые игры.  Сюжетная игра. Трудовые поручения. Обыгрывание ситуаций  Дидактическая игра.
	Познавательное развитие	<b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Тема: «какие бывают фигуры». «большой-маленький». «подбери фигуру по цвету, форме». Сенсорный опыт - «найди такой же домик» <b>Развитие познавательно исследовательской деятельности.</b> Тема: «Окраска воды». «сухой мокрый» <b>Ознакомление с предметным окружением.</b> Тема: «Что лежит в мешочке». <b>Ознакомление с социальным миром.</b>	выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов  Обогащать опыт детей о свойствах и названиях предметов.	Игровые упражнения Дидактическая игра.  Проектная деятельность

	<p>Тема: «Мастерская одежды». «Узнай и назови». «Постираем кукле постель»</p> <p><b>Ознакомление с миром природы.</b> Тема: «Кошечка крадется», Наблюдения за птицами. «В гости пришел Петушок»</p> <p><b>Сезонные изменения.</b> Тема: Таяние снега, наблюдение за ручейками, лужами.</p>	<p>Вовлечь в игровую ситуацию; порадовать детей интересным сюжетом</p> <p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)</p>	<p>Дидактическая игра.</p> <p>Сюжетная игра наблюдение</p> <p>дидактическая игра</p> <p>тематические беседы. наблюдения</p>
Речевое развитие	<p><b>Развивающая речевая среда.</b> Тема: Картинки, иллюстрации, игрушки. На тему народной игрушки.</p> <p><b>Формирование словаря.</b> Тема: «Где мой пальчик». «Три веселых братъся». «Мама дорогая»</p> <p><b>Звуковая культура речи.</b> Тема: «Сидит белка на тележке». «Кто - что слышит?». Маршак «детки в клетке», «тигренок», «слон».</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Тема: «Позови цыпленка». «Отгадай и назови»</p> <p><b>Связная речь.</b> Тема: «Посидим в тишине». «Кукла-капризуля».</p>	<p>формировать умение детей понимать вопросы воспитателя. Закреплять правильное произношение буквы(у). Ввести новое слово, используя фольклор. Заучивание фрагмента стихотворения. Активизация речи детей, улучшение произношения.</p> <p>Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов.</p> <p>Помогать детям отвечать на простейшие вопросы</p>	<p>рассматривание</p> <p>чтение Игровая ситуация Дидактическая игра</p> <p>Занятие</p> <p>Ситуация общения</p> <p>чтение</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Приобщение к искусству.</b> Тема: Народная игрушка.</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> « раскрасим дымковскую игрушку», « украсим матрешку», «рисуем неваляшку».</p>	<p>познакомить детей с народными игрушками</p>	<p>Рассматривание Продуктивная деятельность</p>



		<p><b>Лепка</b> - «Маленькая Маша». «Угощение для куклы»          Аппликация «Салфетка для мамы».</p> <p><b>Конструктивная деятельность.</b>          Тема: «Мебель для трех медведей», «Мост», «Трамвай».</p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b>          Тема: «Пляска с «куклами», «Кто нас крепко любит».</p> <p>2-неделя          «Марш и бег» (музыка Тиличеевой)          Пение - «Зима», «Погуляем».</p>	<p>развивать сенсорные основы изобразительной деятельности          Учить детей строить по образцу, определять предметы по цвету. Учить прикладывать кирпичик к кубику, чтобы получалась разная постройка.</p>	<p>Постройка по образцу          обыгрывание</p> <p>слушание          пляска</p> <p>Музыкально-ритмическая деятельность</p>
	Физическое развитие	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</b>          Тема: Повторения правил поведения за столом. Алгоритм в картинках раздевания и складывания одежды на стульчик.          «Найди свое полотенце»</p> <p><b>Подвижные игры.</b>          «Колобок». «По тропинке к бабушке», «Через речку», «Кто попадет», «Ехали, ехали и приехали».</p>	<p>Развивать равновесие, навыки хождения по ограниченной площади.          Тренировка цепкости, ловкости, развитие умения играть в мяч.          Обучение хороводным играм</p>	<p>Утренняя гимнастика          Бодрящая гимнастика</p> <p>Динамические упражнения</p>
<p><b>IV -2024 г.</b>   <b>1-4 неделя</b>   <b>Тема: «Весна»</b></p>	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Социализация, развития общения, нравственное воспитание.</b>          Тема: ««Я люблю свой город ». «В гости бабушка пришла ».          «Поделись игрушкой»</p> <p><b>Самостоятельность, самообслуживание.</b>  <b>Трудовое воспитание.</b>  <b>Тема:</b>          «Построить домик из палочек».          «Олины помощники»,          «Отремонтировать машине колеса».</p> <p><b>Формирование основ безопасности.</b>  <b>Тема:</b> «Запрещено - разрешено»</p>	<p>Учить доброжелательному общению со сверстниками</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Трудовые поручения          Имитация трудовых процессов</p> <p>Дидактическая игра          Тематическая беседа</p>
	Познавательное развитие	<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b>  <b>Тема:</b> «Один-много», большой маленький, подбери фигуру по образцу. «Мишка собирает ягоды».</p> <p><b>Сенсорное развитие. -</b></p>	<p>Находить предметы одного цвета и размера, закреплять название геом. Фигур.</p>	

		<p>«Ягодки на ладошке», «противоположности».</p> <p><b>Развитие познавательно исследовательской деятельности.</b> <b>Тема:</b> «Чего не стало», «найди свой домик». «Что изменилось?». «Котенок пушок».</p> <p><b>Конструктивная деятельность.</b> «Лесенка для белочки». «Домик для лесных животных».</p> <p><b>Ознакомление с предметным окружением.</b> <b>Тема:</b> «Воздушный транспорт». « наземный транспорт», «Тонет – не тонет».</p> <p><b>Ознакомление с социальным миром.</b> <b>Тема:</b> «Узнай и назови профессии». «Кукла хочет есть».</p> <p><b>Ознакомление с миром природы.</b> <b>Тема:</b> «Перепрыгни через весеннюю лужу». «Птицы и звери»</p> <p><b>Сезонные изменения.</b> <b>Тема:</b> Наблюдения за ручейками лужами.</p>	<p>Учить называть направление и стороны, различие больших и маленьких предметов. Закреплять названия воздушного транспорта.</p> <p>Соотносить орудие труда с профессией.</p>	<p>Проектная деятельность опыт</p> <p>рассматривание сюжетной картинки сюжетная игра</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Беседа наблюдение.</p> <p>Продуктивная деятельность</p>
Речевое развитие		<p><b>Развивающая речевая среда.</b> <b>Тема:</b> Книги, иллюстрации, настольные сказки.</p> <p><b>Формирование словаря.</b> <b>Тема:</b> «Кто больше увидит и назовет». «Крошка-малышка» шотландская (в обр. Н.Шерешевской); «Рыжая овечка» азербайджанская (в обр. А.Ахундовой); «Маленькие феи», «Вопрос и ответ», «Храбрецы», «Три зверолова»,</p> <p><b>Звуковая культура речи.</b> <b>Тема:</b> «Это кубик. Он какой».</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> <b>Тема:</b> Стихи из книги «разговоры».</p> <p><b>Связная речь.</b></p>	<p>Формировать правильное и отчетливое произношение звуков (Б).</p> <p>Помочь детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы.</p>	<p>Беседа, чтение, рассказ по картинке.</p>

		Тема: «Кто чья мама», «разбуди кота».		
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Приобщение к искусству.</b> Тема: «Курочка ряба». Пальчиковая игра «Петушиная семья».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> Тема: «Тарелочка с полосками» Аппликация: «Наклей какую хочешь игрушку» Лепка: «Орешки для белочки». «Мисочка для Жучки». «Угостим петушка горошком»</p> <p><b>Конструктивная деятельность.</b> Тема: «Спрячем уточку от лисы». «В гости к лесным зверюшкам».</p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: «Петрушкин концерт», «котик простудился», «серенькая кошечка» «, песня о весне ».</p>	Знакомить с народным творчеством. эмоционально откликаться на игру предложенную взрослым. Развитие воображения ,закрепления по форме и величине. Называть музыкальные инструменты. Узнавать высоту звуков.	<p>Постройка по образцу</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной музыки.</p>
	Физическое развитие	<p><b>Формирование основ здорового образа жизни. Тема:</b> Дыхательное упражнение «Паровозик» (побуждать детей произносить звукоподражание «гуту!»). Ходьба босиком по «тропе здоровья». Ознакомление с правилами Безопасного поведения: нельзя вставать на стулья. Выполнение упражнений для предупреждения плоскостопия: ходьба на носках, ходьба по палке, перекатывание левой и правой стопой поочередно теннисного мячика.</p> <p><b>Подвижные игры. Тема:</b> «Ай, качи - качи -качи!»), «солнечные зайчики», «солнышко и дождик». «Птички улетают от кошки».</p>	<p>Учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правило игры.</p> <p>укреплять здоровье детей средствами физического воспитания</p> <p>поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Бодрящая гимнастика</p> <p>упражнения</p>
V-2024г.  Тема: «Весна»	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Социализация, развития общения, нравственное воспитание.</b> Тема: «Как я помогаю бабушке с дедушкой».</p> <p><b>Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание.</b></p>	Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение	<p>Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Рассматрива</p>

<p><b>Акции «Внимание дети!» (П.Д.Д.)</b></p>		<p>«Кому что нужно для работы?». Выполнение детьми простейших трудовых действий: складывание одежды в шкафчик после прогулки, уборка игрушек.</p> <p><b>Формирование основ безопасности.</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство с элементарными правилами поведения: нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос и ухо какие-либо предметы. «Зебра на дороге».</p>	<p>другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюдать очередность, извиниться и др.</p>	<p>ние картинок с изображением людей, выполняющих трудовые действия</p> <p>Выполнение простейших трудовых действий</p> <p>Тематические беседы</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Один - много», «От маленького к большому».</p> <p><b>Развитие познавательно исследовательской деятельности.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Свет и тень» «найди такой же предмет». Знакомство со свойствами бумаги и ткани.</p> <p><b>Ознакомление с предметным окружением.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Строители». «в парикмахерской»</p> <p><b>Ознакомление с социальным миром.</b></p> <p><b>Тема:</b> Дидактическая игра «Что не подходит?» (Дети рассматривают картинки с предметами и называют те, которые не подходят для работы повара). «Что умеет делать врач?». «Проводы весны».</p> <p><b>Ознакомление с миром природы.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Экологическая тропа». «Наблюдение за насекомыми», «Первые листочки».</p> <p><b>Сезонные изменения.</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассматривание травы на прогулке. Ознакомление с природным явлением ветер(теплый).</p>	<p>Учить сравнивать величины Знать понятие большой, меньше, самый маленький</p> <p>Опытным путем учить сравнивать температуру на солнце и в тени.</p> <p>Уточнить представление о том что нужно для работы</p> <p>Дать представление о насекомых, цветах</p> <p>Уточнение цвета, эксперимент</p>	<p>дидактические упражнения игры-занятия</p> <p>обследованная формы предметов ощупывание, рассматривание</p> <p>подборе предметов и по образцу,</p> <p>совершенствовать исследовательские действия</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p><b>Развивающая речевая среда.</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям.</p>	<p>Учить слушать потешку и подговаривать</p>	<p>Развивающие занятия</p>

	<p><b>Формирование словаря.</b> Тема: Упражнение в умении отвечать на вопрос сколько? Определять количество предметов (один, много, мало).</p> <p><b>Звуковая культура речи.</b> Тема: «Повтори за мной» (воспитатель произносит разные звуки, а дети повторяют за ним. Упражнение в отчетливом произнесении звуков [т] - [т']).</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Тема: Чтение стихотворения А. и П. Барто «Девочка-ревушка».</p> <p><b>Связная речь.</b> Тема: Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок». «Где и как живет моя кукла (игрушка)».</p>	<p>слова, активизировать словарь.</p> <p>Воспитывать умение у детей вслушиваться в речь воспитателя сопровождающую их действие.</p>	<p>Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Занятие Ситуация общения Чтение, разучивание</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Приобщение к искусству.</b> Тема: Восприятия художественной литературы и фольклора «Ой ты заюшка-пострел... ». "Ты, собачка, не лай..." Театрализованные игры. «Друзья», «Петушиная семья».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> <b>Рисование</b> «Цветок для мамочки» «Весенние цветы». «весеннее дерево»<b>Лепка:</b> «цветочная поляна», «стебелек - совместно с аппликацией», по замыслу детей <b>Конструктивная деятельность.</b> Тема: «стульчики для гостей». «Конструирование горки с лесенкой».</p> <p><b>Музыкальная деятельность.</b> Тема: Исполнение музыкально-ритмических движений под плясовую песенку «Уж я топну ногой... «Путаница». Исполнение импровизационного танца «Маленький хоровод»</p>	<p>Побуждать договаривать и произносить четверостишия</p> <p>Учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки. Умение раскатывать пластилин между ладонями.</p> <p>Учить создавать постройки разные по величине.</p> <p>Помочь понять содержание произведения. Продолжать учить рассматриванию картин</p>	<p>работа с незавершёнными продуктами.</p> <p>Постройка по образцу Пляска Хороводные игры</p>
Физическое развитие	<b>Формирование основ здорового образа жизни.</b>	Продолжать упражнять детей в ходьбе и	Дыхательные упражнения

		<p>«Подуем на бабочку». Гимнастика для глаз (дети следят глазами за предметом). Мытье рук прохладной водой.</p> <p>«Ладушки».</p> <p>«Вот как мы умеем». (Музыка. Е.Тиличевой, сл. Н. Френкель). 7.</p> <p>Игровая ситуация «Научим куклу Катю пользоваться платочком».</p> <p><b>Подвижные игры.</b></p> <p>Тема: «Наседка и цыплята», «кот и мыши».</p>	<p>беге между линиями с различной скоростью; приучать слушать сигнал, действовать по сигналу.</p>	<p>Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика.</p> <p>Инсценировка русской народной песенки</p> <p>Ритмическая гимнастика под музыкальную композицию</p> <p>.</p>
--	--	---	---	---