

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
во 2 младшей группе «Семицветик»**

Ме- сяц	Тема	Задачи в рамках образовательных областей	Организация развивающей среды для совместной и самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами	Итоговое событие, праздник и, традиции	Методическое сопровождение
Сентябрь	До свидание лето, здравствуй детский сад! Осень	Моделирование ситуаций «Как вести себя на улице» Связать с работой полицейского. Ввести детей в игровую ситуацию; дать положительный эмоциональный заряд. Ребенок знает свое имя, имеет представления о себе, как о человеке (специфика внешнего вида, эмоциональных проявлений). Познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; содействовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» С/р игра «Мы – пешеходы». Образовательная ситуация «Если я потерялся». Образовательная ситуация «Играй, но осторожность соблюдай!» «Дорогою добра» Блок «Я-человек, я-мальчик, я-девочка» Беседа: «Как тебя зовут», «Чем ты не похож на котенка» Нравственно патриотическое воспитание Совместная со сверстниками - игра «Чей стульчик» Рассматривание детских фотографий. Дидактическое упражнение «Как принимать гостя». Досуг «Травка-муравка». С/р игра: «День рождение куклы». Игровая деятельность Сюжетно – ролевые игры: С/р «Водитель». Д/и «Плоды фруктовых деревьев» Д/и «Лото». С/и «Магазин овощей», С/р «Дочки- матери». Театрализованные игры Рассказывание сказки «Три медведя» от лица медведей.	Оформление родительского уголка. Групповое родительское собрание «Здравствуй, детский сад» * Возрастные особенности детей и основные задачи воспитания * Адаптация – что это такое? * Анкетирование родителей для формирования банка данных о воспитанниках «Вот, я какой!» Беседа о закреплении культурно-гигиенических навыков. Конференция «Основные направления на учебный год. Цели и задачи обучения ,воспитания и	Праздник «Здравствуй, детский сад!»	Картотека игр Дорогою добра Л..В. Коломийченко Стр.25 Картотека дидактических игры Картотека с/р игр Картотека игр

		желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу. Знакомить с профессией водителя. Знакомить с содержанием работы продавца, учить правильно называть овощи и фрукты. Применение пальчикового театра по прочитанной сказке. Рассматривание иллюстраций к сказке в книге. Учить воспроизводить действия героев по прочитанному. Развивать мелкую моторику. Эмоционально-заинтересованно следить за развитием действия в играх-драматизациях, отвечать на вопросы игрового персонажа, знакомиться с ним. Формировать навык пользования носовым платком. Приучать детей при чихании и кашле рот прикрывать носовым платком.	Имитация движений медведя под музыку. Пальчиковый театр «Колобок» Инсценировка русской народной сказки «Репка». «Труд» Воспитание культурно- гигиенических навыков. Экскурсия по группе «Где живет мыло и полотенце». Д/и «Мы моем свои расчёски», «Купаем куклу», «Укладываем спать». Познавательное развитие *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (далее-ФЦКМ) Познавательно исследовательская деятельность	оздоровления воспитанников" Акции «Внимание, дети!»(ПДД), «Безопасный город», флешмобы «День без автомобиля», «Я соблюдаю»		Картотека дидактических игр Картотека дидактических игр
--	--	--	---	--	--	---

		*Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Воспитывать умения самостоятельно применять доступные им способы познания (сравнение, классификация); познакомить с частью суток-утро, учить отгадывать загадки зрительно воспринимаемой информации; сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький) употреблять эти слова в речи; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много. Воспитывать интерес к окружающим предметам природы. Учить детей различать по	Беседа «Хорошо у нас в детском саду!» Д/и «Кто, что делает?». Обследование природных материалов, включая простейшие опыты. Беседа «Дары осени», «Одежда осенью «Чудесная корзиночка» (рассматривание овощей). Д/и. «Кукла Катя проснулась», Д/и «Разберём и соберём» Д/и «Овощи с огорода». Рассматривать натуральные картофель, морковь, свёклу. Д/и «Узнай на вкус» Д/и «Назови, что бывает круглым». Экологическая игра «Найди, что покажу». Наблюдения за дождём, беседа во время прогулок, рассматривание иллюстраций. Д/и «Чудесный мешочек». Формирование элементарных математических представлений (далее ФЭМП) «Утро. Большой – маленький. Один – много». «Круг, квадрат». Д/и «Отгадай». Д/и «Выбери фигуру». «Сравнение предметов по длине». «Петербурговедение» «Осень в нашем районе»			Картотека дидактических игр Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7» Стр. 107
--	--	--	---	--	--	---

		внешнему виду и вкусу овощей. Развивать умение обследовать предмет, выделяя его цвет, форму и качество, развивать мышление и память. * Воспитывать интерес к конструированию из мелкого строительного материала. Закреплять представления о деталях: кирпичиках, пластинах. Учить строить дорожки, преобразовывая их в длину, закреплять название цвета кирпичиков. Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук. * Способствовать развитию всех сторон речи. Поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации. Развивать умение участвовать в разговорах вовремя рассматривания и сравнения больших и	Развитие речи Связная речь Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Д/и «Узнай и назови», «Чудесный мешочек» хороводные игры «Листопад», «Улетают, улетают листья...» Подготовка к обуч. гр. ЗКР: звуки: «А, У». Д/и «Не ошибись» Знакомство с художественной литературой» Чтение: Чуковский «Доктор Айболит». «Мой- Додыр», русской народной сказки «Три медведя», рассказа «Осенние листья», «Листопад», Бунин «Лес, точно терем расписной...» В. Лунин «Осинку окрасила осень», Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Русская народная сказка «Колобок.», «Кот, петух и лиса», стихотворений Плещеева «Осень наступила»; Художественно-эстетическое развитие *Рисование «Знакомство с			Картотека дидактических игр
--	--	---	--	--	--	------------------------------------

	маленьких мячей с применением фонетической и музыкальной ритмики. *Помогать эмоционально и активно воспринимать литературные произведения, участвовать в рассказывании; учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к занятиям. Приобщать к поэзии; развивать поэтический слух; умение заучивать стихотворение. Учить детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по	карандашом и бумагой». «Идёт дождь» «Красивые лесенки» «Разноцветные шарики» «Ягодки и яблоки», «Осенний ковер» *Лепка. «Мой весёлый звонкий мяч», «Картошка в мешке» «Морковь», «Огурец» *Аппликация. Аппликация с элементами рисования «Шарики воздушные» Коллективная «Листопад, листопад – листья по ветру летят» Модельно- конструктивная Конструирование из природного материала. «Дорожки». Из строителя: «Дорожки», «Заборчик для детского сада»			
--	--	---	--	--	--

		нарисованным линиям и конфигурациям, помочь видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать. Вызвать у детей интерес к лепке как виду из деятельности, позволяющему создавать объёмные изображения. Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Координировать и синхронизировать движения обеих рук. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. Учить раскладывать формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя всё пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма. Выявить интерес к созданию коллективной композиции. Воспитывать интерес к аппликации	Физическое развитие *Здоровье Беседа о личной гигиене. Игры-экспериментирования «Чистящая вода», «Какой формы мыльце», «Госпожа Зубная щетка» Пальчиковая игра «Ночь пришла, темноту привела» Пальчиковая игра «Сорока». *Двигательная деятельность П/и «Воробушки и автомобиль» Игра с бегом «Догоните меня». П/и «Подбрось мяч». П/и «Кот и воробушки»			Пензулаева
--	--	---	--	--	--	------------

		Рассказать детям о необходимости соблюдения каждым ребёнком личной гигиены; об индивидуальном использовании полотенец, расчёсок, шкафчиков для одежды. Способствовать развитию мелкой моторики. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие				
Октябрь	Осень наступила Мой дом. Мой город, в котором я живу	Моделирование ситуаций «Как вести себя на лестнице» Ввести детей в игровую ситуацию; дать положительный эмоциональный заряд. «Игровая ситуация – один дома. Осторожно – электроприборы!» Формировать знания о безопасном поведении в быту, и при спуске и подъёме по лестнице. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность». Беседа по формированию основ безопасного поведения в быту «Внимание! Включаю!» Беседа по соблюдению правил безопасности передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъёме по лестнице; держаться за перила. Дорогою добра Блок «Я –человек, я- мальчик, я –девочка» «Какое у тебя бывает настроение?», «Какие лица, какое настроение у этих людей?» «Покажи, где здесь изображены дети и взрослые. А как ты узнал?» «Нравственно – патриотическое воспитание» Рассматривание фотоальбома. Игровая деятельность Д/и «Мама и	Оформление сезонной информации в родительском уголке. Повышение уровня знаний родителей по проблеме: «Патриотическое воспитание детей» * Оформление папки – передвижки «Я – житель Санкт-Петербурга» Групповое родительское собрание Тема: Начало учебного года. «Давайте познакомимся» Беседа о необходимости профилактических прививок	Праздник «Осень, в гости просим».	Картотека дидактических игры Дорогою добра Л..В. Коломийченко Стр.25

	назначении. Закреплять знание своего имени, членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать образ Я. Вовлечь детей в игровую ситуацию и пробудить желание действовать в роли самостоятельно; показать широкий спектр ролей одного сюжета. *Эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно-выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе драматизации. Формировать первичное понимание того, что такое гигиена; начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать интерес к собственному имени. Развивать интерес к исследовательской деятельности, расширять	детеныши». С/р «Семья». С/р «День рождения детей» Игровая ситуация «Магазин игрушек». Игровое упражнение «Завяжем коробки ленточками». Д/ и «Напоим куклу чаем». <u>«Театрализованная деятельность».</u> Русская народная сказка «Маша и медведь». «Труд». Педагогическая ситуация «Аккуратные зайчики» Экскурсия по группе «Где живет мыло и полотенце». – ситуация Познавательное развитие Познавательно – исследовательская деятельность Беседа «Папа, мама, я- семья» Простейшие опыты с колёсами, игры с сюжетными игрушками. Беседы и наблюдения за сезонными изменениями Диалоги о домашних животных *ФЭМП (по Новиковой, №1- 5 далее №) <u>Количество и счёт</u>: один/много, столько- сколько <u>Величина</u>: большой - маленький <u>Форма</u>: круг, квадрат, треугольник <u>Ориентировка в пространстве</u>: д/и «найди игрушку <u>Ориентировка во времени</u>: утро, день	Праздник «Что у осени в корзинке», выставка поделок из природного материала «Дары осени» Городская акция «Засветись»		Картотека дидактических игр В.Н. Волчкова Конспекты занятий Стр.265 Стр.62 Стр.110 В.П.Новикова «Математики в детском саду» №1-5 Стр.5-20
--	--	--	---	--	--

	кругозор через ознакомление с предметным миром, миром природы. *Различать количество, использовать слова. Составление группы предметов, выделение одного предмета. Отвечать на вопрос сколько-сколько. Узнавать геометрические фигуры. Различать части суток Побуждать детей рассказывать о том, как они строили и для кого, отвечать на вопросы. *Рассказывать о своём доме, игровой Площадке Речевое развитие Приучать детей к вежливому речевому общению, способствовать развитию всех сторон речи. Учить отвечать на вопросы, упражнять в умении вести диалог, пересказывать текст. Закреплять правильное произношение звуков. Совершенствовать диалогическую речь *Помогать эмоционально	«Петербурговедение» «Дом, в котором я живу» Речевое развитие (по О.С.Ушаковой, № 1-4, далее №) <u>Связная речь</u>: пересказ сказки «курочка Ряба», рассматривание игрушек; описание игрушек; рассматривание картины «мы играем в кубики» <u>Словарь и грамматика</u>: умение ориентироваться на признаки предмета, образовывать наименование животных. Подготовка к обуч. гр. ЗКР: звуки «о», «у», «и» *«Знакомство с художественной литературой» Чтение «Цыпленок», «Пых», «Посидим в тишине», «Расти коса...» «Строители» Барто А.Л. «Две бабушки», Осеева В. «Печенье», «Волшебное слово», «Просто бабушка», Толстой Л.Н. «Новая азбука», «У бабки была внучка», «Старик сажал яблони». Художественно-эстетическое развитие Рисование		.Т.Алифанова «Петербургов едение для малышей от 3 до 7» Стр. 86 О.С.Ушакова Занятия по развитию речи для детей от 3 до 5 лет» №1-4 Стр.14 – 21 Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»№1, стр. 36 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительн ой деятельности в детском саду»
--	--	--	--	---

	и активно воспринимать литературные произведения, участвовать в рас-скатывании; учить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу, интерес к ОД. Приобщать к поэзии; развивать поэтический слух; умение заучивать Стихотворение Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки. *Практиковать в умении самостоятельно создавать постройку. Формировать представления детей о том, как ухаживать за своими зубами. Способствовать развитию физических движений, воспитанию физических качеств.	«Разноцветные колёса». «Яблоки», «Листопад» «Баранки» Лепка «Орешки для белочки» «Яблоки» Модельно- конструктивная Домик. Физическое развитие Здоровье Беседа «Зубки надо беречь». Просмотр мультфильма «Маша и Медведь. Больной зуб». Двигательная деятельность П/и «Мыши в кладовой». Игровое задание «Точный пас». П/и «Птички на дереве»			Стр.19 Стр 15,14 Стр.16 Стр.20 Стр.19 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» №10, Стр. 41
--	---	---	--	--	--

Ноябрь	«Мой дом, мой город, в котором я живу» - «Я и моя семья» «Новый год у ворот»	Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Ребенок распознаёт людей по полу, на фотографиях, иллюстрациях. В реальной жизни различает мужчин и женщин по отдельным признакам (одежда, причёска). Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представление о своей семье. Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Формировать знания о празднике. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения К	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» Виды транспорта, их передвижение – опасность для пешеходов. Дорогою добра Блок «Мужчины и женщины» Предъявляются картинки с инструкцией «Покажи, кто здесь изображены мальчики и девочки. А как ты узнал?» Нравственно – патриотическое воспитание» Беседы о семье. Диалог о празднике нового года (внесение иллюстраций) Игровая деятельность С/р «Праздник в доме», «Новоселье», «Театрализованная деятельность» Обучающая ситуация «Аккуратные матрешки»» Драматизация сказки «Теремок» *«Труд» Обучающая ситуация «Аккуратные матрешки». «Что такое порядок – беспорядок» Познавательное развитие Познавательное – исследовательская деятельность Грибы Дикие животные Домашние животные Птицы *ФЭМП (по Новиковой <i>Количество и счёт:</i> один/много, столько-	Обновление информации в сети интернет на сайте детского сада * Фотоотчет о достижении воспитанников «Вот мы какие» (презентация) Оформление сезонной информации в родительском уголке Анкетирование родителей по теме: «Семейное чтение» Консультация «Как собрать детскую библиотеку» Коллаж «Моя семья», фотоальбом «День Здоровья» Акция «Поможем птицам»	Праздник «День Матери». День здоровья.	Картотека дидактических игр Дорогою добра Л..В. Коломийченко Стр.27 Картотека дидактических игр В.Н. Волчкова Конспекты занятий Стр.90 Стр.100 Стр.110 Стр.121 В.П.Новикова «Математики
--------	--	---	---	--	---	---

	окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика. Формировать доброжелательное отношение др. к др., умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Речевое развитие Способствовать развитию всех сторон речи. Создать условия для свободного общения со взрослыми и сверстниками. Отрабатывать чёткое произношение звуков, упражнять в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи.	сколько <u>Величина:</u> длиннее-короче <u>Форма:</u> круг, квадрат, треугольник <u>Ориентировка в пространстве:</u> <i>верх-низ</i> д/и «найди игрушку <u>Ориентировка во времени</u> «Петербургведение» «Невский проспект» Речевое развитие		в детском саду» №6-11 Стр.21-37 Т.Алифанова «Петербургведение для малышей от 3 до 7» Стр. 94 О.С.Ушаковой 23 занятия по
--	---	--	--	--

	Показать образование формы повелительного наклонения глаголов (скакать, ехать и т.д.) Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Правильно держать карандаш, рисовать прямые линии, короткие штрихи, пользоваться кистью рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. Формировать интерес закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки. Формировать интерес, аккуратно пользоваться клеем. Показать	Связная речь «Описание внешнего вида куклы Оли», составление рассказа по набору игрушек, составление рассказа об игрушках – котёнке и зайчонке, составление рассказа про ослика, козлика и пароход Словарь и грамматика: произнесение уменьшительное ласкательных названий детёнышей, глаголов повелительного наклонения; употребление антонимов. Подготовка к обуч. гр. ЗКР: звуки «о», «у», «и». Знакомство с художественной литературой». Чтение «Цыпленок», «Пых», «Посидим в тишине», «Расти коса...» Чтение «Строители» Барто А.Л. «Две бабушки», Осеева В. «Печенье», «Волшебное слово», «Просто бабушка», Толстой Л.Н. «Новая азбука», «У бабки была внучка», «Старик сажал яблони», Блок «Зайчик» Художественно-эстетическое развитие Рисование «Разноцветные колёса», «Красивые воздушные шары», «Нарисуй что-то круглое» «Нарисуй, что хочешь красивое», «Теремок» Лепка		развитию речи для детей от 3 до 5 лет» №5-8 Стр.23 – 33 Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» №2, стр. 40 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Стр 19,18 Стр.20 Стр.21 Стр.22
--	--	--	--	---

		создание выразительного образа колобка в технике аппликации. Показать варианты оформления окошка. Развивать чувство формы, цвета, композиции. Физическое развитие Учить детей сознавать опасность, исходящую от домашних питомцев, если не соблюдать правила безопасности (мыть руки после общения с питомцем, не дразнить и не обижать животное). Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	«Пряники», «Крендельки», Аппликация. «Разноцветные огоньки в домиках». «Шарики и кубики». Модельно- конструктивная «Мой город» Физическое развитие Здоровье Беседа «Страшнее кошки зверя нет»! Двигательная деятельность П/и «Волшебный клубочек»			Стр. 20,18 Стр.18 Стр.19 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» №1, Стр. 47
Декабрь	Здравствуй зима! Новогодний праздник	Социально-коммуникативное развитие Познакомить с безопасным обращением с электроприборами. Знакомить с правилами безопасного поведения в	«Безопасность». Беседа по пожарной безопасности «Ёлочка нарядная деток всех порадовала!» Рассказать о правильном обращении с ёлочной гирляндой, со свечами. Дорогою добра Блок «Мужчины и женщины» Предъявляются картинки с инструкцией «Где на	Оформление сезонной информации в родительском уголке Беседа «Роль игры в развитии и воспитании детей» Новогодний утренник «Здравствуй, Ёлка»	Новогодний праздник «Новый год у ворот»	Картотека дидактических игры Дорогою добра

	ик	Новогодние праздники. Ребенок распознает людей по возрасту, по полу, на фотографиях и иллюстрациях, в реальной жизни; различает мужчин и женщин в реальной жизни по отдельным признакам (одежда, причёска) Приобщать к социокультурным мероприятиям страны. Развивать игровой диалог, игровое взаимопонимание. Дать знания о профессиях врача и медицинской сестры. Поощрять совместное участие, содействовать в объединении для игры в группы, содействовать возникновению игр на темы окружающей жизни, развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Имитировать характерные действия героев по теме театрализации * Формировать привычку	этих картинках мужчина/женщина? А где пожилая женщина?». «Нравственно – патриотическое воспитание» праздник Нового года, подготовка к празднику Игровая деятельность Сюжетно – ролевые игры «Готовимся к празднику». «Больница», «Кукла готовится к празднику», «Театрализованная деятельность» - «Знакомые герои» (по мотивам знакомых сказок), «Снегурушка и лиса». Труд Игровая ситуация «Соберём куклу на прогулку». «Новогодние костюмы» Познавательно- исследовательская деятельность Беседа «Морозные деньки», «Праздник с игрушками», «Здравствуй ёлка». Рассматривание ёлочных украшений. Д/и	Участие родителей в конкурсе «Новогодний сувенир» Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» Конкурс поделок из бросового материала «Зимние фантазии»	Л..В. Коломийченк о Стр.28 Картотека дидактически е игры В.Н. Волчкова Конспекты занятий Стр.182 Стр. 160
--	----	---	--	--	--

		соблюдать порядок. Познавательное Развитие *Познакомить детей с государственным праздником- «Новым годом». Приобщать к русской праздничной культуре. Учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Стимулировать использование исследовательских действий. Учить называть характерные особенности ели (колкие иголки, зелёный цвет хвои). Подвести к выводу о том, что иголки — это листья ёлки. *Учить сравнивать способом наложения и приложения и активизировать в речи. Ориентировка во времени: день –ночь. «Петербурговедение»	«Новогодняя гирлянда», «Украсим ёлочку». «Животные зимой» Экспериментирование с пластическими материалами. Поисковая игра «Следы на снегу». ФЭМП Количество и счёт: один/много, столько- сколько, поровну Величина: длина, ширина (кл. слово: короче, длиннее, широкий, узкий) Форма: круг, квадрат, треугольник Ориентировка в пространстве: право, лево Учить подбирать бумажные полоски по цвету и длине. «Петербурговедение» «Нева» Р.Р. (К. № 9 -12) <u>Связная речь</u> «пересказ сказки «Репка», «описание предметов одежды», «составление описательного. рассказа об игрушках - мышке и мишке»; «об игрушках- кошке,		Стр.162 Стр. 193 В.П.Новикова «Математики в детском саду» №12-16 Стр.41-54 Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7» Стр. 113 О.С.Ушаково й 23занятия по развитию речи для детей от 3 до 5 лет» №9-13 Стр.36-45
--	--	--	---	--	---

		«Город готовится к Новому году». Речевое развитие Способствовать развитию всех сторон речи. Создать условия для свободного общения со взрослыми и сверстниками. Отрабатывать чёткое произношение звуков, упражнять в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи. Показать образование формы повелительного наклонения глаголов (скакать, ехать и т.д.) Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Помочь запомнить стихотворения. Познакомить с новым произведением, доставить удовольствие от восприятия х/литературы, практиковать в умении отвечать на вопросы по тексту произведений Художественно-	мышке и мишке» <u>Словарь и грамматика:</u> называть качества предметов, иметь в активном словаре названия детёнышей, использование прилагательных, обозначающих цвет, использование предлогов; формы глаголов повелительного наклонения. Подготовка к обуч. гр. ЗКР: звуки «а»,» у» Знакомство с художественной литературой». Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое». «Ёлочка» М. Приходкина. Чтение «Ёлка наряжается...» Я. Аким. Чтение стихотворения Е. Благиной «Захрустела льдинка». Ильина «Наша елка» Художественно-эстетическое развитие Рисование «Хвойный лес». «Украсть ёлку». «Бусы на нашей елке» «Рукавичка Деда Мороза» Лепка «Ёлка» (на пластине) «Украшим ёлку бусами» (продолжение) Аппликация «Падают снежинки» «Зажигаем огоньки на елке». Модельно- конструктивная Конструирование из строительного материала «Ворота».			Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» №3, стр. 44 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Стр.25 Стр 26,27 Стр.27 Стр.24 Стр.25 Стр24Л.В. Куцакова «Конструирование и
--	--	--	--	--	--	---

	эстетическое развитие Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию. Объяснить понятие «хвойный лес». Правильно держать карандаш, рисовать прямые линии, короткие штрихи, пользоваться кистью. Продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев рук. Формировать интерес, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки. Продолжать учить детей скатывать из пластилина «колбаски». Маленькие шарики и прикреплять их на картон. Познакомить детей с новым видом аппликации-обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон). Продолжать учить	Физическое развитие Здоровье Беседа «Кто мы?» «Что такое здоровье и как его сохранять?» Двигательная деятельность П/и «Волшебный клубочек», «Лягушки». П/игры: «Снег кружится»,			художественный труд в детском саду» №7, Стр. 40
--	---	--	--	--	---

		детей строить ворота по образцам (3-4 вида), построенным из разных деталей. Упражнять в анализе простых рисунков- схем ворот, в различии построек по высоте. *Знакомить с празднично украшенным городом, вызвать чувство восхищения, эмоциональный настрой на праздник. Физическое развитие Дать знания о том, как надо сохранять здоровье, укреплять его; какие правила безопасности соблюдать, чтобы не повредить здоровью. Формировать понятие «мы - девочки», «мы-мальчики». Закреплять в речи названия частей тела, одежды. Понимать, что есть предметы только для личного пользования. Прививать понимание и навыки здорового образа жизни. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в	«На елку», «Дед Мороз», «Птички и птенчики». Физические упражнения «Попади в цель»			
--	--	--	---	--	--	--

		прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. На сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.				
Январь	Зима	Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о безопасном поведении зимой, особенностями пребывания на улице в сумерках. Ребенок имеет представления о членах семьи как людях разного пола. Ребенок относит себя к членам семьи как к людям разного пола. Воспитание чувства гостеприимства. Практиковать в умении брать роль, действовать по роли, развивать воображение, приобщать к участию в театрализованных играх, развивать умение перевоплощаться в героя. Воспитывать желание	«Безопасность» «Спасатели, вперёд!» С/р игра по безопасности. Беседа «Осторожно, гололед», «На улице темно». Дорогою добра Блок «Моя семья» «Покажи на фотографиях своих маму и папу. Как их зовут? Расскажи, кто есть в вашей семье?». Нравственно – патриотическое воспитание» Игровая ситуация «У нас гость» *Игровая деятельность Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку». Игры-забавы со снежинками и воздушными шариками. Д/и «Собери картинку». С/р. «Праздник», «Семья» «Парикмахерская» Театрализованная деятельность: кукольный театр «Как снеговик солнце искал». Чтение сказки, её театрализация. Труд Создать условия для посильного труда: «Утепляем корни деревьев», «Чистые варежки и сапожки», «Чистим дорожки оборудование на участке».	Оформление сезонной информации в родительском уголке Общее родительское собрание Консультация «Особенности нравственного воспитания детей дошкольного возраста» * Отчет о заболеваемости * Перспективы на летний период Консультации: * О детском травматизме * Опасности на дорогах Акции «Украсим участок фигурками из снега», «Помоги птицам зимой» Выставка семейных стенгазет «В здоровом теле здоровый дух или как я провёл каникулы»	Музыкальный досуг «Рождественские колядки»	Картотека дидактических игр Дорогою добра Л..В. Коломийченко Стр.28 Картотека дидактических игр

	принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Формировать представления о временах года (зима); связях между временами года и погодой; учить называть основные предметы зимнего периода. Знакомить с разнообразием птиц. Учить детей обобщённым способам исследования разных объектов окружающей жизни. Сравнивать и обозначать результаты. *Упражнять в сравнении количества предметов, в сравнении предметов по ширине, называть временные отрезки, различать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве, используя предлоги, видеть расстояние * Подвести к тому, что в городе наводится порядок для удобства людей, идёт уборка снега	Познавательное развитие Познавательно- исследовательская деятельность Беседа «Что нам нравится зимой». Загадки, стихотворения о зиме. «Деревья в белом уборе» Тема: «Птицы» Д/и «Во что одеты животные» Наблюдения в природе Д/игры «Оденем куклу на прогулку» «Угадай» «Зимняя одежда» Исследовательская деятельность: «Опыты со снегом и со льдом», «Следы на снегу» Д/и «Сравни дорожки». ФЭМП (К. № 17 – 20) Количество и счёт: Сравнение двух групп предметов: столько- сколько, поровну Величина: ширина (кл. Слово: широкий, узкий) Форма: круг, квадрат, треугольник Ориентировка в пространстве: дальше, ближе Ориентировка во времени: утро, вечер, день, ночь. «Петербурговедение» «В моём городе – порядок» (уборка снега на улицах города) Развитие речи Связная речь «составление рассказа по картине «Катаемся на санках», «Описание кукол Даши и Димы», Игра «Что в мешке у Буратино», «Составление описательного рассказа о животных по картинкам» Словарь и грамматика: называть качества предметов, цвет иметь в активном словаре названия зимней одежды, использовать слова с	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	В.Н. Волчкова Конспекты занятий Стр.183 Стр. 123 Стр.194 В.П.Новикова «Математики в детском саду» №17-20 Стр.56-67 Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7»Стр. 86 О.С.Ушаково й 2Занятия по развитию речи для детей от 3 до 5 лет» №14-16 Стр.47-53
--	--	--	---	--

		Речевое развитие Способствовать развитию всех сторон речи. Создать условия для свободного общения со взрослыми и сверстниками. Отрабатывать чёткое произношение звуков, упражнять в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи отрабатывать четкое произношение звуков, учить составлять рассказ по вопросам воспитателя *Совершенствовать память и внимание. Знакомить детей с русской народной сказкой, с образом лисы, отличным от лисиц из других сказок. Упражнять в выразительном чтении отрывка. Художественно-эстетическое развитие Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приёмам закрашивания красками	противоположным значением, согласовывать существительное с прилагательным. Подготовка к обуч. гр. ЗКР: звуки «о» «Знакомство с художественной литературой» Чтение сказки «Гуси- лебеди», Александрова «Снежок», сказки «Снегурушка и Лиса», «Лиса Патрикеевна» К. Ушинского, «Три котёнка» В. Сутеева, «Маша и Ойка» С. Прокофьевой, сказки «У солнышка в гостях», обр. С. Могилевской Заучивание стих. «Ёлка» К. Чуковского, потешки «Огуречик, огуречик...», «Наша ёлка» Е. Ильина, Художественно-эстетическое развитие Рисование «Пирамидка» «Ёлочка пушистая», «Уточка» «Деревья зимой» Лепка: «Пирамидки», «Слепи свою любимую игрушку» Аппликация: «Снеговик», «Грузовик везёт снег». Модельно- конструктивная «Горка с лесенками»		Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» №4, стр. 46 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Стр 23,25,27 Стр.22 Стр.23 Стр.28 Стр.27,30 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
--	--	--	--	--	---

		(не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). *Закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки *Учить детей составлять картинку из деталей, наклеивать. Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами (штрихами, пятнышками, мазками), нарисованными красками или фломастером (по выбору). Развивать наглядно-образное мышление, воображение. *Учить детей конструировать ворота с простым перекрытием по образцу, сделанному педагогом и по показу приёмов конструирования. Учить преобразовывать постройку в высоту способом надстраивания. Физическое развитие Формировать представления о том, что у каждого человека есть	Физическое развитие Здоровье Беседа «Мой рот и язычок». Двигательная деятельность П/и «Карусели». Игровые упражнения «Лягушки-попрыгушки», «Пройди-не задень». П/и «Коршун и птенчики».			№1, Стр. 37
--	--	--	---	--	--	-------------

		рот, для чего он нужен и как его беречь. Понимать, что есть предметы только для личного пользования Прививать понимание и навыки здорового образа жизни. *Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и в прыжках.				
Февраль	Зимушка-зима! День защитника отечества	Социально-коммуникативное развитие Формировать знания детей о безопасном поведении на улице в холодный период. Продолжать знакомить детей с правилами поведения дома. Ребенок определяет половые различия членов семьи по отдельным признакам (одежда, прическа, виды деятельности). Ребенок соотносит себя с членами семьи в соответствии с половой ролью Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать	«Безопасность» «Осторожно гололёд», «Один дома». Дорогою добра Блок «Моя семья» «Как ты думаешь, мама (сестра, тетя) мужчина или женщина? Почему? Ты в семье для родителей сын или дочь?». «Нравственно – патриотическое воспитание. Беседа «Кто нас защищает», «Рассуждалки»: «Что такое мир?», «Моя мама» * Игровая деятельность Д/и Загадки. С/игры: «Поездка в автобусе» «Ремонтируем машину» «Военный парад»	Оформление сезонной информации Беседа о профилактике воздушно-капельных инфекций Групповое развлечение с родителями (для пап) посвященное «Дню защитника Отечества» Фотовыставка посвященная празднованию 23 февраля Фотоколлаж «Я и мой папа» Городская акция «Скорость-не главное»	Физкультур-ный досуг «Будем сильными расти, чтобы в Армию пойти»	Картотека дидактических игры Дорогою добра Л..В. Коломийченко Стр.28

	любовь к Родине. Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Поощрять совместное участие, содействовать в объединении для игры в группы, содействовать возникновению игр на темы окружающей жизни, развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Развивать умение выполнять поручения. Воспитывать трудолюбие. Познавательное развитие Воспитывать доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Знакомить с дымковскими игрушками. Закреплять знания видов городского транспорта, военной	«Мамины причёски» «Театрализованная деятельность» Этюд – драматизация «Самолётики летят». «Козлята и волк» «Труд» «Сервировка стола», «Украшение группы» «Познавательно- исследовательск ая деятельность». Беседа «Я и мой папа». Д/и «Самолётик для папы», «Чего не хватает»?», «Кто придумал игрушки: Дымковские игрушки». Игры с пазлами «Разные виды транспорта». Рассматривание картинок с изображением военной техники. Экскурсия на кухню (профессия повара, кухонные принадлежности) ФЭМП Количество и счёт: Сравнение двух групп предметов: столько- сколько, поровну Величина: уметь раскладывать фигуры в определённой последовательности, сравнение предметов по высоте Форма: круг, квадрат, треугольник Ориентировка в пространстве: дальше, ближе Ориентировка во времени: утро, вечер, день, ночь (вкл. слово: после того, как...)			В.Н. Волчкова Конспекты занятий Стр. 238 Стр. 239 Стр. 321 Стр. 170
--	---	--	--	--	---

	техники. Знакомить с трудом повара, кухонными принадлежностями, их назначением *Упражнять в сравнении количества групп предметов. Различать времена суток. Уметь раскладывать предметы в определённом порядке. Сравнить предметы по высоте. Упражнять в сравнении и определении пространственных направлений *Знакомить с достопримечательностями СПб: узнавать и называть место в городе. Речевое развитие Способствовать развитию всех сторон речи. Создать условия для свободного общения со взрослыми и сверстниками. Отрабатывать чёткое произношение звуков, упражнять в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи отрабатывать четкое произношение звуков,	«Петербурговедение» «Главная площадь СПб». <i>Р.Р.</i> (К. № 17-20) <u>Связная речь</u> «пересказ сказки К. Чуковского «Цыплёнок»; составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки»; составление описательного рассказа об игрушках – пароходе, лисе, петухе; проведение игры «У Кати день рождения» Словарь и грамматика: называть качества предметов, цвет иметь в активном словаре названия зимней одежды, использовать слова с противоположным значением, согласовывать существительное с прилагательным. Подготовка к обуч. гр. ЗКР: звуки «и» «Знакомство с художественной литературой» Разучивание стихотворений о папе, бабушке. Разучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». Чтение Пушкин «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц». (из «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»), А. Барто «Мишка». стихотворения А. Введенского «Песня машиниста», «Самолёт» «Барабан» «Грузовик», Мы играли в паровоз». Дружинина «Папочка папуля»		В.П.Новикова «Математики в детском саду» №21-25 Стр.68-81 Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7» Стр. 116 О.С.Ушаковой 23занятия по развитию речи для детей от 3 до 5 лет» №17-20 Стр 55-61 Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»№5, стр. 50
--	--	--	--	---

		учить составлять рассказ с помощью воспитателя, по картине, пересказывать близко к тексту. Совершенствовать диалогическую речь, отрабатывать чёткое произношение звуков, упражнять в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи. *Развивать интерес к литературным чтениям, практиковать в умении отвечать на вопросы по произведению Помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его Художественно-эстетическое развитие Учить рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова армия, флаг. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков, закреплять умение делить кусок на глаз,	Рисование «Российский флаг», «Машина», «Дымковская лошадка», «Букет для мамы» (ладошки/коллективная) Лепка «Самолёты стоят на аэродроме», «Витаминки» Аппликация «Открытка для папы» «Танк», «Железная дорога» (ножницы). Модельно-конструктивная «Подарки для пап и дедушек». (техника оригами) «Кораблик». «Домики» Здоровье Беседа «Давай, папа не ленись, на зарядку становись!» Настольно – печатные игры			
--	--	---	--	--	--	--

		раскатывать его продольными движениями ладоней. Вызвать радость от созданного изображения. Учить пользоваться ножницами (прямолинейное вырезывание), выкладывать детали в правильном порядке, наклеивать. *Обучать сгибать лист бумаги в технике оригами. Физическое развитие Рассказать детям о том, что не только дети Должны заботиться о своём здоровье, но и взрослые, чтобы радовать детей своим хорошим настроением и показывать детям пример здорового образа жизни. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; ползание под шнур, не касаясь руками пола, бросать мяч о землю руками Различать и называть части суток.	«Витаминка и ее друзья», «Съедобное – несъедобное». Двигательная деятельность Подвижные игры «Жучки», «День и ночь», «Самолёты», «Парашютисты», «Птички и птенчики» Эстафеты Физические упражнения «Попади в цель», «Разведчики», «Стань сильным, как папа»			
--	--	---	--	--	--	--

Март	«Очень я люблю маму милую мою» «Народная игрушка»	Социально-коммуникативное развитие Настороженно относиться к телефонным звонкам, знать, как общаться по телефону. Дети умеют сами называть предметы одежды, для разных сезонов года. Ребенок имеет представления о назначении отдельных помещений детского сада и сотрудников, работающих в нём. Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. Понимать настроение окружающих людей, стараться «поднять» настроение другим. формирование желания поразмышлять о возможных причинах грустного настроения *Содействовать возникновению игр на	«Безопасность» «У меня зазвонил телефон?», Беседа «Одежда по сезону», «Дорога!» Дорогою добра Блок «Детский сад-мой второй дом» Куда приходят дети, когда мама и папа идут на работу? Чем занимаются дети в детском саду? Что делаю дети в группе? Нравственно – патриотическое воспитание». Беседа «Вот так мама, золотая прямо»! «Если мама грустная» * Игровая деятельность С/р игра «Семья», «Едем в гости к бабушке» Д/и «Одень кукол», «Сложи матрёшку» Игр. Ситуация «Кукла Маша поздравляет маму с праздником.» Д/и: «Чудесный мешочек» Д/и «Хорошо – плохо» Игры-забавы с народными игрушками: «Курочки клюют». «Театрализованная деятельность»: драматизация «Козлята и волк» «Труд» Поручения «Мы помощники» «Сервировка стола и украшение группы».	Оформление сезонной информации и обновление материалов на сайте ДОУ Совместное с родителями мероприятие «Мамочка, любимая моя», посвященное Международному женскому дню 8 марта Выставка детского рисунка «Весна пришла» Городская акция «Скорость-не главное!»	Праздник «Мамочка, любимая моя». Тематический досуг «Весёлая Масленица»	Картотека дидактических игр Дорогою добра Л..В. Коломийченко Стр.29

	темы из окружающей жизни, объединению детей в игры. группы на основе личных симпатий, соблюдать правила игры. Развивать умение имитировать характерные действия персонажей. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Познавательное развитие Пробуждение эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, развитие умения выражать любовь, заботу по отношению к своим близким. Знакомить через наблюдения за явлениями в природе за сезонными изменениями. Знакомить с предметами народного творчества, приобщать к русской народной культуре. Развивать интерес к исследовательской деятельности. *Учить	«Познавательное- исследовательская деятельность» Беседы «Моя мама», «С мамой не страшно», «Мамочка любимая, мама моя». «Мама готовит обед», «Мамина коробочка», "Кто о нас заботится, «Наши бабушки и мамы», Рассматривание фотографий мам в групповом фотоальбоме. Наблюдения за природными объектами живой и неживой природы, сезонными изменениями. Беседа «В гости к нам пришла матрёшка», рассматривание народных деревянных игрушек-стучалок. Исследовательская деятельность: «Мыльные пузыри» ФЭМП (К. № 25 – 28) Количество и счёт: Сравнение двух групп предметов: столько- сколь-ко, поровну Величина: уметь раскладывать фигуры в определённой последовательности, сравнение предметов по высоте, величине Форма: круг, квадрат, треугольник Ориентировка в пространстве: наверху/внизу Ориентировка во времени: утро, вечер, день, ночь (кл. слово: после того, как...) «Петербурговедение»			В.Н. Волчкова Конспекты занятий Стр. 255 Стр. 265 Стр. 278 Стр. 343 В.П.Новикова «Математики в детском саду» 25-28 Стр.79-90 Т.Алифанова «Петербурговедение для
--	---	---	--	--	--

	классифицировать предметы по заданному признаку. Сравнить ориентироваться в пространстве. Определять местоположение предмета в пространстве. Уравнивать группы предметов. Речевое развитие Совершенствовать диалогическую речь, отрабатывать чёткое произношение звуков, упражнять в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи, практиковать в составлении рассказа. Учить использовать в речи слова с противоположным значением, активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов; учить сравнивать животных, выделяя противоположные	«Мой адрес».-Улица, на которой я живу. Р.Р. (К. № 21-24) <u>Связная речь</u> Составление описательного рассказа об игрушках – лисёнке, медвежонке; составление сюжетного рассказа по набору игрушек; описание овощей, фруктов; составление сюжетного рассказа о куклах Фее и Феде. <u>Словарь и грамматика:</u> называть качества предметов, цвет иметь в активном словаре названия зимней одежды, использовать слова с противоположным значением, согласовывать существительное с прилагательным. Подготовка к обуч. гр. ЗКР: звуки «т» «Знакомство с художественной литературой» Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она» Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Рассмотрение иллюстраций к русским народным сказкам. Чтение отрывков из повести В. Крupiна «В дымковской слободе», рассказывание сказки «кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка» Рисование «Цыплёнок», «Вагончики», «Избушка»		малышей от 3 до 7»Стр. 86 О.С.Ушаковой 23занятия по развитию речи для детей от 3 до 5 лет» №21-24 Стр.64-72 Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»№6, стр. 54 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Стр.43 Стр 35,36
--	---	--	--	---

	признаки. * Развивать интерес к литературным чтениям, практиковать в умении отвечать на вопросы по произведению Помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его Художественно-эстетическое развитие *Правильно держать карандаш, рисовать прямые линии, короткие штрихи, пользоваться кистью, красками. *Развивать умение составлять из отдельных частей образ (тему), аккуратно наклеивать, намазывая нужное пространство клеем, прижимать. *Закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки *Формирование основ музыкальной культуры, творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. * Моделировать из строительного материала мебель для куклы.	Лепка «Птичка - свистулька» «По замыслу» Аппликация «Открытка для мамы». «Зайка». Модельно- конструктивная «Мебель для куклы» Здоровье Беседа «Забочусь о своём здоровье». Игра –разучивание «Пять проворных пальчиков...» *Двигательная деятельность П/и «Бегите ко мне» П/и «По ровненькой дорожке». П/и «Дождик, солнышко». П/и			Стр.38 Стр.30 Стр.36 Стр.36 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» №5,Стр. 39
--	---	--	--	--	--

		*Знакомить с родным городом: улицы имеют названия, площади-свои имена. Физическое развитие Формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения помогают быть здоровыми. Понимать, что есть предметы только для личного пользования. Воспитывать опрятность. Прививать навыки здорового образа жизни. *Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	«Заинька попляши»			
Апрель	Весна	Социально-коммуникативное развитие Учить правилам безопасного поведения дома, вблизи проезжей части дороги. Ребенок имеет представления о назначении отдельных помещений детского сада и его сотрудниках.	«Безопасность» «Чтобы не было пожара» Беседа «Осторожно! Балкон», «Опасная дорога» Дорогою добра Блок «Детский сад –мой второй дом» «Кто занимается, играет с ребятами в д/с?», «Кто еще в группе заботится о детях?», «Кто в д/с готовит вкусную еду для детей?», «Где её готовят?» Нравственно – патриотическое воспитание «Как подружиться», «Плохо быть одному» Игровая деятельность	Оформление сезонной информации Пасхальная ярмарка (выставка поделок детей и их родителей) Развлечение для родителей «Путешествие по сказкам» открытое мероприятие Выставки: Бессмертный полк «Герои моей семьи», фотовыставка «Мой родной район»	Физкультур-ный досуг «Путешествие в весенний лес» День здоровья.	Картотека дидактических игр Дорогою добра Л..В. Коломийченко Стр.29

	Способствовать развитию положительных социальных отношений, нравственных качеств. Развитие диалогической речи, согласованности действия в совместной игре. Развивать умение подражать героям литературных произведений. Способствовать развитию трудолюбия, умение поддерживать порядок и чистоту на участке. Познавательное развитие Знакомить с весной, особенностями сезона. Расширить представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить уста-наваливать зависимость состояния природы от смены времени года. Знакомить с многообразием птиц, строением, особенностями внешнего вида. Знакомить с предметным миром – посудой. Учить детей обобщенным	Д/и. «Уточка». Д/игры «Оденем куклу на прогулку», «Что мы обуваем и во что одеваемся», игра – забава «Кораблик», «Воздушный змей» поддерживать порядок Игры с магнитным театром, воссоздание сюжета сказки при помощи воспитателя С/р. «Варим обед», «Магазин», Путешествие на Луну» «Труд» «Наведем порядок на участке» «Познавательное- исследовательская деятельность» Диалоги: «Позовём весну в гости», «Признаки весны, «Первые листочки», «Ранняя весна», Познавательные беседы: «Птицы», «Посуда». Экспериментирование «Во что превратился снег» Длительные наблюдения: «Как растёт лук» ФЭМП К. № 29 – 32) <u>Количество и счёт</u>: Сравнение двух групп предметов: столько- сколь-ко, поровну <u>Величина</u>: уметь раскладывать фигуры в определённой последовательности, сравнение предметов по величине <u>Форма</u>: круг, квадрат, треугольник <u>Ориентировка в пространстве</u>: использование предлогов <u>Ориентировка во времени</u>: утро, вечер, день, ночь (кл. слово: после того, как...) «Петербурговедение» «Мой город: почта»	Городская акция «Операция СИМ»	Картотека дидактических игр В.Н. Волчкова Конспекты занятий Стр. 343 Стр. 345 Стр. 354 Стр. 121 В.П.Новикова «Математики в детском саду» №29-32 Стр.91-100 Т.Алифанова «Петербург
--	---	---	---------------------------------------	---

	способам исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Стимулировать использование исследовательских действий. *Сравнивать, различать, называть фигуры Сравнивать группы предметов. Воспроизводить количество движений и называть их словами: много-один Развитие речи Совершенствовать диалогическую речь, отрабатывать чёткое произношение звуков, упражнять в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи. * Развивать интерес к литературным чтениям, практиковать в умении отвечать на вопросы по произведению Помочь детям запомнить стихотворение, учить	Р.Р. (К. № 25-28) <u>Связная речь</u> пересказ сказки «Козлята и волк»; описание предметов посуды; название предметов мебели, употребление пространственных предлогов; составление рассказов из личного опыта. <u>Словарь и грамматика:</u> активизировать в речи прилагательные и глаголы, правильно употреблять в речи формы Р. Падежа существительных. Подготовка к обуч. гр. <u>ЗКР:</u> звуки читать и составлять слоги «Знакомство с художественной литературой» Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна», «Первые листья», «Весенняя песенка». «Пришла весна- потекла вода», «Свинья и коршун», А. Барто «Девочка чумакая», К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Устное народное творчество – потешки, небылицы, считалочки. Прослушивание сказки «Теремок». Разучивание «Соловей на ветку сел...», Пушкин «Кораблик» Дид. упражнение «Когда это бывает?»		еждение для малышей от 3 до 7» Стр. 89 О.С.Ушаковой 23занятия по развитию речи для детей от 3 до 5 лет» №25-28 Стр.75-81 Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»№7, стр. 58 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
--	--	---	--	--

		выразительно читать его. Дать детям почувствовать добрый юмор, задор Небылиц	Рисование «Скворечник», «Платочки сушатся», «Рисование по замыслу», «Красивая тележка» Лепка «Петушок», «Посуда» (сковорода) Аппликация «Скворечник» Модельно- конструктивная «Мостик»			Стр.38 Стр 37 Стр.39 Стр.38 Стр.39 Стр37 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественн ый труд в детском саду» №10,Стр. 52
		Художественно-эстетическое развитие Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. «Расписные яйца». Учить детей рисовать с помощью трафарета. Продолжать знакомить с праздником Пасхи. Учить детей рисовать с помощью трафарета. Продолжать знакомить с праздником Пасхи. Закреплять умения правильно держать карандаш, рисовать прямые, волнистые линии, короткие штрихи, пользоваться кистью.	Здоровье Игра «Витаминка». Беседа о перемене погоды в			

		Формировать интерес, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки. Практиковать в прямолинейном вырезывании, наклеивании. *Учить создавать несложные постройки из доступного строительного материала. *Продолжать знакомить с городом, видами городского транспорта, правилами культурного поведения в транспорте. Физическое развитие Здоровье Рассказ воспитателя о необходимости ещё больше заботиться о своём здоровье, т. к. организм после зимних холодов очень уязвим. Понимать, что есть предметы только для личного пользования. Прививать понимание и навыки здорового образа жизни. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре).	весенний период и связанной с этим, сменой одежды на более лёгкую. Игры с водой. Забавы с мыльными пузырями Практическое упражнение «Чистюли». Двигательная деятельность П/и «Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке». Комплекс упражнений на прогулке. Игра с Петрушкой «В догонялки». П/и «Солнышко и дождик». Игровое упр. «Деревья и ветер», П/и «С кочки на кочку», «Ручеек», «Зима и весна»			
--	--	---	---	--	--	--

		Закреплять умение использовать считалки в подвижной игре.				
Май	Здоровье – самое ценное в жизни» «Лето»	Социально-коммуникативное развитие Познакомить детей с правилами безопасного поведения в природе в теплый период года. Ребенок имеет представления о некоторых атрибутах русской традиционной культуры: жилище, его устройство (крыша, стены, потолок, окна), предметы быта (печь, стол, лавка, колыбель), домашняя утварь, посуда, животные; песенки, потешки, игрушки, сказки. Ребенок различает и называет обозначенные атрибуты и некоторые их функции в жизни и на картинках. Формирование познавательного интереса к истории своей страны, формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины.	*«Безопасность» «Осторожно! Крапива» «Ядовитые растения!» Дорогою добра Блок «Русская традиционная культура» Игра-упражнение «Помоги куклам переехать в новую квартиру». Инструкция: «Куклы переезжают на новую квартиру. Помоги им разобрать вещи по коробкам». Нравственно – патриотическое воспитание» «Рассуждалки: «Мир – это...» «День Победы» Р. Игра «Хорошо – плохо» Игровая деятельность Д/и «Кукла на прогулке» «Стройка», «Доктор Айболит» Театрализованная деятельность» драматизация «Утенки»	Оформление сезонной информации «Как правильно использовать летний отдых» (информация и опрос родителей) Общее родительское собрание о подготовке детей к оздоровительному ДОУ * Беседа врача с родителями Участие родителей в празднике «До свидания, детский сад!» Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	Праздник «Весенний праздник». Музыкальный досуг «Здравствуй, лето»	Картотека дидактических игр Дорогою добра Л..В. Коломийченко Стр.30-31 Картотека дидактических игр

	*Развитие интереса к играм с куклой и строительным материалам. Формировать умения использовать приобретённое умение. *Способствовать развитию воображения, фантазии, мышления, памяти; развивать и тренировать выразительность речи. *Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. Развивать трудовые умения. Познавательное развитие Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с	и цыпленок» «Труд» «Что растёт на огороде» (на клумбе) Уход за растениями на участке. «Познавательное- исследовательская деятельность» «Лето начинается» Экспериментирование с водой, с песком, с воздухом «Кто живёт в пруду» Дидактические игры «Узнай и назови» «Что растёт на огороде» *ФЭМП (К. № 23,20, 28, 21) - повторение <u>Количество и счёт</u>: Сравнение двух групп предметов: столько- сколько, поровну <u>Величина</u>: уметь раскладывать фигуры в определённой последовательности, сравнение предметов по величине <u>Форма</u>: круг, квадрат, треугольник <u>Ориентировка в пространстве</u>: использование предлогов <u>Ориентировка во времени</u>: утро, вечер, день, ночь (вкл. слово: после того, как...). *«Петербурговедение» «Мой город: главная площадь», «День рождения города», «Салют в моём городе», «красивые газоны».			В.Н. Волчкова Конспекты занятий Стр. 378 Стр. 354 Стр. 376 В.П.Новикова «Математики в детском саду» №23 стр.74, №20 стр.65, №,28 стр.88 ,№21 Стр.68 Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7»
--	---	--	--	--	--

	водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Поливать цветы * Закреплять элементарные математические представления детей. * Учить определять пространственное расположение предлоги: на, под, в, и т. д. Учить сравнивать группы предметов. Речевое развитие Совершенствовать диалогическую речь, отрабатывать четкое произношение звуков, упражнять в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи, обогащать словарь прилагательными. Глаголами. Воспитывать умение слушать литературные произведения, осмысливать услышанное, запоминать содержание с помощью модели.	Речевое развитие <u>Связная речь</u> составление рассказа по картине «Кошка с котятами», по картине Куры», составление описательного рассказ о животных по картинкам, составление описания по предметной картинке. <u>Словарь и грамматика:</u> образовывать формы ед. мн. числа существительных – названий детёнышей. Подготовка к обуч. гр. <u>ЗКР:</u> Звук «п» «Знакомство с художественной литературой» Заучивание стиха «Весенняя гостья» Белоусов Чтение «Бычок – черный бочок», Пришвин «Ёжик» «У меня живет котенок», «Дружные соседи» Рисование «Одуванчики в траве», «Клетчатое платье для куклы», «Салют» * Лепка «Ягодка земляничка», «Угощение для кукол»		Стр. 118 О.С.Ушаковой Занятия по развитию речи для детей от 3 до 5 лет» №29-32 Стр.83-89 Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» №8, стр. 61 Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Стр.19 Стр 43 Стр.42 Стр.41
--	---	---	--	--

		Художественно-эстетическое развитие Правильно держать карандаш, рисовать прямые линии, короткие штрихи, пользоваться кистью, водой. Знакомство с карандашом и бумагой. Формировать интерес, закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. Познакомить детей с игрой, научить складывать портреты зайцев из деталей игры. Физическое развитие Продолжать развивать разнообразные виды движений Понимать, что есть предметы только для личного пользования Прививать понимание и навыки здорового образа	*Аппликация «Домик», «Цыплята на лугу». Модельно- конструктивная «Дорожки» Здоровье Беседа «Солнце, воздух и вода» Дыхательное упражнение «Мишки нюхают цветы». Двигательная деятельность П игры «Деревья и ветер», «Поймай комара». Пальчиковые игры: «Наши пальчики устали», «Подсолнух». П/и «Повторяем движения животных». П/и «Клубочек», «Через ручеек» «Мы цыплятки дружные ребятки» «Мой веселый звонкий, мяч»		Стр. 44,43 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» №2, Стр. 38
--	--	--	---	--	--

		жизни Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.				
--	--	--	--	--	--	--